

Проект для будущих школьников

«Исследуем школу»

Авторы: дети старшей дошкольной группы детского сада при МОУ Успенской средней общеобразовательной школе Ливенского района Орловской области:

Клужин Сергей
Кученков Евгений
Лукьяненко Яна
Мосалова Ирина
Мосалов Михаил
Мурзакова София
Потапов Данила
Пялин Алексей
Ярошевич Михаил

Руководитель: Чижова Валентина Михайловна, учитель начальных классов МОУ Успенской средней общеобразовательной школы Ливенского района Орловской области.

Сроки выполнения: ноябрь, декабрь 2008 года, сентябрь 2009 года.

Выбор темы исследования

Мы скоро пойдем в школу в 1 класс. Все разговоры в последнее время ведутся про школу и учителей. Волнуются наши родители, а как волнуемся мы! Ведь незнакомое всегда пугает. А хорошо ли будет в школе? А не потеряется ли мы там? Кто с нами будет, когда родители уйдут? Как устроена та самая школа, в которой нам предстоит учиться?

Цель исследования

Исследовать школу, все ее этажи, постараться находить путь к своему классу, подружиться с ее обитателями. Понять, что ничего страшного нет и что все рады видеть новых учеников.

Объект исследования

МОУ Успенская средняя общеобразовательная школа Ливенского района Орловской области.

Гипотеза

Могу предположить, что в школе хорошо.

**МОУ Успенская средняя
общеобразовательная школа**



**Победитель конкурса
«Лучшая школа района»**

Задачи проекта:

- помочь будущему первокласснику адаптироваться к школе;
- освоить пространство школы;
- познакомиться с разными людьми, убедиться в их благожелательном к себе отношении.

Этап первый

Интервью

«Что мы уже знаем о школе»

(Его проводит учитель Чижова Валентина Михайловна)

Валентина Михайловна: Дети, что такое школа?

Кученков Евгений: Школа – это огромный дом, где дети играют, ходят в буфет, гуляют, выполняют какую-то работу.

Ярошевич Михаил: Школа – это теплый, светлый, веселый, правилособлюдательный дом. Там ишут друзей.

Лукьяненко Яна: Школа – это, где дети учатся, не дерутся.

Потапов Данила: Да! Это вещь!!!!

Мосалов Миша: Школа – это дом, в котором живут днем дети, а вечером они уходят к себе домой. Ночью школа пустая.

Мурзакова София: Если ты хочешь всему научиться, то тебе надо идти в школу. Там живут учителя. Они научат считать, писать, читать, рисовать.

Валентина Михайловна: Кто рассказывал тебе о школе?

Мосалов Миша: Мне о школе рассказывала моя сестра Настя. Она учится в 8 классе. Говорила, что надо в школе писать и читать. Настя учила меня правильно держать ручку. Я видел ее дневник. Там стояла четверка. Пятерки, двойки, ройки, четверки ставят за правильно или неправильно.

Ярошевич Михаил: Мне о школе рассказывала моя мама. Она говорила, что нужно до школы уметь рисовать, читать, считать, есть правильно, здороваться, быть вежливым. Этому мы с ней учились. Брат Илюшка уже учится в школе, но я не знаю в каком классе. Он говорит, что в школе трудно учиться читать, писать, стихи учить наизусть, песни петь. Но мне все равно хочется в школу!

Потапов Данила: Никонов Максим – мой друг. Он учится в 1 классе. Максим говорит, что в школе нужно трудиться: делать поделки, слушаться учителя, стараться писать буквы, громко читать стихи.

Лукьяненко Яна: Про школу нам рассказывала в садике Нина Ивановна. В школе нужно быть вежливыми и стараться.

Клужин Сергей: Мой папа много знает о школе. Он говорит, что в школе меня научат считать до 1000, а читать будем по 5 или даже по 10 страниц. Это много! Парту не царапать, шторы не рвать, двери не ломать, стекла не бить, нельзя бегать и драться А что можно?!

Пялин Алеша: О школе мне рассказывала мама. Меня учить будете Вы. Вы учили мою сестру Наташу. Она говорит, что Вы – добрая и строгая учительница. Мама рассказывала как вести себя в школе и уважать старших.

Кученков Евгений: Мне о школе рассказывала сестра Наташа. Она учится в Викторовской школе. Говорила, что самое трудное – это научиться читать и писать буквы.

Мурзакова София: В школе совсем не страшно. Там очень интересно. В школе дети играют в игрушки и их за это не ругают. А еще Андрей делает дома домашнюю работу. Ее задают учителя. Бабушка Оля сказала, что первый класс будет сложным.

Мосалова Ирина: Я, конечно, не боюсь в школе, но все равно страшно, когда мама уходит. Надо привыкнуть. В школе много детей и очень шумно. Потеряться можно. А вдруг меня где-нибудь забудут.

Матюшенко Раиса: Я уже все знаю о школе. Мне все рассказывает моя сестра Снежанна. Она учится в 1 классе. В школе весело! Там проходят праздники, и тогда дети надевают новые красивые платья.

Валентина Михайловна: Как устроена школа?

Лукьяненко Яна: В школе 3 этажа или 10.

Кученков Евгений: Директор вложил в нее много денег, чтобы построить.

Ярошевич Михаил: В школе есть классы, спортзал, столовая, раздевалка, буфет, кабинет директора, коридоры большие.

Валентина Михайловна: Кто работает в школе?

Клужин Сергей: Директор. Он смотрит за порядком, учит 5 класс, документы подписывает, проводит родительские собрания, кто не слушается, того удалит из школы.

Матюшенко Раиса: Уборщица. Она смотрит за порядком, подметает пол, моет, ставит обувь.

Мосалов Миша: В школе работает Наталья Алексеевна. Она моя соседка.

Пялин Алеша: В школе работает Наталья Анатольевна. Это Димина учительница. Он мне рассказывал. А еще моя мама – Любовь Николаевна. Она работает воспитателем в группе продленного дня.

Лукьяненко Яна: Моя бабушка – Ольга Ивановна. Она учит ребят русскому языку и литературе.

Мурзакова София: И моя бабушка – Ольга Васильевна. Мы с ней уже знакомы в садике. Она учит нас петь песни, проводит с нами праздники.

Клужин Сергей: Мы Вас знаем. Вы нас будете учить. Мама говорила, что Вы учили ее. Вы – добрая учительница. Мы часто будем видеться.

Этап второй

Ориентируемся в пространстве школы

Игровая интрига:

все дети превращаются в разведчиков.

Договор:

двигаться по школе шагом (бегать по школе нельзя) и без шума, в классы не заглядывать.

Школа снаружи.



На прогулке дети обходят школьное здание, пытаясь найти окна своего будущего класса и других знакомых помещений.

Макет школы

Дети делятся на 3 группы. Они делают макет школы из подручных материалов (кубиков, коробок, учебников).





Поход в музей.

Дети рассматривают настоящий макет нашей школы.



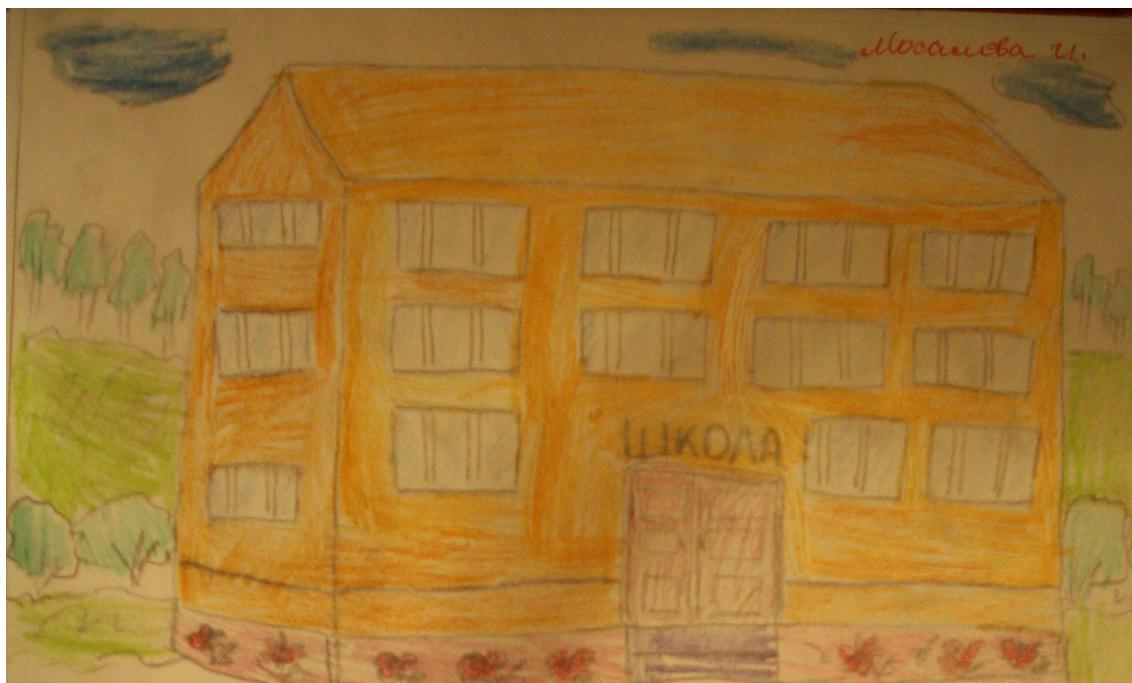
Секретное задание:

вместе с родителями изобразить здание школы.

Выставка

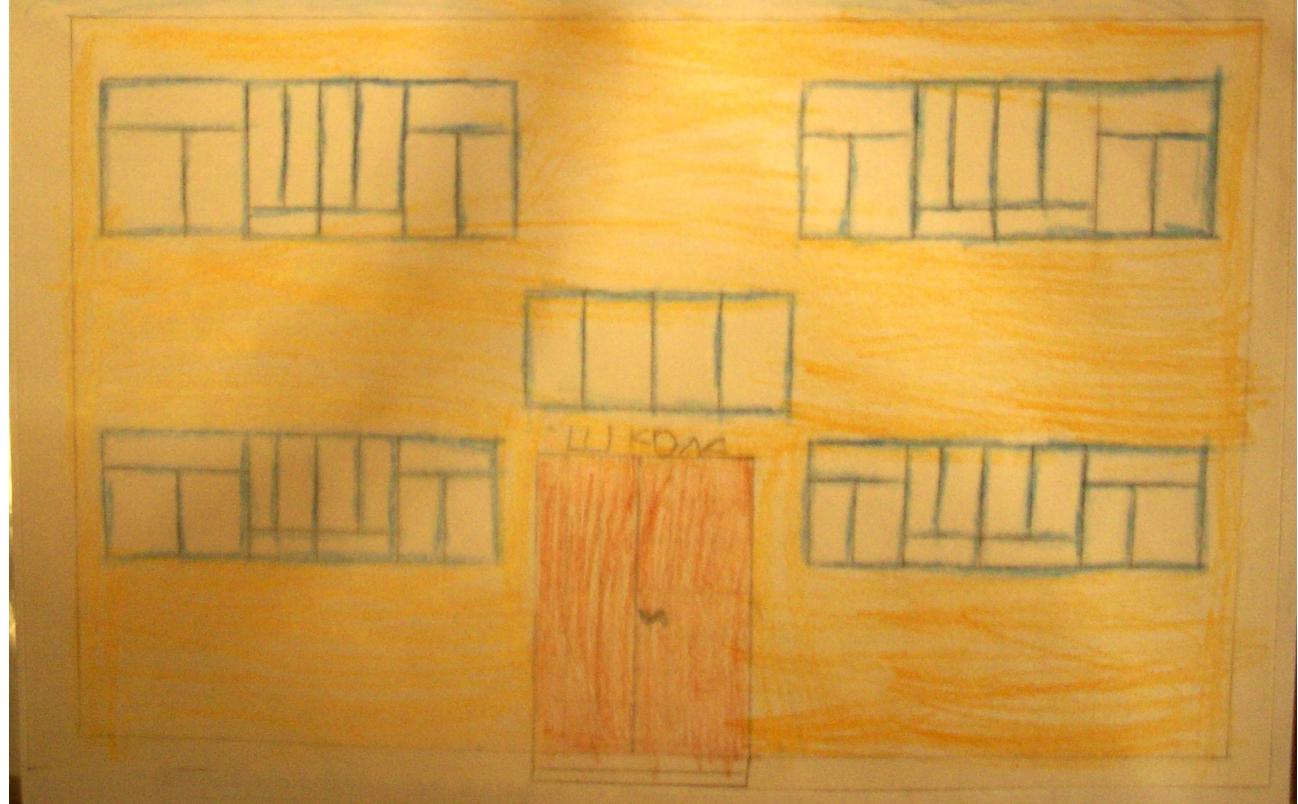
«Моя школа»

Развешиваются работы детей и родителей. Идет обсуждение: какой рисунок больше всего похож на здание нашей школы?





Лукьяненко А.



Мурзакова С.



Саранч Сарема





Яромицкая М.

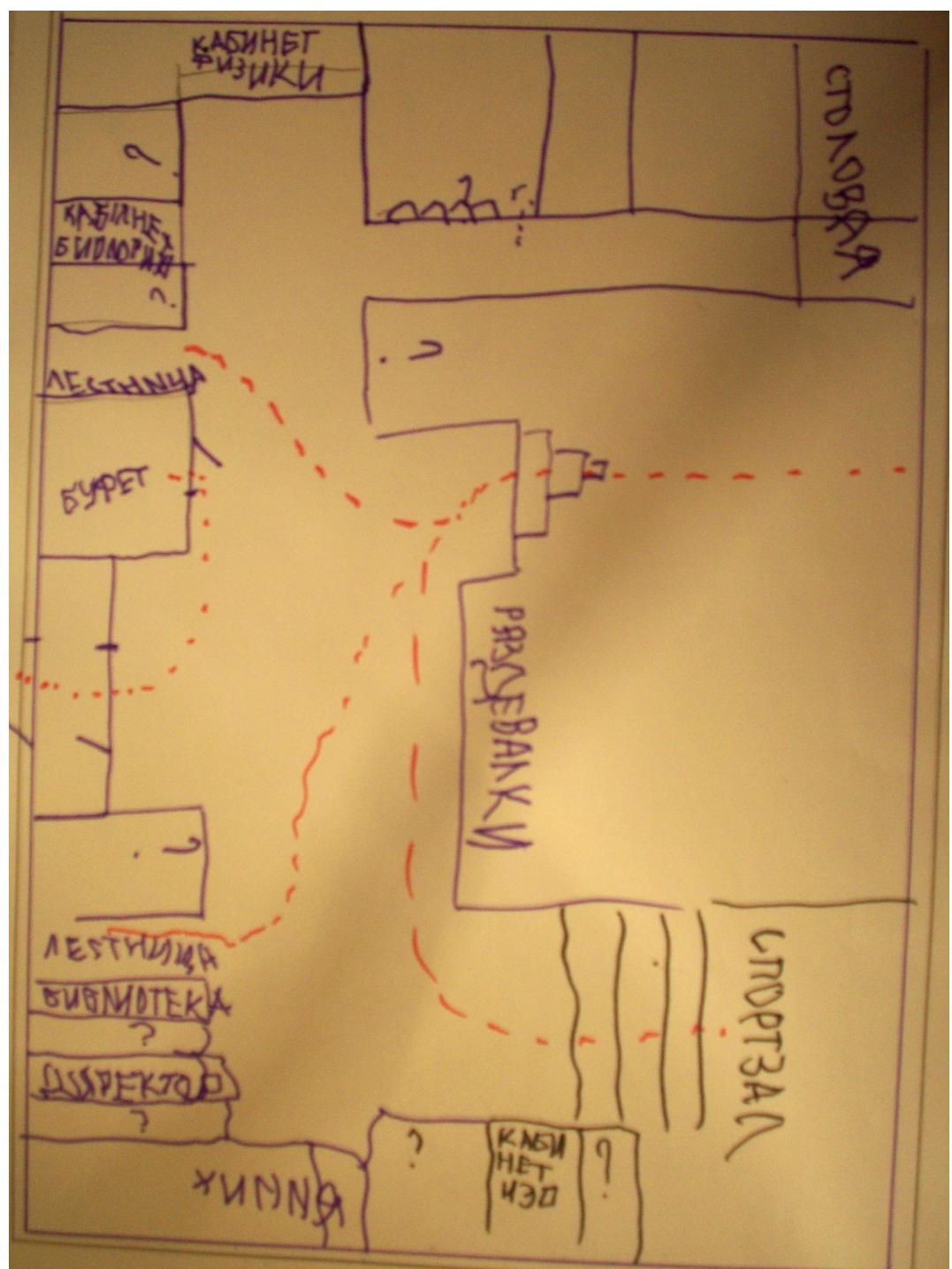


Школа изнутри.

Задача – записывать и зарисовывать информацию в процессе путешествия по школе. После выполнения заданий дети собираются в классе. Затем дети в группах изображают фломастерами весь пройденный маршрут или его части.



Обследуем 1 этаж



Обследуем 2 этаж

Обследуем 3 этаж

КАБИНЕТ МУЗЕЙ КЛАССЫ АБХ	ВЛАДЕНИЯ КАБИНЕТ МУЗЕЙ АБХ
КАБИНЕТ МУЗЕЙ АБХ	ВЛАДЕНИЯ КАБИНЕТ МУЗЕЙ АБХ

Этап третий

Считаем и измеряем

Наши подсчеты

№ п/п	Объект	Количество
1.	Вход и выход	3
2.	Лампы в коридоре	22
3.	Ступеньки в лестнице с 1 на 2 этаж	22
4.	Ступеньки в лестнице со 2 на 3 этаж	22
5.	Лестница	2
6.	Шаги от лестницы до нашего класса	22
7.	Кабинеты на 1 этаже	6
8.	Кабинеты на 2 этаже	8
9.	Кабинеты на 3 этаже	7
10.	Учительская	1
11.	Музей	1
12.	Галерея	1
13.	Столовая	1
14.	Буфет	1
15.	Спортзал	1
16.	Кабинет директора	1
17.	Раздевалка	5
18.	Туалет	3
19.	Неизвестные двери (без вывесок)	8
20.	Библиотека	1
21.	Этаж	3
22.	Мастерская	1

Этап четвертый

Знакомство с жителями школы

**ВСТРЕЧИ
ПО СУББОТАМ**

Начнемся занятия по подготовке детей к школе. Каждую субботу спешат успешные мальчики встретиться со своей учителницей В. М. Чиковой, которая придумывает увлекательные задания, интересные игры.

Членники 4 класса подготовили для дошкольников сказку «Как медвежонок Моня не хотел учиться в школе» и показали ее ребятам и их родителям. Дети вместе со звездочками считали, придумывали слова, веселились, играли в мяч с Моней. Всем без школы скучно. Как обрадовались дети, что Моня снова решил учиться, став ему помочь: выбирать «плакочки» и «кюрокчи», внимательно слушать Золентину Михайловну. Вот так понятно и интересно рассказали мыльшам о пользе знаний учитель начальных классов В. М. Чикова и четвероклассники.

Е. РЕВЯКИНА,
ученица 4 класса
Успенской средней школы.

Н МНОГО Ю ОРА

Врач - пациенту:
-Скажите, вы разговариваете со снегом?
-Скорее, наоборот, я разговариваю, когда все спят.
-Это как?
-Да преподаватель я, лекции читаю...

Старушка в овощном магазине говорит продавщице:
-Хотела купить пять кило картошки, да боюсь, что не донесу.
-Берите, бабуля - успокаивает продавщица. - Я вам такзвешу, что донесете.

Супруги пришли в ресторан. Муж обращается к официантке:
-Сегодня 25 лет нашей совместной жизни. Какое вино вы можете нам предложить?
-А вы хотите отпраздновать событие или забыть?

Прогноз погоды с 29 по 23 декабря

20 декабря	суббота
-7°C (-6°C)	облачно
21 декабря	воскресенье
-8°C (-8°C)	облачно
22 декабря	понедельник
-8°C (-10°C)	облачно
23 декабря	вторник
-4°C (-6°C)	снег
В скобках - ночью	

<http://www.gismeteo.ru>

С Новым годом!

Дорогого, заботливого мужа, папу, дедушку Кудинова Анатолия Ивановича поздравляем с юбилеем!
Пусть годы пройдут за годами:
О том, что прошло, не грусти.
А тем, кто когда-то обидел,
Всем сердцем обиду прости.
Не трать свою нервы напрасно -
Здоровья не купишь нигде.
Пусть жизнь твоя будет прекрасна.
Мы счастья желаем тебе.
Жена Анна, сын Александр, невестка Татьяна, внуки Евгений и Сергей.

Дорогую Куклину Валентину Васильевну сердечно поздравляем с днем рождения!

Саша Шатов и Андрей Платошкин (на снимке слева направо) - друзья, учатся в одном классе Покровской средней школы. Оба на «отлично». Любимый предмет - математика, а в свободное время занимаются спортом. В баскетболе, легкой атлетике ребята показывают хорошие результаты.

В ОАО «Ливгидромаш»

Соревновались семьями

В ОАО «Ливгидромаш» традиционно в конце года завершается заводская спартакиада. Ее последним этапом стали соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья». В них приняли участие 16 семей. В программу вошли развлекательные эстафеты и конкурсы, прыжки с места, скакалка, дартс, броски в цель.

В этот день спартак был переполнен болельщиками. Ну, а участники демонстрировали хорошую подготовку, взаимоподдержку, характер, смекалку. Поэтому борьба

была во всех видах программы упорной.

Победителями в первой группе соревновавшихся стала семья Прокашевых, выступивших из цех № 15. Во второй группе победителем стала семья Дорогицевых от цеха № 5. В третьей группе первое и второе место поделили семьи Мещеряковых (цех № 18) и Зиборовых (цех № 6).

Победителям и призерам вручены грамоты и призы. Все участники также получили подарки.

Г. САРКИСОВ.

В гостях у сказки «Про медвежонка Моню, который не хотел учиться» (сказку показывают учащиеся 4 класса: Грязнова Тома, Ревякина Лена, Гродский Ваня, Ярошевич Илюша, Аленникова Кристина, Днепровская Валерия).





Представление работы.

Вот возьмем мы эти буквы
И из них мы сложим слово...
Вот уже и все готово!
Складывается слово «школа».

Мы - веселые ребята
И любопытные однако.
Интересно будет знать:
Кто нас в школе будет обучать?
Как найти нам класс свой первый?
Не запутаться сперва,
Ведь от такого количества кабинетов
Закружилась голова.

Мы считали, измеряли-
Так мы школу изучали.
Сколько в лестнице ступенек?
Сколько в школе этажей?
Всюду можно услыхать:
«Раз, два, три, четыре, пять».
«Эй, ребята, не зевай!
Входы, выходы считай!».

Нас, заслышав, учитель улыбается
Пришла пора, учеба начинается.
И вот учителя слова:
«Перед тобой открыты все дороги,
Как много от судьбы своей ты ждешь,
Но помни и у школьного порога
О том, что ты посеешь, то пожнешь».

(Исполняется на мотив песни «Чунга-чанга»)

1. Как мы дружно, весело живем,
Учим ноты, песенки поем.
Школа наша – наш родимый дом,
И без школы мы не проживем.

Припев:
Наша школа – это чудо.
В ней так весело всем людям.
В ней так здорово всем людям –
Пусть так будет!

2. Пусть учитель с нами очень строг,
Постараюсь выучить урок.
Я не буду у доски молчать-
Пусть поставят мне оценку «5».
3. Знает точно каждый ученик,

Что без школы мир тускнеет вмиг.
Любит школу наша детвора.
Школа, школа – лучшая пора.