Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся

**«Портфолио ученика»**

Разделы фестиваля: Экономика, **социология** и право. **Здоровье** человека, психология.

КОНКУРС «УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»

**ДУТОВ Данила Александрович**

4 класс

МАОУ СОШ № 4

Краснодарский край, г. Абинск

*Научный руководитель Ткаченко Елена Викторовна,*

*учитель начальных классов, Заслуженный учитель РФ*

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ**

**«ЗДОРОВЬЕ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ТЕМА МОЕГО ПРОЕКТА: «**Здоровье и труд рядом идут».

**АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:**

Человек, Здоровье и Труд – тема вечная. Эта тема не случайно выбрана для исследовательской работы, так как вопросы формирования здорового образа жизни, уважительного отношения к человеку труда в настоящее время очень актуальны в нашей стране. Ведь от нашего здоровья и от нашего труда зависит будущее России.

Сегодня уже в школе нужно формировать «моду на здоровье» и «моду на трудолюбие». Многие современные подростки, выходя из-под опеки взрослых, не владеют элементарными навыками самообслуживания, не умеют спланировать свой день, организовать своё время, избежать вредных привычек, вовремя сказать «нет», последить за своим здоровьем.

В современной России возрастает социальная значимость здоровья и отношения к труду с точки зрения идеалов гражданского общества и национальной безопасности. Вырос интерес к продвижению здоровья и трудолюбия. Это выразилось в росте числа публикаций по данной проблеме не только медицинского характера, но и социологического. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с состоянием здоровья детей, подростков и их отношением к будущей трудовой деятельности.

**ПРОБЛЕМОЙ ИССЛЕДОВАНИЯ** является то, что желание иметь хорошее здоровье и стремление его сохранить у многих носит скорее теоретический характер. На практике же, как свидетельствуют исследования, большая часть населения не соблюдает здорового образа жизни, у многих имеются те или иные факторы риска; трудовое воспитание в семье становится необязательным, так как многие современные родители не считают нужным приучать детей к труду.

**ВОПРОС, ПОДЛЕЖАЩИЙ ИССЛЕДОВАНИЮ:** влияние труда на здоровье и благополучие человека.

**Я ВЫДВИНУЛ 2 ГИПОТЕЗЫ:**

1. Труд полезен для здоровья и долголетия.
2. Безделье и тунеядство опасны для самого человека и окружающих его людей.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:** узнать самому и рассказать другим, как труд влияет на здоровье и благополучие человека.

**ЗАДАЧИ:**

* изучить литературу по теме исследования;
* узнать, как представлен труд детей, а также их родителей в учебниках;
* узнать, как одноклассники относятся к своим трудовым обязанностям, как распоряжаются свободным временем;
* узнать, почему некоторые дети любят болеть и лечиться;
* проверить распространённое мнение о том, что люди, которые не работают, дольше сохраняют здоровье и молодость;
* узнать, есть ли в Абинском районе долгожители;
* узнать, что нужно делать, чтобы как можно дольше оставаться здоровым;
* узнать, полезен ли труд для здоровья и в чём опасность безделья и тунеядства;
* обобщить, проанализировать проведённое исследование.

**ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ:**

1. БУКЛЕТ-ПАМЯТКА **«Здоровье и труд рядом идут»** для родителей и учащихся. Этот продукт помог достичь цели проекта, т.к. в буклете содержится краткая информация о том, как важно научить ребёнка любить труд; а также полезные советы, что нужно делать, чтобы быть здоровым и счастливым.
2. Обращение к главе Абинского городского поселения с предложением установить в городе ПИЛОНЫ с портретами людей, лучших по профессии. Идея обращения к главе Абинского городского поселения возникла в ходе работы над проектом. Каждый абинчанин, от мала до велика, должен знать и уважать своих земляков, которые своим **трудом** вносят вклад в развитие города.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:** возможность использования материалов исследовательской работы на уроках окружающего мира, классных часах, на родительских собраниях, в летних оздоровительных лагерях.

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

* беседы с взрослыми;
* социологический опрос;
* наблюдение;
* анкетирование;
* интервьюирование;
* анализ документов (публикаций);
* изучение литературы по теме исследования;
* изучение информации, полученной из интернета.

**РАЗВЁРНУТЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** **работы над проектом** | Задачи | Дата |
| 1. **Проблематизация**   Определение темы нового проекта «Здоровье и труд рядом идут».  Первоначальный сбор информации по проблеме. Беседы со взрослыми, наблюдения. | Доказать актуальность и важность поднятой проблемы. | июль 2014г.  август 2014 |
| 1. **Целеполагание**   Определение цели работы над проектом. | Определить, каким будет проектный продукт. | август 2014г. |
| 1. **Планирование**   Определение этапов работы над проектом, задач и способов их решения. | Разработать план работы над проектом, определить порядок и уточнить сроки выполнения работы. | август 2014г. |
| 1. **Реализация плана**  * Посещение городской библиотеки. Изучение и анализ литературы, а также информации, полученной из Интернета, по выбранной теме. | Отобрать информацию по теме исследования. | сентябрь-октябрь 2014г. |
| * Анализ учебников математики для начальной школы и для 5-ого класса. | Узнать, как представлен труд девочек и мальчиков, а также их родителей в учебниках. | октябрь 2014 г. |
| * Беседы с учениками и учителями 4 А и 4 Б классов по теме исследования. | Узнать, как одноклассники относятся к своим трудовым обязанностям, как распоряжаются свободным временем. | октябрь 2014 г. |
| * Анкетирование учащихся 4-10 классов по теме исследования. | Узнать, почему некоторые дети любят болеть и лечиться. | октябрь 2014г. |
| * Беседа со школьным психологом. | Получить комментарий результатов анкетирования учащихся 4-10 классов. | октябрь 2014г. |
| * Беседа с руководителем школы Здоровья. | Проверить распространённое мнение о том, что люди, которые не работают, дольше сохраняют здоровье и молодость. | октябрь-ноябрь 2014 г. |
| * Беседа со школьным фельдшером. | Узнать, что нужно делать школьнику, чтобы как можно дольше оставаться здоровым. | октябрь-ноябрь 2014 г. |
| * Интервью с инструктором по спорту Абинского металлургического завода. | Узнать, как на крупнейшем предприятии нашего города пропагандируют здоровый образ жизни. | октябрь-ноябрь 2014 г. |
| * Интервью с главным врачом Абинской центральной районной больницы. | Узнать, что нужно делать, чтобы сохранить и сберечь своё здоровье. | октябрь-ноябрь 2014 г. |
| * Встречи с работниками правоохранительных органов. | Узнать о роли труда для профилактики правонарушений среди подростков. | октябрь-ноябрь 2014 г. |
| * Социологический опрос. | Изучить мнения взрослых о том, как связаны труд и здоровье, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье. | ноябрь 2014г. |
| * Анализ районных газет: *«Абинский муниципальный вестник», «Восход», «Информационный вестник»* | Узнать, есть ли в Абинском районе долгожители. | ноябрь 2014г. |
| 1. **Самоанализ**  * Осмысление, анализ и обобщение полученных данных; подведение итогов, формулирование выводов. * Оформление письменной части проекта. | Написать отчёт о ходе работы над проектом.  Подготовить слайдовую презентацию, иллюстрирующую работу над проектом.  Оформить письменную часть проекта в соответствии с требованиями. | ноябрь 2014 г. |
| 1. **Создание проектного продукта** | Оформить БУКЛЕТ-ПАМЯТКУ «Здоровье и труд рядом идут» | декабрь 2014 г. |
| * Обращение к главе Абинского городского поселения | Рассказать о людях, которые честно и добросовестно трудятся на благо нашего города, нашей родины – России и своими высокими результатами добились всеобщего признания. | ноябрь 2014 г. |
| 1. **Презентация результатов работы**  * Выступление перед учениками 4-ых классов на классном часе «Здоровье и труд рядом идут». | Рассказать четвероклассникам о том, как труд влияет на здоровье и благополучие человека. | январь 2015 |
| * Выступление на школьной научно-практической конференции. | Публичная защита проекта. Представить научно-исследовательский проект. | февраль 2015 |
| * Выступление на городской научно-практической конференции. | Публичная защита проекта. Представить научно-исследовательский проект. | февраль 2015 |
| * Выступление на родительском собрании. | Рассказать родителям четвероклассников о том, как важно научить детей любить труд. | май  2015 |
| * Выступление в летнем оздоровительном лагере «Светлячок». | Рассказать ученикам начальной школы о том, почему нужно приучать себя к труду с ранних лет. | июнь 2015 |

**ОБЗОР ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ**

Для сбора информации по выбранной теме, я изучил материал учебника «Окружающий мир», «Обществознание», посетил районную библиотеку, где мне были предложены энциклопедии, словари, газеты, журналы по теме исследования.

**Из книг я узнал, что:**

* Труд с самых различных сторон и с использованием своих особых специфических методов изучают: физиологи, социологи, философы, психологи, технологи, юристы, врачи, дизайнеры... почти все. *(Настольная энциклопедия современного школьника. – М., Махаон, 2014)*
* Основой создания материальных и духовных ценностей является труд. Физические нагрузки необходимы для оптимального протекания биологических процессов в организме, а значит, оказывают значительное влияние на наше здоровье. Под влиянием труда в течение тысячелетий биологические процессы в человеческом организме преобразовывались. Появлялись особенности строения скелета, развивалась мускулатура, совершенствовалась работа органов чувств — все это является результатом трудовой деятельности человека. *(Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013)*
* Так же я узнал, что в «Декларации прав человека» записано, что каждый человек имеет право на свободный труд. Каждый может вы­брать труд по своему желанию. Принудительный труд запрещён. *(Большая детская энциклопедия. Том 6. Профессии. – СПб: АСТ,* ***Астрель****, 2009)*
* Для того чтобы быть здоровыми, нужно заниматься спортом, каждый день делать зарядку, закаляться и всегда быть в хорошем настроении. *(Чуб Н. В. Азбука Здоровья. – М., «Фактор», 2010)*
* Очень важно в жизни выбрать достойное и нужное дело для себя, добросовестно учиться и работать, совершенствовать свой труд. *(Детям о труде. Антология. – СПб: АСТ,* ***Астрель,*** *2011)*
* Для человека труд — поистине источник здоровья и способ продления жизни. Всё это метко подмечают русские народные пословицы и поговорки о труде. *(Иллюстрированный словарь пословиц и поговорок для детей. – СПб: АСТ,* ***Астрель,*** *2010)*

Работая **с подшивками газет** «Абинский муниципальный вестник», «Восход», «Информационный вестник», я узнал, чтово многих газетах публикуются материалы о людях, которые отметили свой 90-летний юбилей; что главы поселений в ходе личного визита поздравляют юбиляров и вручают им письма от имени Президента России. Поздравления от главы государства получают все 90-летние юбиляры на протяжении нескольких лет.

Я обращался к **всемирной сети интернета**, где, например, узнал, о том, что:

* Долгожители в качестве одной из основных причин своего долголетия называют каждодневный посильный труд. По материалам, собранным в Абхазии, почти все долгожители (93%) продолжали работать, их трудовой стаж нередко превышал 60 лет.
* Известно много исторических примеров долголетней деятельной жизни. Это – выдающиеся ученые, писатели, изобретатели, обогатившие культуру и науку бесценными плодами своего творчества. Как правило, они были людьми неустанного и регулярного труда, всю свою долгую жизнь, иногда до последнего дня продолжали работать. Так, И. В. Мичурин прожил 80 лет, Л. Н. Толстой – 82, Т. Эдисон – 84, И. П. Павлов – 86, древнегреческий врач Гиппократ – 104. <http://funfacts.ru/interesnye-fakty-biografii/>
* В Уставе Всемирной организации здравоохранения говорится о здоровье как об одном из основных прав человека. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

**Также я узнал, что такое:**

**Здоровый образ жизни** – это поведение, направленное на укрепление и сохранение здоровья, активизацию защитных сил организма, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия.

**Здоровье** – это состояние полного физиче­ского, психического и социального благополучия. *Физическое благополучие* – способность человека к повседнев­ной физической активности, полноценному труду. Психическое благополучие – способность к контролю своего поведения и эмоций. Социальное благополучие – удовлетворённость человека местом и ролью в обществе, отношениями с коллегами, друзьями, зна­комыми, уровнем и качеством жизни.

**Социология** (от лат.*societas (общество) и logos (наука)* – это наука об обществе. Термин *«социология»* ввёл в науку французский ученый Огюст Конт, которого нередко называют основоположником социологии как самостоятельной науки об обществе. Социология изучает общество, а также отношения между личностью и обществом.

**Социология труда** – отрасль социологии, изучающая отношение человека к труду.

**Трудотерапия** – лечение трудом, трудовыми процессами.

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОПИСАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ**

* **Выбор темы. Обоснование актуальности и важности поднятой проблемы. Определение целей и задач исследовательской работы, формулировка гипотез.**

Мы часто желаем друг другу крепкого здоровья, счастья и, конечно, успехов в труде. И это не спроста, ведь здоровье и труд взаимосвязаны между собой, так как здоровье влияет на производительность труда, и в тоже время труд влияет на организм и здоровье человека.

В прошлом 2013/2014 учебном году я работал над первым моим проектом «Счастье и труд рядом идут». Тема труда меня заинтересовала. Я решил продолжить свои исследования и выяснить, какое влияние оказывает труд на здоровье человека.

Раньше я думал, что здоровье – это моё личное дело, которое может интересовать только меня и моих родителей. Но я ошибался. Любая страна заинтересована в здоровье своих граждан. Ведь для того чтобы общество успешно развивалось, нужны физически крепкие, умственно полноценные и развитые люди.

«Здоровье и труд рядом идут». Эта тема не случайно выбрана для исследовательской работы, так как вопросы формирования здорового образа жизни, уважительного отношения к человеку труда в настоящее время очень актуальны в нашей стране. Ведь от нашего здоровья и от нашего труда зависит будущее России.

На выполнение заданий данного этапа мне потребовался месяц.

* **Планирование**

В августе 2014 г. вместе с моим научным руководителем мы разработали план работы над проектом, определили порядок и сроки выполнения работы. Мы решили, что проектным продуктом будет буклет-памятка для детей и родителей, а представить результаты своей исследовательской работы я смогу на школьной научно-практической конференции и на родительском собрании нашего класса.

* **Реализация плана**

**Для сбора информации по выбранной теме**, я посетил городскую библиотеку, где мне были предложены энциклопедии: *Настольная энциклопедия современного школьника. – М., Махаон, 2014; Большая детская энциклопедия. Том 6. Профессии. – СПб: АСТ,* ***Астрель****, 2009; Иллюстрированный словарь пословиц и поговорок для детей. – СПб: АСТ,* ***Астрель,*** *2010.*

Я узнал, что современная наука о труде включает **ряд основных дисциплин:** безопасность труда, медицину труда, педагогику труда, психологию труда, социологию труда, трудовое право и др. Труд с самых различных сторон изучают: физиологи, философы, психологи, технологи, юристы, врачи, дизайнеры, социологи. Важнейшее обстоятельство, которое, всегда находится в центре внимания социологов, – это *отношение человека к труду.*Рационально организованный, приносящий моральное удовлетворение труд – основа здорового образа жизни. Подмечено, что ни один лентяй ни здоровьем, ни долголетием не отличается. В то же время долгожители в качестве одной из основных причин своего долголетия называют каждодневный посильный труд. Всё это метко подмечают русские пословицы и поговорки о труде: *«Здоровье и счастье – в труде», «Человек любой от лени болеет, а от плодотворного труда здоровеет».*

Одно время существовало мнение, что труд старит человека. Сейчас ученые так не считают. Вне труда человеческий организм теряет способность к продолжительной жизни.

Истории не известны долгожители-бездельники. Зато известно много исторических примеров долголетней деятельной жизни. Это – выдающиеся ученые, писатели, изобретатели, обогатившие культуру и науку бесценными плодами своего творчества.

Интересно сказал немецкий врач XVIII века X. Гуфеланд: *«Нет ни одного примера, чтобы какой-нибудь лентяй дожил до преклонного возраста».* Это очень точная мысль. Идея трудового воспитания возникла давно. Еще древнегреческие философы высказывали пожелания, чтобы молодое поколение воспитывалось в процессе труда.

В православии лень считается одним из смертных грехов, а «*праздность – матерью пороков. Ибо праздность научила многому худому»*. Уныние рассматривается как леность ко всякому доброму делу.В отличие от других грехов праздность и леность лечатся. И лекарство от них – **труд**.

Кроме того, я обращался к всемирной сети Интернета, где узнал многих интересных **фактов**:

* *Федор Григорьевич Углов (1904-2008 гг.) – академик РАМН, выдающийся русский хирург со стажем работы более 70 лет. Занесен в книгу Рекордов Гиннесса за самый продолжительным стаж практикующего хирурга.  Пропагандируя здоровый образ жизни, он активно прожил 104 года. Главным фактором долголетия он назвал рациональный образ жизни, основными составляющими которой являются* ***труд****, движение и здоровое питание.*
* *Репин создал свои лучшие картины в возрасте 80 лет, Микеланджело творил в 90 лет, Тициан – в 99, Айвазовский написал блестящие картины в возрасте 80 лет.*
* *Лев Толстой, Вольтер, Гете, Бернард Шоу продолжали создавать свои литературные шедевры в возрасте за 80 лет.* <http://funfacts.ru/interesnye-fakty-biografii/>
* *Владимир Михайлович Зельдин (род. 1915 г.) – советский и российский актёр театра и кино. Народный артист СССР, полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством». Является старейшим из ныне живущих артистов СССР и, возможно, старейшим в мире «действующим актёром».* <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

А также, что далеко не все зависит от всемогущих генов. Лишь 20% нашего здоровья формируют они, остальные 80% мы создаём сами. Точнее, их создает наш образ жизни. «Хочешь быть здоровым – трудись!» – это не пустые слова. Примеров тому множество. <http://gazeta.aif.ru/online/kids/99/>

Также для сбора информации я работал **с подшивками газет** «Абинский муниципальный вестник», «Восход», «Информационный вестник». Во многих газетах я нашёл материалы о людях нашего города и района, которые отметили свой 90-летний юбилей.

Выполняя **практическую часть проекта**, я

* беседовал со взрослыми;
* встречался с людьми, занимающимися вопросами здоровья (медработниками, психологом, фитнес-инструкторами, руководителем Школы Здоровья, работниками правоохранительных органов, главой администрации нашего города);
* проводил анкетирование учащихся 4-10 классов (всего 262 человека!);
* социологический опрос граждан нашего города;
* анализировал учебники, документы (публикации);

На уроках окружающего мира мыизучали темы«Труд в жизни человека»,«Твои обязанности», «Режим дня». Оказалось, что мои одноклассники по-разному относятся к своим трудовым обязанностям, по-разному распоряжаются свободным временем. Выполняя практические задания, работая в парах, группах со своими товарищами, **беседуя** **с учениками и учителями 4-ых классов (56 чел.),** я выяснил, что:

* 18 чел. (32%) сами не садятся за уроки, или до последнего момента откладывают их выполнение;
* 13 чел. (23%) любят оттягивать выполнение домашних дел на потом или вообще забывают про их существование;
* 15 чел. (27%) не знают, чем себя можно занять в свободное время, кроме смотрения телевизора и игры на компьютере;
* у 10 чел. (18%) процесс выполнения уроков или домашних дел растягивается надолго, потому что они отвлекаются на посторонние дела;
* у 43 чел. (77%) отсутствует режим дня.

Эти примеры показывают, что многие четвероклассники не умеют организовать своё время. А ведь этому нужно учиться как можно раньше, уже в начальной школе. Потом может быть уже поздно учиться планировать своё время на труд, на отдых: человек привыкает к тому образу жизни, который у него был в детстве.

Также я выяснил, что:

* 100% четвероклассников принимают участие в домашнем труде.

Дети ходят за покупками, убирают комнаты, моют посуду, а также моют, полы, готовят обед. Однако, девочки выполняют домашнюю работу почти самостоятельно; работа мальчиков, в основном, ограничивается только выполнением отдельных поручений. Случайно ли это? Я обратил внимание на то, как представлен труд детей и взрослых в учебниках для начальной школы. Ведь ещё со страниц «Букваря» мы читали: «Ма-ма мо-ет по-су-ду. Па-па чи-та-ет га-зе-ту».

Я провёл **исследование на тему: «Каким трудом заняты в учебниках девочки и мальчики, а также их родители?»**

Я люблю математику. Поэтому я проанализировал школьные задачи по математике из учебников для начальной школы и для 5 класса. Всего 13 учебников, авторы: Рудницкая В.Н., Моро М.И., Петерсон Л.Г., Виленкин Н.Я., Ершов А.П., Зубарев И.И..

За единицу анализа были приняты учебные задачи, действующими лицами которых выступают дети. Всего 193 задачи. Данные анализа представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Домашний труд, учёба, школьный труд | Отдых, развлечения, спорт | Всего задач: |
| Девочки | 36 | 12 | 48 |
| Мальчики | 22 | 41 | 63 |
| Дети обоего пола | 16 | 25 | 41 |
| Мама (мама с ребёнком) | 15 | 5 | 20 |
| Папа (папа с детьми) | 5 | 16 | 21 |
| **Всего задач:** | **94** | **89** | **193** |

Из таблицы видно, что:

* Девочки почти в 2 раза чаще заняты в задачах учёбой и трудом, чем мальчики.
* В отдыхе и развлечениях соотношение обратное: мальчики в 3 раза чаще, чем девочки, отдыхают, занимаются спортом, путешествуют, играют в игры, ходят в походы.
* Вместе девочки и мальчики чаще заняты отдыхом и развлечениями, чем трудовой деятельностью.

В проанализированных задачах девочки читают книги, ходят в библиотеку, играют в куклы, ходят в гости. Мальчики прыгают, плавают, бегают, подтягиваются, играют в солдатики, стреляют, путешествуют, ходят в походы. Интересно представлен в учебниках домашний труд родителей. Мамы пекут пирожки, варят картошку, шьют наволочки, лепят вареники, вяжут шапки, носки, свитера, заготавливают на зиму варенье, покупают продукты, делят конфеты поровну; никогда! не отдыхают, не путешествуют, не ходят в кино или в театр. Папы копают на даче картошку, печатают фотографии, ходят на рыбалку вместе с детьми, путешествуют.

Я сделал **вывод:**

* Сформированное в детстве представление о распределении трудовых обязанностей может повлиять в будущем на отношение взрослого человека к труду и на дальнейшие взаимоотношения в семейной жизни.

Многие из нас знакомы с ситуациями, когда дети с удовольствием пьют таблетки, микстуры, даже спокойно переносят уколы. Выбегают на улицу, где уже холодно, в летних одёжках, специально, чтобы заболеть. А некоторые дети просто обожают болеть и лечиться! Почему так? Я попытался разобраться.

Вместе с моим научным руководителем мы разработали вопросы и провели **анкетирование среди учащихся 4-10 классов** школы № 4 г. Абинска на тему «Когда я болею…»

В анкетировании приняли участие **262** респондента в возрасте 10-16 лет. Обрабатывать анкеты мне помогали мои одноклассники.

Вот что я узнал. Оказывается, во время болезни:

* 29% учащихся совсем не учат уроки, а 23% выполняют только письменные задания;
* 44% учащихся продолжают гулять на улице, общаться с друзьями;
* 78% учащихся во время болезни смотрят телевизор, 47% играют в компьютерные игры;
* 40% учащихся во время болезни не выполняют никакой работы по дому, не убирают в комнате;
* 83% респондентам во время болезни покупают «вкусненькое»;
* 41% опрошенных «иногда хочется поболеть». (Подробные данные по классам и сводные таблицы представлены в **Приложении № 3**)

Итак, во время болезни детям предлагаются самая вкусная еда, конфеты, развлечения, чтение книг, просмотр телепередач, компьютерные игры. Более того, можно избежать многих обязанностей. Например, можно не ходить в школу, не делать уроки, не убирать за собой. Что это означает для ребёнка? Болеть – выгодно! Ведь столько хорошего и радостного можно получить с помощью болезни!

Результаты анкетирования я попросил прокомментировать **школьного психолога Мороз Евгению Юрьевну** и сделал **вывод**: когда ребёнок заболевает, видимое (внешнее) отношение к нему должно становиться хуже, строже. Внимание и заботу в большей степени ребёнок должен получать, когда здоров!

Одним из самых распространенных в обществе является мнение о том, что люди, которые не работают, дольше сохраняют здоровье и молодость, выглядят лучше своих сверстников. Я решил узнать, так ли это на самом деле? За ответом я обратился к **Ефименко Светлане Васильевне, руководителю Школы Здоровья.** Занимаются в Школе Здоровья люди разного возраста, около ста человек, в основном – женщины. Я побывал на занятии в спортивном комплексе «Олимпийский». Я узнал, что многие женщины старше 60 лет продолжают свою трудовую деятельность. Они следят за своим здоровьем, с лёгкостью садятся на «шпагат», выглядят моложе своих лет. А занятия в спортивном зале помогают им лучше себя чувствовать. Следовательно, человеку в любом возрасте важно не избегать труда. Ошибкой будет полагать, что ничегонеделание сохранит здоровье. *«Если при любых жизненных условиях продолжать работать над собой, загружать свой мозг новыми задачами, вы будете значительно моложе и здоровее своих сверстников»*, – считают члены Школы Здоровья.

Режим труда и отдыха – это залог здоровья. А здоровый сотрудник – это всегда хороший работник. На Абинском металлургическом заводе, крупнейшем предприятии нашего города, пропагандируют здоровый образ жизни среди своих сотрудников, ведут борьбу с курением, проводят спортивные мероприятия.

Я беседовал **с инструктором по спорту Абинского металлургического завода Цурканом Сергеем Алексеевичем.** На мой вопрос, что же надо делать, чтобы оставаться здоровым, он ответил:

* *Трудиться! Больше двигаться, заниматься физическим трудом, полностью отказаться от вредных привычек и почаще бывать в спортивном зале!*

**Из беседы с главным врачом Абинской центральной районной больницы Петровской Людмилой Викторовной** я узнал, что ***«****Каждый гражданин страны должен стремиться быть здоровым, чтобы долгие годы приносить пользу обществу и государству в целом. Только энергичный и трудолюбивый человек может быть здоровым!»*

Об этом же говорит и школьный **фельдшер Свиридова Вера Степановна**: *«Труд – основа здоровой жизни человека. Долго живёт тот, кто постоянно трудится».*

А **Куликова Валентина Александровна**, **1925** года рождения, проработавшая медсестрой **55** лет, считает, что *Бог даёт ей силы и здоровье для того, чтобы продолжать помогать людям.*

**Социологические опросы** часто называют опросами общественного мнения потому, что их основная задача выяснить, что люди думают по поводу того или иного явления. Я изучал **мнения взрослых о том, как связаны труд и здоровье, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье**. Я провёл социологический опрос среди граждан нашего города в возрасте от восемнадцати до восьмидесяти девяти лет, всего 16 человек. Все 100% опрошенных были едины в одном: «Здоровье за деньги не купишь. Забота о здоровье – это ежедневный кропотливый труд над собой на протяжении всей жизни. Нужно любить труд, тогда и здоровье будет хорошее!»

**Я решил узнать, есть ли в Абинском районе долгожители?** Работая в читальном зале районной библиотеки с подшивками районных газет, я обнаружил, что во многих газетах публикуются материалы о людях, которые отметили свой 90-летний юбилей. Юбиляров поздравляют лично главы поселений и вручают им письма от имени Президента России. Поздравления от главы государства получают все 90-летние юбиляры на протяжении нескольких лет. Анализируя газетные статьи, я выявил закономерность: практически все 90-летние постоянно, всю жизнь занимались трудовой деятельностью. Выйдя на пенсию, они продолжали посильно работать, много двигаться, не прерывали своих связей с обществом, участвовали в благоустройстве дворов, выступали перед школьниками, помогали в работе общественных советов. **Поэтому можно с уверенностью утверждать, что труд полезен для здоровья и долголетия.**

Безделье или тунеядство, стремление жить за счет других – прямая противоположность трудолюбию. Не стоит путать безделье и отдых, так как безделье тунеядца представляет образ жизни, а отдых присущ всем работающим людям и необходим для восстановления сил и здоровья.

Беседуя с майором полиции старшим инспектором ПДН **Богомоловым Михаилом Юрьевичем**, я узнал, что тунеядство является питательной средой для многих преступлений. Неработающие лица нередко совершают опасные преступления и живут на нетрудовые доходы.

Основными причинами, подталкивающими неработающих лиц к преступной деятельности, являются:

* наличие значительного количества свободного времени;
* желание получать материальные блага без труда;
* и общение с подобными тунеядцами-бездельниками.

Основные преступления, совершаемые при участии лиц без определенного рода занятий: воровство, грабёж, мошенничество, торговля наркотиками, хулиганство (как одна из форм развлечения в группах бездельников), попрошайничество, вымогательство (чаще встречается вымогательство денежных средств у родителей-пенсионеров).

**Михаил Юрьевич** рассказал о том, что «*Часто приходится слышать от несовершеннолетних правонарушителей такие фразы, что* «трудятся только ослы». *Как показывает практика, именно с таких слов и начинается уголовная карьера многих из них».* Так же полицейский считает, что одной из самых эффективных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является вовлечение их в полезную занятость, в том числе в трудовую деятельность.

О роли труда для профилактики правонарушений я беседовал с **Кулагиной Светланой Викторовной** – председателем ветеранской организации ОМВД России по Абинскому району, которая регулярно оказывает содействие в трудовом воспитании несовершеннолетних правонарушителей, проводит занятия с несовершеннолетними правонарушителями в клубе «Подросток». Она считает, что «*трудовая занятость – это лучшее лекарство для профилактики правонарушений, формирования законопослушной личности.».*

Интервью и беседы с людьми, занимающимися вопросами здоровья подробно описаны мною в исследовательской работе.

На реализацию плана мне понадобилось три месяца.

* **Оформление исследовательской работы**

Оформление письменной части проекта происходило строго по плану и поставленным задачам. Собранная мною информация отражена в письменной части с выводами. Для оформления исследовательской работы в соответствии с требованиями мне понадобилось две недели.

* **Изготовление собственно проектного продукта.**

Планировалось, что проектным продуктом будет БУКЛЕТ-ПАМЯТКА **«Здоровье и труд рядом идут»** для родителей и учащихся. Изготовление буклета проходило в течение двух дней. Этот продукт помог мне достичь цели проекта, т.к. в буклете содержится краткая информация о том, как важно научить ребёнка любить труд; а также полезные советы, что нужно делать родителям, чтобы ребёнок был здоров и счастлив.

Однако, в ходе работы над проектом возникла новая идея. Выполняя исследовательскую работу, я познакомился с замечательными людьми, которые честно и добросовестно трудятся на благо нашего города, нашей родины – России и своими высокими результатами добились всеобщего признания. Мне очень захотелось, чтобы каждый абинчанин, от мала до велика, знал и уважал своих земляков, которые своим трудом вносят вклад в развитие города.

А для этого можно установить вдоль городских дорог световые рекламные стелы(пилоны с внутренней подсветкой) с портретами людей самых разных профессий.

Это могут быть люди самого разного возраста – от школьников до ветеранов. Например, такие как **Садайло Дарья** – лучшая выпускница 2014 года школы № 4 г. Абинска, набравшая на трех экзаменах 298 баллов (дважды по 100 – русский язык и химия и 98 – по биологии), золотая медалистка, победитель и призёр научно-практических конференций, предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей. В настоящее время – студентка 1 курса Краснодарской медицинской академии. Или **Зырянова Светлана Петровна**,учитель математики школы № 4 г. Абинска, Заслуженный учитель РСФСР. За многолетний добросовестный труд, вклад в развитие образования Абинского района Зырянова Светлана Петровна удостоена высшей награды Краснодарского края – медали «Герой труда Кубани».

Имена и портреты этих и других замечательных людей, могли бы украшать главную улицу нашего города. В их числе могут быть металлурги, строители, работники сельского хозяйства, врачи, педагоги, правоохранители, работники культуры и спорта, социальной защиты, работники коммунальных служб, предприниматели, школьники, которые умело и добросовестно делали и делают своё дело – люди Труда, которые внесли свой весомый вклад в развитие города Абинска.

Вместе с моим научным руководителем мы подготовили эскизы, сделали фотографии.

**С этим предложением 25 ноября 2014 г. я обратился к главе Абинского городского поселения Виктору Владимировичу Кухареву. Виктор Владимирович заинтересовался моим проектом и в тот же день обсудил возможность реализации проекта с директором рекламно-производственной компании «Глобус», Брагиным Михаилом Владимировичем.**

**Он отметил, что *«…****чувство уважения к труженикам различных специальностей важно воспитывать с раннего детства. Чтобы воплотить в жизнь государственные планы, необходимо сделать многое. Но одна из первейших задач – изменить в общественном сознании отношение к рабочей профессии и социальному статусу* ***человека труда****».*

Таким образом, ещё одним проектным продуктом стало моё ОБРАЩЕНИЕ к главе Абинского городского поселения с предложением установить в городе пилоны с портретами людей, лучших по профессии.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Работая над проектом, я увидел общество в фокусе социологии, почувствовал себя начинающим исследователем, стал участником бесед с людьми разных профессий, занимающимися вопросами здоровья. Изучая вопросы здоровья и труда, и я начал брать пример с людей, которые добросовестно трудятся, ведут здоровый образ жизни (в том числе с моих родителей): я стараюсь хорошо учиться и выполнять трудовые обязанности, занимаюсь спортом (лёгкой атлетикой), исследовательской работой.

**Мне удалось решить поставленные задачи**: я узнал, почему некоторые дети любят болеть и лечиться; есть ли в Абинском районе долгожители; что нужно делать, чтобы как можно дольше оставаться здоровым; полезен ли труд для здоровья и в чём опасность безделья и тунеядства. Я проверил распространённое мнение о том, что люди, которые не работают, дольше сохраняют здоровье и молодость: оно ошибочное.

Я думаю, что **мне удалось достичь цели проекта**: я узнал САМ и рассказал другим, как труд влияет на здоровье и благополучие человека. Свой проект я представил своим одноклассникам на классном часе «Здоровье и труд рядом идут». С этой темой я выступил на уроке обществознания перед учениками 5-ых и 8-ых классов нашей школы. Также свою научно-исследовательскую работу я представил на школьной научно-практической конференции. Моё выступление вызвало интерес у ребят и учителей, было задано много вопросов по теме исследования. В мае 2015 г. планируется выступление на родительском собрании нашего класса, где я расскажу родителям, о том, как важно научить детей любить труд. А также планируется выступление в летнем оздоровительном лагере «Светлячок» в июне 2015 г. перед учениками начальных классов.

В результате исследовательской работы я **приобрел новые знания:** получил представление о труде и здоровье как о ценностях человеческой жизни, понял, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, научился уважать всех, кто трудится, и ценить плоды их труда.

Я понял, что математика для социолога – основной инструмент исследования, без которого он просто не сможет обработать полученную информацию. Мне пришлось проанализировать 13 учебников, 193 задачи, обработать 262 анкеты! Я уже умел складывать и умножать многозначные числа, а теперь я научился считать проценты (%), работать с калькулятором.

**Я подтвердил** выдвинутые **гипотезы** по проблеме исследования**:**

1. Труд полезен для здоровья и долголетия.
2. Безделье и тунеядство опасны для самого человека и окружающих его людей.

Для себя я сделал **главный вывод:** труд помогает сохранить людям здоровье, а у здорового человека больше возможностей быть счастливым.

Закончив свой проект, я могу сказать, что всем нам необходимо ценить то, что имеем, особенно здоровье, и ценить его именно тогда, когда оно есть. Мне самому нужно не лениться вырабатывать в себе привычки просыпаться в хорошем настроении, замечать в себе и других положительные качества, добросовестно выполнять свои трудовые обязанности. А ещё нужно помнить русские пословицы и прислушиваться к мнению старшего поколения: «Здоровье и труд рядом идут». Это правда. Нужно любить труд, тогда и здоровье будет хорошее!

Возможно, этот проект будет иметь продолжение. Счастье и труд рядом идут. Здоровье и труд рядом идут. Хочется узнать, а что ещё идёт рядом с трудом?