

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 26»

Направление: краеведение

Тема: «Мой двор»

Киптиков Антон

4 класс

Научный руководитель:
Комарова В.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Двор, в котором я живу	4
3. Разработка проекта комфортного двора.....	7
4. Выводы.....	14

1. Введение

В нашем городе очень много заброшенных дворов. Один из таких – мой двор. Глядя на него, каждый раз мечтаешь о том, каким он мог бы быть красивым и как было бы здесь весело гулять после уроков.

И однажды, я подумал, а что если с друзьями создать проект такого двора, который бы всем детям понравился.

Перед тем, как предложить друзьям создать модели удобных, по их мнению, дворов, я провёл исследование собственного двора.

После – представил своё исследование друзьям и попросил их создать макет удобного двора.

Затем, собрав эскизы дворов, проанализировал их все. В итоге, у нас получился один макет самого лучшего, по нашему общему мнению, двора.

2. Двор, в котором я живу.



Рис. 1 Вид на двор со спутника

Мой двор очень старый. Он находится в Подольске, недалеко от городского парка имени Талалихина в домах, которые построили ещё до Великой Отечественной Войны. Вид на двор со спутника показан на рис. 1

Во дворе есть детская площадка. На площадке есть качели (рис.2), турник (рис. 3), горка (рис.4), песочница (рис.5), лестница (рис.6). Часть двора занимает спортивная площадка (рис. 7). Летом на ней играют в футбол, а зимой её заливают водой и получается каток.



Рис. 2 Качели во дворе



Рис. 3 Турник



Рис. 4 Горка



Рис. 5 Песочница



Рис. 6 Лестница



Рис. 7 Спортивная площадка

Мой двор очень зелёный. Когда не было больших домов с квартирами, здесь были маленькие домики с садами и огородами. Во дворе до сих пор растёт груша (рис. 8). Правда за многие годы, она превратилась в дикую и стала не вкусной.

А ещё во дворе очень много тополей (рис. 9). Когда они зацветают весь двор белый, как будто выпал снег. Некоторые дети поджигают тополиный пух, будто не знают, как это опасно можно же пожар устроить!

Помимо тополей растут и берёзы, и дубы под которыми мы собираем желуди, и даже ещё каштан. Сами жители во дворе сажают цветы и разные кустарники. Мы, например, посадили ежевику, которую привезли с дачи.

Мне нравится гулять тут с друзьями. Мы с друзьями бережём наш двор: убираем мусор, собираем тополиный пух и выкидываем его. От этого наш двор становится очень чистый.

Я люблю свой двор! Пусть он старый и кому-то покажется некрасивым, зато в моём дворе за столько лет выросло очень много мальчишек и девчонок, которые стали уже бабушками и дедушками. Не каждый двор может похвастаться такой большой семьёй.



Рис. 8 Груша (выделена красным)



Рис. 9 Аллея тополей

3. Разработка проекта комфортного двора

Конечно, моё отношение к своему двору не все вокруг разделяют. И я согласен с тем, что будь он красивее – я его любил бы ещё больше.

Поэтому я, рассказав друзьям подробно о своём дворе, предложил им придумать каким бы мог стать мой двор.

Чтобы создать эскизы дворов, надо было собраться всем вместе. Но размеры моей квартиры не позволяли этого сделать (в классе 30 человек) Поэтому я попросил помощи у классного руководителя Веры Вячеславовны. Она предложила разработать модели двора в классе.

Для облегчения работы и уменьшения возможных эскизов было принято решение разбиться на группы, каждая из которых потом бы рассказала, какой двор они вместе придумали и нарисовали. Всего было разработано 5 проектов.

Далее идёт фотоотчёт о совместной работе над созданием идеального двора.



Когда все группы закончили свои проекты, началась их презентация. Каждая группа рассказала о том, каким они видят идеальный двор, что должно быть обязательно на детской площадке. Никто не забыл и о безопасности двора, отметив, что все карусели должны соответствовать техническим требованиям.



После презентации, я собрал все проекты и с участием Веры Вячеславовны мне удалось создать один единый проект из всех представленных.

Проекты, созданные в классе:

Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

Для игр в парке детям необходима игровая зона на свежем воздухе, так как на ней они могут играть на свежем воздухе

Мы создадим макет _____

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения эскиза.

- Найти материалы, иллюстрации с изображением детских площадок.
- Определить, какие какие элементы детской площадки будут на эскизе (качели, горки, песочницы и т. д.).
- нарисовали все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

Для игр в парке детям необходима детская площадка, так как на ней они могут провести время вместе и на свежем воздухе, играть в активные игры.

Мы создадим макет детской площадки.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения эскиза.

- Найти фотографии детских площадок.
- Определить, какие предметы детской площадки будут на рисунке (качели, горки, песочницы и т. д.).
- Нарисуйте все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

Для игр в парке детям необходима детская площадка, так как на ней они могут интересно проводить время и при этом находиться на свежем воздухе и играть в активные игры.

Мы создадим макет детская площадка.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения заданий.

- Найти материалы, иллюстрации с изображением детских площадок.
- Определить, какие какие элементы детской площадки будут на эскизе (качели, горки, песочницы и т. д.).
- нарисовать все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

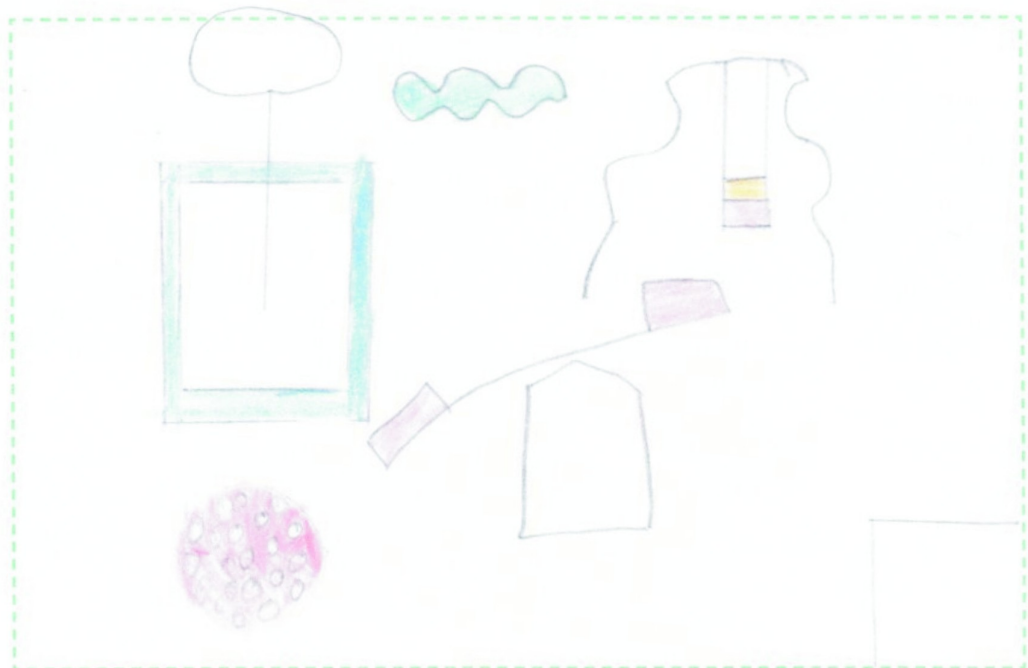
Для игр в парке детям необходима игровая
площадка, так как на ней они могут играть
проводить интересно время на свежем
воздухе, лазить

Мы создадим макет игровой площадки.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения макета.

- Найти макеты игровых
детских площадок.
- Определить, какие элементы детской
площадки будут на _____ (качели,
горки, песочницы и т. д.).
- _____ все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

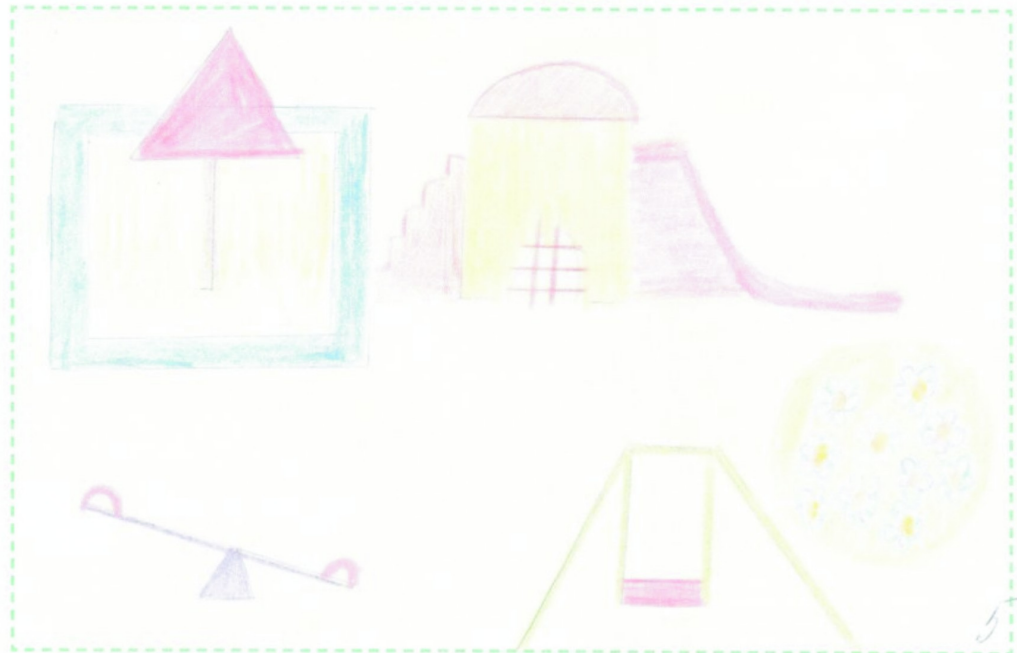
Для игр в парке детям необходима продуманная игровая площадка, так как на ней они могут играть дышать воздухом и играть в активные игры.

Мы создадим макет игровой.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения эскиза макета.

- Найти ресурсы детских площадок.
- Определить, какие элементы детской площадки будут на эскизе (качели, горки, песочницы и т. д.).
- Вставить все элементы площадки на бумаге.



4. ВЫВОДЫ

1. Комфортный двор должен быть большим и зелёным
2. Во дворе должна быть детская площадка
3. Обязательно, чтобы на площадке были: качели, горка, песочница, спортивные лесенки и турники
4. Желательно, чтобы был игровой домик
5. Важно, чтобы площадка была красивой и разноцветной
6. Мой двор не такой уж и плохой, как казался многим: в нём есть всё что нужно, просто состарилось со временем

Как итог из всех проектов, наглядная иллюстрация идеального двора:



Вот бы мой двор сделали таким красивым!