

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
р.п.Сурское

Проектно – исследовательская работа на тему:
«О чём могут рассказать монеты?»

Выполнил ученик 4Б класса
Кадермятов Дмитрий

Руководитель: Сыркина Н.М.

2011год.

Проектно-исследовательская работа

"О чем могут рассказать монеты?"

Содержание

Введение

Глава 1. Из истории

Глава 2. Результаты изучения монет коллекции.

Глава 3. Результаты поиска информации.

Глава 4. Результаты социологического опроса.

Заключение

Приложение

Литература

Введение

Вот уже несколько лет я коллекционирую денежные монеты. Мне захотелось узнать, как появились монеты, какие они были раньше. Поэтому, прежде всего я решил исследовать и систематизировать свою коллекцию и вместе с тем познакомиться с историей возникновения монет.

С деньгами своей страны человек знакомится еще в семье, через родителей: Беря в руки монеты, я обращал внимание, что они имеют разный цвет, разные узоры и изображения. От своих родителей я узнал, что металлические деньги были не всегда такими. Они изменились. Все это связано с изменениями в истории страны. У меня возник вопрос, а что если сравнить монеты разных времен, можно ли узнать об этих изменениях (изменениях произошедших в истории)?

Гипотеза: предположим, что монеты это ценный источник изучения истории Российского государства, её культуры.

Цель исследования: проверить, поможет ли изучение монет расширить мои знания по истории страны, её культуры.

Задачи:

1. Изучить монеты моей коллекции.
2. Сравнить мои выводы с историческими сведениями.
3. Познакомиться с историей возникновения монет.
4. Провести исследование знаний моих одноклассников по теме данной работы.
5. Дополнить мою коллекцию современными монетами.
6. Создать детский познавательный «Атлас монет России».

Методы исследования:

- Систематизация и классификация монет.
- Поиск новых монет.
- Беседы
- Изучение литературных источников
- Информация интернета
- Социологический опрос
- Посещение музеев, отделения Сбербанка России

План работы над проектом:

Месяц	Сроки	Содержание работы
Ноябрь	3 неделя	Определение темы научно-исследовательского проекта. Изучение монет моей коллекции. Составление сравнительной таблицы.
	4 неделя	Поиск новых монет. Беседа с учителем истории. Изучение литературных источников. Посещение детской и взрослой библиотеки. Сбор информации.
Декабрь	1 неделя	Поиск информации по Интернету. Отчёт о проделанной работе, планирование последующей деятельности
	2 неделя	Составление и проведение соцопроса. Подведение итогов опроса.
	3 неделя	Посещение музея местного собирателя предметов старины, музея района. Пополнение наглядного материала к проекту. Его систематизация.
	4 неделя	Посещение отделения Сбербанка России. Пополнение наглядного материала к проекту. Создание малого атласа монет. Обсуждение работы, её оценка. Отчёт о проделанной работе.
Январь	2 неделя	Оформление работы. Подготовка к выступлению.
	3 неделя	Презентация проекта. Выступление перед одноклассниками

Я составил **план исследования моей коллекции**:

1. Выяснить у взрослых, менялись ли деньги в последнее время.
2. Найти монеты разных годов выпуска.
3. Классифицировать и систематизировать монеты коллекции по периодам.
4. Сравнить монеты последних десятилетий.
5. Обобщить свои выводы.

Если будут выявлены проблемы, то:

6. Изучить литературные источники.
7. Найти информацию в сети Интернет.
8. Спросить у других людей.
9. Обобщить полученные сведения.
10. Сделать выводы.

По ходу работы план был дополнен следующими пунктами:

11. Составить анкету для одноклассников.
12. Провести анкетирование одноклассников по теме исследования.
13. Обобщить полученные результаты анкетирования.
14. Обобщить результаты всей работы.
15. Проверить, нашла ли гипотеза свое подтверждение.
16. Определить, можно ли продолжить исследование в данном направлении.

Глава 1. Из истории

На протяжении многих столетий люди пользуются деньгами как наиболее удобным средством платежа при покупке. Поскольку деньги столько лет сопровождают человека, они сами являются ценным историческим материалом, по которому мы можем много узнать о жизни людей в прошлом.

По одной из версий, слово «монета» от лат. *moneta* произошло от названия храма Юноны-Монеты в Древнем Риме, при котором был открыт первый монетный двор. По другой - от латинского *numisma*, греческого *nomisma* - монета (отсюда и **нумизматика** – наука, изучающая историю монетной чеканки), т.е. денежный **знак**, изготовленный из металла – золота, серебра, разных сплавов, имеющий установленный вес и форму, используемый как средство платежа.

Но далеко не всегда деньги имели вид монеты. До того как человек придумал эту удобную форму, он пользовался для расчётов теми предметами, которые представляли для него ценность. В разных странах эти вещи были разными: ракушки-каури, слоновая кость, шкурки куницы или белки, бараны.



Постепенно торговля расширялась, и становилось всё труднее использовать различные предметы при расчётах. На смену им приходят металлы: золото, серебро или медь, которые не портились и легко делились.

В Древнюю Русь само слово *деньги* пришло с Востока. Названия старинных монет непривычны для нашего слуха: *куны*, *ногаты*, *резаны*, *белки*.

Куны – это шкурки и куницы, которые очень высоко ценились.

Ногаты – скорее всего, более мелкая единица, часть шкурки, лапка животного.

Резаны – это обрезки серебряных монет. Если торговля шла на вес, то они служили как мелкие гирьки.

Денежная система на Руси постепенно менялась. На смену «натуральным» деньгам приходят *рубль, гривна, алтын, деньга, полтина, копейка, полушка*.

В России, а точнее в Киевской Руси чеканка монет началась во времена князя Владимира. Они были изготовлены из золота и назывались **златниками**.

Первые монеты Руси **ГРИВНЫ** – это небольшой продолговатый слиток серебра. Гривны были различные: в виде длинного бруска (новгородские), в виде шестиугольного слитка (киевские). Но не каждый товар стоил гривну, поэтому от неё отрубали часть и платили.

Отсюда и название следующей монеты – **РУБЛЬ**.

Слово «рубль» произошло от глагола «рубить». Рубили гривну на 4 части. Рубль ещё называли **ТИНА** и этот тин тоже рубили пополам. Отсюда и появилось название ещё одной монеты **ПОЛТИННИК** – половина тина.

Копейка вошла в обращение на Руси в XVI веке и получила своё название по изображённому на ней всаднику с копьём.



Всадник на Гербе России. А змея с когтистыми лапами.



Монета чеканки XV века. На лицевой стороне монеты символы утверждают, что это князь. На обратной стороне "Князь Великий Василь Васильевич".

Рубль состоял из 100 копеек, или 200 денег, или 400 полушек.

Полтина из 50 коп., или 100 денег, или 200 полушек.

Полуполтина – 25 коп., 50 денег, 100 полушек.

Гривна – 10 коп., 20 денег, 40 полушек.

Алтын – 3 коп., 6 денег, 12 полушек.

Копейка – 4 полушки.

Интересная картина открылась бы нашим глазам на московском базаре XVII века.

Житный ряд (базарный) находился на Красной площади. Цены на съестные припасы были следующие:

Пуд коровьего масла – 60 коп. (пуд – это 16 кг),

Рыба свежая и солёная продавалась возами, бочками, по цене из расчёта 37 коп. пуд, воз сёмги – 10 руб . 25 алтын,

Одна голова сахара – 4 гривны,

1 лимон – 1,5 коп.,

1 курица – 1 коп.,

10 штук яиц – 1 коп.,

шуба из овчины – 30 – 40 коп.,

бархатная шуба, обшитая соболем – 70 руб.,

штаны из сукна – 40 алтын.

Деньги носили в кожаных кошельках, которые привязывали к поясу. Небольшие суммы завязывали в платок и носили за пазухой. Простой московский люд деньги прятал за щёку, при этом мог рьяно торговаться.

Глава 2. Результаты изучения монет коллекции.

Современные **монеты** имеют круглую форму. В монете различают лицевую сторону - **аверс**, оборотную сторону – **реверс**, боковую - **гурт**, на которых имеются гербовые, титульные изображения и надписи (**легенда**), указывающие на достоинство монеты, наименование выпустившего ее государства, год чеканки.

В моей коллекции несколько десятков монет. Есть монеты России, так и монеты других стран.



Мною были отобраны и изучены российские монеты образца 1855г, 1700г, 1841г., 1924г, 1930г, 1932г, 1961г, 1979г, 1984г, 1988г, 1991г, ...2008г.



Отобранные монеты моей коллекции я разбил на 4 группы.



В результате исследования монет была составлена сравнительная таблица.

Сравнительная таблица

Параметры	1700г 1841г 1855 г.	1924 г. 1930г 1932г	1961 г. 1979г 1984г 1988г	1991 г. 2003г. 2008г.
Название страны	Российская империя	СССР	СССР	Россия
Государственная символика	Двуглавый орёл <ul style="list-style-type: none"> • 1коп 	Герб Советского Союза	Герб Советского Союза <ul style="list-style-type: none"> • 1коп • 2коп • 10коп, • 15коп • 20коп 	Двуглавый орёл <ul style="list-style-type: none"> • Денежная монета в 1 руб, 2руб, 5руб,10руб
Надпись		Пролетарии всех стран соединяйтесь Союз советских социалистических республик	СССР	Банк России Российская Федерация
Изображения	Вензеля (монограммы) Правителей Елизавета <ul style="list-style-type: none"> • 2коп (медная) Николай I (1841г) <ul style="list-style-type: none"> • 2коп (серебром) 	20 коп.- Рабочий с молотом Полтинник (50коп)– Кузнец с молотом, рядом соха, железные колёса.	Софийский собор. Киев. <ul style="list-style-type: none"> • 5 руб 	Георгий Победоносец <ul style="list-style-type: none"> • 10коп, • 50коп Денежная монета 10-рублевого достоинства: <ul style="list-style-type: none"> • Герб Краснодарского края • Республика Татарстан • Удмуртская республика • Республика Башкортостан • Приморский край • Новосибирская область • Липецкая область Древние города России: <ul style="list-style-type: none"> • Мценск • Касимов • Муром 60 лет Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проделанная работа помогла узнать, что раньше во время правления царей (монархов) на монетах изображали первые буквы имён правителей.

После 1924 года наша страна стала называться СССР (Союз Советских Социалистических Республик). Герб СССР представлял собой

изображение серпа и молота на фоне земного шара в лучах восходящего солнца и обрамлении колосьев, переплетенных 15 ленточками. На верху герба имеется пятиконечная звезда.

С начала 90-х годов наша страна стала называться Россией (Российской Федерацией). Символами государства стал герб, на котором изображен двуглавый орел.

В то же время у меня появились **вопросы**:

1. Что обозначали буквы и узоры на старинных монетах?
 2. Почему на монетах 1924-1932 годов есть надпись «Пролетарии всех стран соединяйтесь» а далее её уже нет?
 3. Почему к 1993 году наша страна стала называться Россией, а не СССР?
 4. Почему на монетах начиная с 2001 года появляются изображения различных городов?
-

Глава 3. Результаты поиска информации.

Чтобы ответить на эти вопросы я обратился за разъяснением, прежде всего к учителю истории Едуновой И.А, к материалам интернета.

В результате поиска мне удалось установить:

1. Ранее во время правления царей (монархов) на монетах изображали вензеля (монограммы) правителей.

Вензель (от польского *wezel* - узел) - начальные буквы имени и фамилии или имени и отчества, обычно переплетенные и образующие узор.

Монограмма (от греч. *μόνος* - один и *γραμμά* - буква) — знак, составленный из начальных букв имени и фамилии или же из сокращения целого имени.

Наша страна называлась **Российской империей**. Герб – двуглавый орёл (со скипером и державой).



Первая монета моей коллекции – медная монета Елизаветы



Вензель на медных монетах 1757 - 1762 гг.

Составлен из литеры "Е" ("Елизавета"), сочлененной с латинской литерой "R"

Вторая и третья монеты, датированные 1841г и 1855г – это медные монеты Николая I.



ЖН

Среди российских монет XVIII - начала XX века встречаются и безымянные монеты. Их принадлежность к определенному царствованию может быть установлена только по их датировке. К сожалению, мне так и не удалось определить принадлежность ещё одной монеты.



Мне стало интересно и захотелось больше узнать о старинных монетах императорской России. Увидеть вензеля, монограммы других правителей России. Поэтому я отправился в районный краеведческий музей, где познакомился с большой коллекцией старинных монет.



ТНОИ
Нико
том,
ел о
ть, т
надп



2. 1917 году произошла Великая октябрьская социалистическая революция. Наша страна стала называться РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика).

На первых монетах советской республики написан лозунг «Пролетарии всех стран соединяйтесь». Это призыв к мировой революции.



Первым руководителем страны был В.И. Ленин.



После 1922года наша страна стала называться СССР (Союз Советских Социалистических Республик). Герб СССР представлял собой изображение серпа и молота на фоне земного шара в лучах восходящего солнца и обрамлении колосьев, переплетенных 15 ленточками. На верху герба имеется пятиконечная звезда.



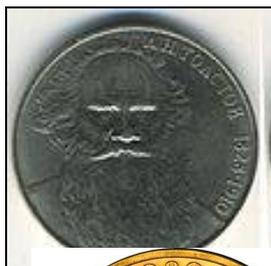
3. В 1990 году был учрежден пост президента СССР. Первым и единственным президентом стал М.С. Горбачев. Свои президенты были избраны и в республиках. Республики стремились к самостоятельности и постепенно, одна за другой, заявили о своем выходе из состава Советского Союза. В декабре 1991 года Советский Союз прекратил свое существование. Все республики стали независимыми государствами. В составе Советского Союза наша республика называлась РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика), с начала 90-х годов она стала называться Россией или Российской Федерацией.

Изображение двуглавого орла на современных российских монетах является символом Центрального банка Российской Федерации, а не государственным гербом.



4. Денежная монета является изделием художественного ремесла, отражает культуру народа, страны, поэтому на монетах стали изображать памятники и памятные места различных городов, герба республик, краёв, областей.

Монеты СССР



₽



Каждый год выпускаются новые монеты. Планируется выпустить монеты посвящённые Всероссийской переписи населения 2010 года, XXII Зимним олимпийским играм 2014 г в Сочи (монета достоинством в 25 рублей)



С целью изучения современных монет я посетил отделение Сбербанка в р.п.Сурское. Я узнал, что существуют монеты из драгоценных металлов. (См.Атлас)



А что можно ещё изобрести?

Глава 4. Результаты социологического опроса

С целью изучения приоритетов одноклассников было проведено анкетирование.



В анкетировании приняло участие 20 учащихся 4”А” класса. Им было предложено ответить на вопросы:

1. Что бы вы предложили изобразить на денежной купюре?
2. Почему именно это изображение?

Результаты анкетирования учащихся

На первый вопрос учащиеся ответили, что они хотели бы изобразить на купюре:

1. Знаменитых людей России (президента, писателей, героев Великой отечественной войны) – 7 чел. (28%)
2. Животных (в том числе уссурийского тигра) – 6 чел. (24%)
3. Достопримечательности (памятники, города) - 5 чел.(20%)
4. Исторические события (олимпиады и др) – 3 чел.(12%)
5. Другое – 4 чел.(16%)

На второй вопрос пояснили:

1. Знаменитые люди много хорошего сделали для России. Например, портрет президента Дмитрия Медведева и бывшего президента Путина В.В., потому что они много хорошего делают для нашей Родины.
2. Изображение медведя, уссурийского тигра и других животных могут напомнить людям, что они нуждаются в их защите.
3. Продолжить изображение исторических памятников различных городов, чтобы все люди о них узнали.
4. Чтобы люди гордились заслугами и достижениями нашей Родины.

Многие ребята предлагали изобразить на монетах наш посёлок, т.к он известен многим людям своей удивительной историей. Мне стало интересно,

а что бы они изобразили на этой монете? Ребята с удовольствием рисовали свои эскизы монет. Некоторые эскизы представлены в Приложении №__.

Данные анкет позволяют сделать **вывод**, что моим одноклассникам интересна данная тема. Они любят свою Родину, гордятся своим президентом, своими предками, хотят, чтобы страна стала еще лучше.

Заключение

Подводя итог работы, можно сделать вывод, что моя гипотеза нашла свое подтверждение:

- **монеты являются источником при изучении истории страны** (выражают историю нашей страны);
- **по монетам можно проследить изменение государственных символов;**
- **монеты являются изделиями художественного ремесла и могут быть также источником по изучению истории искусства.**

Монета действительно имеет свой «язык», которым она может нам многое рассказать, рассказать об истории страны. На них сохраняются имена и даты, исчезнувшие памятники архитектуры. По ним мы можем узнать имя правителя, который её чеканил. Монеты – великие путешественники, могут рассказать о торговле разных стран

Данная работа помогла мне узнать, что изучением бумажных денег занимается **бонистика**, а изучением монет – **нумизматика**. Деньгам даже ставят памятники.





В Димитровграде в 2004 году поставили памятник рублю.

«Две заглавные прописные буквы «Р», два «крыла» изображают первые буквы в названии страны – Россия и названии её денежной единицы – Рубля».

В Ярославле планируется поставить памятник 1 копейке. Как и в случае с рублем, художники и архитекторы пока проявляют свое воображение и предлагают различные проекты памятника. Одним из вариантов можно считать композицию с рабочими, которые одновременно и держат, и куют молотами пресловутую копейку. Впрочем, конкурс на лучший проект продолжается, так что, вполне возможно, памятник будет выглядеть совсем иначе.

Копейке посвящают не только памятники, но в том числе проводят в честь нее интересные акции. Все в том же Ярославле недавно прошел сбор миллиона современных копеек. В областном историко-архитектурном музее выставлен этот миллионный экспонат весом в 1,5 тонны, и тот час же он был занесен в Книгу рекордов России как самый тяжелый экспонат музея-заповедника.

В России помимо памятников фундаментальным денежным номиналам планируется открыть монумент 10-рублевой купюре г.Красноярске. Открытие памятника червонцу планируется не далее как через год — в день 380-летнего юбилея Красноярска.

Все полученные знания я обобщил в МАЛОМ АТЛАСЕ МОНЕТ (детский познавательный Атлас).

- 1 страница – название АТЛАСА;
- 2 страница – первые монеты Руси;
- 3-6 страницы – монеты императорской России;
- 7-9 страницы – монеты советской России;
- Далее – монеты современной России.

Данный АТЛАС был представлен моим одноклассникам. По итогам проведённого позже опроса можно сделать вывод, что атлас понравился, многие с удовольствием и интересом изучали его на переменах. А некоторые ребята пополнили мою коллекцию новыми монетами и новыми эскизами монет.

Исследования по данной теме можно продолжить по некоторым направлениям:

- изображение животного мира на монетах разных стран;
- геральдика и бонистика;
- нумизматика
- и др.

Список литературы

1. Я познаю мир. История. Москва, АСТ, 1997г.
2. История. Энциклопедия для детей. Москва, “ОЛМА – ПРЕСС”, 2003г
3. Е.В.Саплина. Введение в историю. М.: Дрофа,1996.
4. www.bonistika.net
5. www.bonistikaweb.ru