

Проект по английскому языку « Английский : прослушать и услышать»

Выполнила: Осипова Наталья МБОУ “ Школа №30” 9 «Б»кл.
Руководитель проекта : Грабаровская Оксана Васильевна

Проблема проекта

- Большинство учащихся не справляются на ГИА по английскому языку с таким заданием как аудирование
- Аудирование вызывает сложности практически у 90% учеников

Цель проекта

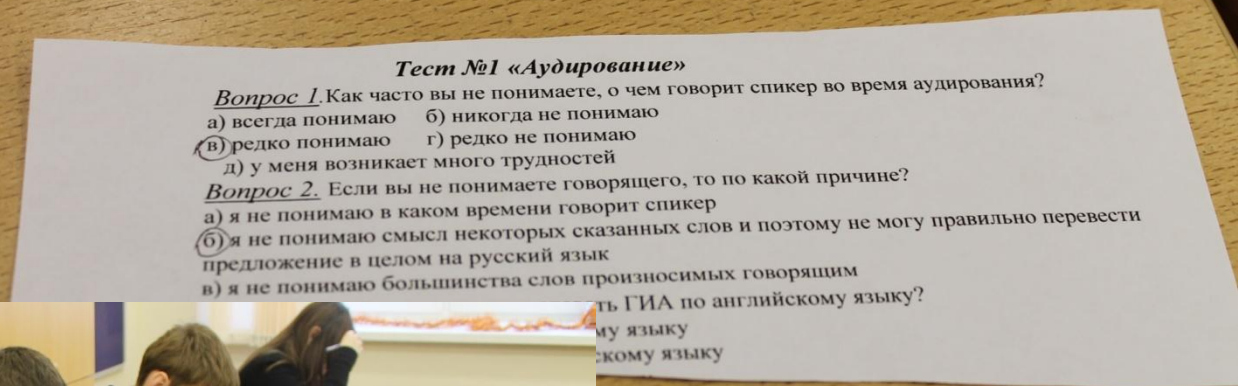
- В ходе работы над проектом я создам «проектный продукт» - учебное пособие которое должно способствовать улучшению качества восприятия аудирования у учащихся.

Этапы работы над проектом

- Проблематизация (анкетирование)
- Целеполагание(создание продукта)
- План работы:
 - 1) Убедиться, что проблема актуальна
 - 2) Найти причины
 - 3) Найти способы устранения причин (работа с учителем, со словарями, интернет-ресурсами, дополнительной литературой и т.д)
 - 4) создание продукта
 - 5) Защита проекта
- Реализация плана

Проблематизация

- Что бы убедиться в том, что аудирование действительно является насущной проблемой среди учащихся, то есть, быть уверенной в актуальности своей темы проекта я провела анкетирование среди учащихся 9-10 классов. Так же с помощью этого же опроса я решила узнать в чем проблема непонимания, выявить причины по которым ученики не справляются с заданием.



Итоги анкетирования

У кого аудирование вызывает трудности



Проблемы в аудировании



Создание продукта

- Создавая свое учебное пособие (таблицу омофоном), которое в итоге должно стать проектным продуктом я обращалась за помощью к руководителю проекта.



Работа над продуктом»

- Я составила различные таблицы (таблицы с временами, таблицы синонимов, таблицы для пополнения словарного запаса). Так же на протяжении всей работы над проектом я вела дневник.

