

Паспорт проекта

Образовательное учреждение	ГОУ СОШ №436
Округ	ЮВАО Г.Москвы
ФИО	Попов Евгений Сергеевич
Класс	11
Название	Противоправное поведение несовершеннолетних: как не допустить?
Руководитель	Гаджиева Галина Сергеевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук
Консультант	Осипов Руслан Владимирович, заместитель декана юридического факультета Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов Российской Федерации

Проект по праву
ученика 10 класса ГОУ СОШ №436 ЮВАО
Г.Москвы

Попова Евгения Сергеевича

На тему: «Противоправное поведение несовершеннолетних: как не
допустить?»

Содержание

- Обоснование выбора темы

- Цели, гипотеза, методы исследования

I Введение

II Основная часть

1. Причины противоправного поведения несовершеннолетних
2. Деятельность государственных органов в области ювенального права
3. Общественное содействие решению молодежных проблем
4. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения

III Заключение

- Приложения

Обоснование выбора темы

Каждый день нам приходится слышать о правонарушениях с участием несовершеннолетних. Эта проблема актуальна не только для России. Европейские государства, имеющие большой опыт демократических и правовых традиций, озабочены точно так же, как страны с «молодой» историей государственного и правового строительства. Что происходит с молодыми людьми, что толкает наших сверстников на преступления? Современный мир сотрясают природные катаклизмы, политические и экономические кризисы. Но разве это оправдывает «глухоту» общества к тем, кого называют «потерянное» поколение, к изломанным судьбам, к оборванным жизням. Мы не можем оставаться равнодушными к будущему своей страны.

Цель проекта

Выявить причины и предложить меры по предупреждению негативных проявлений в молодежной среде.

Гипотеза

Если общество, семья, школа будут теснее сотрудничать в воспитании подростка, ему можно привить моральные ценности, помочь сформировать нравственное мировоззрение и занять достойную гражданскую позицию.

Методы

Социологическое исследование: опрос, анкетирование, интервью, изучение источников, анализ данных, выводы о полученных результатах, подбор документов, фото и видео иллюстрации.

«Молодежь – один из скрытых ресурсов общества.»

К.Манхейм

«Молодые изменяют мир к лучшему»

Президент РФ (из обращения к школьникам август 2009г)

«Молодежь способна генерировать новые идеи, предлагать гениальные решения сложных проблем»

Председатель Правительства РФ В.Путин (выступление на форуме Селигер-2009)

«Ответственность за будущее страны ляжет на молодых»

Председатель Госдумы РФ Б.Грызлов

«Новый закон «О молодежи» создает равные стартовые возможности для самореализации молодежи, для интегрирования молодых в систему общественных отношений»

Мэр Москвы Ю.Лужков (сентябрь 2009г)

Введение

На фоне высокого уровня преступности в целом по стране, особую озабоченность государства и общества вызывает возрастание масштабов криминального поведения в подростковой среде.

На федеральном и региональном уровнях был принят ряд законов и программ, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, создана сеть учреждений органов социальной защиты и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей и их семей. Однако, мы воочию наблюдаем ухудшения криминогенной ситуации на улицах наших городов, СМИ также констатирует этот факт, то же подтверждают и статистические данные МВД РФ.

Я хочу, в меру своих возможностей, разобраться в этой проблеме, потому что мы все несем ответственность за свою страну.

Юные правонарушители, оказавшиеся на скамье подсудимых, стремятся всю вину за свое «грехопадение» возложить на окружающих: «Меня плохо воспитали, вот я и стал таким». И ни слова о собственной вине, об осознании собственной ответственности за свои поступки.

Вы никогда не поймете причин правонарушений среди подростков, своих товарищей, если не уясните себе одну очень важную истину: отрицательные влияния на подростков извне могут быть очень сильными, обстановка жизни в семье невыносимой, но все-таки, в конечном итоге, выбирает, как себя вести, сам подросток. Никто не имеет право снять с него ответственность за его поступки, за его решение вести себя так или иначе. Вместе с тем, учитывая детский возраст, незрелость и, конечно, вину взрослых в некоторых детских правонарушениях, закон наказывает несовершеннолетнего намного мягче, чем взрослого. И это справедливо. Но не следует злоупотреблять этой справедливостью.

Причины противоправного поведения несовершеннолетних

1

Для сбора информации были использованы анкеты, разработанные группой ученых: Ениколоповым С.Н., Забрянским Г.И., Цымбал Е.И., Якутовой М.А., а также опросники, опубликованные в сборнике для психологического тестирования.

На вопросы анкеты отвечали учителя, родители и выпускники школы №436

Респонденты, принявшие участие в анкетировании, дифференцируются по трем возрастным группам:

I группа	старше 40 лет	12 человек
II группа	от 20 лет до 40 лет	16 человек
III группа	от 15 лет до 20 лет	44 человека

Анкета, предложенная участникам, выглядит следующим образом:

Причины преступности несовершеннолетних

	III группа	II группа	I группа
Ослабление воспитательных функций семьи	11%	38%	64%
Ослабление социализирующих функций образовательных учреждений	4%	28%	3%
Негативные элементы среды (алкоголь, наркотики, насилие)	9%	18%	26%
Отсутствие правовых знаний	76%	16%	7%

Таким образом, видно, что люди старшего поколения (из I группы) отдают предпочтение семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, а также выражают тревогу по поводу деструктивного влияния сомнительных компаний.

Представители II группы, люди, находящиеся в активной фазе собственной трудовой и личной жизнедеятельности, предпочли бы переложить часть своих родительских обязанностей на школу, милицию или еще кого-то. В то же время они достаточно терпимо относятся к среде, в которой вращаются их дети.

Молодое поколение демонстрирует минимальное участие родителей в своей жизни, ограждает себя от вмешательства школы в свои дела, не видит опасности в окружающей среде и лишь сетует на недостаточную юридическую осведомленность, видимо, надеясь посредством ее обрести еще большую самостоятельность.

Второе исследование, в котором принимали участие ученики 9-х – 11-х классов школы №436:

Анкеты для подростков

	согласен	не согласен	частично
С подростком всегда можно поговорить по-хорошему	92%	-	8%
Подростки понимают только ругань, побои, угрозы	-	100%	-
Родители часто наказывают детей незаслуженно	78%	9%	13%
Если боишься родительского гнева, лучше соврать	81%	1%	18%
В молодежной среде все решает сила	86%	5%	9%
Улица учит самостоятельности	85%	4%	11%

В анкетировании участвовали 83 человека, бланки ответов не подписывались, поэтому провести анализ на основе дифференциации по половому признаку не представляется возможным. Зато, очевидным результатом явилось то, что учащиеся 9-х классов были более категоричны и чаще ставили отметку в графе «согласен».

Опросник, который я предлагаю вашему вниманию, заполнялся студентами I курса одного из ВУЗов г. Москвы, то есть молодыми людьми 18-20 лет.

Опросник для студентов

Когда тебе нужна помощь, к кому ты обращаешься?	В каких случаях ты можешь нарушить закон?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители 2. Преподаватели 3. Психолог 4. Друзья 5. Старшие брат/сестра 6. Правоохранительные органы 7. К кому-то еще 8. Вообще ни к кому 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защитить друга 2. Уверен в безопасности 3. За компанию 4. Отомстить обидчику 5. Очень нужны деньги 6. Хочется красиво жить 7. Сильно пьян 8. Не при каких обстоятельствах

Группа студентов состояла из 52 человек, девушек и парней оказалось в соотношении 32 и 20 человек. Левое поле должно показать состояние душевного равновесия, психологического комфорта молодого человека, имеющего достаточно благополучный статус. С огромным сожалением приходится сообщать результаты: более 80% в пункте №7 записали «незнакомый собеседник в интернете», 16% доверяются друзьям, 2% вообще ни к кому не обращаются, по 1% к родителям, к братьям и сестрам.

Психологи, преподаватели и правоохранительные органы доверия не вызвали ни у кого. Это тоже большая проблема, но для другого исследования.

Ситуации, записанные в правом поле, должны сформировать представление об уровне правосознания российской молодежи.

По 1% опрошенных допускают возможность переступить черту правомерного поведения в случаях, если потребуется защитить друга или девушку, а также отомстить обидчику. Остальные 98% не сделают этого ни при каких обстоятельствах. Столь позитивный результат объяснился очень просто: это были студенты юридического факультета – будущие правоведаы.

Для сравнения тот же опросник был использован в одном из технических колледжей ЦАО г. Москвы.

В группе из 22 человек не было ни одной девушки, возраст 16 лет. За помощью к друзьям обратились бы 18 человек, к родителям 4 человека. Нарушить закон могли бы:

По пункту №2 – 2 человека

По пункту №5 – 2 человека

По пункту №7 – 5 человек

Остальные 15 человек выглядели бы вполне законопослушными, если бы у 6 человек не было бы приводов в милицию за мелкие правонарушения.

Эти факты стали известны в результате последующего исследования, проведенного в том же колледже.

Опросник для ССУЗ заполняли учащиеся технического колледжа ЮВАО.

В компании твоих друзей

Происходят драки	Часто
Вымогательства	Редко
Кражи	Иногда
Употребление спиртного, наркотических, токсических веществ	Постоянно
Знаешь ли ты, где их можно приобрести	Нет
Откуда берут деньги те, кто употребляет подобные вещества	Не знаю
Вызывает ли у тебя тревогу общение с такой компанией	Нет
Какие происшествия происходили с тобой за последний год	Пьяного забирала милиция

Отвечали в произвольной форме, без вариантов на выбор. Все 100% опрошенных дали одинаковые ответы, которые приведены в таблице.

Изучив материалы исследования группы юристов, в частности, С.Н. Ениколопова, Г.И. Забрянского и других, и сравнив их с нашими результатами, я пришел к следующему выводу: основной причиной криминального поведения подростка является отсутствие достаточного контроля со стороны родителей, общественных организаций, образовательных учреждений, уполномоченных государственных органов. Это создает условия для длительного свободного времяпрепровождения подростка вне поля зрения взрослых. Если у него отсутствует устойчивая мотивация к учебе, спорту, творчеству, то в попытках занять себя чем-либо, он оказывается в среде, где развиты такие формы допреступного поведения, как алкоголизация, наркотизация, безнадзорность. Пристрастие к вредным привычкам влечет за собой зависимость от определенного круга лиц, подросток становится уязвимым, незащищенным, что делает его потенциальной жертвой для вовлечения в криминальную среду. Таким примером может служить группа скинхедов, наркоманов и других сообществ асоциального поведения, в которые попадают несовершеннолетние, легко поддающиеся чужому влиянию. Их необдуманные поступки часто влекут за собой уголовную ответственность.

Многие подростки охотно вступают в неформальные группы. Одни ищут поддержки и участия, другие пытаются самоутвердиться, третьим не хватает эмоциональной сопричастности, четвертым нужно командовать, пятые уходят от неудач и от конфликтных семей. Находясь в группе, они обретают моральную, психологическую и физическую защиту. Такие группы обособляются от взрослых, живут и общаются по своим правилам. Изолированность и узкогрупповые интересы создают предпосылки для криминализации молодых людей. Стихийные, самовозникающие группы подростков не имеют четкой ориентации на совершение преступления, но способны совершать их в проблемных ситуациях. Во всех неформальных подростковых группах достаточно четко прослеживаются лидерские процессы. Авторитет лидера держится на уважении к опытности, «бывалости», «крутизне» и физической силе. Асоциальная направленность группы будет зависеть от лидера, от его социальной и педагогической запущенности, от его взглядов на жизнь, от взаимоотношений с членами группы. Зачастую лидерами становятся люди с уголовным прошлым. Они увлекают молодежь ложной романтикой преступного мира, вседозволенностью и легким отношением к жизни. Опытные лидеры используют различные механизмы влияния на подростков: заражение общей идеей, доходящей до фанатизма, влечет потерю индивидуальности подростка; подражание кумиру или идолу, напоминающее эпидемию; феномен «стаи» - полное подчинение вожаку ослепляет и выключает сознание. Действие подобных способов криминализации усугубляют алкоголь и наркотики, приводящие к

снятию социального контроля и утрате сдерживающих механизмов. Более 80% преступлений в нашей стране совершаются молодыми людьми в нетрезвом состоянии. Формирование неформальных подростковых групп способствует, в немалой степени, приверженность к антисоциальной субкультуре. Проявляется оно в сленге, тату, жестах, кличках, одежде. Это попытка выражения протеста, отрицания, неприятия принятых в обществе норм. Риск, бравада, эпатаж – воспринимается как смелость; круговая порука укрывательства – подменяет понятие товарищества; вандализм, цинизм и жестокость – расцениваются как мужественной волевой поступок.

Один из элементов отношений в неформальных группах – материальная зависимость, постановка должника «на счетчик». В основном в такую кабалу попадают низкостатусные члены группы.

Разнонаправленные неформальные группы, такие как спортивные фанаты, рокеры, панки, скинхеды, попрошайки, тем не менее, имеют общие признаки: сплоченность, целевая установка, иерархическое подчинение, конспирация, охрана, боевики, материальная и информационная база.

Нередко, собственная семья становится для подростка зоной риска.

- Ребенка (чаще мальчика) приучают исключительно к самостоятельному решению своих больших и маленьких проблем. В таких семьях в назиданиях ребенку часто звучат фразы: «Мужчина должен решать свои проблемы сам», «Если мама не может тебе помочь, зачем ее этим огорчать», «Только простачки говорят то, что думают» или, указывая девочке на «дурной» пример: «Они с матерью ведут бесконечные бабские разговоры». Таким образом ребенок приучается к скрытности.
- Родители в силу разных причин очень мало общаются с ребенком. Из одних при этом получают Александры Пушкины, Николаи Губенко, Влады Листьевы, а из других – наркоманы. Не надо искушать судьбу.
- Ребенок большую часть времени предоставлен сам себе.
- Чрезмерная занятость родителей, их частое отсутствие дома.
- Родители не интересуются делами ребенка, причем нередко отнюдь не из-за нелюбви к ребенку, не из-за пренебрежения родительскими обязанностями; вполне приличные люди объясняют это как своего рода педагогический прием: они ребенку «доверяют», они знают, что он «их не подведет», «хоть за него» они спокойны.
- Родители не хвалят ребенка.
- Практикуют постоянные наказания, даже по малейшему поводу. Распространенная отговорка: «Меня отец лупил, вот я и стал человеком» или «Меня некому драть было, вот потом и намаялся».
- Постоянные конфликты и ссоры между родителями.

- Родители не только курят (табачные изделия), но и не скрывают от ребенка, что и сами когда-то пробовали наркотик: «Но ведь я же не стал наркоманом».

- Родители посылают детей принести сигареты, пиво.

- Родителей не беспокоят низкая успеваемость ребенка в школе, отставание в учебе, жалобы учителей на плохое поведение ребенка, частые прогулы. Кстати, выход не всегда в повышении требований к ребенку. Иногда менять надо не школьника, а школу или даже просто класс (конфликт с педагогом, неблагоприятная микросреда в классе), мы сейчас говорим не об угрозе получения плохого образования, а об опасности, которую несет заниженная самооценка подростка.

- Развод родителей. Потеря близкого человека. Это может быть смерть, переезд или даже просто приведшая к прекращению общения семейная ссора (мама повздорила с бабушкой, и внука теперь не пускают к ней и к деду).

- Родители, узнав, что среди знакомых ребенка есть те, кто употребляет наркотики, выражают свое приемлемое к этому отношение, ограничиваясь комментариями: «Это его жизнь. Он сам с нею разберется», «Ну я надеюсь на занятия к вашему репетитору он приходит не обдолбанный?» или, того хуже, заигрывая: «Кто знает, может быть из него получится Марадона или Мик Джаггер».

- Родители не обеспокоились, не обратились к специалистам, когда в возрасте 5-7 лет стали появляться ранние проблемы в поведении ребенка именно в семье, такие как агрессивность, вспыльчивость, ослабление волевого контроля, именно в общении с родителями, чаще с бабушкой или няней.

- В семье или даже в роду имеются заболевания алкогольной или наркотической зависимостью. Прежде в русских селах знать ничего не знали о генетике, да и о заимствовании моделей поведения не ведали, но выдавая девушку замуж (а значит, ожидая внуков), родители обязательно интересовались, из какого рода жених, и понятно, что имелась в виду в народе не знатность, а прежде всего здоровье и особенности проявления нрава.

Почти всегда родители оправдывают себя так: мол, время трудное, работаем сутками, чтобы прокормить, одеть, обуть свое чадо, некогда следить, куда и с кем он ходит.

Да, можно согласиться с этим аргументом, тем более, что есть статистика на сей счет: в семьях с высоким социальным статусом и с высоким уровнем материального благосостояния, дети пристроены к спорту, музыке, к репетиторам, их опекают родители, гувернантки, поэтому девиантное поведение подростка, довольно редкое явление в этих кругах.

Но разве забота о собственных детях не выше материальных ценностей во всем мире? Поэтому, и моральные и правовые нормы возлагают ответственность за благополучие детей на их родителей.

II

Взаимоотношения государства с гражданами регламентируется Конституцией РФ. Российское государство берет на себя обязанности по обеспечению достойной жизни и свободного развития гражданина. В конституции РФ максимально полно отражены положения Конвенции о правах ребенка. Лица, не достигшие 18 лет, находятся под пристальным вниманием органов социальной защиты, образования, здравоохранения. Указом Президента РФ в 2009 году учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка. Органы государственной власти, правительство на федеральном уровне, муниципальные образования решают колоссальные задачи в области молодежной политики. Национальные проекты, инициативы и мероприятия в рамках Года молодежи, поддержка талантливой молодежи – все это создает благоприятные условия для развития и самореализации молодых людей, мотивированных на успех. А как быть с теми, кто оступился, кто потерял жизненные ориентиры? Конечно, существуют центры реабилитации, инспекторы по делам несовершеннолетних, психологи, наркологи и другие специалисты, помогающие социализации подростка. Но, как правило родители, школа, милиция бьют тревогу тогда, когда беда уже случилась. В то время, как профилактическая работа в отношении подростка с девиантным поведением может вовремя остановить его от вовлечения в криминальную среду.

Специализированными органами по предупреждению преступности являются суд и прокуратура. Законодатель прямо не наделяет суд прокуратуру функциями профилактики преступлений. Однако, своевременное, законное, обоснованное возбуждение дела и решение суда о лишении родительских прав или о вовлечении несовершеннолетних в преступную деятельность, в совокупности с другими мерами снижает уровень напряженности в подростковой среде и ослабляет негативную мотивацию подростка. Особенно велика профилактическая роль суда при рассмотрении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Перечисляя обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, **закон требует устанавливать:**

- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
- условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- уровень психологического развития и иные особенности личности;
- влияние на несовершеннолетних старших по возрасту лиц.

От установления всей совокупности данных обстоятельств во многом зависит эффективность наказаний, а, следовательно, его предупредительное воздействие. Предупреждение совершения новых преступлений - одна из трех целей наказания, которые предусмотрены УК РФ.

Среди экспертов существуют различные оценки наказания как меры предупреждения, прежде всего, рецидивной преступности. Одни полагают, и таких большинство, что недостаточное наказание (по их мнению, наказание должно быть более суровым) - важнейшее обстоятельство распространенности преступности среди несовершеннолетних. На вопрос «Какие меры могли бы повысить эффективность предупреждения преступности несовершеннолетних?» пятеро экспертов, представляющих один из специализированных субъектов профилактики в городе, ответили: «Снижение возраста, с которого наступает уголовная ответственность, до 12 лет»; «Чаще назначать наказание в виде реального лишения свободы»; «Восстановление принудительного лечения от алкоголизма и наркомании». Сторонники другого подхода, не отрицая предупредительного значения наказания, считают, что нельзя связывать степень суровости наказания с уровнем криминальной активности подростков. Эта позиция согласуется с требованиями международного сообщества, которое выработало два основных критерия ограничения применения в отношении несовершеннолетних лишения свободы. Согласно первому критерию оно должно применяться в качестве крайней меры воздействия. Согласно второму критерию оно должно применяться в течение минимально необходимого времени. Суд, назначая условное осуждение, может возложить на осужденного исполнение определенных обязанностей, которые несут в себе элементы воспитательного воздействия и, следовательно, служат целям профилактики.

Поскольку круг таких обязанностей законом не ограничен, суд с учетом личности подростка, обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, существующей инфраструктуры реабилитационного пространства, имеет возможность установить для каждого условно осужденного совокупность наиболее эффективных для него мер воздействия.

Лишение свободы как социально-правовая реакция на преступление несовершеннолетнего содержит в себе две противоречивые тенденции:

- первая тенденция заключается в глубокой деформации личности многих несовершеннолетних, с которой суд сталкивается
- в качестве второй тенденции выступает осознание того, что условия изоляции оказывают негативное влияние на полростка.

Формально прокуратура не входит в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Однако согласно п. 3 ст. 10 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на органы прокуратуры возлагается обязанность контролировать соблюдения законов в органах и учреждениях системы профилактики. В условиях недостаточности контроля за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со стороны соответствующих органов государственной власти, а также органов местного самоуправления прокурорский надзор в этой сфере приобретает особое значение. В работе прокуратуры можно выделить следующие основные направления деятельности по предупреждению преступлений несовершеннолетних:

- надзор за соблюдением законов, прежде всего защищающих права и законные интересы несовершеннолетних, семью, материнство и отцовство;
- надзор за соблюдением законов и иных нормативных актов (федеральных, региональных и местных), регламентирующих деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- надзор за соблюдением законов при предварительном расследовании по делам о преступлениях несовершеннолетних и при исполнении наказания несовершеннолетним;
- уголовное преследование по делам о преступлениях несовершеннолетних;
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная и нормотворческая деятельность.

Используя результаты информационно-аналитической деятельности, прокуратура может:

- с помощью координационных совещаний руководителей правоохранительных органов рекомендовать мероприятия по повышению эффективности профилактической работы, проводимой этими органами;
- при разработке новых нормативно-правовых актов вносить в органы законодательной и исполнительной власти предложения, направленные на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Уклонение родителей от исполнения обязанностей по воспитанию детей, злоупотребление родительскими правами, отсутствие контроля за поведение детей являются одной из основных причин совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. Вследствие этого надзор за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних в семье, исполнением родителями своих обязанностей имеет важное значение для предупреждения преступности несовершеннолетних.

III

В РФ существует перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Управления социальной защиты и социального обслуживания населения.
3. Управление образования и образовательных учреждений.
4. Управление здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений.
5. Органы внутренних дел, инспекция по делам несовершеннолетних.

Направление деятельности каждого субъекта этой системы прописаны законодательно. Однако, сопоставление закона и реальности показывает структурную и функциональную неполноту этих учреждений. К ним на помощь приходят общественные организации и даже общество самопомощи. Часто, это люди, которые сами прошли через многие испытания, или их близкие оказались в беде, бывают равнодушные, энтузиасты и профессионалы, желающие принести пользу и спасти хотя бы одного подростка.

Такие общества как:

- «Объединение профессиональных психологов»
- «Анонимный наркоман»
- «Социальная реабилитация бывших заключенных» и другие, к сожалению, не получают широкой популярности и распространения, в силу недолговечности своего существования из-за отсутствия финансовой поддержки.

В последние годы государство оказывает существенную поддержку реализации проектов, способствующих интеграции молодежи в общественные процессы. Такие организации, как Комитет общественных связей, Российский союз молодежи, Молодежь Москвы участвуют в форумах, слетах, саммитах не только в России, но и за рубежом. Круг вопросов, волнующих молодежь, не ограничивается обсуждением инновационных технологий и карьерными перспективами. Они прекрасно знают о «болезнях» своего поколения и предпринимают действенные меры в качестве волонтеров, добровольных помощников для социальной, медицинской и психологической реабилитации тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации.

К сожалению, в современном мире человек слишком «занят» собственным благополучием, а потому, довольно жестко формулирует свою позицию по отношению к чужой трагедии: «Это не мои проблемы». Вот и получается, что «спасение утопающих – дело рук самих утопающих». Хорошо, если «утопающему» попадается на глаза номер «Телефона доверия» или «Кризисного центра». А если нет?

IV

«Беззаветная родительская любовь, бескорыстная поддержка семьи могут совершить чудо – исцелить больного, вернуть к жизни отчаявшегося. Семья – главнейший социальный институт, основная ячейка общества, наиважнейший вектор развития ребенка и формирования его мировоззрения. Основные нравственные установки дети получают в семье, семья определяет моральные ценности и прививает модель поведения, которая направляет человека на тот или иной путь. Не государство и не школы, а именно семья выполняет воспитательную функцию. И именно на родителях лежит ответственность не только за жизнь, здоровье и уход за ребенком, но и за его будущее. Прошлый, 2008 год, прошел под знаком Года семьи. Правительство РФ более половины государственного бюджета направило на социальные программы, призванные поддержать многодетные, приемные и малообеспеченные семьи. Заботясь о благосостоянии семьи, государство стремится сохранять семейные традиции в воспитании будущего поколения в духе взаимного уважения и любви. Почему же российские детские дома переполнены брошенными детьми? Откуда взялись более 800 тысяч «лишних детей»? Почему малолетние дети ночуют на вокзалах, попрошайничают на улицах, нюхают клей?

Лишение родительских прав по воспитанию ребенка – обычная практика российских судов. В публикуемых отчетах Управления социальными органами приводятся цифры от 70 до 120 семей ежегодно, и это только по Москве. Что же должно происходить за закрытыми дверями обычной московской квартиры, чтобы органы опеки и милиция отбирали детей у родных родителей? Что стоит за официальной формулировкой: жестокое обращение с ребенком, насилие над ребенком, отсутствие надлежащего ухода за ребенком? Неужели это делают самые родные для ребенка люди? Допустим, что у родителей притупляется разум, а куда же девается природный инстинкт? На эти вопросы нет вразумительных ответов».

Это письмо было напечатано в одной из московских газет. Оно не нуждается в комментариях.

ОБРАЩЕНИЕ

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ВСЕМ ВЗРОСЛЫМ

Дорогие взрослые!

Хочу тоже выразить свое личное мнение человека по правам детей и подростков.

Обращаюсь ко всем взрослым: "Перестаньте обижать и предавать своих детей. Прекратите пьянствовать и наркоманить – это же передается потом по наследству детям! Перестаньте своих детей сдавать в детские дома и интернаты!!!"

Если вы думаете, что вас не наказывают, когда вы обижаете, бьете своих детей, просто так командуете, только потому, что вы взрослые, знайте, что есть еще особенный "Детский суд" – это слезы, страх и обида детей НАВСЕГДА.

Поэтому я как гражданин России, как учащийся школы-столпцы, как правнук хирурга, академика Сергея Сергеевича Юдина, потомок рода российского мецената Саввы Мамонтова и графа М. Чернышева. ХОЧУ УСТАНОВИТЬ ПАМЯТНИК "ОТ ДЕТЕЙ – ВСЕМ ВЗРОСЛЫМ".

Я москвич, и поэтому думаю, что можно это сделать в Москве на площади у главного детского парка им. Горького, чтобы все приходили и читали: "Мы НАВСЕГДА в ответе, за тех, кого приручили!"

А памятник обязательно будет волшебным! Маленький принц обещает: тому, кто подойдет к лисенку и потрет ему нос или лапу – это обязательно поможет в исполнении его заветной мечты, особенно в дружбе и в любви!

НО ВНИМАНИЕ! Я не призываю других детей и студентов вносить деньги для создания памятника, потому что это могу сделать только я, так как все же идея моя. Если будет открыт счет на создание памятника, я перечислю алименты от отца.

А вот если подростки от 10 и старше, а также студенты

просто прочтут эту притчу-сказку "Маленький принц" Экзюпери, то я уверен, что это будет полезно каждому, и это будет **засчитываться как личное участие в создании памятника.**

Обращаюсь к главным церковным служащим (всех религий), а также к МЕДИКАМ, в честь памяти врача, С.С. Юдина, который всю жизнь исследовал вопросы переливания крови – помогите тем родителям, которые борются за жизнь своих больных детей, но не бросают их в беде.

Очень жаль детей в онкологических больницах, в детских домах и в интернатах. Но, ребята, не расстраивайтесь, может вам повезет в чем-то другом!!!

Я ДУМАЮ, ЧТО СВОЮ ГРАЖДАНСКУЮ СОЛИДАРНОСТЬ ВЫРАЗЯТ МНОГИЕ НАШИ ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ И В КАЧЕСТВЕ МОРАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ВСЕМ ДЕТАМ, ОКАЗАВШИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, КАК ЭСТАФЕТУ ПРОЧТУТ МОЕ ПИСЬМО, ЗАДУМАЮТСЯ, ВЫРАЗЯТ СВОЕ СОЧУВСТВИЕ И ПЕРЕШЛЮТ ЕГО НА ДРУГИЕ САЙТЫ.

Если честно, про памятник я думал давно, когда лично столкнулся с несправедливым отношением моего отца ко мне и к маме. Теперь по закону он, приезжий, имеет право делить нашу квартиру без учета моих интересов. Приватизировали до моего рождения, он собственник, а я – нет, говорит суд. Но есть же ЗАКОН МОРАЛИ! Он же МОЙ ОТЕЦ! УЖАС! НЕТ! ОН ВИДИМО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ТОЛЬКО СОБСТВЕННИК!

Это вызвало обиду, боль, а потом я стал замечать, как много взрослых позволяет себе обижать детей, при этом оставаясь безнаказанными!

Так вот самый страшный СУД – это ДЕТСКИЙ – это детские слезы, боль, печаль и разочарование, и это даже не уголовные и судебные наказания. Ведь с этим человек остается в душе на всю жизнь! Я пытался читать Библию и понять, что надо все прощать. Мамин дед был протоиереем, мы иногда с ней ходим в церковь в Сокольники, но, если честно, пока я не готов, видимо, многое понимать, не нахожу ответов на свои вопросы, а несправедливость просто приводит меня в тупик. А может, надо бороться, не оставаться равнодушным к происходящему.

Последние случаи (с мальчиками Глебом Агеевым и детьми из Иркутска, которых избили родители, да и девочку русско-французскую взрослые тоже истерзали между собой) вернули меня к правильности моей идеи: надо, чтобы взрослые понимали, что есть наша детская солидарность, и мы не позволим нарушать наши права на жизнь, на здоровье, на счастье!

Надо, чтобы им было стыдно перед детьми, надо, чтобы они знали, что об их поступках ребенок может рассказать в школе, друзьям, соседям и т.д. Я ПОНЯЛ: ПРОСТО НЕЛЬЗЯ

НЕ ЗАМЕЧАТЬ ТАКИХ СИТУАЦИЙ, НУЖНО ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, ПОЭТОМУ ПРОШУ ВСЕХ: ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, ДОБРЫХ И ОТВЕТСТВЕННЫХ ВЗРОСЛЫХ –

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ! МОЖЕТ, НАС УСЛЫШАТ И ПОМОГУТ СОЗДАТЬ УНИКАЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК "ОТ ДЕТЕЙ ВЗРОСЛЫМ!"

Многие сталкиваются с проблемами в нарушении прав детей и подростков, и такой памятник очень нужен! БУДЕТ СДЕЛАН ОГРОМНЫЙ ШАГ НАВСТРЕЧУ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ! ПРЕЖДЕ ВСЕГО – ЭТО ОСОЗНАНИЕ СВОИХ

ДЕТСКИХ ПРАВ, ДОСТОИНСТВ И ЗАЩИТА ТЕХ, КТО ЕЩЕ НЕ МОЖЕТ ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ САМ.

Мой класс и школа меня поддерживали. Поддержите и вы!

Заранее благодарен!

Рад познакомиться,

Александр Юдин
(Мамонтов).

А еще, у нас в Кузьминках просто отличная английская спецшкола №1209 и реальный 10-А класс, интересные учителя и ученики. Ну и конечно же, мама сначала заставляла, но научила любить читать. Например "Маленького принца" прочел несколько раз и по ее просьбе тоже, а Поттера и Стругацких сам уже; очень понравился роман "Мастер и Маргарита" Булгакова, "Фауст" Гете, признаю, все же сильны Достоевский и Толстой, Гюго и Диккенс, а сейчас отдыхаю и читаю Ремарка и Гришковца.

Люблю музыку и компьютер, наверно я киноман, ну вообще я как все!

Конечно, если бы был жив мой предок меценат Савва Мамонтов, то я бы попросил его спонсировать работу художников и скульпторов при создании такой нужной, доброй и ... даже философской скульптурной композиции.

Ну, может быть найдутся спонсоры-промышленники, энтузиасты художники, представители религиозных организаций, федеральных, городских и районных органов власти и все вместе проявим свою гражданскую солидарность по отношению к детским проблемам.

МЫ, ДЕТИ, ПРОСИМ ВАС, ВЗРОСЛЫХ! ПРОШУ, ПОМОГИТЕ! Пересылайте это письмо всем, как эстафету!

Контакты:

yudina@ktu.mos.ru

Заключение

Погрузившись в изучение такой сложной проблемы, я обнаружил множество факторов, скрытых от поверхностного взгляда, и убедился в том, что эффективным методом оздоровления молодежной среды является комплексный подход к решению задач.

Ряд предложений, которые представлены вашему вниманию, требуют активного участия и государственных структур, и общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений, творческих коллективов, словом, всех, кому безразличны свои и чужие дети:

1. Создать сеть доступных центров здорового досуга, спорта, творчества для молодежи.
2. Определить компетенцию центров реабилитации, как оказание реальной адресной помощи, осуществлять в этих центрах действенную социальную и правовую поддержку.
3. Способствовать занятости, профориентации и трудоустройству молодежи, организовать просветительскую работу в медицинском и юридическом направлениях.
4. Узаконить ответственность родителей за поведение несовершеннолетних детей в общественных местах и по контролю за времяпровождением подростков.
5. Активизировать контакты социальных служб и органов милиции с неблагополучными семьями, с родителями подростков, отличающихся девиантным поведением.
6. Сделать зоной особого внимания правоохранительных органов здоровые территории, гаражные массивы, заброшенные постройки, подвалы, чердаки и другие места сборищ безнадзорных детей.
7. Запретить деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных организаций и неформальных объединений экстремистского, фашистского, националистического толка.
8. Подвергать тщательному анализу специалистов содержание материалов распространяемых через общедоступные каналы трансляции TV, печатные СМИ, медиапродукцию, интернет.
9. Обязать образовательные учреждения своевременно уведомлять инспекторов по делам несовершеннолетних, психологов, наркологов и других специалистов о подростках с отклоняющимся поведением.
10. Воспитательный и образовательный процесс строить на принципах формирования гражданственности, правовой ответственности, толерантности, общественного согласия, межнационального сотрудничества, уважения семейных ценностей, бережного отношения к окружающему миру.

Я категорически против того, чтобы перекладывать ответственность за молодежные проблемы на государство, школу и общественные организации, тем самым сводя к нулю роль семьи, как важного социального института. Прежде всего, молодые люди, вступая в брак, должны отдавать себе отчет в том, насколько они готовы взять на себя ответственность за воспитание будущих потомков. Ведь самые главные моральные ценности, нравственные устои, модели поведения и взаимоотношений ребенок получает в семье, в первые годы своей жизни. Психологи, изучающие подростковое поведение, сходятся во мнении, что деформированное мировоззрение, сформированное в детстве, доминирует на протяжении всей жизни человека.

Литература:

- И.В. Кучерук «Предупреждение девиантного поведения субъектов образовательного процесса» 2003г.
- С.Н. Ениколопов, Г.И. Забрянский, Е.И. Цымбал, М.А. Якутова «Правонарушающее поведение несовершеннолетних» 2005г.
- Журнал «Наше время» №259, №260
- Е.А, Скрипунова, А.А. Морозов «О предпочтениях городской молодежи»
- Журнал «Молодежь: цифры, факты, мнения» №1 2006г.
- К.Манхейм «Диагноз нашего времени» М. 1994г.
- К. Кладков, Т. Суслицина «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений»
- Журнал «Уголовное право» №2, 2003г.
- Н.В. Косолапова, А.И. Иванова «Юридическая психология» М. 2008г.
- Комментарий к уголовному кодексу РФ
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка

Рецензия

Представленный к защите проект на тему: «Противоправное поведение несовершеннолетних» имеет все основания быть отнесенным к категории исследовательских проектов.

Работа отвечает всем необходимым требованиям ученической научной деятельности:

- обозначена проблема
- сформулирована гипотеза
- произведен сбор данных
- проведен анализ информации
- сделаны выводы
- внесены предложения

Выбор темы актуален и своевременен: социальная значимость проблемы подтверждается усиленным вниманием к ней представителей высших органов власти, общественным резонансом на ухудшение криминогенной обстановки в стране, обеспеченностью образовательных учреждений и детских правозащитных организаций, тревожными сообщениями в СМИ и в сводках правоохранительных органов.

Тот факт, что именно эти явления привлекли автора проекта, говорит об его высокой гражданственности и активной жизненной позиции.

В процессе работы над проектом наиболее трудоемким для автора оказался поисковый этап. Глубокое по содержанию и обширное по масштабу социологическое исследование позволило изучить отношения к проблеме людей различных по возрастным и социальным группам.

Результаты, полученные в ходе тщательного анализа полученной информации, представлены в информативных таблицах, максимально удобных для пользования. Отдельного внимания заслуживает умение авторов делать аргументированные убедительные, полновесные выводы, что придает работе логическую завершенность. Реальное практическое значение работа приобретает благодаря конструктивным предложениям, изложенным в заключительной части.

Положительно оценивается использованная литература: монографии авторитетных ученых и статьи из научных журналов. Работа снабжена демонстрационным материалом. Наличие интереса и собственной позиции в отношении проблем молодежи, позволяет рекомендовать учащимся ориентироваться в выборе профессии на изучении ювенального права.

Руководитель проекта
Кандидат философских наук Гаджиева Г.С

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Задача духовного и нравственного воспитания детей и молодежи настолько сложная, что решать ее нужно системно и постоянно. В Юго-восточном административном округе столицы эта работа ведется давно. Практический опыт работы накоплен по воспитанию детей и молодежи, формированию у них гражданской ответственности и патриотизма, ответственности за самореализацию в современных условиях. Мы понимаем, что это только первый шаг.

В округе сформирована и продолжает развиваться социально-педагогическая инфраструктура по духовно-нравственному воспитанию и

В работу включены более **600 дворовых родительских советов и более 500 общественных воспитателей**. Родительский актив насчитывает более шести тысяч человек. Родительские советы с 2005 года помогают решать задачи по созданию благоприятного микроклимата во дворах; профилактике детской безнадзорности и правонарушений; закрепляют за трудными подростками общественных воспитателей; организуют досуг и занятость подростков во дворе, оказывают помощь семьям в самореализации.

Результат: по сравнению с 2005 годом на 25 процентов снизилось число подростков и се-



**ПРЕФЕКТ ЮГО-ВОСТОЧНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА МОСКВЫ
ВЛАДИМИР ЗОТОВ:**

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОВЕТЫ – ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ

развитию молодежи. Главное место в этой системе, безусловно, занимает семья, рядом – улица, двор, школа, спортивная секция или творческий коллектив и многое другое. Как правило, все эти объекты находятся в районе.

В ЮВАО создана система межведомственной работы по духовно-нравственному воспитанию. Координатором работы выступает окружной межведомственный совет, созданы районные и отраслевые координационные советы, советы микрорайонов и дворовые родительские советы.

В декабре 2007 года нами принята **Программа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи на 2008-2010 гг.**

Реализация программы позволит нам и в дальнейшем вносить качественные корректировки в организационно-педагогические и воспитательные подходы к работе; способствовать созданию благоприятных условий для формирования духовного мира и нравственных ценностей юных москвичей.

мей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних. Преступность среди подростков снизилась на 37 процентов, употребление психоактивных веществ на 48 процентов.

Одно из самых активных направлений в работе округа – развитие физической культуры и спорта, пропаганда в молодежной среде здорового образа жизни. Еженедельно в округе проводится до десятка спортивных мероприятий, где каждый пришедший становится участником состязаний, как это было на недавно прошедшем турнире по стритболу «Забей на проблему сверху!», в котором приняли участие ребята их других округов и Московской области (280 команд – более тысячи только спортсменов).

Назовем некоторые из программ:

– **городские:** «Мой двор – спортивный двор», «Выходи во двор – поиграем!», «Московская усадьба Деда Мороза»;

– **окружные:** «Открытый мир», «Ветеранский двор», «Молодежные интеллект-центры», семейная программа «12 летних суббот», экологическая тропа «Войди в природу другом»;

– **районные:** «Малые дела – малой Родине», «Мой двор – театральный двор», «Наш двор – семейный двор»;

– **экскурсионно-художественные программы** усадеб Влахернское-Кузьминки, Люблино, музея русской усадебной культуры и Московского государственного объединенного музея-заповедника и др.

Сегодня изменилась ситуация в городе. Люди материально стали жить намного лучше. Нам удалось сформировать у москвичей потребность к здоровому образу жизни, к занятиям физической культуры и спортом, к посещению театров и выставок, к активному участию в социально-значимых мероприятиях. За шесть лет мы достигли значительных успехов в патриотическом воспитании, кардинально изменив отношение молодежи к своей стране – **от презрительно-безнадежного «совок» до гордого «Россия, вперед!»**. Это создает условия для разворачивания активной и глубокой работы по духовно-нравственному воспитанию семей, детей и молодежи.

Префект Юго-Восточного административного округа Москвы **Владимир Зотов**

СЕРГЕЙ ЧЕБОТАРЕВ:

"СЕМЕЙНАЯ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ЯВЛЯЮТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМИ"

В преддверии лета мы встретились с руководителем Управления Департамента семейной и молодежной политики города Москвы по Юго-Восточному административному округу Сергеем Чеботаревым. Главные вопросы: как мировой кризис отразится на возможностях летнего трудоустройства студентов и старших школьников, будут ли льготные путевки в летние лагеря для социально незащищенных семей и какими праздниками родной округ разнообразит наши семейные будни.

— Скоро летние каникулы. Какие программы по организации рабочих мест для студентов и школьников уже запущены?

— На городском межотраслевом хозяйственно-экономическом активе мэр Москвы Юрий Лужков отметил, что трудовая занятость — главный показатель эффективности работы органов исполнительной власти в период кризиса. Департамент семейной и молодежной политики отнесся к этому замечанию крайне серьезно. Уже сегодня мы перестроили работу ряда наших подведомственных учреждений и организовали профессиональное консультирование москвичей. Материалы о возможности инфраструктуры города по вопросам занятости изданы специальной брошюрой и находятся в свободном доступе на сайте департамента. Что касается молодежной занятости, важнейшую роль играют центры трудоустройства в вузах и Совет проректоров по воспитательной работе. В связи с тем, что некоторые специальности на данный момент являются невостребованными, было решено организовать курсы по подготовке таких выпускников. Эта работа ведется совместно с Советом ректоров вузов Москвы и Московской области.

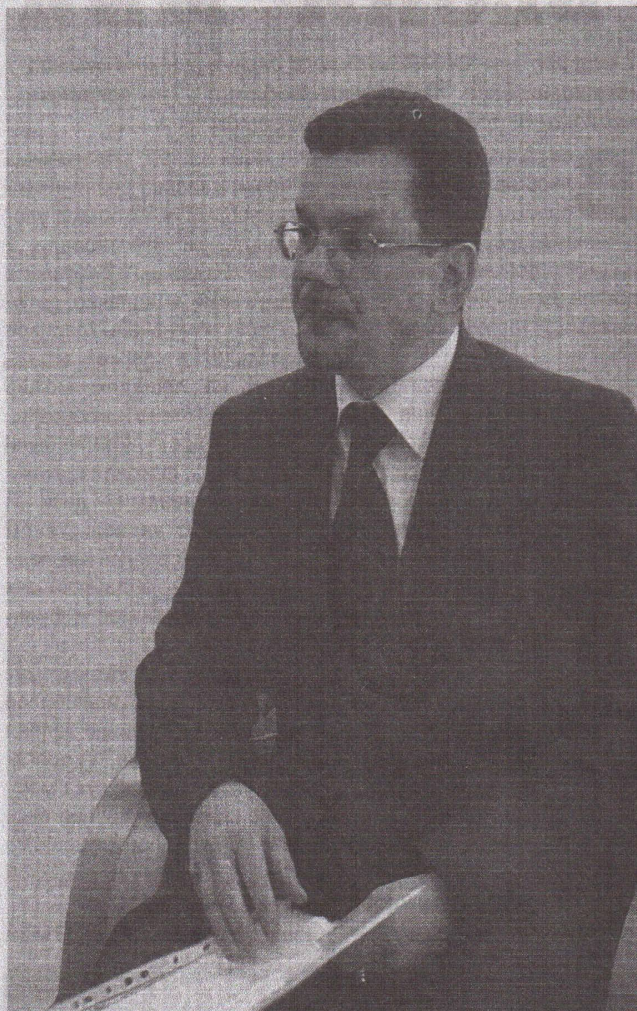
В системе Департамента семейной и молодежной политики работает "Московский городской штаб молодежно-студенческих отрядов". Уже достигнута договоренность с сетью

тоже есть! В институтах постепенно начинают функционировать волонтерские службы. Они принимают участие в таких социально значимых акциях, как "Георгиевская ленточка", "Верим, помним, гордимся", "День семьи", "Нет продаже алкоголя и табака детям", контактируют с советами ветеранов, детскими домами, интернатами. Развивается межрегиональное и международное волонтерство.

— Есть ли какие-то разработки для обеспечения рабочих местами молодых людей с ограниченными возможностями? Как развивается это направление?

— На территории города действует Центр досуга и творчества молодежи "Россия" и Организационно-методический центр по работе с молодыми инвалидами. В 2009 году все окружные управления департамента совместно с Координационным советом и методическим центром "Россия" будут реализовывать инновационный социальный проект по созданию общегородского молодежного движения инвалидов. Цель проекта — подготовить способных молодых людей для успешной работы в бизнесе, общественных и государственных структурах.

Для детей- и подростков-инвалидов ЮВАО реализуется проект по обучению компьютерной грамотности "Открытый мир". Студенты-добровольцы обучают ребят-инвалидов не только на базе госучреждений, но и на дому.



турнир среди детей и молодежи с ограниченными возможностями; соревнования по синхронному многоборью под лозунгом: "В команде каждый лидер!". В Марьино будет проведен праздничный концерт "Это веселая планета". Дети, посещающие центры социальной помощи, ребята из многодетных семей получат приглашения на городской праздник, который пройдет в кинотеатре им. А.С. Пушкина.

Праздник Петра и Февроньи стороной тоже не обойдем. Семьи округа примут активное участие в проведении городского праздника, посвященного Дню любви, семьи и верности. Праздник пройдет 9 июля в Парке им. Горького, где будет проведено награждение семей, проживших в браке долгую и счастливую жизнь. Кроме того, 27 июня 2009 года, в День молодежи, в парке 850-летия Москвы, у памятного знака Студенческим приметам состоится праздник для молодежи и молодых семей. В программе обязательно будут конкурсы, как для студентов, так и для детей.

— Расскажите, пожалуйста, о программах, ориентированных на студенческие семьи.

— Окружное Управление Департамента семейной и моло-

на уровне округа предпринимаются для сплочения семей?

— Результатом целенаправленных усилий управы района Люблино, организации "Мария плюс", Департамента семейной и молодежной политики города Москвы стала разработка Комплексной целевой программы "Наш двор — семейный двор". Она ориентирована на позитивные изменения в жизни семей, улучшение их социального самочувствия и сплочение жителей районов.

Данная программа является долгосрочной и направлена на укрепление престижа роли семьи в обществе. В процессе воплощения этой идеи в жизнь проводятся спортивные и развлекательные конкурсы, фестивали. Например, уже традиционные: "Семейный портрет", "Мамочки-мамули", "Мужчина в доме".

— Во время кризиса много волнует вопрос: планируется ли отправлять детей из малообеспеченных семей в летние лагеря?

— Организация отдыха для льготных категорий является основным направлением в работе окружного Управления Департамента семейной и молодежной политики. На его решение выделяется много

ресторанов "Пронто" и рестораном "Шелтор". Часть студентов и старших школьников смогут работать промоутерами и распространителями рекламных листовок. Сейчас ведутся переговоры с НИИ "Социальные системы" и Фондом "Центр политических технологий" для привлечения молодежи к участию в социологических исследованиях (группы респондентов получают денежное вознаграждение). Всероссийский студенческий корпус спасателей предлагает вакансии по профессии матрос-спасатель для работы в акватории Москвы-реки. Эта сезонная работа, на летний период, и только для совершеннолетних молодых людей.

Нужно особо отметить, что вакансии для студентов обновляются еженедельно. Кроме того, наш юрист консультирует студентов по вопросам заключения трудовых договоров, работает горячая линия "занятость молодежи".

– Работа работой, но добровольцы-то не перевелись? Как обстоят дела с волонтерскими движениями?

– Добровольцы, конечно,

– Какие массовые спортивно-развлекательные мероприятия, нацеленные на повышение уровня социализации детей и подростков с ограниченными возможностями, планируется провести этим летом?

– Работа в этом направлении ведется постоянно. Например, в апреле прошел окружной конкурс "Через танец в мир равных возможностей", в котором приняли участие инвалиды-колясочники. Этим летом запланировано проведение открытого on-line урока пения для детей с ограниченными возможностями "Доктор песня". В преддверии Дня любви, семьи и верности ГУ МЦ "Лидер" совместно с "Центром социализации молодых инвалидов" проведет праздник в комплексе "Влахернское-Кузьминки". Ребята примут участие в обработке писем, поступивших на Почту Деда Мороза.

– Ближаются День защиты детей, праздник Петра и Февроньи. Какие увеселительные мероприятия запланированы в эти дни?

– В День защиты детей в округе планируется шахматный

дежурной политики города Москвы при поддержке префектуры Юго-Восточного административного округа проводят окружной конкурс "Отличник в учебе – отличник в семейной жизни". Цель – найти среди студентов неутомимых энтузиастов, которые кроме учебы смогли проявить себя в общественной работе, науке, культуре, творчестве, спорте и других сферах деятельности. Мы также организуем конкурс "Супер-мама!". Его цель – развитие творческого потенциала молодых мам, укрепление позитивного отношения молодежи к созданию полноценной семьи, рождению и воспитанию детей. В конкурсе принимают участие студентки вузов от 20 до 30 лет, состоящие в браке, имеющие детей и проживающие на территории ЮВАО. Фестивали такого рода стали традиционными и ежегодно объединяют все больше молодых студенческих семей юго-востока столицы.

– Бич современности – разобщенность в семьях. Родители с головой в работе, дети сами по себе и с компьютером. Какие действия

средств и сил. В сложившихся экономических условиях принято решение о перераспределении денежных средств оздоровительной компании 2009 года в пользу детей, нуждающихся в государственной поддержке. В эту группу попадают сироты, подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, дети из приемных, многодетных, опекунских и патронатных семей.

Нужно отметить, что финансирование оздоровительной кампании по линии Департамента семейной и молодежной политики увеличено почти в два раза. Определена квота по количеству путевок для отдыха. Этим летом приобретено 500 путевок в лагерь "Энергия", 150 – в "Ясную поляну", 30 – в "Волну", 58 – в "Чайку", 85 детей отдохнут в Венгрии, Румынии. Более 500 детей вместе с одним из родителей смогут поехать в "Красный холм", "Альфу", "Буг", "Малаховку", "Олимпийский".

**Беседовала
Алана АЛИКОВА**

МОЛОДЕЖЬ – ГЛАВНЫЙ РЕСУРС СТРАНЫ

Молодежные движения являются одной из форм привлечения молодых людей к решению молодежных и общественно значимых проблем. Они возникли в связи с необходимостью заполнить нишу в социальном управлении, которую раньше занимали комсомольские и пионерские структуры. Комсомол, советы молодых специалистов, массовые студенческие профсоюзы не позволяли игнорировать интересы молодежи, помогали молодым гражданам влиять на государственную молодежную политику. В 90-е годы комсомольские структуры распались, и молодые люди оказались «за бортом» общественной жизни.

За минувшее десятилетие появилось новое поколение. Каким оно выросло? По данным социологического исследования из полутора тысяч опрошенных – 37 процентов жизненно важной ориентацией считают «стремление достичь успеха». Столичная

жизнь та ситуация, которая сложилась в Москве в сфере молодежной политики, не решает самой своей главной цели – воспитания молодежи, а направлен исключительно на оказание социальной помощи молодым гражданам.

«За последние три года Правительством Москвы принято 14 постановлений, непосредственно связанных с молодежной политикой, реализуются городские целевые программы», – сказала в своем докладе руководитель Департамента семейной и молодежной политики города Москвы Л.И. Гусева. – Эти документы шагнули дальше действующего закона «О молодежи», расставили новые приоритеты, вышли за рамки прописанных в нем взаимоотношений».

Развивается система студенческого самоуправления в вузах, движение молодежно-студенческих отрядов, отрядов охраны общественного порядка. В 2007 году проведен первый Форум московской молодежи, создана сеть государственных учреждений, ведущих работу с молодежью по различным направлениям.

Городская целевая программа «Молодежь Москвы» на 2007-2009 годы определила новый вектор молодежной политики, поставила принципиально другие цели и задачи.

Программные цели

Во-первых, будущий закон должен обеспечить для каждого молодого человека равные стартовые возможности. Основной акцент, который провозглашен в Концепции: от оказания поддержки к созданию условий для самореализации. «Закон не должен развивать у молодого человека иждивенческого настроения. Вместе с тем, безусловно, нельзя полностью отказываться от различных мер поддержки молодежи, и, прежде всего, оказавшихся в сложной жизненной ситуации», – отметила Л.И. Гусева.

Это мнение в целом разделяют и молодые парламентарии, хотя высказывают и свои предложения. «Важно, что в Концепции предложены статьи, посвященные поддержке талантливой молодежи», – сказал на заседании правительства председатель Молодежной палаты при Московской городской Думе А.В. Бугаев. – Однако в работе с молодежью нужно четко разделять вопросы социальной поддержки молодого поколения и создания условий для его саморазвития».

Вторая программная цель документа – защита молодых граждан от деструктивных влияний и негативных проявлений, которая напрямую связана с духовно-нравственным воспитанием.

Третья задача будущего документа, по мнению экспертов, должна быть направлена на развитие инициативы и общественной активности молодежи. Впервые в закон предлагается ввести главу о вовле-

Юрий Лужков, мэр Москвы:

«Закон «О молодежи» должен быть настроен на различные аспекты в общественных, профессиональных, образовательных, культурных и иных проявлениях, которые возникают в молодежной среде и требуют особого подхода и внимания. Новый закон должен объективно решать вопросы поддержки для того, чтобы каждый молодой москвич имел равные конкурентные условия в своей подготовке к самостоятельной, взрослой жизни».

В ходе обсуждения документа совершенно неожиданно прозвучало заявление Ю.М. Лужкова, который поправил высказывание Л.И. Гусевой по поводу механизма финансирования молодежной политики. По мнению мэра, правительство должно предоставить молодежи возможность самой управлять теми разделами бюджета, которые относятся к реализации молодежной политики. «Давайте формулу «мы решаем» поменяем на то, что «мы определяем» ресурсы, а право распределять эти ресурсы мы должны предоставить молодежи», – заявил он. – Это не заигрывание и не подыгрывание, это нормальный режим взаимодействия, когда молодежь становится не объектом наших решений, а субъектом наших решений. Просто убежден, что молодежь это сделает лучше, чем любое подразделение, комитет, департамент и чиновник. Это нужно прописать в концепции, в законе».

Что даст новый законопроект

Важно, что Концепцией проекта закона «О молодежи» предлагается увеличить возрастные границы молодежи. Под это определение будут подпадать молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, проживающие, обучающиеся и работающие на территории города. Это позволит расширить состав молодежи как по возрасту (в действующем законе возрастные границы молодежи обозначены от 14 до 28 лет), так и по социальному статусу, охватить новые категории молодежи – молодых специалистов и работающих молодежь, молодых мигрантов и лиц без гражданства, молодые семьи, молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Особого подхода потребуют вопросы молодежного парламентаризма, молодежных совещательных структур, созданных при органах власти. Их деятельность, по мнению экспертов, также необходимо закрепить законодательно. В ходе обсуждения Концепции депутат Московской городской Думы Т.А. Портнова предложила прописать в документе полномочия органов местного самоуправления в области мо-

В Москве проживает 2,7 млн молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 22,4 процента от общей численности населения города. Из них около 1 млн – студенты, 300 тыс. молодых семей, более 38 тыс. молодых граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Владимир Платонов, председатель Мосгордумы:

«У нас замечательная молодежь, и если ей предоставить самостоятельность, то в рамках гражданского общества она для общего блага сможет свернуть горы. Это наш ресурс. Проблема лишь в отсутствии опыта. Поэтому необходимо поддерживать гражданскую активность молодежи, привлечь ее к участию в решении проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы молодых москвичей».

молодежь довольно высоко оценивает важность качественного высшего образования как фактор для получения хорошей работы и карьеры. Практически каждый третий стремится к личному совершенствованию. У молодежи преобладают такие традиционные ценности, как здоровье, дружба, общение, семья и дети. А более 45 процентов молодых обладают природным общественным темпераментом и хотели бы участвовать в общественной жизни города.

И потому не случайно один из вопросов заседания столичного правительства был посвящен обсуждению Концепции проекта закона «О молодежи», представленной Департаментом семейной и молодежной политики города Москвы. Работа над документом велась давно и серьезно. Поскольку закон «О молодежи» является системообразующим в сфере молодежной политики, Концепция проекта обсуждалась экспертами, специалистами, общественностью, в СМИ, на сайте Департамента семейной и молодежной политики города Москвы. В предварительных дискуссиях приняли участие члены Молодежной палаты при МГД, Студенческого Правительства дублеров, депутаты муниципальных собраний, активисты студенческих и Молодежных советов, представители органов исполнительной власти, постоянные представители ООН в России, проведены слушания в Московской городской Думе. Всего было высказано свыше 300 предложений. Само заседание правительства, где обсуждалась Концепция, тоже проходило достаточно активно.

нально.

Новые приоритеты

Чем вызвано появление нового документа? В 2004 году, когда Московская городская Дума принимала закон Москвы "О молодежи", это был прогрессивный и современный документ инновационного характера.

Но время идет вперед, меняя приоритеты и направления. По мнению экспертов, действующий закон уже во многом не отра-

тивную деятельность, а также ряд принципиально новых статей, предусматривающих государственные услуги в области молодежной политики, развитие молодежного общественного движения, студенческих отрядов и трудовых объединений, помощь в сфере культурного, научно-технического и художественного творчества, поддержку средств массовой информации по программам воспитания молодежи и многое другое.

дежной политики. Согласно законодательству, комплексную реализацию таких полномочий обеспечивают городские органы власти. В то же время органам местного самоуправления уже переданы вопросы организации досуговой и спортивной работы по месту жительства, а они в основном охватывают подростков и молодежь. Поэтому, считает Портнова, надо найти формулировки, позволяющие вовлечь и органы МСУ в реализацию нового закона.