



Никто не может сделать все, но каждый может
сделать что-то. Но если каждый что-то делает,
мы многого можем достичь вместе!

Экологическая газета средней общеобразовательной
школы поселка Малое Голоустное

Иркутского района
Иркутской области

№1 (19) январь 2010

спецвыпуск, посвященный проблеме глобального изменения климата

Здравствуй, наш читатель!

Тема этого номера: «Изменение климата». Мы выбрали ее потому, что:

- наша школа работает под «Зеленым флагом»;
- практические действия даже отдельных людей могут привести к значительному снижению выбросов углекислого газа в школе и дома;
- потому, что она считается основной экологической, социальной и экономической проблемой, стоящей в настоящее время перед человечеством.

Мы подведем итоги 2009 года, сопоставив события «от глобального саммита до школьного крыльца». Расскажем о том, как школа экономит деньги, проводя энергосберегающую политику. Не будем скрывать, нам приятно сознавать себя первопроходцами - с подачи Байкальской экологической волны мы начали бороться за энергосбережение еще в 2005 году, а Федеральный Закон об энергосбережении Госдума приняла в 2009.

Редакцию волнует острая, для нашего таежного поселка, тема лесных пожаров. Нашим корреспондентам удалось поработать с документами Голоустненского лесхоза и узнать мнения местных жителей об этой беде. Мы покажем, как лесные пожары изменяют климат, и как влияют на повседневные заботы жителей поселка.

Из хороших новостей – заметка о вывозке и сортировке мусора в поселке Большое Голоустное. Для тех, кто рассказывает младшим про «зеленый флаг» фотоинструкция о том, как сделать символический сувенир - «бережливого ежика». Но самое необычное ждет вас в материале «Гостя из будущего». Фантастика это или нет, решать вам.

Школьный пресс-центр

Как много
усилий



люди тратят на то, чтобы приобретать ненужные, необязательные вещи. Важно помнить, что покупая продукцию из переработанных материалов, предметы, которые служат долго и могут легко чиниться, избегая лишней упаковки, мы помогаем снижению выбросов CO₂.

Кстати, для этого коллажа позировал весь школьный пресс-центр, кроме фототографа - он снимал.

ГОСТЬЯ ИЗ БУДУЩЕГО

РЕАЛЬНАЯ ФАНТАСТИКА



Как вы думаете, сколько человек за 15 минут могут узнать о глобальном изменении климата? Мы, по примеру Санкт-Петербургских школ, организовали «климатическую переменку» – раздавали листовки, проводили викторину и анкетирование. Планировалось привлечь в проект человек 15 – 20. Но случилось так, что об этом узнала вся школа.

Во время «Климатической перемены» мы заметили необычную девочку. Все ребята сразу обратили на неё внимание – новый человек в школе. И вела она себя тоже

довольно странно. В нашей школе очень много цветов. Они всюду: на подоконниках, в кашпо на стенах, в больших вазонах на полу. Мы настолько привыкли к ним, что воспринимаем их, как что-то само собой разумеющееся. А эта девочка, не обращая внимания ни на кого, бродила по школе, подходила к каждому цветочку, осторожно дотрагивалась до зелёных листочков. А в глазах её был восторг и почтение... Пресс-центр должен знать все, что происходит в школе. На разведку и познакомиться с ней пошли наши корреспонденты Аня Солодова и Аня Вокина.

- Девочка, кто ты такая? Каким образом ты оказалась в нашей школе?

Девочка: Я в вашу школу попала из будущего. Живу я в XXII веке. Мы научились перемещаться во времени. Так как мне предстоит выступить на конференции с докладом о школе XXI века, я отправилась к вам. Но у меня всего 15 минут, затем я должна вернуться в свое время.

- Школ очень много, почему именно к нам?

- О вашей школе мы узнали из очень старых газет. Археологи проводили раскопки рядом с нашим домом и

нашли сейф. А там документы и один номер газеты «Ветер перемен». Мы прочитали, что 29 школ вашей области названы эко-школами XXI века и получили «зеленый флаг». И ваша в том числе. Кроме того, мой дом расположен на том же месте, где ваша школа. Простое перемещение по временной вертикали – и я здесь.

- А мы как раз сегодня рассказываем нашим товарищам о возможном будущем. Интересно, сильно ли мы ошибаемся?

- Спрашивайте: что успею – то расскажу. Но тогда я не смогу собрать материал о вашей школе.

- А мы отдадим тебе все статьи и фотографии для нового номера газеты.

- Договорились.

- Насколько сильно изменился климат в XXII веке? Проявило ли себя глобальное потепление?

- Раньше изменение климата всегда происходило в результате естественных процессов, поэтому тысячелетиями климат сильно не менялся. А в XX и особенно в XXI веке увеличились выбросы углекислого газа в атмосферу в результате деятельности человека. В ваше время основным источником энергии для транспорта, отопления и производства электроэнергии стало ископаемое топливо.

- Да, нефть, природный газ и уголь. Они сформировались в толще земной коры из останков древних растений и животных.

(продолжение на 4 стр.)

ИТОГИ ГОДА: ГЛОБАЛЬНЫЕ И ШКОЛЬНЫЕ

Россия ждать не будет.

18 декабря 2009 года завершилась международная конференция ООН в Копенгагене. Планировалось, что участники примут документ, регламентирующий выбросы в атмосферу парниковых газов. Документ, который должен был заменить Киотский протокол. Киотский протокол – это международное соглашение, которое устанавливает обязательные показатели для стран участниц по снижению выбросов парниковых газов. Это снижение, рассчитанное по уровню выбросов 1990 года, должно быть достигнуто за пять лет, 2008-2012 годы. Протокол учитывает, что за существующий в настоящее время уровень выбросов парниковых газов в атмосферу отвечают промышленно развитые страны. Это связано с более, чем 150-летней историей работы промышленности, а, следовательно, на них лежит и большая нагрузка по снижению выбросов парниковых газов.

Но никакого решения в Копенгагене не было принято. Развитые и развивающиеся страны не смогли договориться. Наш Президент Дмитрий Медведев назвал сотрудничество всех стран по этой проблеме "жизненно необходимым". США, Китай, Индия, Россия, Бразилия и другие страны, где бурно развивается экономика, а значит, и возрастают выбросы парниковых газов, должны одновременно принять обязательства по ограничению выбросов и неукоснительно их соблюдать. Многие ученые, выступая на конференции, говорили, что процесс глобального изменения климата имеет цикличность, и в ближайшие годы стоит ждать не потепления, а похолодания. На что Президент заметил: "...если даже все разговоры о климате и о глобальных изменениях, которые происходят в окружающей среде, не подтверждаются, то мы, как минимум, ничего не потеряем, потому что мы займемся энергоэффективностью, мы несколько улучшим окружающий мир. А если, всё-таки глобальное потепление неизбежно, то тогда это делать нужно обязательно; поэтому мы и так выигрываем, и по - другому".

США, Китай, Индия, Россия, Бразилия и другие страны, где бурно развивается экономика, а значит, и возрастают выбросы парниковых газов, должны одновременно принять обязательства по ограничению выбросов и неукоснительно их соблюдать. Многие ученые, выступая на конференции, говорили, что процесс глобального изменения климата имеет цикличность, и в ближайшие годы стоит ждать не потепления, а похолодания. На что Президент заметил: "...если даже все разговоры о климате и о глобальных изменениях, которые происходят в окружающей среде, не подтверждаются, то мы, как минимум, ничего не потеряем, потому что мы займемся энергоэффективностью, мы несколько улучшим окружающий мир. А если, всё-таки глобальное потепление неизбежно, то тогда это делать нужно обязательно; поэтому мы и так выигрываем, и по - другому".

Закон для бережливых

11 ноября 2009 года Госдума приняла Федеральный Закон об энергосбережении. Теперь все потребители увидят на этикетке товара информацию о его энергоэффективности. Новые дома будут оснащены в обязательном порядке счетчиками тепла и воды. Будет введен класс энергоэффективности зданий – на фасадах многоквартирных домов будет размещена информация о его классе. Государство будет заботиться о появлении правильной социальной рекламы, призывающей бережно расходовать энергоресурсы.

По материалам: АкваЭксперт.Ру

СЛУХИ, СТРАХИ И РЕАЛЬНОСТЬ

ПРИРОДА И ЗДОРОВЬЕ



Наш корреспондент Кириленко Дмитрий встретился с заместителем главы Голоустненского МО Т.Г. Липской и задал ей вопрос, который волновал многих жителей поселка:

- Татьяна Георгиевна, как вы оцениваете экологическую ситуацию на нашей территории?
- У нас в Администрации разработана программа социально-экономического развития до 2012 года. Для её разработки приглашались специалисты из Новосибирска, чтобы оценить нашу экологическую ситуацию, выявить проблемы, которые существуют. Очень большой вклад в такие исследования вносит Иркутский педагогический институт, у которого есть база в селе Большое Голоустное, где студенты проходят практику. Мы были заинтересованы в этих изысканиях, чтобы развеять или подтвердить

слухи о якобы существующих захоронениях радиоактивных веществ на территории нашего поселка, из-за которых радиоактивный фон повышен.

Ученые провели обширные исследования, измерили уровень радиации в домах жителей сел Малое и Большое Голоустное, в здании школы, больницы, клуба, администрации. Измерения показали, что радиоактивный фон не превышает предельно допустимых норм. Радиация вызвана близостью Байкала и естественными процессами в его недрах. А это значит, что причин для беспокойства нет. Кроме этого были проведены обширные исследования по воде. Брали на анализ воду из реки Голоустной, из водокачек, из скважин отдельных граждан. Вода чистая. Таким образом, можно только порадоваться, что в таком чистом, экологическом месте мы живём и постараться таким же оставить его на долгие годы.

ПРИЯТНО ЖИТЬ ТАМ, ГДЕ ЧИСТО

ПОМОГИ ПРИРОДЕ

В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Эта народная мудрость пришла нам на ум, когда мы познакомились с одним интересным человеком, проживающим в селе Большое Голоустное. Представляем вам Большова Виктора Николаевича.

Вот он сидит перед нами, рассказывает о себе, о своём небольшом бизнесе. Простое открытое лицо, рабочие руки. Когда-то он вместе с родителями жил в селе Большое Голоустное, но потом семья переехала в Ангарск, родительский дом был продан. Сам Виктор Николаевич работал на машинах, возил лес. А когда вышел на пенсию, его потянуло в родные места. Сам он говорит, что судьба побросала его по Прибайкалью: «Был вокруг Байкала везде, но нигде нет лучшего места, чем наше Большое Голоустное».

И, наверное, нет ничего необычного в судьбе этого человека. Ну, вернулся человек на родину. Таких много. Но есть один факт, который позволяет нам писать об этом человеке.

Решил Виктор Николаевич организовать предприятие по вывозке и сортировке мусора. Идею поддержал глава администрации Д.С.Себекин. Был выделен участок под полигон площадью 3 га. И началась работа

ОАО «Причал» во главе с его руководителем и работником в одном лице, потому что мусор вывозит на полигон сам «директор». Он сетует на то, что безработных в селе много, а на такую малооплачиваемую работу люди не соглашаются. И всё же работа ведется.

Его небольшое предприятие содержит в чистоте не только село, но и бухту Семёниха, турбазу, побережье до бухты Песчаной. Особенно много работы бывает после праздников и мероприятий. А ведь в Семёнихе летом размещаются детские оздоровительные лагеря, проводится районный турслёт, а «дикарей» не счесть. Виктор Николаевич заключает договоры с жителями посёлка, с владельцами магазинов и палаток на вывозку мусора. Это очень удобно: в определённые дни подъезжает машина и мусор вывозится на полигон. И цена приемлема: всего 100 рублей за машину. Но и это ещё не всё. На полигоне мусор сортируется на пластик, стекло, металл и бумагу. Предприниматель нашёл рынки сбыта для всего этого. Нас интересует, есть ли перспектива взяться за такое дело и в нашем селе. Улыбается: «Есть, но надо сначала убрать мусор в одном месте». А на вопрос «Каковы выгоды от вашей деятельности?» Отвечает просто: «Приятно жить, где чисто».

Солодова Анна

ШКОЛЬНЫЙ ПИТОМНИК ХВОЙНЫХ ДЕРЕВЬЕВ

Уже два года ребята нашей школы занимаются посадками дикорастущих кустарников на школьной территории.

В своей работе лесоводы преследуют две цели. Во-первых, им хочется, чтобы школьная территория стала ещё краше. Во-вторых, они исследуют, какие породы кустарников легче переносят пересадку и наиболее пригодны для озеленения.

Но и это ещё не всё. На нашем пришкольном участке мы заложили небольшой питомник хвойных деревьев. Пройдет несколько лет, и юные лесники смогут пересадить школьные саженцы в тайгу, где сгорели огромные лесные угодья.

Благодаря таким стараниям, наша школа является очень красивой и вносит хоть и небольшой, но весьма существенный вклад в экологию.

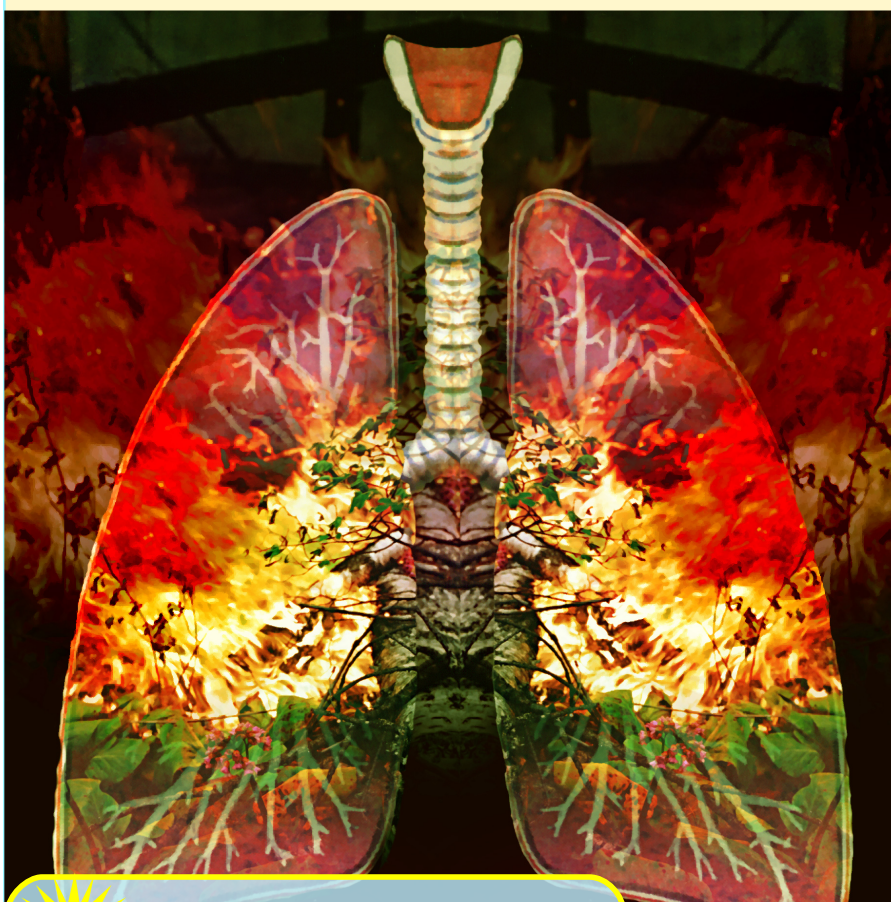
Давыдова Валерия

Не считайте себя хозяином природы!

Тыщенко Юля

Человечество должно беречь озеро Байкал, потому что такого озера больше нет нигде.

Неизвестных Алексей



ВСЕ СВЯЗАНО СО ВСЕМ

Почему надо беречь лес от пожара?

В лесах живут две трети существующих на Земле видов растений и животных. Леса играют жизненно важную роль в регулировании климата. Части земной поверхности, занятые лесами и мировым океаном, действуют как поглотители углерода. Деревья и другие растения поглощают углекислый газ в процессе роста, снижая его количество в атмосфере. Леса накапливают углерод в деревьях, прочей растительности и в почве в виде разлагающихся растений. Вырубка лесов для заготовки древесины и сжигание древесного топлива приводит к высвобождению накопленного углерода в форме CO_2 . Потеря лесного покрова снижает способность планеты к поглощению CO_2 , что, в свою очередь, приводит к росту концентрации этого газа в атмосфере.

ИТОГИ ГОДА: ГЛОБАЛЬНЫЕ И ШКОЛЬНЫЕ



Чтобы энергии было много, её надо беречь

11 ноября 2009 года SPARE объявил Международным днем энергосбережения. Для нашей школы – это был повод подвести итоги борьбы за энергосбережение.

Все началось еще в 2005 году. Иркутская общественная организация «Байкальская Экологическая Волна» предложила нам участвовать в модельном проекте по энергосбережению. Мы с удовольствием приняли это предложение и начали совместную работу. Для решения проблемы энергосбережения было создано 6 рабочих групп из учителей, учащихся и сотрудников БЭВ. Ребята под руководством педагогов выполняли различные проекты: одни из них занимались вопросом утилизации отходов, другие изучали места утечки тепла, третьи работали над вопросами энергосбережения. По итогам этих проектов были даны конкретные рекомендации, которые воплощались в жизнь.

— На пришкольном участке появилась компостная яма, и отпала необходимость сжигать листву и сорняки. Теперь мы сами получаем прекрасный компост.

— В школе по-хозяйски занялись утеплением окон и дверей. Мы использовали современные утеплители (пенофол), который размещали за батареями отопления. Получались теплоотражающие экраны. Этим же материалом в школе утеплили входные двери. Оказывается для этих целей он превосходно подходит.

— Лампы накаливания администрация школы заменила на энергосберегающие.

После всего сделанного, в день энергосбережения 11 ноября 2009 года мы побеседовали с завхозом школы, проанализировали показания счётчика электроэнергии и с удивлением обнаружили, что оплата за электроэнергию на протяжении нескольких лет не изменилась!!! Но не торопитесь говорить, что все наши усилия были бессмысленны.

За эти годы в школе произошли большие перемены. В 2008 году школа стала одним из победителей Всероссийского конкурса национальных проектов и получила миллион. В результате количество техники (компьютеров) увеличилось. Современной аппаратурой оборудован практически каждый кабинет. И за всеми компьютерами идет интенсивная работа. То есть, мы должны были бы платить за электроэнергию больше, но платим столько же. Почему? Мы считаем, что причины этого в следующем:

- мы, участвуя в программе ШПИРЕ, научились экономно относиться к энергии, больше внимания уделяем утеплению окон и дверей;
- используем пенофол;
- без надобности не включаем свет;
- каждый относится к школе как к родному дому.

Всё это позволяет нам сказать, что в нашей школе бережливые педагоги и ученики. Так мы вносим свой маленький вклад в энергосбережение и предотвращение глобального изменения климата.

Плотников Николай



Ветер перемен №1 январь 2010 3 стр.

КОГДА ГОРИТ ТАЙГА

Корреспондентам нашей газеты удалось поработать с документами Голоустненского лесхоза. Таблицы, отчеты и графики рассказывали о пожарах последних 37 лет.

Сосны как свечи

Мы живем среди си-бирской тайги. Короткое лето, золотая осень, длительная зима и очень опасная весна. В апреле сходит снег на лесных полянах. Сухая жухлая трава, кустарники. Сосны как свечи. И сгорают гораздо быстрее свечек. Как правило, хороших дождей не бывает до июля. Самым «ранним» был пожар, начавшийся 10 апреля 1998 года. Самыми лительными - 5 месяцев - были пожары 1977 и 2007 годов.

По документам видим, что резко увеличилось количество возгораний после 1976 года. Лесники, работавшие в те годы, объясняют это так — в начале семидесятых годов у населения было мало личного транспорта — люди не могли просто и легко передвигаться в лесу. Дороги для техники были проложены только на лесные деляны, поэтому следить за пожарами было проще. Но леса надо было рубить все больше, и сами же лесники и рабочие лесхоза стали прочищать дороги в лесу. Вглубь тайги народ проезжал на автомобилях и тракторах. Она стала беззащитной и открытой для всех. Всего за эти годы на территории лесхоза и лесничества зафиксировано 273 пожара и погибло 52139,5 гектаров леса. Чаще всего у нас были низовые пожары,

когда горела лесная подстилка. Пламя поднималось при этом всего на 1 – 2 метра. Но каждый десятый пожар был верховым – пылали кроны, деревья сгорали за считанные минуты, ветер и потоки горячего воздуха разносили искры, сея все новые и новые очаги огня, шум огненного вихря наводил ужас на все живое. Таким сильным пожаром, относящимся к катастрофическим, был пожар 2003 года. Год тогда выдался малоснежным,

Вокруг нашего поселка сплошная тайга. Каждую весну мы ждем пожаров. Не поджигайте сухую траву вокруг покосов и на огородах. Не устраивайте "мусорные" костры. Берегите тайгу.

весна была ранней и сухой. Пожар уничтожил 41649,5 гектаров тайги, уничтожил поселок Солнопочный. Общий ущерб составил более 199 миллионов рублей.

После пожара

Старшеклассники сдавали экзамены в классах, где окна были завешаны мокрыми шторами — невозможно было нормально дышать. С 2004 года ученые из Иркутского института педиатрии СО РАМН ежегодно приезжают в нашу школу. Заболевания эндокринной системы, сахарный диабет - всё это последствия стресса и жизни в отравленной пожаром атмосфере.

В огне погибло огромное количество животных. Редко можно увидеть синиц, снегирей, соек, ворон, хищных птиц. Но зато увеличилось количество малых и больших поползней,

дятлов, пищух, кормящихся на горелых стволах. Резко возросла численность насекомых-вредителей. В конце мая, начале июня воздух над селом насыщен мельтешащими жучками - это происходит массовое расселение жуков-топографов. Погибло много растений, занесенных в Красную книгу, зато активно расселяются грибы-трутовики с мертвого леса на живой.

На дрова

Сейчас лесхоз почти даром продает сгоревшие деляны на дрова, с условием, что люди уберут мертвый лес и тем самым у леса появится возможность для более быстрого восстановления. Но это сомнительный плюс. В поселке упорно витает версия об умышленных поджогах. По закону деляны с горелым лесом практически ничего не стоят, а качество древесины, если брать ее сразу после пожара — хорошее. По утверждению многих местных жителей, удобно расположенные деляны попросту поджигаются дельцами.

Зарипова Элеонора
Харина Кристина



ИТОГИ ГОДА: ГЛОБАЛЬНЫЕ И ШКОЛЬНЫЕ

Дети за зеленую планету

С 3 ноября по 7 ноября 2009 года в Москве проходил VII Международный экологический форум «Зелёная планета 2009». Форум собрал участников из 74 регионов России и 18 стран мира.

Организатором этого мероприятия является Общероссийское детское экологическое движение «Зелёная планета». Цель форума - всемерное содействие развитию детского творчества в области экологии, а также развитие молодёжной и детской дипломатии. В оргкомитет Международного экологического форума поступили работы от юных экологов по 9 номинациям творческих конкурсов, в которых приняло участие более 150 тысяч школьников.

Иркутский регион на этом форуме представляла ученица 10 класса нашей школы Солодова Анна. «Мы могли общаться не только с российскими школьниками — рассказывает Анна, — в Москве собрались представители Китая, Бразилии, Индии, Кипра, Украины — всего из 18 стран. Узнав, что я из Сибири, многие подходили и интересовались экологией нашего Байкала. На заседании экологических коллегий «Наш вклад в сохранение экологии на Земле» ребята выступали со своими проектами на темы «Экология воды» и «Борьба с бытовыми отходами». А 5 ноября 2009 года мы побывали в Совете Федерации РФ, где состоялась церемония подведения итогов VII Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2009» и открытие выставки детских рисунков "Зелёная планета глазами детей". **Побывав на Международном экологическом форуме, я поняла главное: экологические проблемы волнуют ребят со всего мира, и зелёной сохранить свою планету мы сможем только совместными усилиями".**

На Братском море

В июле 2009 года в городе Братске состоялся VIII Областной слет школьных лесничеств.

Команда лесничества нашей школы принимала активное участие в слёте. Нас поселили в детском лагере «Мечта», на берегу Братского водохранилища. Мы принимали участие в соревнованиях по лесоводству и узнали много нового и интересного - научились тушить огонь с помощью противопожарного ранца, плавать, распознавать следы животных, обитателей сибирской тайги. В лагере мы познакомились с интересными людьми, приобрели новых друзей. Особо запомнилась церемония закрытия, взрослые постарались превратить её в настоящий праздник с прощальным костром, фейерверками и дискотекой.

Кириленко Дмитрий

На берегу Байкала

Летом нам посчастливилось побывать в летней экологической школе «Крохалята». Мы сразу же подружился с другими ребятами. Первый день пролетел быстро. На следующий день началась учеба. На уроках медицины нас учили оказывать первую помощь, на уроке зоологии мы изучали беспозвоночных, их группы, подгруппы. На второй неделе у нас началось байколоведение. Каждый день мы ездили в Лимнологический музей, который расположен на берегу прекрасного, неповторимого и могучего озера Байкал. Уроки вели ученые музея. Запомнилось, как мы ловили мелких представителей фауны Байкала и рассматривали их под микроскопом.

Плотников Николай

4 стр. Ветер перемен №1 январь 2010



Говорим о природе и людях

«Не снимайте бересту с живых берез».

Яковлев Максим

«Человек должен убирать за собой мусор, не делать больших и дымных заводов. Прекратить использовать машины и их выхлопной газ, надо пересаживаться на более НЕВРЕДЯЩИЙ вид транспорта — велосипед».

Савенко Максим

«Человек не должен сорить, жечь мусор, высушивать болота и озера, потому, что эти болота и озера для природы».

Макаров Миша

«Надо любить все, что дает природа».

Скобельцина Света

«Надо уметь защитить природу в нужный момент».

Кокина Аня

Материал предоставлен преподавателем байколоведения Л.К.Мигуновой

ГОСТЬЯ ИЗ БУДУЩЕГО

(продолжение, начало на 1 стр.)

- А вы должны знать, что при сжигании ископаемого топлива, освобождается углерод (в форме углекислого газа). Тот самый, что был поглощен древними растениями из атмосферы миллионы лет назад. Когда по дорогам мчались миллиарды машин, а в небе летали сотни тысяч самолетов, в их двигателях сгорало это самое ископаемое топливо, выбрасывая в атмосферу углекислый газ CO₂.

- Мы знаем, что CO₂ – входит в состав парниковых газов. Если бы не было парниковых газов, Земля была бы очень холодной планетой, на ней не могли бы жить люди.

- Но слишком большие выбросы парниковых газов привели к тому, что Земля, как под ватным одеялом, стала разогреваться. Всё это повлекло глобальное изменение климата. Уже в вашем XXI веке начали таять льды Северного Ледовитого океана и вообще по всему миру. Уровень моря поднялся на полметра, были затоплены многие прибрежные районы. Почти ежемесячно мир узнавал о все новых климатических катастрофах. Тайфуны, наводнения, засухи, гигантские лесные пожары, исчезновение десятков видов животных и растений. К концу XXI века весь мир был под угрозой пандемии малярии — москиты переместились из тропиков в более северные районы. Зато Сибирь и Канада стали поистине райскими уголками.

- Хоть это хорошо. Так надоел холод, мы в декабре часто не ходили в школу, температура понижалась до -46.

- Погодите радоваться, в XXII веке Сибирь заполнили переселенцы из пострадавших от глобального потепления стран. Например, когда таяние льдов в Гималаях вызвало катастрофические наводнения в Индии, миллионы беженцев устремились на север. Моя прабабушка родом из Бангладеш, оставила воспоминания о разливе рек Ганга и Брахмапутры и сотен их притоков, погубивших ее Родину. Сибирь в XXII веке стала одним из самых перенаселенных районов мира. Практически исчезла тайга. Иркутск стал гигантским мегаполисом.

- Но как же так? Неужели ничего нельзя было исправить?

- Еще в ваше время, в 2009 году в Копенгаген на климатический саммит собрались лидеры практически всех стран, чтобы договориться и ограничить выбросы CO₂. Но не смогли этого сделать, и земляне продолжали вредить природе. И только в начале XXII века, когда парниковый эффект стал восприниматься как конец света, а доступные природные ресурсы были практически исчерпаны, тогда стали создаваться «ячейки общества».

- У нас так называли семью.

- Я живу в такой ячейке. У нас на каждого человека с рождения рассчитывается его минимальная доля ресурсов. Воздух, вода, энергия, которыми он может распоряжаться в течение всей жизни. Всех людей мы делим на мелкочаеистых и крупночаеистых жителей.

- Кто это такие? И к каким относишься ты сама?

- Пока я учусь в школе и живу с родителями, своей ячейки у меня нет. А когда я закончу школу, у меня будет своя ячейка и свой личный запас ресурсов. Бережливые и активные люди со временем могут превратиться из мелкочаеистых в крупночаеистых. Они могут расширить свои ячейки, объединить их и **даже посадить дерево или цветы!** А те, кто неразумно расходует свои ресурсы, всю жизнь вынуждены ютиться в своей мелкой ячейке.

- Все то, что ты рассказываешь, удивительно напоминает роман-антиутопию Замятина «Мы», который мы сейчас изучаем на уроках литературы. Неужели нас ожидает такое мрачное будущее?

- Если человечество будет продолжать также бездумно потреблять природные ресурсы, вас ждет все то, о чем я рассказывала. Одной планеты нам не хватит.

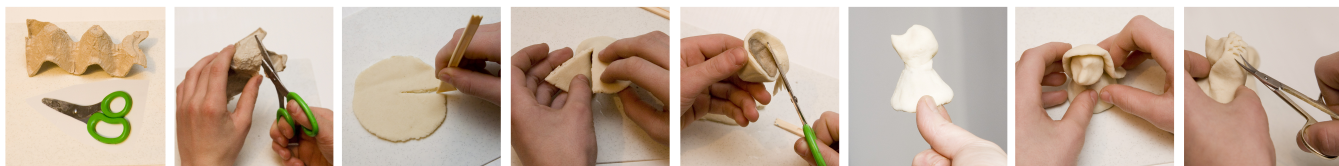
- Значит правильно, что мы занимаемся энергосбережением. А в 2008 году наша школа участвовала в международном конкурсе Экошкола/зеленый флаг и стала лауреатом.

- Это просто здорово, что проблемы экологии волнуют вас уже сейчас. А став взрослыми, вы, наверняка, не будете совершать ошибки нынешнего поколения. Помните о том, что я рассказывала вам. Старайтесь, чтобы как можно большее число людей знали об этом.

Прощаемся с гостьей из будущего. Нам есть о чём подумать...

Основу материала написали Анна Вокина и Анна Солодова, но по мере подготовки материала все большее число корреспондентов, а также учителей и родителей принимали в этом участие и узнавали о «Гостье из будущего»

БЕРЕЖЛИВЫЙ ЁЖИК С ЗЕЛЁНЫМ ФЛАГОМ



Ёжик с зеленым флагом стал символом школы. Преподаватель дополнительного образования Елена Анатольевна Артемьева научила нас делать его из соленого теста.

Тесто замешивается из расчета: 100 грамм муки на 100 грамм соли, немного воды - так, чтобы тесто стало густым, как пластилин. Готовая фигурка подсушивается в духовке при температуре 50 - 70 градусов. Затем раскрашивается гуашью, опять подсушивается и покрывается лаком 2 - 3 раза.



Школьная экологическая газета «Ветер перемен» издается с 2006 года. Распространяется в школе, выставляется на стендах «Говорит и показывает школа». Обязательный экземпляр доставляется в администрацию МО, поселковую библиотеку, Голоустненский лесхоз, Голоустненское лесничество, в школьную библиотеку, на стенд в поселковый магазин. Редакционный совет: В.В.Вещева – директор МОУ ИРМО Малоогоустненская средняя общеобразовательная школа, Л.Г.Чупикова – преподаватель русского языка и литературы, руководитель школьного пресс-центра, Солодова Анна – ученица 10 класса. Редакционная коллегия: Кириленко Дмитрий (8кл.) – главный редактор; Солодова Анна (10кл.), Плотников Николай (9кл.), Давыдова Валерия (8 кл.) – корреспонденты; Гуров Иван (8кл.) – бильд-редактор, верстка и дизайн. Все фотографии и фотоколлаж – Гуров Иван (8кл.), рисунки на 3 стр. – Артемьева Татьяна (1 кл.), Трофимова Виктория(5кл.) В оформлении названия газеты использован рисунок ёжика Ольги Мадисон, координатора программы "Эко-школа/Зеленый флаг". Адрес редакции: 664013, Россия, Иркутская область, Иркутский район, с. Малое Голоустное. телефон для связи 8-914- 013-3074 (Л.Г.Чупикова) e-mail zdorov_ok@bk.ru