

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

650033, г. Кемерово, ул. Леонова 3а, тел.(3842)617808

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Литературный альманах «Кировский район»

Авторы проекта:

Карташов Иван

Зайцев Кирилл

Научные руководители

проекта: Петрова М. С.,

учитель литературного
чтения в начальных
классах

Зайцева Е.А., учитель
информатики в начальных
классах

Кемерово 2010 г.

Содержание.

1.Введение	стр. 3 - 5
2. Этапы творческой деятельности	стр. 6 - 10
3. Заключение	стр. 11
4. Список литературы	стр. 12
5. Приложение	стр. 15 - 24

Введение



Название проекта: литературный альманах «Кировский район».

Тип проекта: творческий

Цели проекта: создание детского литературного альманаха «Кировский район» и аудиовизуального приложения к нему.

Задачи:

1. Собрать фотографии социально-значимых объектов Кировского района г. Кемерова.
2. Найти и обработать исторические факты.
3. Придумать к каждой фотографии сопроводительный текст, используя различные литературные жанры: научно-популярная статья, рассказ, стихотворение, сказка.
4. Рассказать дошкольникам и учащимся школы об истории развития и становления Кировского района, г. Кемерова.
5. Оформить альманах и представить его в школе.
6. Оформить аудиовизуальное приложение для ребят из подшефного детского сада.
7. Подарить экземпляр альманаха и аудиовизуальное приложение детской библиотеке, детскому социальному приюту к 75 летнему юбилею Кировского района г. Кемерова.

Гипотезы:

1. Возможно, что используя книги, газетные статьи, интернет мы найдем историческую информацию о Кировском районе г. Кемерова, ранее нам неизвестную.
2. Допустим, что наша работа пробудит интерес у школьников, и они так же займутся поисковой деятельностью.

3. Предположим, что наш проект будет интересен не только школьникам, но и ребятам из подшефного детского сада, а так же детского социального приюта.

Авторы проекта:

Карташов Иван Игнатьевич, 10 лет

Зайцев Кирилл Евгеньевич, 10 лет

Научные руководители проекта: Петрова Марина Степановна, учитель

русского языка и литературного чтения в начальных классах,

педагогический стаж – 26 лет

Зайцева Елена Александровна, учитель информатики в начальных классах,

педагогический стаж - 14 лет

Консультанты:

Матушка Ирина Курлюта, супруга настоятеля Никольского храма Алексия Курлюты

Чернышова Ирина Борисовна, инженер по охране окружающей среды исполнительного аппарата Дирекции кемеровских электрических станций ОАО «Кузбассэнерго»;

Антонова Лариса Владимировна, председатель ПК МУЗ ГKB №2;

Останин Николай Аркадьевич, ведущий инженер Кемеровской АТС – 61;

Ягодкина Галина Леонидовна, заместитель директора спортивного комплекса «Кировец»;

Воронин Игорь Валерьевич, главный специалист по звукозаписи областной филармонии Кузбасса;

преподаватели ДШИ №50;

родители учеников.

Методы, используемые в работе над проектом:

- опрос других людей
- рассказ учителя
- беседа
- чтение литературы
- наблюдение
- поиск исторической информации через СМИ
- практическая работа (фотографирование, сочинение рассказов, стихов, создание аудиовизуального приложения)

Форма представления проекта: литературный альманах и аудиовизуальное приложение к нему.

Этапы творческой деятельности.

I этап. Организационно – подготовительный.

К 75-летию Кировского района был объявлен конкурс сочинений «Я – житель Кировского района». Ребята писали в своих работах о тех местах нашего района, где они любят бывать, отдыхать, где им интересно и о том, чем славен Кировский район. Был оформлен стенд с детскими сочинениями, которые вызвали большой интерес среди учащихся, родителей и гостей школы. У нас возникла идея сфотографировать те необыкновенные места, о которых писали дети, чтобы проиллюстрировать сочинения, найти информацию о том, как строился и ширился наш район, описать, какие учреждения, значимые для людей здесь находятся. Работая по городской программе «С любовью к городу» мы собирали материал об улицах Кировского района, на которых живут учащиеся класса. Таким образом, у нас накопилось много информации и фотографий. Много раз в нашем классе проводились встречи с почётными жителями Кировского района: ветеранами войны и труда, учителями, шахтёрами. Они делились с нами своими воспоминаниями. Мы открыли много нового для себя, и нам захотелось поделиться своими открытиями с другими ребятами нашей школы и подшефного детского сада. Наши учителя поддержали эту идею. Мы решили, что весь собранный нами материал нужно отредактировать, выбрать лучшие сочинения, фотографии и оформить литературный альманах, который могут прочитать ученики нашей школы. А для ребят из подшефного детского сада, которые ещё не научились читать, выпустить аудиовизуальное приложение к нашему печатному изданию. Это была очень большая, работа. Поэтому мы обратились ко всем ребятам нашего класса, чтобы они помогли нам написать сопроводительный текст к фотографиям, используя различные литературные жанры: рассказ, стихотворение, сказку; оказать помощь в сборе исторических справок.

Чтобы создать литературный альманах, нужно было узнать, что же это такое, кто принимает участие в создании настоящего альманаха, как он оформляется. Нам пришлось поискать информацию в словаре, интернете, спросить у взрослых. Мы выяснили, что АЛЬМАНАХ – это издание в виде книжки с иллюстрациями и фотографиями или без них, разновидность сериального издания, продолжающийся сборник литературно-художественных и научно-популярных произведений, объединённых по какому-либо признаку. В отличие от ЖУРНАЛА, выходит обычно раз в год, не всегда с одной и той же периодичностью, или вовсе представляет собой непериодичный сборник. В альманахах, как правило, включены произведения разных авторов.

Мы решили, что приложение к альманаху нужно сделать на диске в сопровождении звуковой записи информации.

II этап. Технологический.

1 шаг. Вместе с учителем русского языка и литературного чтения мы прочитали все сочинения, которые ребята нашей школы подготовили к конкурсу и выяснили, какие места Кировского района чаще всего упоминаются в этих работах.

2 шаг. С родителями и учителями мы сфотографировали те объекты нашего района, которые описывали дети в своих работах, чтобы проиллюстрировать сочинения, представленные на конкурс.

3 шаг. После этого мы начали собирать исторические справки о данных объектах. Вместе с учителем информатики мы просматривали странички Интернета и выбирали нужную информацию. Потом мы решили организовать встречу с людьми, которые могли бы оказать нам помощь в сборе материала. Так, например, ученик нашего класса Яриз Егор, который посещает Воскресную школу при Никольском храме, и его мама побеседовали с супругой настоятеля Никольского храма матушкой Ириной.

Она рассказала, как появился в городе Кемерово этот великолепный храм и часовня святого благоверного князя Александра Невского. Группа ребят встретилась с Останиным Николаем Аркадьевичем, ведущим инженером Кемеровской АТС – 61, который рассказал, как строилась АТС в Кировском районе, и даже показал, как она работает. Мы взяли интервью у Ягодкиной Галины Леонидовны, заместителя директора спортивного комплекса «Кировец»; встречались и беседовали с Чернышовой Ириной Борисовной, инженером по охране окружающей среды исполнительного аппарата Дирекции кемеровских электрических станций ОАО «Кузбассэнерго»; Антоновой Ларисой Владимировной, председателем ПК МУЗ ГKB №2. Встречу с этими интересными людьми помогли организовать наши учителя и родители. Информации было много, поэтому нам пришлось выбирать и редактировать материал так, чтобы он был понятен детям.

4 шаг. По желанию ребята нашего класса выбрали фотографии объектов Кировского района, чтобы рассказать о них в нашем альманахе. Мы решили, что сопроводительный текст к этим фотографиям будет написан в форме стихотворений или рассказов, которые дополнительно придумают сами учащиеся.

5 шаг. В течение месяца ребята нашего класса писали свои работы и приносили их в класс. Учитель русского языка и литературного чтения редактировал наши рассказы и стихи, подсказывал, как сделать лучше, интереснее. Через некоторое время материал был готов. Вначале наши сочинения были прочитаны в классе. Ребята сами выбрали лучшие работы для оформления литературного альманаха.

6 шаг. Затем мы начали собирать литературный альманах. На компьютере с помощью учителя информатики мы оформили каждую страничку, заламинировали обложку, листы сброшюровали. На обложке поместили

фотографию стелы, которая является символом нашего района и уже содержит в себе название нашего альманаха: «Кировский район».

7 шаг. Создание аудиовизуального приложения оказалось самым сложным делом, поэтому нам пришлось сделать это вместе с учителем информатики. Так как он предназначался для детей из детского сада, значит он должен был содержать минимум письменной информации. Поэтому вначале мы перенесли на диск фотографии, названия объектов и основные даты в виде титров, а стихотворения и рассказы записали через микрофон и затем переместили звуковую информацию на диск.

8 шаг. Нашей работой заинтересовался Воронин Игорь Валерьевич, главный специалист по звукозаписи областной филармонии Кузбасса, к которому мы обратились за консультацией. Он предложил свою помощь в создании викторины на диске. Эта викторина, по нашему мнению, поможет детям в увлекательной игровой форме изучить историю Кировского района.

9 шаг. Мы вместе с учителем литературного чтения составили вопросы к викторине. Они были и шуточными, и серьёзными, чтобы детям было интереснее отвечать на эти вопросы.

10 шаг. Мы собрали историческую информацию, фотографии, викторину на одном носителе. Специалист помог нам оформить диск.

III этап. Презентационный.

Сначала на родительском собрании учительница показала наш литературный альманах родителям, поблагодарила за помощь в работе и отметила, что ученики получают их на празднике в конце учебного года. Всем очень понравилась наша работа, а мы гордились результатами своего труда и тем, какие у нас замечательные родители. Ведь без их участия нам было бы очень трудно! Мы решили прочитать наши рассказы, стихи и сказки первоклассникам и малышам из детского сада, приходили к ним на занятия,

рассказывали об интересной творческой и поисковой работе, о том, в каком замечательном районе они живут, читали свои произведения, провели презентацию диска. Малыши нарисовали свои рисунки на тему «Я – житель Кировского района» и подарили их нам. Потом возникла идея познакомить с нашим изданием детей из детского социального приюта. Работники приюта от лица своих воспитанников и от себя лично написали отзыв о нашей работе.

К 75 летнему юбилею Кировского района г. Кемерова мы подарили экземпляр альманаха и диски с приложением детской библиотеке, детскому саду №45 и детскому социальному приюту.

Заключение.

В ходе работы наши гипотезы подтвердились. Мы не только нашли много новой интересной для нас информации, но и познакомились с замечательными людьми, которые оказывали нам помощь в нашей работе. Нам помогали ученики нашего класса и родители. Мы создали литературный альманах, содержание которого понравилось не только учащимся нашей школы, но и ребятам из детского сада и приюта. Они поняли то, что все мы живём в прекрасном районе прекрасного города, что у Кировского района богатая история, что всё, что мы имеем, создано героическим трудом многих людей. Кировский район – это место, где мы родились и живём, а значит, это наша Родина с её прошлым, настоящим и будущим. Прошлое – это наши бабушки и дедушки, которые не жалели своих сил для того, чтобы построить всё то, что мы видим и чем пользуемся сейчас. А будущее – это и мы, и те малыши, которые сейчас ходят в детский сад. И оттого, какими мы вырастем, насколько будем любить свою землю, и заботиться о ней зависит уже будущее наших потомков. Мы поняли, как важно знать историю своей Родины, потому что человек, который знает своё прошлое, ценит труд людей, бережёт красоту природы и делает всё, чтобы будущее было прекрасным. И очень хорошо, что мы застали то время, когда ещё живы представители поколения, которое своими руками создавало эту историю. Мы надеемся, что малыши, которым мы прочитали своё издание, тоже будут знать историю своего района и города, любить свою Родину и заботиться о ней.

Список литературы

1. Балибалов И. А. «Кемерово, вчера сегодня, завтра» [Текст] / Балибалов И. А. «Кемерово, вчера сегодня, завтра» - Кемерово: «Книжное издательство», 1982. – 144 с.
2. Бритвин О. О., «Кемеровской ТЭЦ – 70» [статья] / О. О. Бритвин, «Кемеровской ТЭЦ – 70» - газета «Энергетик», октябрь 2009.
3. Бурмистров Б. «Биография начиналась так...» [Текст] / Б. Бурмистров «Биография начиналась так...». – Кемерово: студия «Панорама» 1994.
4. Заводская Г. И. «Мы сострадали больному» [Текст] / Г. И. Заводская «Этой нашей истории строки. Кемерово 60-80 годов» - Кемерово: «Книжное издательство», 2003. – 242 с.
5. Зуева З. С. «Дворец на рабочей заставе» [Текст] / З. С. Зуева «Этой нашей истории строки. Кемерово 60-80 годов» - Кемерово: «Книжное издательство», 2003. – 407 – 411 с.
6. Леоненко Л. Т. «Все было стабильно: работа, семья, дети, дом» [Текст] / Л. Т. Леоненко «Этой нашей истории строки. Кемерово 60-80 годов» - Кемерово: «Книжное издательство», 2003. – 389 - 394 с.
7. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. [статья] / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова: Толковый словарь русского языка. – Москва: Издательство ООО «ИТИ Технологии» 2006. – 196 с.
8. Петровский Н. М. «Возродим к радости наш русский дух» [Текст] / Н. М. Петровский «Этой нашей истории строки. Кемерово 60-80 годов» - Кемерово: «Книжное издательство», 2003. – 381 – 387 с.
9. Шалкин Г. Т. «Кемерово с любовью 1982 - 2007» - Г. Т. Шалкин. «Кемерово с любовью 1982 - 2007» Кемерово: «Кемеровский редакционно - издательский дом «Книга», 2007.

«Я – житель Кировского района»

Кузнецов Владимир

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

Я живу в Кировском районе города Кемерово. В нашем районе очень много магазинов. Есть большой Дворец Культуры, плавательный бассейн, где работают различные спортивные секции. А этим летом на аллее возле ДК построили детскую площадку.

В нашем районе помнят и чтят героев войны и труда. На прекрасной набережной реки Томь возвышается памятник солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Я люблю свой Кировский район!

«Я – житель Кировского района»

Карташов Иван

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

Много интересного можно рассказать про наш удивительный район. Это и люди, которые здесь живут, и улицы, и аллеи, и парки. У каждого дома, маленького или большого, есть своя история. У каждой улицы есть своё удивительное прошлое. Есть места, отмеченные горькой печатью войны и послевоенных голодных и трудных лет.

Но я ещё маленький. О той нелёгкой поре я знаю только понаслышке или из книжек. Зато на моих глазах этот замечательный район строится, открываются новые современные комплексы, растут многоэтажные дома, реконструируются старые здания. Строители вдыхают в них вторую жизнь, и они опять служат людям.

Я хочу рассказать о карт- центре, который построили (кто не знает, тот с трудом поверит) на месте старой птицефабрики. Этот центр назвали «Адреналин».

Наша семья часто здесь бывает. Однажды мы даже гонки устроили. Сначала я обогнал папу, потом он меня. А как-то раз меня вынесло с трассы. Потом заглох мотор у карта.

Но в «Адреналине» можно не только кататься на машинках. Здесь можно поиграть в бильярд и настольный теннис, посидеть в уютном кафе и посмотреть, как другие ребята и взрослые соревнуются на гоночной трассе.

А вообще, я хочу сказать: спасибо Кировскому району, нашей малой Родине за заботу о нас. Мы вырастем, окончим школу и постараемся приумножить твою славу!

«Я – житель Кировского района»

Кругликов Тимофей

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

Давайте познакомимся: меня зовут Кругликов Тимофей. Я родился и вырос в Кировском районе города Кемерово. Мой район находится на правом берегу реки Томи.

Гордость нашего района – парк «Берёзовая роща». Она единственная во всём городе. Здорово - то как! Летом и за город не нужно выезжать! Выйди из дома, и вот она, наша роща. Поют на деревьях птицы, жужжат мошки. Красота, да и только.

А рядом с парком – бассейн «Кировец». Согласитесь, не каждый район может похвастаться собственным бассейном. А у нас он есть. Мы с родителями частенько ходим в бассейн, чтобы отдохнуть, поплавать. За окном снежная круговерть, а мы плещемся в чистой голубой воде. Сказка!

И так же, как в любой сказке, в нашем районе есть Дворец. Только не сидят во дворце на своём троне ни король, ни королевич. Занимаются в нём ребяташки района творчеством: поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах. Взрослые тоже найдут здесь дело по сердцу. Здесь и хор для ветеранов уже не один год существует, и ансамбль народных инструментов. А в большом зале проходят для жителей района концерты, спектакли, выставки.

Самая большая улица района – Инициативная. На ней располагается более 140 домов. И мой дом тоже находится на Инициативной.

В этом году Кировскому району исполняется 75 лет. К этой дате будет проведена акция «Доброе дело – юбилею района». Я тоже хочу сделать доброе дело для своего района. Пока я не решил, что же это будет, но обязательно что-нибудь очень хорошее, потому что я очень люблю свой Кировский район!

Кировский оазис

Андреев Никита

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

Чем Кировский район прекрасен? –
Вы зададите мне вопрос.
Ответ мой всем вам будет ясен,
Утру я любопытным нос!
В районе нашем есть местечко:
Свежа трава, цветут цветы,
А рядом протекает речка
Непревзойдённой красоты!
Томить не буду. Что уж проще –
Рассказ веду о нашей роще.
Светла, красива и нежна,
Энергией она полна.
Одна к одной стоят берёзы:
Нарядны ветки, ствол белёсый,
В жару они хранят прохладу.
Другого счастья нам не надо!
Зимой на них морозный иней –
Не видел ничего красивей!
Любой гордится Кировчанин,
Что есть оазис свой у нас.
Про это городское чудо
Я рассказал вам без прикрас!

«Я – житель Кировского района»

Крамер Дарья

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

Я живу в Кировском районе. В нашем районе очень много зелени. Наша школа располагается в красивой берёзовой роще. В любое время года она прекрасна! Здесь можно гулять, дышать свежим воздухом, отдыхать и мечтать.

Аллейки берёзовой рощи выходят на набережную реки Томи. Я люблю с высокого берега смотреть, как искрится на солнце вода, как кружатся, танцуют листья, сорвавшиеся с деревьев. Удивительно красива природа нашего района!

У самого входа в парк «Берёзовая роща» любой может увидеть «Паспорт Кировского района».

Посмотрите, почитайте внимательно! Сколько интересного в нашем районе построено для детей!

В Кировском районе много школ, в которых учатся ребята. Есть музыкальная школа, Дом творчества для детей и юношества. Совсем недавно отремонтировали бассейн. Здесь ребята не только плавают, но и занимаются в различных спортивных секциях.

Живите ребята, растите и радуйтесь. И радуйте тех, кто живёт на этой земле, чтобы вы были счастливы!



«Я – житель Кировского района»

Васильков Влад

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

Кировский район – один из старых районов нашего города. Он образован 5 декабря 1934 года, на правом берегу реки Томи. В нашем районе есть все необходимое для нормальной жизни людей: предприятия и магазины, больницы и школы, детские сады, библиотеки, спортивные и культурно-массовые учреждения. С каждым годом наш район становится чище, краше, современной. Это благодаря людям, которые с любовью и уважением относятся к месту, в котором живут.

В этом году Кировскому району исполняется 75 лет. Юбилейные торжества пройдут в декабре этого года. Мы многое узнали об истории Кировского района, о его предприятиях, жителях, которые внесли большой

вклад в развитие и становление района, о его сверстниках, которых насчитывается около 309 человек.

Я горжусь тем, что родился и живу в Кировском районе!

«Я – житель Кировского района»

Зайцев Кирилл

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», 4 класс

На правом берегу Томи раскинулся один из самых старых районов города Кемерово – Кировский. В декабре этого года все жители района будут отмечать юбилей – 75 лет со дня его основания. Он был назван в честь Сергея Мироновича Кирова. В нашем районе много улиц, которые названы в честь великих людей: космонавта Алексея Архиповича Леонова, который рос и учился в Кировском районе. Он первый в мире вышел в открытый космос; Героя Советского Союза Лизы Чайкиной, писателя и полководца Аркадия Гайдара, композитора Людвиг Ван Бетховена.

В годы Великой Отечественной войны с Украины к нам в Сибирь были эвакуированы военные заводы. В нашем районе был оборонный завод «Прогресс». На этом предприятии трудились мои прадедушки, прабабушки, бабушки и дедушки. Они были награждены почетными грамотами и медалями за добросовестный и ударный труд на оборонном предприятии. Я горжусь своей рабочей семьей.

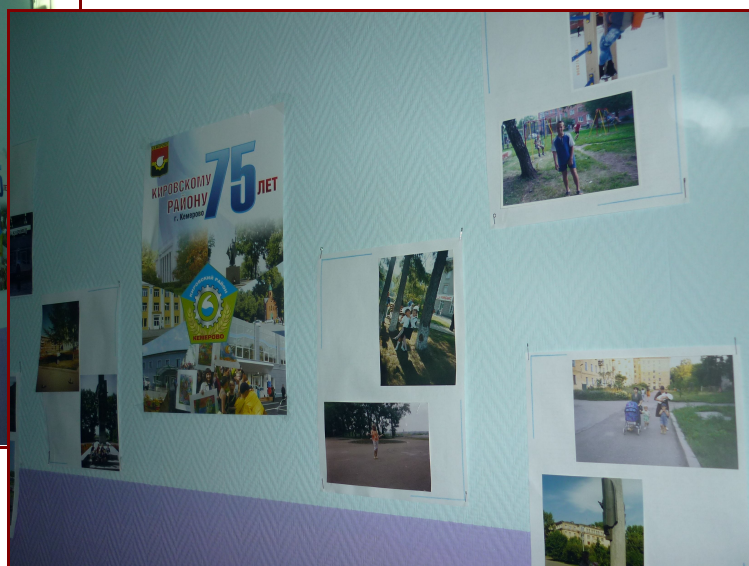
Мой район очень красивый. С наступлением весны он становится зеленым, потому что в районе много деревьев и кустарников. Я очень люблю гулять по березовой роще, слушать птичьи голоса, шум ветра, смотреть на высокие березы и представлять себе далекое прошлое. Что было на этом месте, когда они были совсем маленькими?

Многие Кировчане нашего города любят отдыхать на берегу реки. Я тоже со своими родителями люблю прогуляться и отдохнуть на набережной. Когда – то здесь были аттракционы, со временем парк был запущен. Но год тому назад набережную и парк привели в порядок. Поставили скамьи, для детей открыли детскую площадку, прокат роликовых коньков и велосипедов, как в те далёкие времена, когда мои родители тоже были детьми.

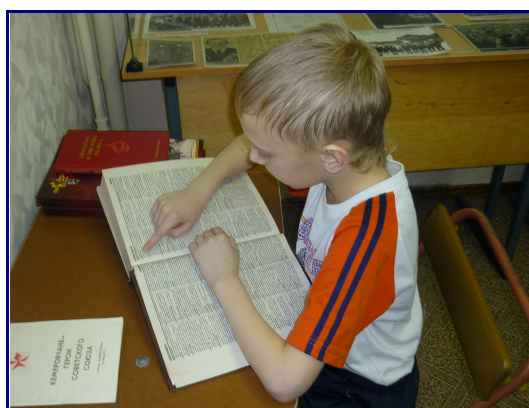
Неподалеку от набережной по улице Ушакова находится спортивный комплекс «Кировец». Здесь я занимаюсь в спортивной секции, учусь быстро плавать. Рядом с плавательным бассейном находится Дом культуры. В праздничные дни на сцене Дома культуры выступают народные коллективы и духовой оркестр. На первом этаже этого здания располагается детская библиотека, в которую я хожу с классом на литературные лектории. В ней много интересных журналов и книг, а библиотекари помогут найти любую информацию.

Я люблю свой Кировский район - свою малую Родину!

**С чего все началось:
конкурс сочинений «Я – житель Кировского района!»**



Улицы, на которых мы живем...



Творческий путь



Презентация проекта



**Отзыв о творческом проекте «Альманах «Кировский район»
МОУ «Начальная общеобразовательная школа №2» г. Кемерово**

«Знание прошлого Отечества делает человека богаче духом, тверже характером и умнее разумом» вспоминаются слова писателя В. Пикуля при знакомстве с материалом альманаха «Кировский район», подготовленным учащимися 3 «А» класса, школы № 2, г. Кемерово, под руководством классного руководителя М.С. Петровой и учителя информатики Зайцевой Е.А.

Издание приурочено к юбилейной дате - 75-летию Кировского района г. Кемерово и содержит богатый информационный и иллюстративный материал об истории и развитии района.

Ребятами и педагогами проведена огромная работа по поиску информационного материала для альманаха, так как книг о Кировском районе г. Кемерово издано мало.

Ребята в поисках информации подключили к этой интересной работе своих родителей, бабушек и дедушек, на чьих глазах жил и развивался любимый район. Благодаря рассказам взрослых в издании появились очень интересные материалы о Никольском соборе, Дворце культуры имени 50-летия Октября, Детской школе искусств №50, Военизированной пожарной части №1 и др.

Хочется отметить, что это эксклюзивный, исторически достоверный материал об организациях района, который в такой форме нигде ранее не печатался.

Очень понравился инновационный ход руководителей проекта включение в издание творческих работ учащихся. Это и стихи, и эссе-раздумье (А. Балаганская), и реферат, и настоящие «журналистские статьи» (Э. Марьина), и даже сказки. Читая работы ребят, понимаешь, как они глубоко и чутко прочувствовали весь собранный для издания материал.

Интересен и информативен кроссворд по памятным местам района.

Вызывают положительные эмоции полиграфическое исполнение работы и то, что весь материал альманаха отражен на диске CD. Способ организации материала в виде гипертекстовых ссылок значительно облегчает работу с изданием, вызывает интерес двигаться по материалам альманаха дальше и дальше. А викторина дает возможность проверить свои знания событий из жизни района, используя достижения современной техники, что соответствует требованиям сегодняшнего времени.

Мы гордимся тем, что стали обладателями замечательного труда по краеведению, который займет достойное место в фонде нашей библиотеки и будет активно использоваться в работе с читателями.

МУК «Детская централизованная библиотечная система г. Кемерово»
Детская библиотека «Читай-город»
Главный библиотекарь
28.02.2010



Якушева С.В.

Управление социальной защиты населения администрации г. Кемерово
Муниципальное учреждение «Социальный приют для детей»
650068, г. Кемерово
ул. Халтурина, 3а
тел./факс 8-(3842)-61-12-80
e-mail: muspd@mail.ru

Отзыв
о творческом проекте «Кировский район»
МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2»

Педагогический коллектив муниципального учреждения «Социальный приют для детей» выражает слова искренне благодарности создателям творческого проекта «Кировский район». В работе представлен познавательный материал о истории района, его развитии и инфраструктуре. Проект снабжен иллюстрациями, позволяющими увидеть объекты района глазами их современников, окунуться в то время, о котором идет повествование.

Поражает объем проделанной педагогом работы по поиску и обработке материалов проекта, по подготовке детей и родителей к совместному и самостоятельному творчеству.

Творческий проект «Кировский район» позволил воспитанникам не только познать и полюбить район, в котором

Управление социальной защиты населения администрации г. Кемерово
Муниципальное учреждение «Социальный приют для детей»
650068, г. Кемерово
ул. Халтурина, 3а
тел./факс 8-(3842)-61-12-80
e-mail: muspd@mail.ru

Отзыв
о творческом проекте «Кировский район»
МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2»

Педагогический коллектив муниципального учреждения «Социальный приют для детей» выражает слова искренне благодарности создателям творческого проекта «Кировский район». В работе представлен познавательный материал о истории района, его развитии и инфраструктуре. Проект снабжен иллюстрациями, позволяющими увидеть объекты района глазами их современников, окунуться в то время, о котором идет повествование.

Поражает объем проделанной педагогом работы по поиску и обработке материалов проекта, по подготовке детей родителей к совместному и самостоятельному творчеству.

Творческий проект «Кировский район» позволил воспитанникам не только познать и полюбить район, в котором они проживают, но показал, как можно выразить испытываемые чувства.

Заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе



Е.В. Ветлугасв:

Отзывы о проекте

Альманах Ваш прочитали,
 Очень многое узнали.
 Хоть и в Кировском живем -
 Знаем мало мы о нём.
 Было всё нам интересно,
 Познавательно, полезно.
 Очень благодарны Вам,
 И альбому и стихам!



Группа

«РАДУГА»

МУ «Социальный приют для детей»

МОУ
 650001, Ке



«Начальная общеобразовательная школа №2»
 мерово, ул. Леонова, д. 3 а тел.(3842)617808

*Приложение к
литературному альманаху
«Кировский район»*

Кемерово 2010 г.
