



Исследовательский проект

Можно ли управлять временем?

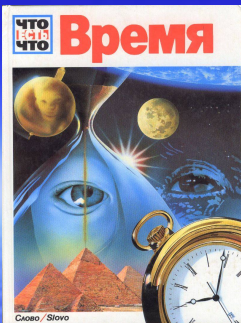


*Руководитель:
Попова Людмила Федоровна*

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением математики» г. Ревды

Учащиеся 4 «В» класса:

Ватолин Артем, Скукова Лиза, Тормышева Аня, Смирнов Андрей



Цель:

**узнать, как можно управлять временем,
научиться его экономить**

Задачи:

- найти информацию о времени
- провести эксперименты по использованию времени

Исследовательские вопросы:

- Что такое время?
- Почему разные люди по-разному воспринимают один и тот же промежуток времени?
- Как научиться управлять временем?

Гипотезы:

- - рациональное использование времени позволяет правильно организовать свой день и сделать все намеченные на день дела
- - планирование своих целей позволяет достичь желаемых результатов



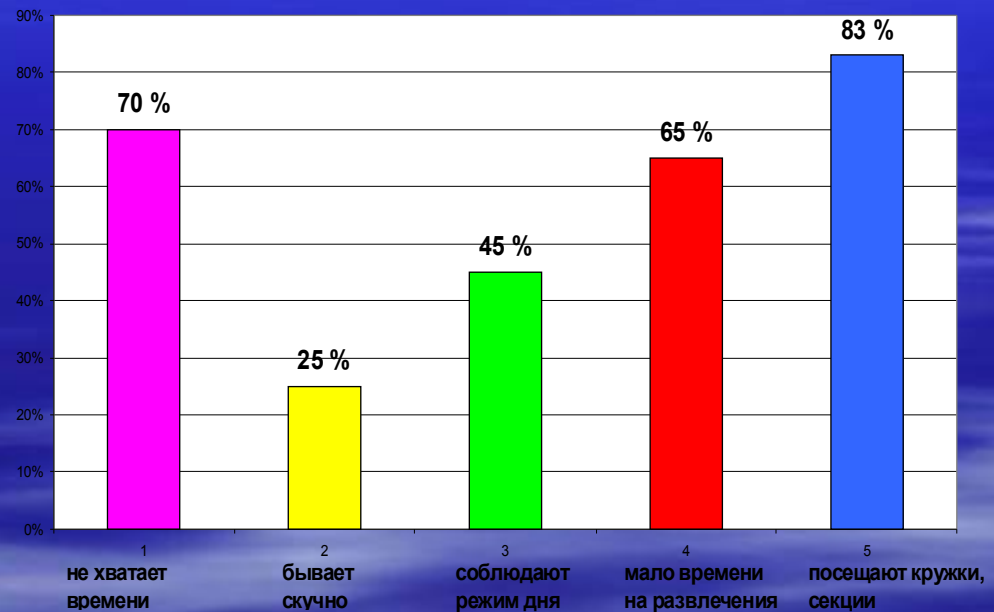
План работы над проектом

Этапы работы	Сроки
1. Анкетирование. Обработка результатов.	1 – 9 ноября
2. Поиск информации: высказывания о времени, пословицы, стихи.	10-20 ноября
3. Подготовка сценария «Сказки о потерянном времени». Репетиции	21-30 ноября
4. Проведение экспериментов.	1-10 декабря
5. Оформление результатов работы: 1.Сборник полезных советов. 2. Постановка сказки. 3. Письмо в детскую областную газету «Новая эра» - для детей и подростков». 4. Подготовка презентации.	10 декабря – январь (каникулы)
6. Публичная защита на городской научно-исследовательской конференции «Первые шаги исследователя»	Февраль

Анкетирование

1. Всегда ли тебе хватает времени?
2. Бывает ли так, что ты сегодня что-то не успел?
3. Бывает ли так, что время у тебя бежит очень быстро?
4. Бывает ли так, что время у тебя еле тянется?
5. Бывает ли так, что тебе бывает скучно?
6. Бывает ли так, что потратил время впустую?
7. Соблюдаешь ли ты режим дня?
8. Сколько времени ты тратишь на выполнение уроков?
9. Остается ли у тебя время на игры, твои развлечения?
10. Занимаешься ли ты в кружках, секциях?

Анкетирование



Эксперименты



Шла весна. У лесной опушки (бегали)
козлами, сновами

Александра

$9 \cdot 6 = 54$

8 слов

Торчишовой Анна
Спящий лев.

Но не пробуй
К нему прикоснуться,
Потому что он может
Преснуться.

Наслов



$4 \cdot 3 = 12$

Ватанина Артёма
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт

10 слов



Школьный конкурс «Минута славы»



Аня Тормышева и Настя Гутюм показывают фокусы

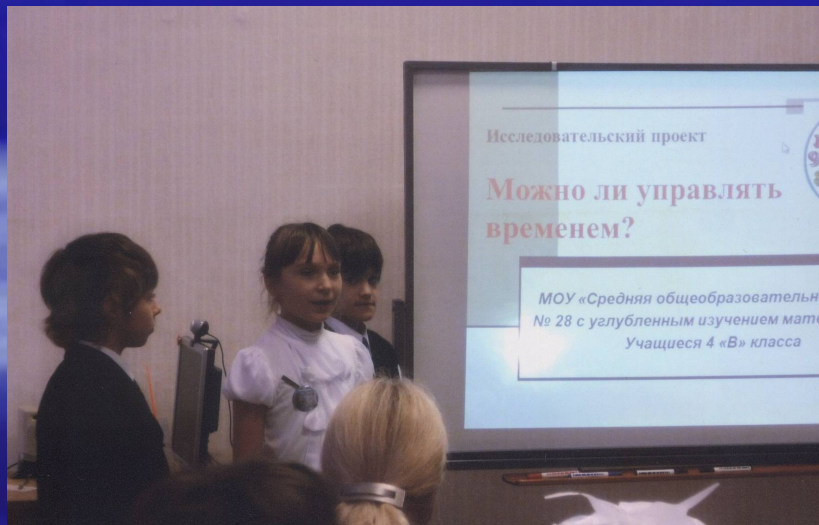
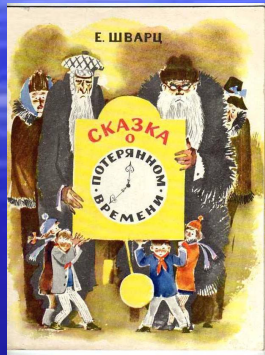


Андрей Смирнов
ходил на руках
несколько минут!



Продукт исследовательской деятельности:

- инсценировка «Сказки о потерянном времени»
- презентация на городской межшкольной конференции «Первые шаги исследователя»



Письмо в детскую областную детскую газету

«Новая эра» – для детей и подростков»

2 апреля 2011 г.

«Время
в наших
руках !»

Минута

В наше время многие часто торопятся, спешат, сильно перегружены. А если проанализировать свой распорядок дня, обязательно обнаружишь, что часть времени – это бестолковые минуты. Многие ребята ходят после школы в различные секции и кружки, участвуют в конкурсах, соревнованиях. Как всё успеть?

год бережёт

Учительница Людмила Попова предложила нам провести исследование на тему «Можно ли управлять временем?». Мы провели несколько экспериментов. Хотим поделиться нашими находками. Для начала мы подсчитали, сколько времени каждый тратит на то, чтобы одеться, умыться, почистить зубы, сколько – на то, чтобы дойти до школы, на просмотр телевизора или игры за компьютером. Оказалось, что на многом можно «сэкономить».

Казалось бы, что можно сделать за минуту? Артём Ватолин написал за одну минуту 65 раз цифру 1, Лиза Стукова написала 8 слов, а Аня Тормышева – 12. Ещё за минуту можно почистить зубы, съесть две конфеты, выпить чай, собрать портфель, съесть бутерброд, одеться, чтобы выйти на улицу, измерить свой пульс, сделать 60 прыжков со скакалкой, легко обидеть человека, но нельзя быстро помириться, получить минуту славы, если выступить на проекте «Минута славы»!

Чтобы время не тянулось еле-еле, мы составили список из пятидесяти полезных дел, которыми можно заняться в свободное время. Вот некоторые из них: можно почитать книгу, сделать зарядку, помыть посуду, прибрать в квартире, полить цветы, выучить наизусть стихотворение, заполнить дневник, вывести погулять собаку, покормить собаку... Если кому-то из читателей понравилась наша игра, они могут продолжить наш список. Интересно, какой длины он получится?

Мы с большим увлечением работали над этой темой, узнали много нового и интересного о времени, научились управлять своим временем. Стали успевать сделать больше дел за день, а также проводить время интереснее.

Ученики 4-го класса
школы № 28.
г.Ревда.

Список полезных дел

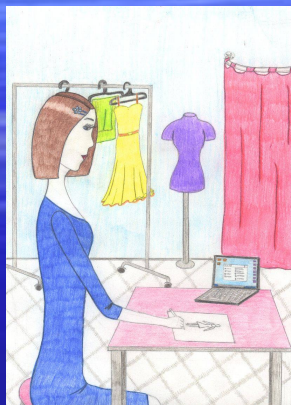
«Каждый из нас сын своих дел»

Овидий

- Почитать книгу
- Помочь родителям.
- Сходить в гости
- Сделать зарядку
- Погулять с собакой
- Полить цветы
- Поддрессировать собаку
- Выучить наизусть стихотворение
- Сходить в библиотеку
- Порисовать
- Поработать над проектом
- Пособирать конструктор
- покормить собаку, рыбок
- Поиграть в интересную игру
- Помыться
- Приготовить салат
- Сходить в бассейн
- Поиграть в шахматы
- Пришить пуговицу на блузке
- Пофотографировать
- Поиграть на фортепиано
- Пособорать пазлы
- Вымыть пол
- Прибраться в столе
- Сшить подушечку для иголок
- Сделать поделку
- Выучить новые английские слова
- Постирать вещи
- Сочинить сказку
- Сходить в кино
- Сделать яичницу
- Посмотреть фотографии
- Заполнить дневник
- Собрать портфель в школу
- Вынести мусор
- Заняться рукоделием

Наши рисунки

Картинка моего будущего



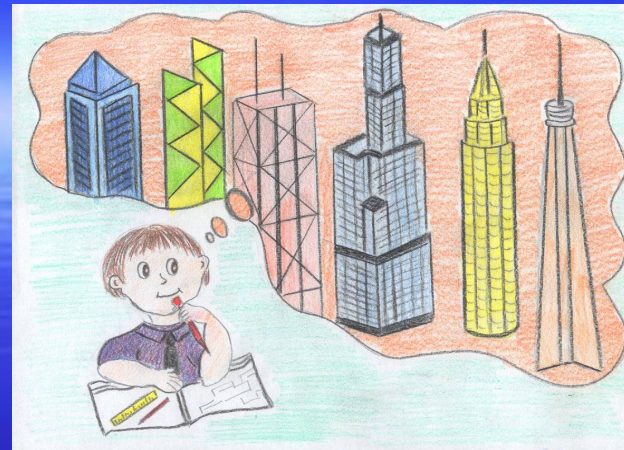
Аня Тормышева



Лиза Скукова



Настя Гутюм



Артем Ватолин



Таня Юминова

Мой режим дня

«Всему свое время»

Распорядок дня	
с 7.00 до 7.15 Подъем, умывание	с 7.15 до 7.30 Завтрак
с 8.00 до 12.00 Художественная школа	с 12.00 до 12.20 Обед
с 13.30 до 17.40 Школа	с 18.00 до 19.00 Игры
с 19.00 до 20.00 Уроки	с 9.45 до 22.00 Умывание, сон.

Тормышевой Ани

7.00 ПОДЪЁМ	7.20 ЗАРЯДКА	7.30 ГИГИЕН. ПРОЦЕД.
8.00 ЗАВТРАК	8.30 ВЫПОЛН.	10.00 ДОМ.З.Д.
10.30 КРУЖОК	13.00 ДОРОГА В ШКОЛУ	13.15 ЗАНЯТИЯ
17.40 ДОРОГА ИЗ ШК.	18.00 КРУЖОК	19.10 УЖИН
19.30 СВОБОД.	20.50 ЗАН-Я	21.00 КО СНУ
21.30 СОН		

Скуковой Лизы

Я встаю в 7.00	Я завтракаю в 7.15	Я развлекаюсь, занимаюсь в 8.00	Я иду в школу в 8.30
Я занимаюсь в школе с 10.30	Я иду на английский в 13.00	Я занимаюсь рукоделием с 13.15	Я делаю уроки в 19.10

Ватолина
Артема

Спасибо за внимание!

