Научно- исследовательский проект

«Проблема утилизации и вторичного употребления бытовых отходов на примере села Кубанка»

Выполнила ученица 7 класса МБОУ СОШ с.Кубанка Переволоцкого района Оренбургской области
Фризен Александра

Руководитель: учитель начальных классов,
Лисина Любовь Григорьевна

Тезис: увеличение количества мусора в окрестностях села может привести в ухудшению здоровья и жизни населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу.

Проблема исследования: как решить проблему мусорных свалок в селе?

.

Объект исследования:

бытовой мусор

ели исследования:

сследование проблемы утилизации бытового мусора и её последствия для окружающей среды и здоровья человека, расширение знаний в области экологии и биологии.

Моей задачей было узнать, как влияет мусор на окружающую среду и жизнь человека, какие виды мусора существуют в данное время и найти пути их утилизации. А также найти ответ на вопрос: как решить проблему мусорных свалок в селе?

Методы исследования:

- Традиционный анализ литературы и информации в глобальной сети Интернет;
- Исследовательский метод изучения материала и его синтез;
- Анкетирование учащихся;
- Прикладной метод.

Этапы проекта

Название этапа	Деятельность участников проекта
Подготовительный	Приглашение к участию в проекте учащихся 7-8 классов по желанию. Создание проблемной ситуации.
Проектировочный	Координация работы. Распределение тем для самостоятельного изучения по проблеме утилизации бытового мусора в нашей стране и за рубежом.
Координационно -корректировочный	Организация выезда на школьном автобусе по местам мусорных свалок в селе. Сбор фотоматериалов. Консультации по определению темы, оформлению и написанию рефератов. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.
Практический	Анкетирование учащихся 5-6-7-го классов. Обработка полученных данных. Консультация по организации практического исследования «Сколько мусора выбрасывает моя семья в сутки, за месяц, за год?». Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.
Подготовительный	Защита рефератов. Подведение итогов практического исследования. Работа над созданием презентации «Проблема утилизации и вторичного употребления бытовых отходов на примере с. Кубанка». Создание Портфолио проекта.
Заключительный	Публичная защита проекта перед школьной комиссией.
	Публичная защита проекта на районном слёте Учебно-производственных бригад в с.Кичкасс Переволоцкого района Оренбургской области

Вред культурным посевам

Сопоставление и анализ литературных данных и Интернет-источников

Учащимися 7-го и 8-го классов были изучены следующие вопросы и оформлены рефераты:

1. Не жгите листву и мусор!
2. Опасность горящей органики.
3. Вредный полиэтилен.
4. Практическая работа «Сколько мусора выбрасывает моя семья в сутки? За неделю? За год?

Источник информации - Интернет.

Участники проекта – восьмиклассницы Епураш К., Рат Т., Штепа О., Киселёва Д.

Практическая работа «Сколько мусора выбрасывает моя семья в сутки? За неделю? За год?»

Исследование проводила: Фризен Александра (7 кл.)

Вывод:

- **Моя семья, состоящая из 4-х человек, производит 950 г. мусора ежедневно.**
- **950г. : 4 = 238г./на 1 человека в день приходится 238 г. различных отходов/; 238*360 =85.685г. /мусора в год/.**
- **Моя семья производит за год 950*360 =342 000г. мусора = 342 кг.**
- **Зная, что население Кубанки составляет 1280 человек,**
- **рассчитаем, сколько мусора производится всем населением села за 1 день, за 1 год.**
- **За 1 день: 1280 * 238 = производится 304 640 кг. мусора = 304 тонны 640 кг.**
- **За 1 год: 304.640*360=109.670.400г. = 109тонн 670кг. 400г.мусора**

Участники проекта- руководитель Лисина Л.Г., семиклассники – Коробов Д., Башинова К., Байтимирова Э. обрабатывают данные анкет.

Использование бросового материала в оформлении цветников школы

Ка еле?

Благ шать
пробле
привед ую жизнь.
И стар гчит нам
жизнь: денежные
средст

ах

оза

3. Отч за
исполь на
благоу ре
необхо от
мусора

4. Разб

5. Возл ть урны
для му

Спасибо за внимание!

Фризен Александра **представляет экологический проект на слёте Учебно-производственных бригад -2011г.**