

Покупем!



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛИ

1. Изучать историю привычных вещей.
2. Знакомиться с разнообразностью жвачки.
3. Расширять знания по грамматике.

ЗАДАЧИ

1. Провести анкетирование среди учащихся.
2. Дать рекомендации по использованию фантиков от жвачки.

ЖЕВАЧКА

ЖВАЧКА





НО
Де
вре
ни
ци
тру



1837г.



Джон Адамс

ЦИЖЛЕ



Восток



африка

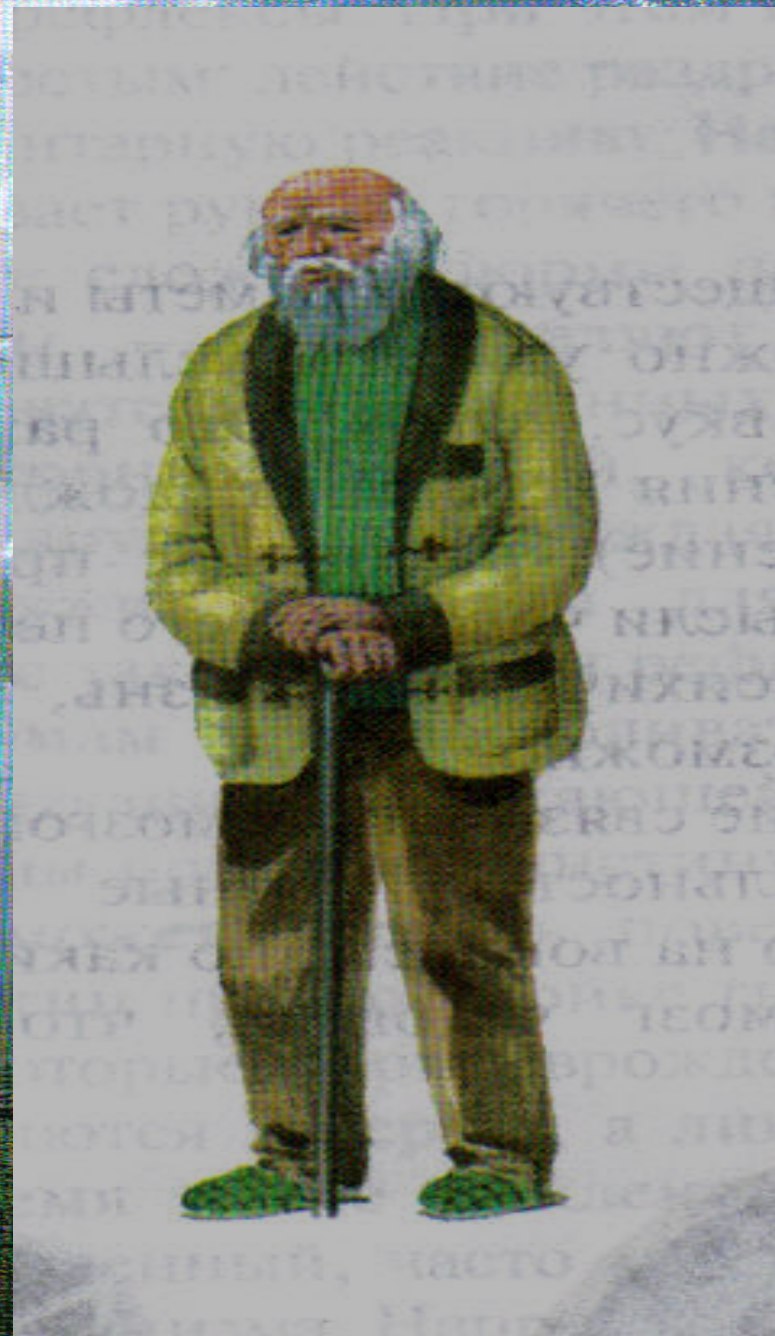
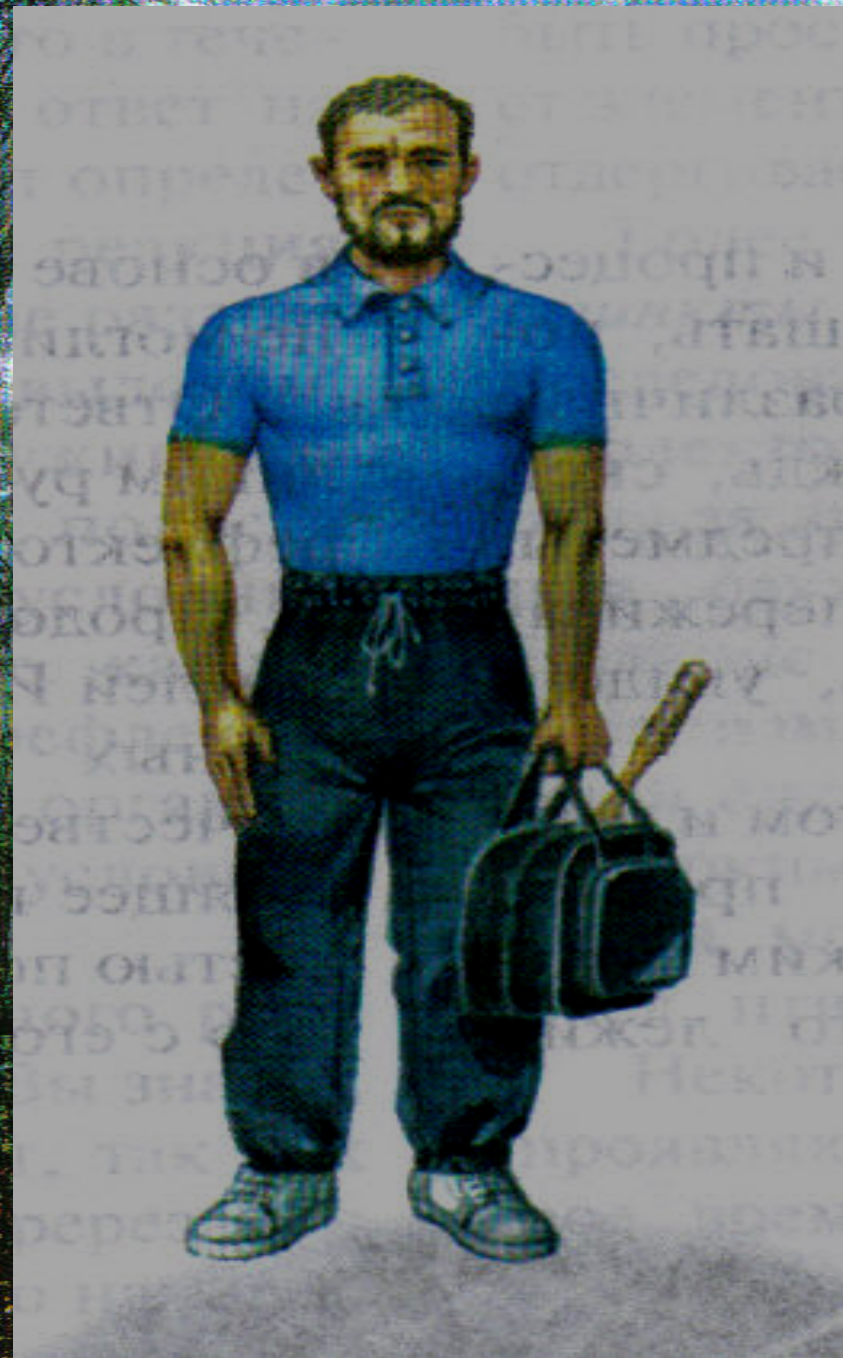
Америка



Германия









23 \$ = 620 рублей

АНКЕТИРОВАНИЕ

64

1. Жуёте ли вы жвачку?
2. Как часто жуёте?
3. Какую жевательную резинку предпочитаете?
4. Собираете ли наклейки от жвачек?
5. Как вы считаете, полезно жевать жвачку?
6. Сколько штук жвачек продаётся в день?

ДА 52 человека



НЕТ 12 человек

"Орбит" - 17
"Дирол" - 6

Фруктовая



4

Арбуз



3



Мята



2

2



Л
е
д
е
н
ц
ы

Наклейки

33



В день от 10 до 50 штук

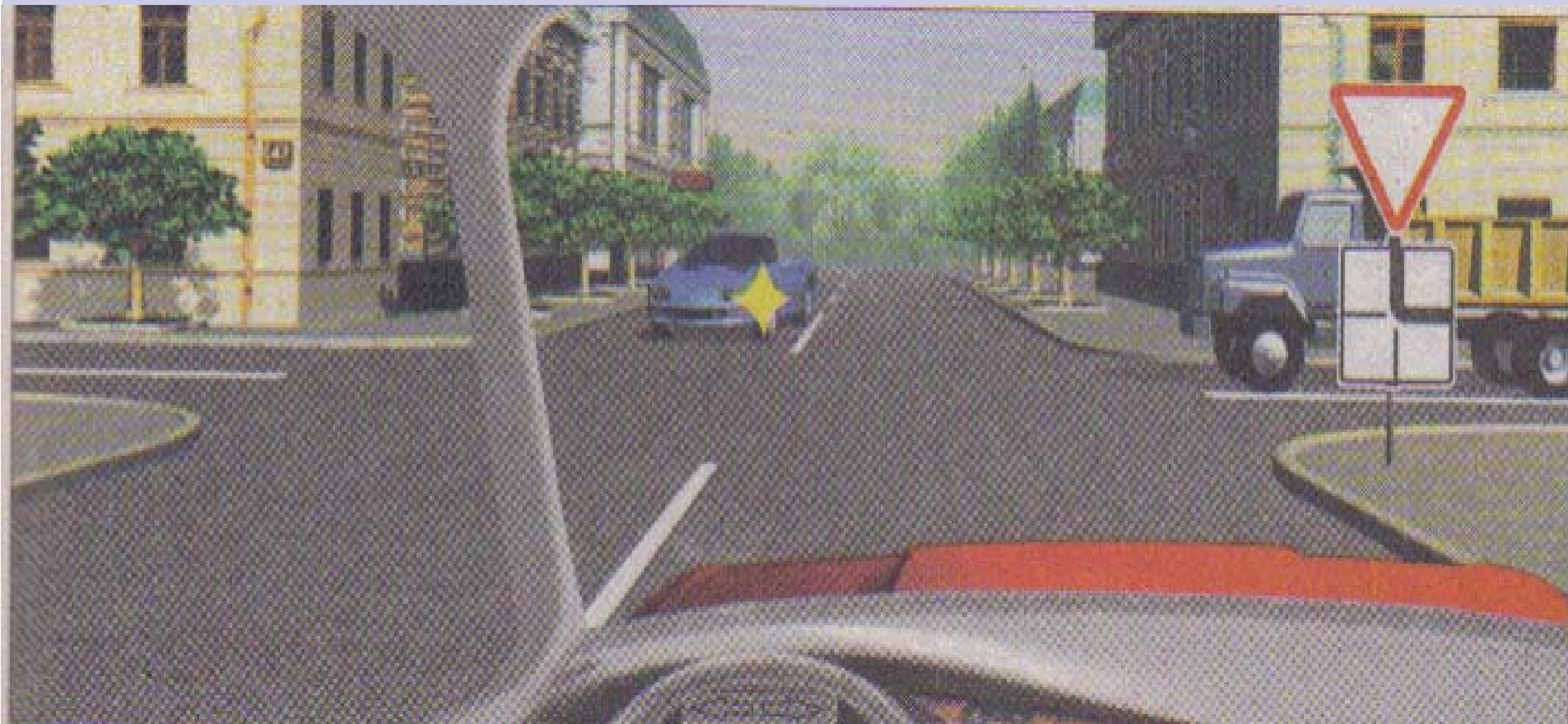
Всего до 280 штук



11 калорий в час

4 кг. в год

Водители быстрее



реагируют на светофор



1992г Сингапур

10000 сингапурских долларов

ЛУЧШАЯ



МОДЕЛЬ

