

70 лет

Мы благодарны

70 лет

Школа реализует свой
творческий потенциал, работая
в инновационном режиме:

1995-1997 гг. Социализация личности.
Личностно-ориентированный подход в обучении и
воспитании

1998-2000 гг. Гуманизация образовательного
процесса в условиях школы городского типа с
частным сектором

2001-2006 гг. Формирование современной
личности в поликультурной среде

*ЗАО «Маслоэкстракционный завод»
Нестеренко С.В.*

*В.Н. Гурову, доктору пед. наук,
профессору, зав. кафедрой теории и
практики управления СГУ, лауреату
премии Правительства РФ в области
образования.*

*С.А. Горло, депутату Думы
Ставропольского края.*

*В.И. Ледовскому, глава города
Невинномыска*

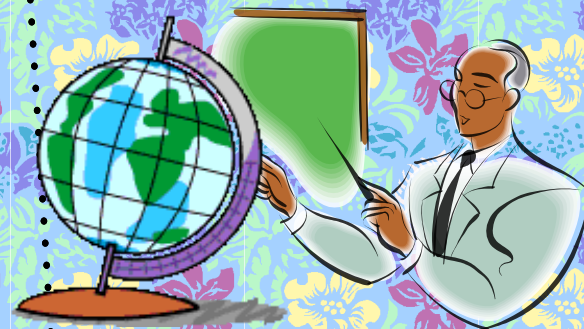
*С.П. Передрий, председателю
территориального совета №9,
депутату городской Думы*

*С.В. Фролко, ректору НГГТИ,
депутату городской Думы*

*Л.С. Брацхиной, заведующему
отделом образования администрации
г.Невинномыска*

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 14**

1938-2008



**Пресс-центр
школьного
музея «Летопись»**




МОУ СОШ № 14

357110, Ставропольский край,
г.Невинномысск, ул.Луначарского, 28

Эл. почта: nevinschool14@rambler.ru

ПРОШЛОЕ

ДУККАРТ И.И. – директор 1938-1941 гг.
ШЕВЧЕНКО П.И. – директор 1945-1946 гг.



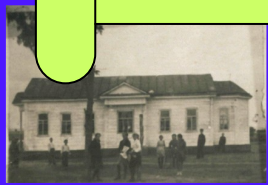
КУЛИЧЕНКО Д.И.
директор школы
1946-1978 гг.



РЕВА В.Л.
директор школы
1976-1998 гг.



Четыре Валентины (администрация школы): (слева направо) Соляр Валентина Петровна, Бондаренко Валентина Ивановна, Рева Валентина Леонидовна, Осадчая Валентина Алексеевна.



НАСТОЯЩЕЕ



БЕЛЯЕВ К.П.
директор школы
с 1998 г.



КУЛИНИЧ А.В.
Заместитель
директора по УВР



ЛЫГИНА С.А.
Заместитель
директора по ОЭР

В школе учатся 512 учащихся. Работают 42 педагога. Из них 8 отличников просвещения, 17 учителей высшей квалификационной категории, 13 человек I и 9 человек II квалификационной категории. Многие из них имеют Почетные грамоты и награды города, края, России, полученные за достигнутые успехи в образовании. В школе два спортивных зала, спорт площадка, тир, музей боевой и трудовой славы, теплица, проложена экологическая тропа и тропа «Здоровье», два компьютерных кабинета с открытым доступом в Интернет и локальной сетью, медиазал.



БУДУЩЕЕ

Приобретенный опыт работы помог проанализировать, выявить новую проблему исследования **«Конкурентоспособность школьника в условиях общеобразовательной городской школы».**

«Сильному государству нужно сильное, конкурентоспособное образование, не уступающее лучшим мировым стандартам качества, нужны умные, грамотные, эрудированные граждане, высокопрофессиональные, востребованные развивающейся экономикой и социальной средой специалисты» (Г.А. Балыхин - руководитель Федерального агентства по образованию)

Поэтому цель нашего эксперимента в 2007-2011 гг.: «Разработать и теоретически обосновать содержание, организацию и методику деятельности школы по формированию конкурентоспособного школьника в условиях общеобразовательной городской школы, способного к самоопределению, обладающего развитым чувством ответственности, умеющего ориентироваться в меняющихся условиях и информационной среде, коммуникативного, толерантного».

Определены задачи:

1. Раскрыть роль и место значимости конкурентоспособности в процессе формирования самоопределения школьников.
2. Разработать концептуальную модель процесса формирования конкурентоспособного школьника.
3. Определить совокупность психолого-педагогических условий, необходимых для сопровождения экспериментальной деятельности.

