



Октябрь 2011 года

Легенда об Орлятском круге

В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... Жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга...

Но ничто не длится долго... Пришла война. Пришла необходимость всем мужчинам уйти воевать...

А как же любимые женщины, матери, сёстры, дочери?... Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мёрзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи...

Сердца горели ровным и тёплым огнём. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали в круг вокруг горящих сердец и загородили их от ветра... Много они простояли, но защитили сердца от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми.

И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который и назвали впоследствии "Орляским"... Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное.

В "Орляском" кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг,

Чуть качнулся Орлянский круг.

Тут лишь о главном услышишь слова.

Руки в размахе крыльев орла:

Справа на плечи, а слева на пояс.

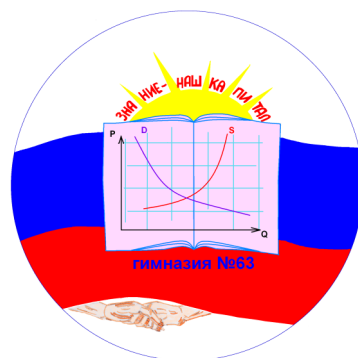
Тихо звучит о серьёзном твой голос.

Круг неразрывный нельзя разорвать.

В центр, лишь прощаясь, можно ступать.

Ладонь которую ты кладёшь на плечо человека справа означает, что у тебя есть друг, на которого можно опереться. Ладонь, которой ты обнимаешь человека слева за пояс, означает что ты готов поддержать друга. И вообще Орлянский круг символизирует дружбу.

Тимофеева Анастасия 10 б



В НОМЕРЕ:

Необычные профессии

Гость номера

Молодые таланты



Учитель

Щедро учит нас тому,
Что очень нужно будет в
жизни:

Терпению, чтению, счету
и письму,

И верности родной От-
чизне.

н е о б ы ч н ы е п р о ф е с с и и

Выбираем профессию

Без

них мы не смогли бы получить образование, нам негде было бы жить, и у всех было бы слабое здоровье. Это, конечно, необходимые услуги, но некоторые люди выбирают себе работу, о которой мы даже никогда не слышали! Я очень удивилась, когда узнала, что у есть стилисты, делают им ный макияж и показов мод. Существуют вы- подушек, ко- по торговым следят за по- бельем, на ко- должно быть



животных которые своеобраз- одевают для Также су- равниватели торые ходят центрам и стельным тором не складок. Не

меньше меня поразила такая профессия, как собеседник. В любое время и в любом месте собеседники могут выслушать твои проблемы и дать нужный совет, если тебе не к кому обратиться. Завидной должностью обладают «стояльщики» в очередях. Это на случай, если вы спешите, на все дела не хватает времени, а в разных местах одновременно появиться не получается... Или получается? Самая тяжелая работа – отстоять длинную очередь! За вас её «отстоит» специально обученный этому человек, и она больше не будет отнимать ваше время. Конечно, это не бесплатные услуги, стоит это недешево, но тот, кто ценит свое время, с радостью отдаст нужную сумму! И если вы настолько заняты, что не успеваете даже почистить яйца для ужина, это за вас тоже сделают специалисты. Их называют «разбивателями яиц». При помощи своей специальной машины они с легкостью помогут вам на кухне. Популярностью среди молодежи пользуются веб-садовники. Целью их работы является уход за некоторыми сайтами в интернете. Это включает в себя изменение внешнего вида страниц, их обновление, дополнение и очистку ненужной информации. Последним примером нестандартных профессий я решила привести «расправителей морщин». Обладатели этой работы следят за тем, чтобы в магазинах на обуви после примерки не оставалось складок. Перед тем, как вы выберете свою профессию, хорошенько подумайте: по душе ли она вам?

Готовы ли вы связывать с ней всю свою жизнь? Желаю вам сделать правильный выбор!

Тартаковская Яна, 9б

Вахтёр

Вахтёр — самая, наверное, необычная и даже творческая профессия. Хотите, верьте, хотите, нет. А так оно и есть. По жизни я встречала много людей этой специальности, и все они были примерно одного возраста: лет им было пятьдесят – шестьдесят. Но, несмотря на это сходство, именно в профессии они смогли выразить свою индивидуальность больше, чем многие художники-сюрреалисты в своих картинах.

Чтобы не быть голословной, я приведу несколько примеров, один из которых нам рассказал министр образования Челябинской области А.И.Кузнецов, когда недавно посетил нашу гимназию. Он поведал историю о вахтёрше, которая очень не любила людей (а в особенности учеников), которые систематически опаздывают. Поэтому таких девчонок и мальчишек она усаживала на стульчики рядом с со- зать чул- дуктивно время уча- вильно — поступят, моделии вот при-



бой и учила вя- ки. Вот так про- она и занимала щихся. И пра- в институт не так хоть на ру- зарабатывают. А мер, о котором я никак не могу умолчать — знакомая всем ученикам Раиса Ахметовна. Раиса Ахметовна любит цветы. Очень любит. Поэтому за одно приближение к цветочным горшкам «провинившиеся» выслушивают пятнадцатиминутную лекцию о том, «какое вероломство так по-хулигански ломать цветочки». Раиса Ахметовна — прирождённый борец за сохранение природных ресурсов. Пусть она и не является вахтёром, свою индивидуальность в профессию вкладывает иногда даже больше, чем хотим этого мы... И всё-таки профессия вахтёра и школьного охранника увлекательна и уважаема. Ведь утром здоровья тебе желают все ученики школы и преподавательский состав — вот почему здоровье у всех вахтёров богатырское.



Бондаревская Мария

На «Высоте 239»

Не так давно мы с классом ходили на челябинский трубопрокатный завод (ЧТПЗ). На заводе было очень интересно! В конце экскурсии нам разрешили пообщаться с работниками, и, конечно же, я не упустила такой возможности и взяла интервью у калибровщика Дмитрия Куляшова:



- Дмитрий, скажите, какие производственные ресурсы используются для изготовления товара, оказания услуг?

В нашем производстве мы используем один из видов производственных ресурсов - лист (идет как заготовка), техническое оборудование: пресс, гидропресс, кран, фрезерный станок. Вообще машинного оборудования очень много.

- Какие профессии есть на вашем заводе? Чем эти люди занимаются?

Вся наша работа чисто интеллектуальная, потому что всегда нужно помнить какие команды выполнять на пульте, что и куда нужно отвезти, звучит это просто, но на самом деле не очень. На нашем заводе большая рабочая сила: калибровщики, операторы, резчики, формовщики, грузчики, крановщики. Люди во многом способствуют производству, ведь следить за машиной ответственная задача.

- А какие технологии задействованы на заводе?

Весь завод это уже технология. Ну, конечно же, это пошаговая формовка трубы, к сожалению, рассказать об этом я не могу, так как в понимании это очень сложно, за всем этим стоит наблюдать. У нас используется японская система «Kaiden», по которой работает на цех.

- Дмитрий, как вам вообще работаете на заводе, для вас возможны сдвиги в карьере?

Завод у нас просто замечательный, мы работаем целую смену, то есть 12 часов, естественно у нас есть обед, на заводе появилась своя столовая, кормят там очень хорошо. Что касается продвижения по службе, я могу сказать, что все, возможно, нужно только захотеть! Я думаю, что мое интервью в может являться отзывом о заводе, его рекомендательным письмом. После экскурсии всю дорогу до школы мы обсуждали сказанное, увиденное, больше всего всем запомнилось, как трубу перемещали на конвейер, ребятам так сильно понравилось, что некоторые захотели там работать. Так что держись «Высота-239»!

ГЕРАСИМОВА Мария

ГОСТЬ НОМЕРА

V.I.P. Урок

Что же это за дата такая, седьмое октября, что её знает чуть ли не каждый ученик 63 гимназии? Ведь к нам в школу приезжал сам министр образования Челябинской области А.И.Кузнецов! И не просто приезжал с обычновенным визитом, а с желанием провести урок в десятом «б» классе.

Утро седьмого октября. Солнце ещё не взошло, а весь десятый «б» сидит за партой и ждёт появления министра. Взволнованный Александр Кузнецов входит в наш класс. Он вспомнил свой учительский опыт, и начал, наверно, самый необычный в моей жизни урок обществознания. Министр подсчитал количество учеников, учителей и управленцев Челябинской области, говорил о перспективах образования. Десятый «б» терпеливо и внимательно слушал, ожидая кульминации урока: возможности задать министру вопрос. И вот она настала.

Самым значимым для десятиклассников оказался извечный вопрос: «На кого пойти учиться?». Без тени сомнения министр ответил: «На учителя». Некоторые ученики, ранее не представлявшие, что значит «учиться на учителя», многое поняли из беседы с представителем власти. Один из таких учеников, Андрей Абрамовский, даже сумел несколько смутить министра образования, спросив его о том, как называется общество, в котором равны права и обязанности человека. Подумав немного, Александр Кузнецов ответил, что общество такое

утопично, но Россия стро-

но, но к нему мится. С нием встре- нистра вания



оконча- уро- ча ми- образо- с деся-

тым «б» не канула в лету: ведь нашу родную гимназию показали и по городским, и по областным каналам, среди которых «СТС», «ОТВ», «Восточный Экспресс» и «31 канал». Очень хочется надеяться, что эта встреча хоть и первая, но не последняя. Так что если к нам пожалуют и другие министры, то милости просим в нашу гимназию!

БОНДАРЕВСКАЯ Мария, 10б

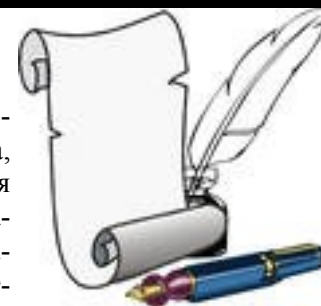
Сказка про первое сентября

Послушайте, что случилось как-то раз первого сентября. Хотя, пожалуй, началось это ещё раньше.

Был последний день августа. На следующее утро бегемотику Хьюго предстояло первый раз идти в школу. Укладываем мы его спать и говорим: - Не бойся, Хьюго, мы тебя разбудим. Но Хьюго хорошо нас знал: кто-кто, а уж мы любим поспать и частенько просыпаем всё на свете. И потому он нам не поверил. Дождался, когда мы уляжемся, взял свой новенький портфель и на цыпочках вышел из дому. Перед домом стояла наша машина, и Хьюго с ней договорился, что переночует около неё. Во-первых, от машины до школы гораздо ближе, чем от нашей квартиры на третьем этаже, а во-вторых, машина пообещала рано утром его разбудить. Сами знаете, что это такое, когда вам завтра первый раз идти в школу! По-неволе думаешь: "Завтра я первый раз иду в школу, завтра иду в школу!" - и никак не уснёшь. Видит машина, не спит Хьюго и всё думает... И решила она включить мотор и тихонечко пробормотать ему на ухо какую-нибудь интересную сказку - может, он тогда уснёт. Не всякая машина умеет рассказывать сказки. Но ведь это была машина, возившая писателя, и она умела рассказывать чудесные сказки.

Да, вы ещё не знаете о нашем телефоне. Есть у нас и телефон. Не всякий телефон умеет ценить сказки, но ведь наш телефон стоит в квартире писателя! Он очень уважает сказки. И вот, когда наш телефон услышал через раскрытое окно, что машина начала рассказывать Хьюго сказку, он подумал: "Жалко, если эту чудесную сказку никто не запишет". Телефон сам набрал номер издательства детских книг и вывесил трубку через раскрытое окно. Стал подхватывать на лету слова чудесной сказки, которую бормотала наша машина, и радовался, что передаёт её по проводу в издательство, где её записывают редакторы. Только зря он радовался! Что делать редакторам в издательстве ночью? Их там вовсе не было, и сказку, которую бормотала Хьюго наша машина, никто не записал. Теперь мы даже не знаем, о чём в ней говорилось. Но, конечно же, это была чудесная сказка. Мы увидели, что наш Хьюго спит

перед машиной и голова его светится. Да, да, светится между двумя незажжёнными фарами, словно третья красивая фара! Мы открыли дверцу машины и хотели нажать кнопку, чтобы погасить фару. Но - вот чудо! - кнопку уже кто-то нажал. А фара всё равно светила и светила. - Может, это светящийся сон? - воскликнули мы. Тут машина, выполняя своё обещание, загудела. Хьюго проснулся, но голова его по-прежнему светила. Хорошенькое дело! - сказала моя жена Ольга. - Как же он с такой головой пойдёт в школу? - А что тут особенного? - сказал я. - Пойдём вместе с ним и постараемся объяснить учителям, что светящаяся голова - свойство некоторых особо одарённых учеников. - И этим на ближайшие девять лет испортим мальчику жизнь, - заметила моя жена Ольга. - Какой же учитель станет любить такого особо одарённого ученика? Учителя будут смотреть на его светящуюся голову с тем же отвращением, с каким смотрят на грязные уши. Пожалуй, это ещё хуже: грязные уши они видят лишь во время санитарного осмотра, а светящаяся голова будет торчать перед ними постоянно, будет видна даже издали! - Что же нам делать? - задумался я. - Может, денёк-другой переждать, пока голова не погаснет сама собой? Давай отведём Хьюго в школу не первого, а третьего или, скажем, четвёртого сентября... - Всегда вы так! - услышали мы вдруг голос Хьюго. - Рады-радешеньки, если я в первый же день просплю школу! Тут мы проснулись. И увидели, что Хьюго уже одет, голова у него вовсе не светится, а светится наше окно, потому что утро в полном разгаре. - Ну, гора с плеч! - обрадовалась моя жена Ольга. - Значит, это был только светящийся сон! - Конечно, - обрадовался я. - И приснился он не Хьюго, а нам! Теперь только записать - и готова новая сказка! Мы дружно взялись за дело - и вот получилась сказка, которую вы читаете. Сказка про первое сентября. Ждал ли Хьюго, пока она будет написана? Он бы и рад подождать, да не хотел опаздывать в школу. Каково бы ему было в первый же день объяснять учителям, что опоздание в школу - свойство некоторых учеников, имеющих особо одарённых родителей.



НЕРОДОВА Валерия

Куплю время. Недорого.

Надоели нравоучения старших, старающихся отучить тебя тайком курить после школы? До сих пор слушаешь скучные лекции школьных учителей о здоровом образе жизни? Оставь это в прошлом, всегда можно найти ответ на реплики незадачливых взрослых. Говорите, от курения может развиться рак лёгких? Это не проблема! У нас в России лёгкие могут и пересадить. А донор и деньги на операцию — вопрос всего нескольких лет. Курение — медленная смерть? А мы и не спешим. Внушаете, что от употребления спиртных напитков страдает печень? Да на что она? И с больной жить можно. А с больными почками там более. Сердце тоже не самый важный орган. Курящие и пьющие люди в два раза чаще страдают психическими расстройствами? Настойка валерианы продаётся в любой аптеке.

Таких отговорок — миллионы, выбирай любую. А если скажут, что каждая выкуренная сигарета и каждая выпитая рюмка забирает час жизни? Сможешь ли купить время? Попробуй переводить стрелки часов и заметишь, сколько лет безвозвратно потеряешь. Или вспомни детскую мозаику. Начинаешь с малого, а собираешь большую картину. Начинаешь с единственной сигареты, а заканчиваешь раком лёгких.



Зато сколько новых знакомых ты сможешь завести в онкологическом отделении районной больницы, когда будешь лечиться от рака лёгких! Как же увлекательно наблюдать за собой, когда каждый день становишься всё более зависимым, несвободным!

А твой оригинальный болезненно-жёлтый цвет лица обязательно сделает тебя более привлекательным, точно так же как и немного опухшие веки с синими кругами под глазами! А что же, эти цвета сейчас самые модные. Так что непременно продолжай курить и выпивать с друзьями — сделай, наконец, решающий рывок к своей старости. И помни: курение и алкоголь — самые полезные привычки.

Для смерти.

БОНДАРЕВСКАЯ Мария

Сыро, тепло и ненастно.
 Нежная корочка наста
 Над полежалым снежком.
 В городе полузабытом
 Пахнет младенческим бытом,
 Словно парным молоком.
 Пахнет напрасно искомым,
 Чем-то невятно знакомым,
 Что углядеть не дано,
 Но ощущается кожей...
 ...Шумная встреча в прихожей,
 Возгласы, хохот, вино.
 Здравствуйте, старые друзья!
 Время вернуться на круги,
 Милую давнюю былъ
 Чествуя взлётом бокалов
 И отряхая с анналов
 Двадцатилетнюю пыль.
 Метаморфозы, недуги,
 Титулы, семьи, заслуги,
 Традиционный укор
 Сложностям нашей эпохи,
 Воспоминания, вздохи
 И ностальгический вздор.
 Вот мы на школьном портрете.
 – Боже, какие мы дети! –
 Смех, толчея у стола.
 Кто мы? Да в сущности – те же,
 Только вот видимся реже:
 Время, пространство, дела...
 Тихо кружит мирозданье.
 Детство старо, как преданье.
 ...Гаснут шаги вдалеке.
 Тёплые клубы дыханья,
 Голых кустов трепыханье
 На мировом сквозняке...

НЕРОДОВА Валерия

ПОТОМ- КАМ



Привет всем молодым, для нас – века грядущего, а для вас – нынешнего. Мы, молодежь 21 века, сквозь года хотим дать вам

дружеские напутствия и пожелания. В наше время жизнь исчисляется не в годах, а в минутах, вокруг существует множество возможностей, но для того, чтобы воспользоваться ими, не хватает еще десяти часов в сутках. Мы привыкли к постоянному движению, развитию, совершенствованию.

Но даже в этой гонке, в непрерывном поиске себя и своего счастья, мы остаемся патриотами своей страны и родного города. У нас много идей, как сделать Челябинск краше, и мы прикладываем все усилия, чтобы перенести город своей мечты из воображения в реальность. Для нас остаются непоколебимыми ценности: любовь, дружба, счастье, честь. Мы с уважением относимся к старшим, помня, что живем на Земле только благодаря их неоценимым подвигам и отважным сердцам.

Дорогой друг, прошло, наверно, немало лет, и ты живешь уже не в том мире, в котором жили мы, но есть то, что не подвластно времени и прогрессу. Люби!.. Люби не только себя, маму и папу, но и тот мир, который тебя окружает: странного соседа, его лохматую собаку, старый тополь, что растет под окном, люби небо, ветер... А главное, береги этот мир, представь что это хрустальный шар, и он в твоих руках, и от тебя будет зависеть его судьба. Не забывай и о себе: будь в постоянном поиске, никогда не останавливайся, а иначе не только не приобретешь ничего нового, но и потеряешь то, что у тебя уже есть.

Не бойся высоких целей, бойся бесцельного существования.. И помни: этот мир создан для того, чтобы человек в нем был счастлив, а человек приходит в этот мир, чтобы подарить ему кусочек своего счастья.

Тимофеева Анастасия 10б

Куратор: Соколова Ольга Петровна

Главный редактор: Тимофеева Анастасия

Верстка и дизайн: Герасимова Мария 8А

Школа есть!

А у меня сегодня «5», а у вас?

У меня по физре «2», ерунда!

А у нас сегодня в классе было ве- село опять:

Иванов на перемене все мелки успел сжевать.

Учительница – за мел, Иванов аж побелел.

А у нас есть попугай. А у вас?

К нам притопал бегемот. Вот!

Мы аквариум хотели в нашем классе завести,

чтоб от стрессов, перегрузок рыбки нас смогли спасти.

А я самбо занимаюсь, на изо кружок хожу,

Джаз ансамблем увлекаюсь и театром дорожу.

А у нас учитель клёвый, строгий, умный и весёлый,

очень добрый и старательный, образцово-показательный,

Воспитатель замечательный, Терпеливый и внимательный.

Есть директор очень грамотный,

Завуч опытный, талантливый.

Школа есть у нас, друзья.

Все мы – дружная семья.

Дело было вечером, делать было нечего.

НЕРОДОВА Валерия 5а



Над выпуском работали: Петренко Елена, Герасимова Мария, Юдина Кристина, Тимофеева Анастасия, Галкина Елизавета, Христенко Л.Д., Любимов Вадим, Задорина Елизавета, Ефремова Полина, Власов В.