

ГОУ № 1762 Начальная школа-детский сад.

Что скрывает подводный мир. Так ли опасен дайвинг?

Автор работы: **Онищенко Валера,**
ученик 3 класса , ГОУ № 1762

Руководитель проектно-исследовательской
работы: **Попкова Светлана Алексеевна**
(классный руководитель).

Москва, 2007 год.

Гипотеза:

малая осведомлённость туристов,
плохая подготовка к погружению,
халатное отношение к инструкциям
приводят к смертельным случаям.

Цель: выяснить какие правила надо соблюдать при занятиях дайвингом, чтобы можно было избежать несчастных случаев



Задачи

Обучающие:

- изучить историю дайвинга;
- узнать о снаряжении дайверов;
- ознакомиться с понятием дайвинг;
- изучение международных знаков, используемых для подводного общения;
- изучить карту мест погружений;
- собрать необходимую информацию из различных источников для решения поставленной цели;
- ознакомиться с представителями подводного мира;
- ознакомиться с содержанием инструктажа, проводимого перед погружением.

Развивающие:

- развивать чувство ответственности,
- развивать наблюдательность,
- развивать чувство коллективизма,
- развивать творческую активность,
- расширять кругозор,
- развивать позитивное отношение к проблемно-поисковой деятельности,
- развивать способности к прогнозированию будущих результатов.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за проделанную работу,
- воспитывать чувство самоконтроля,
- воспитывать чувство личной безопасности в необычных условиях,
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к человеческой жизни.

Методы, применяемые при проведении работы:

- Метод опроса;
- Метод подбора, оценки и обобщения, полученной информации;
- Метод исследования;
- Метод стимулирования детей к участию в проектной деятельности.

Ход работы:

1. Выдвинули гипотезу

Мой дядя занимается подводным плаванием, подводной охотой. Он очень много рассказывал мне о том, как интересно заниматься дайвингом, сколько тайн и загадок скрывает подводный мир. Но при всём при этом, занятие дайвингом очень опасное увлечение. И не знание правил дайвинга, малая осведомлённость туристов, плохая подготовка к погружению, халатное отношение к инструкциям очень часто приводят к смертельным случаям.

Ход работы:

2. Провели опрос
среди учащихся

«Что я знаю о
дайвинге?»



Что такое дайвинг?

Понятие «дайвинг» («diving» в переводе с английского- спуск под воду, погружение водолаза)- появилось в русском языке недавно. Родоначальником современного дайвинга принято считать известного всем человека- подводного исследователя Жак-Ив Кусто. Именно он, создал в 1943 году акваланг, открыл для миллионов людей красоты подводного мира.

Дайверы- просто увлечённые люди, которые занимаются погружением с аквалангом под воду ради интереса.

Также существует подводная охота, фридайвинг-погружение на задержке дыхания и водолазное дело.

Ход работы:

3. Сбор
информации
-печатные
источники
информации



Ход работы:

3. Сбор

информации

-просмотр фото-,
видеоматериалов



Ход работы:

3. Сбор

информации

-поиск нужной
информации в
компьютере



Ход работы:



4. Изучение подводных обитателей

Обитатели подводного мира.



Ход работы:



5. Конкурс
рисунков по теме:
«Дайвинг и
ПОДВОДНЫЙ МИР».

Наши рисунки:



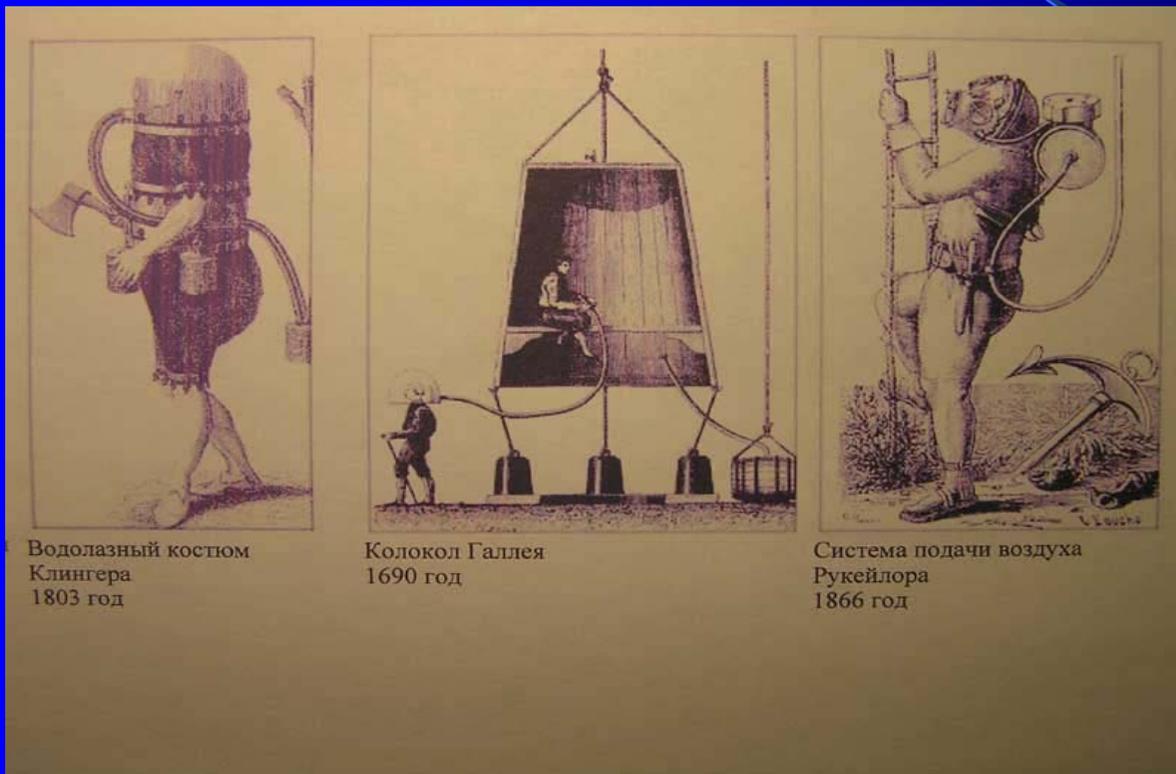
Ход работы:



6. Изучение снаряжения для дайвинга



Ход работы:



Водолазный костюм
Клингера
1803 год

Колокол Галлея
1690 год

Система подачи воздуха
Рукейлора
1866 год

7. Изучение истории создания акваланга

Изучение истории создания акваланга.

Самое первое погружение запечатлено на ассирийском рельефе, относящемся к 885 году до нашей эры.

Александр Македонский в 332 году до нашей эры использовал ныряльщиков для устранения препятствий под водой. Для длительного нахождения под водой они использовали полые трубки тростника.

В XVI веке в 1551 году изобрели первый деревянный водолазный колокол. В 1690 году его усовершенствовал Галлей.

В 1803 году появляется водолазный костюм Клингера.

В 1866 году появляется система подачи воздуха Рукейлора.

В 1943 году француз морской офицер Жак Ив Кусто и инженер Эмиль Ганьян изобрели аппарат с открытой системой подачи воздуха для дыхания под водой, названный аквалангом. Это первый безопасный и эффективный аппарат (СКУБА) для погружения под воду.

Ход работы:

8. Изучение международных знаков общения ПОД ВОДОЙ



Мы изучаем знаки подводного общения



Ход работы:

9. Просмотр
видеозаписи, как
проводится
инструктаж перед
погружением



Ход работы:

10. Ознакомление с часто посещаемыми местами для дайвинга

Россия, Египет, Турция,
Мадагаскар, Куба, ЮАР,
Таиланд, Индонезия,
Австралия, Мальта,
Мальдивы, Мексика.



Ход работы:

Существуют справочники для любителей подводного плавания, в которых рассказывается о затонувших судах мира и есть карты с подробным описанием места где находятся эти суда.

Я ознакомился со справочником А.В.Ёлкина, С.Ю.Курносова «Затонувшие суда Чёрного и Азовского морей».

11. Карта затонувших кораблей

Ход работы:

12. Осторожно! Это опасно!

- опасно погружаться без специальной подготовки;
- нельзя погружаться в воду без инструктора;
- опасно не выполнять инструкции подводного плавания;
- нельзя пользоваться неисправным оборудованием;
- опасно заплывать в неизведанные места;
- нельзя приближаться к морским обитателям без специального оборудования.

Заболевания дайверов

- декомпрессионная болезнь,
- изжога,
- отит,
- головная боль,
- баротравмы,
- азотный наркоз.

Ход работы:

13. Страхование жизни

С 2000 года страховые компании совместно с сервисной компанией Internation страхование дайверов проводят страхование жизни людей, занимающихся подводным плаванием. Драйверам предлагают программу Dive Insurance Policy и выдают страховые полисы.

Полис гарантирует оплату оказанных услуг по медицинскому обследованию и лечению при несчастных случаях во время подводного плавания.

Ход работы:

14. Центры обучения дайвингу

По всему миру созданы центры обучению дайвингу. Есть эти центры и на курортах где отдыхают туристы. В Москве обучиться подводному плаванию можно в бассейнах города. Спортивные комплексы: «Олимпийский», «Спортивная деревня»; бассейны; «Измайлово», «Чайка», «Останкино», «Труд»- предлагают различные курсы по обучению подводному плаванию.

Система обучению PADI (Профессиональная Ассоциация Дайвинг Инструкторов) самая распространённая система обучению дайвингу. Основана на постепенном наращивании сложности занятий. После каждого дайвинг курса PADI, обучающиеся получают сертификат дайвера. Система признана во всём мире и даёт право заниматься дайвингом, брать на прокат снаряжение и оборудование для дайвинга.

Ход работы:

15. Общие правила для всех дайверов:

Никогда не ныряй один.

Не всплывай быстрее воздушных пузырьков.

Не погружайся глубже 40 метров.

Тщательно планируй каждое погружение.

Ныряй сообразуясь с твоими ощущениями и партнером, а не ориентируясь на глубину.

Контролируй глубину, время и запас воздуха.

Ныряй только при наличии действительного медицинского свидетельства о твоей пригодности к подводному плаванию.

Срочно прерывай погружение, если чувствуешь себя физически или психически дискомфортно.

Поддерживай хорошую физическую и психическую подготовку.

Ныряй только с исправным проверенным оборудованием.

Ход работы:

16. Подготовка к презентации

- выбрали тему и выдвинули гипотезу;
- составили план работы;
- собрали материал по теме;
- исследовали полученную информацию;
- систематизировали найденные данные по дайвингу;
- обобщили информацию по теме, пришли к определённым выводами и подтвердили гипотезу;
- оформили презентацию.

Выводы:

Когда я поговорил с дядей, изучил материал по данной теме, просмотрел фильмы, нашёл и прочитал информацию по дайвингу в компьютере, услышал по телевизору о несчастных случаях с туристами, то пришёл к следующим выводам:

- дайвинг очень интересный вид занятий,
- погружаясь под воду можно узнать и увидеть много интересного.

Но!!!

Малая осведомлённость туристов, плохая подготовка к погружению под воду, халатное отношение к инструкциям могут привести к смертельным случаям.

Источники информации:

Печатные источники информации:

-Энциклопедия: «Подводный мир», Большая детская энциклопедия, Энциклопедия для детей, Детская энциклопедия т.4

-журналы: «Октопус Про», «Акванавтика», «Нептун»

Фото- и видеоисточники информации:

-Видеофильм «Открытое море», США 2003год,

-Видеозаписи из личных видеотек учеников 3 класса

Интернет:

xml xmlns:o urn:schemas-microsoft-com:office:office

<http://www.sakub.com/>

E-mail: volgina@diving.ru

<http://www.diving.ru/?p=map>

<http://www.divers.by/authors.php>

../дайвинг.htm ../знаки.htm ../медицина.htm files\фото.htm

files\системы обучения.htm