

Россия, Республика Саха (Якутия), г. Алдан

Мои пернатые друзья

Волокитина Лариса Алексеевна,
МОУ СОШ № 1, 3 «А» класс
Волокитина Ольга Геннадьевна,
МОУ- Алданский лицей

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Теоретическая часть.....	4
3. Практическая часть.....	5
4. Литература.....	7
5. Приложение.....	8

«Мои пернатые друзья»
Волокитина Лариса Алексеевна
Россия, Республика Саха (Якутия), г. Алдан
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Интерес к животному миру появился у меня еще в детстве. Я наблюдала за аквариумными и речными рыбками, изучала развитие бабочек, ловила ящериц и строила им домики. Но больше всего мне нравилось кормить попугая у бабушки и учить его говорить.

А этим летом я отдыхала в лагере на берегу реки Алдан, и случайно обнаружила в траве возле деревьев маленьких птенчиков. Когда они меня увидели, то начали громко кричать и хлопать крыльями. Я решила, что они меня испугались, и решила отойти, но они помчались за мной, хотя один птенец не мог наступать на лапку.

Птенцы меня очень заинтересовали, я посадила их в укромное место и стала за ними наблюдать. Как правильно за ними ухаживать я не знала, поэтому пришлось искать информацию и читать книги о птицах.

Цель моего исследования: изучение особенностей жизни птенцов на основе наблюдения и исследования.

Объект моего исследования: птенцы.

Актуальность.

Нужно ли нас заставлять верить в то, что мир так просто устроен, как написано в учебнике? Гораздо важнее показать разнообразность и сложность мира, а также возможность его познания и освоения.

Структура моего исследования:

1. Теоретическая часть.

Изучение справочной литературы по теме исследования.

2. Практическая часть.

Проведение наблюдений за приспособленностью птенцов, в условиях естественной среды.

Теоретическая часть

Первым этапом моей исследовательской работы было изучение литературы о птицах. Сначала мы решили определить с помощью справочника:

- птенцы, какой птицы выпали из гнезда.

Рассмотрев фотографии птиц и сравнив описание внешнего вида, мы определили, что это птенцы кукушки.

Мы выяснили, что на территории Якутии кукушку можно встретить практически везде. Весит взрослая кукушка около 100 грамм. Самец и самка имеют разную окраску тела, это видно на рисунке. Молодые птенцы, либо сероватые, либо рыжеватые с более темными полосами по всему телу. Глаза и клюв черные. Ноги короткие.

Еще я прочитала, что летящую кукушку можно спутать с ястребом – перепелятником. У них похожие окраска, размеры тела и характер полета. Эти особенности позволяют кукушке вспугнуть птиц.

Птицы покидают гнездо, а кукушка в него откладывает яйца и сама улетает. Ну и мама. Бросает своих детенышей.

Практическая часть.

В ходе изучения особенностей жизни птенцов я наблюдала за ними.

Долгое время я не могла оторвать от них взгляд. Их пушистые перышки торчали в разные стороны, а маленькие ножки неторопливо перемещали птенчиков с одного края корзинки на другой. Их маленькие черненькие глазки были, словно бусинки и как мне показалось, они смотрели на меня как на свою маму.

Я изучала их поведение, следила за передвижениями по корзинке и первыми перелетами, следила за питанием, за реакцией на шум и приближающиеся предметы, защищала от врагов, так как на птенцов несколько раз напал дятел. Но больше всего мне нравилось наблюдать, как к ним прилетают две маленькие птички и приносят им в клювах разную пищу.

Проведенные мною наблюдения позволили сделать мне следующие выводы:

1. Птенцы кукушки – хищники, так как предпочитают кушать мелких насекомых, которых ловили мы и приносили им маленькие птички в клювах. Еще птенцы очень любят пить из пипетки воду и молоко.



2. Мы определили, что птенцы имеют хорошее зрение, так как очень хорошо видят движущийся предмет и стараются его поймать клювом и проглотить. Имеют хороший слух, так как реагируют на крик других птиц.



*Птенцы
широко открывают клюв,
когда хотят кушать*

3. Встают и ложатся спать птенцы вместе с солнцем. Просыпались в 6 часов утра, а засыпали около 9 часов вечера.

4. При дневном ярком свете ведут себя более активно, чем в пасмурный день.

5. Так как у одного птенчика была повреждена ножка, мы наложили ему тугую повязку и наблюдали за ними в течение 8 дней. Мне стало интересно и я, рассмотрев строение птичьей лапки, вылепила ее отпечаток из пластилина. Вот что у меня получилось.



6. По телевизору много говорят о птичьем гриппе, и мы решили проверить, не болеют ли наши птенцы.

Когда мы измерили температуру, то выяснилось, что она очень высокая – 42 градуса. Я очень испугалась и подумала, что птенцы сильно больны. Хотя по всем моим наблюдениям они хорошо выглядели. Но потом выяснилось, что нормальная температура тела птиц выше, чем нормальная температура у человека.

7. Активность передвижений птенцов в клетке и попытки к полету, мы записывали в таблицу № 1.

Таблица № 1

**Активность передвижений птенцов в клетке
и попытки к полету**

Дата	Активность		Попытки к полету	
	Здоровый птенец	Птенец с поврежденной лапкой	Здоровый птенец	Птенец с поврежденной лапкой
3 июля	+	-	-	-
4 июля	+	-	+	-
5 июля	+	+	+	-
6 июля	+	+	+	+
7 июля	+	+	+	+
8 июля	+	+	улетел	+
9 июля		+		+
10 июля		+		улетел



Первый птенец улетел через 6 дней, второй через 8 дней. Я очень скучаю по своим пернатым друзьям и надеюсь, что у них все сложилось хорошо, и мы еще встретимся следующим летом, и я продолжу свои наблюдения за птицами.

Используемая литература:

1. Ридерз Дайджест. Хочу все знать. – М., 2005.
2. Гиляров М.С., Баев А.А, Винберг Г.Г. Биологический энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1995.

3. Большая советская энциклопедия. – М., 1976.
4. Аксенова М.Д. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта +, 2002.
5. Майков Н.Б. Биологический справочник школьника. – М., 2001.
6. Фабр Ж.А. Нравы птиц. – М., 1993.
7. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: «Мир», 1988.