

Старинные величины



- Образец текста
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

Работу выполнил: учащийся
3б класса

МАОУ СОШ №48
Капустянский Валерий

Руководитель проекта:
Воронова Светлана Михайловна

Цель: узнать разновидности старинных величин длины и веса

Задачи:

Познакомиться со старинными величинами

Научиться переводить из старинных величин в современные

Применить полученные знания на уроках математики и в жизни

Мои исследования



Как измеряли раньше?

Мера	Как измеряли раньше?	Современные меры
Длина	На сколько человек может протянуть руку?	мм, см, м, км
Вес	Сколько человек может поднять на плечо?	г, кг, ц, т

...Герасим, мужчина 12 вершков роста... Какой же это богатырь?



- Образец текста
 - Второй уровень
 - Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень

- Определим рост Герасима: 1 вершок - 4,44 см, значит
 $12 \times 4,44 = 53$ см
(округлим значение до целых).
- Какой же это богатырь?
- Оказывается, рост человека раньше велся после двух аршин.
- Значит, $2 \times 71 + 53 = 195$ см.
- Итак, рост Герасима был
195 см.

Разновидности старинных мер

· Меры длины:

· Аршин

· Пядь

· Шаг

Фунт=96золотников=0,41кг;

· Верста

· Сажень

· Локоть

· Вершок

· Фут

Меры веса:

Берковец=10пудов;

Пуд=40фунтов=16,38кг;

Лот=3золотника=12,8гр;

Золотник=4,27гр;

Доля=0,044гр;

Старинные меры в современном языке

- . Пишешь аршинными буквами – крупно
- . Коломенская верста - шутливое название очень высокого человека.
- . Косая сажень в плечах – широкоплечий
- . Не указывай на людей перстом! Не указали бы на тебя шестом!_- Если будешь кого- то обвинять (показывать на него пальцем), то тебя могут обвинить в чем-то значительно худшем или сделать это в еще более грубой манере.
- . Каждый купец на свой аршин меряет - каждый судит о любом деле односторонне, исходя из собственных интересов
- . Не уступить ни пяди- не отдать даже самой малости.
- . Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь-нужно время ,чтобы узнать другого человека
- . Фунт пуду должен уступить - надо иметь уважение к старшим, более сведущим, опытным.
- .

Как переводить из старинных мер в современные единицы?

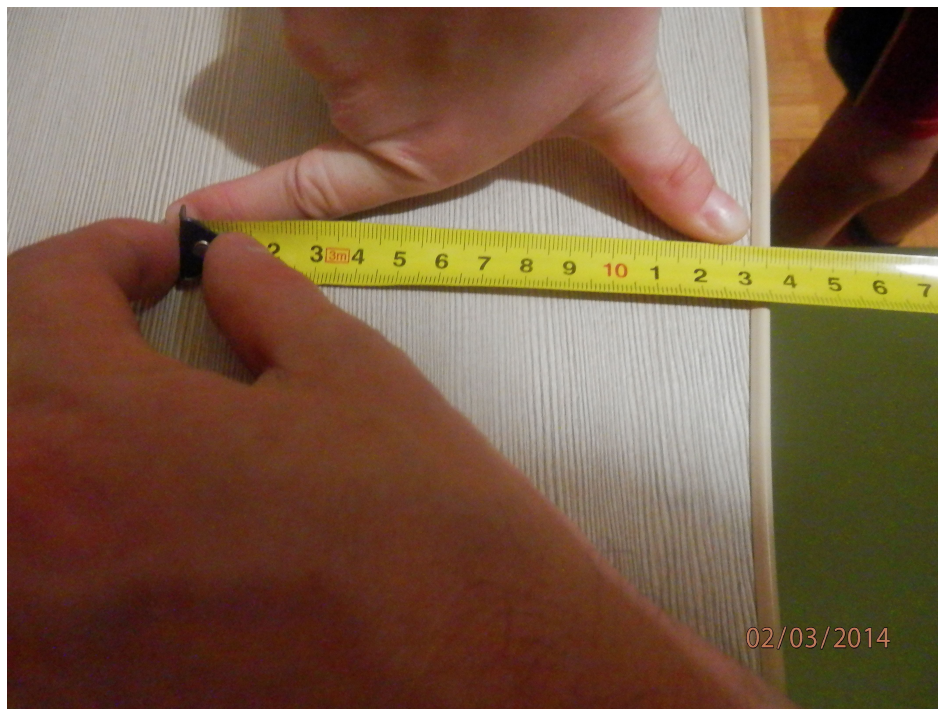


Аршин



- **Мой аршин - 56см**

Пядь



- **Моя пядь-12,5 см**

Сажень



Маховая сажень - 131 см Косая сажень – 170 см

Локоть



**Папин локоть - 45
см**

- Пуд соли = 16 кг



Объект моих измерений - моя киска Лёля!



Оценка моей работы

Самое трудное и интересное

Кто?	Что сказал(а)?	Рекомендации
Папа	Молодчина, это тоже нужно знать, пригодится!	Можешь блеснуть эрудицией среди одноклассников или перед девчонками.
Мама	Умничка, хорошо потрудился!	Продолжай в том же духе.
Бабушка	Я вспомнила молодость.	Интересуйся всем больше.

Мои исследования

	Локоть 38-47см	Шаг 71см	Малая пядь 17,8см	Большая пядь 22-23см	Маховая сажень 176см	Косая сажень 248см
Я	35см	45см	12,5см	15,5см	131см	170см
Папа	45см	70см	17см	21,5см	176см	240см
Мама	40см	67см	16см	20см	160см	215см

Межпредметные связи

ПРЕДМЕТ	ЧТО ИСКАЛ?	РЕЗУЛЬТАТ ПОИСКА
Математика	Знакомство со старинными единицами длины и веса	Знаю и различаю старинные единицы длины и веса
Русский язык	Значение и толкование слов	Могу объяснить значение слов и пословиц со старинными единицами длины и веса
Литературное чтение	Поиск пословиц и поговорок о старинных единицах длины и веса	Создал свою коллекцию пословиц и поговорок, которые мы используем на уроках и минутках чистописания
Окружающий мир	Зачем надо было измерять длину, вес нашим предкам	Узнал основные занятия наших предков, их традиции и обычаи Участвовал в классном проекте «Наши предки-русичи»

Старинные меры на страницах учебника математики В.Н.Рудницкой (2-3 класс)

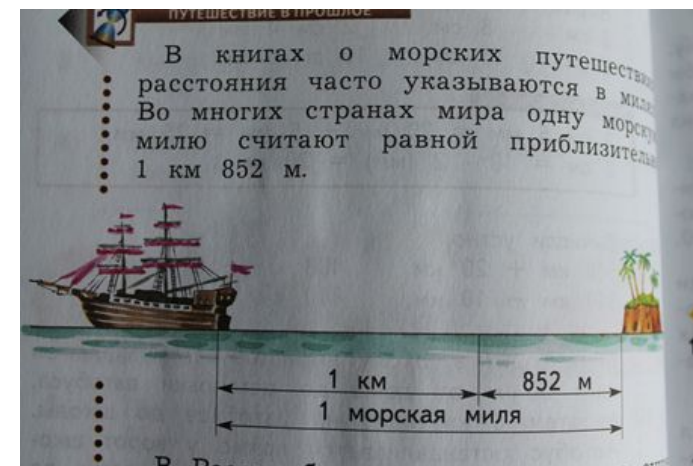
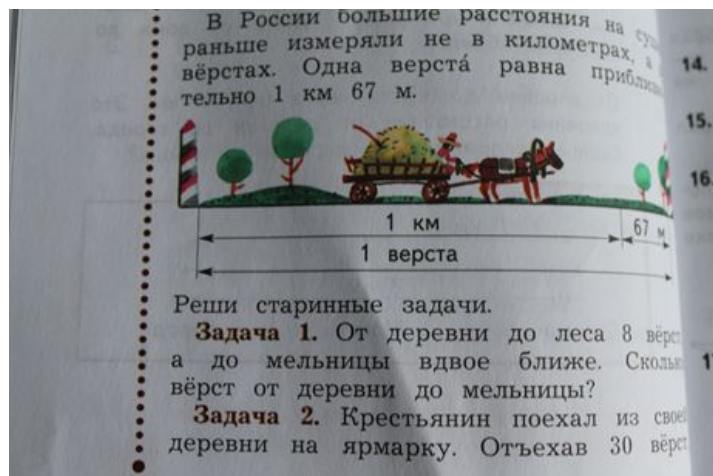
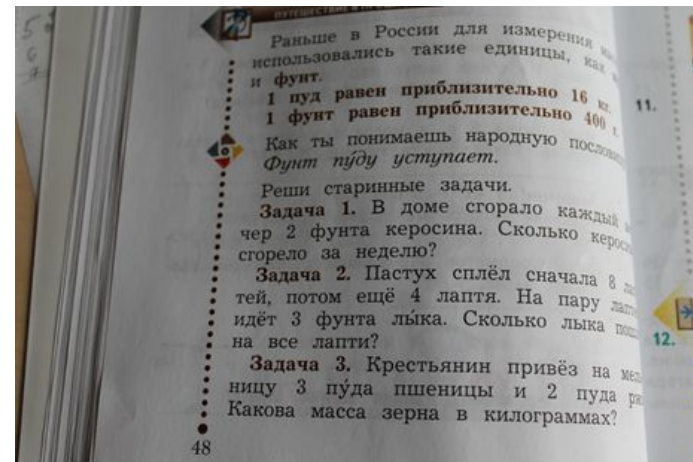
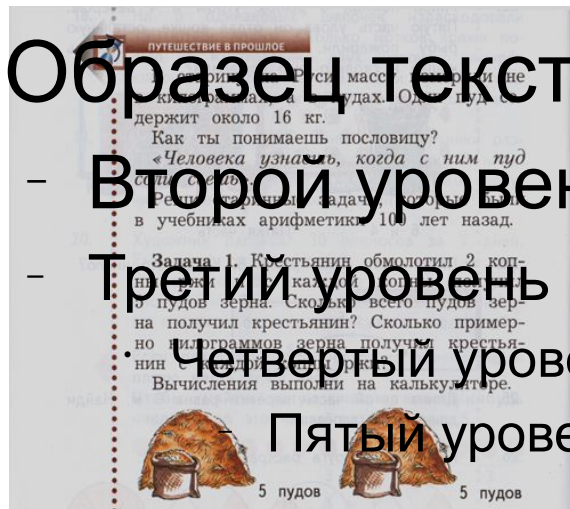
Образец текста

Второй уровень

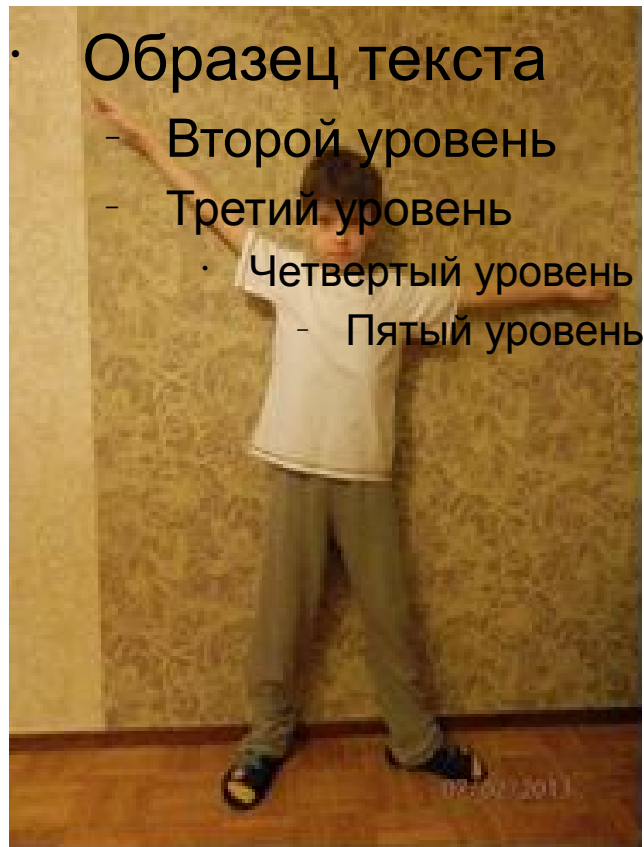
Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень



Чему я научился?

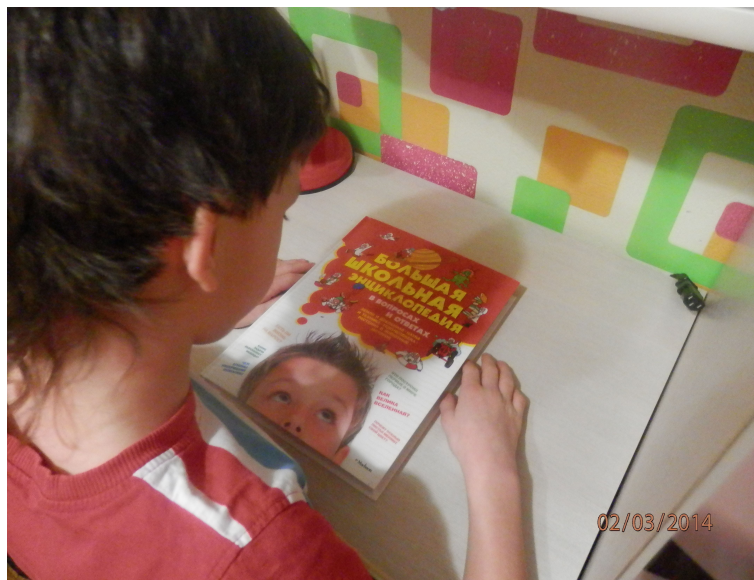


- 1.Задавать вопросы.
- 2.Искать информацию у взрослых, в книгах, в интернете.
- 3.Печатать на компьютере.
- 4.Быть усидчивым и терпеливым.
- 5.Могу интересно пообщаться с одноклассниками.
- 6.Ставить цель поиска, планировать свою работу.
- 7.Анализировать, сравнивать, обобщать.
- 8.Решать задачи наших предков.

Вывод:

Конечно, хорошо, что сейчас единые метрические величины, но все равно, историю мы должны знать, ведь человек, который не знает своего прошлого, не имеет будущего!

Поиск литературы



**Чтобы обо мне говорили "семь пядей во лбу",
мне приходится читать разные книги и решать
старинные задачи!**

Литература:

1.Интернет.

2.Большая школьная энциклопедия.

3.Учебник математики В.Н.Рудницкой, 2класс

4. Учебник математики В.Н. Рудницкой, 3класс

