

АНАСТАСИЯ АНДРИЕНКО

## ДЕТИ КОЛЫМЫ ДЛЯ ПОБЕДЫ



МАГАДАН

**Для школьников, их родителей, педагогов,  
работников библиотек, музеев, краеведов**

**Анастасия Андриенко**



**Дети Колымы для Победы**

***Методические материалы***

**Руководитель проекта И.В. Родькина**

**Технический редактор Ю.И. Андриенко**

**Корректор Н.Р. Андриенко**

**Подписано в печать 27.03.2015**

**Тираж 10 экземпляров**



Среди памятных дат, которые отмечает народ нашей многонациональной Родины, особое место занимает День Победы. 9 мая 1945 года – в каждый дом пришла долгожданная весть о победоносном завершении самой жестокой и кровопролитной войны в истории человечества.

1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война советского народа против германского фашизма. Это одна из самых масштабных и кровопролитных войн за всю историю человечества, в которой советский народ потерял более 27 миллионов своих сыновей и дочерей.

Великая Отечественная война была подлинно всенародной. Молодежь не осталась в стороне. В первые же дни войны тысячи молодых патриотов добровольно ушли сражаться против немецких оккупантов, многие из них стали настоящими героями. Они завоевали глубокую любовь и признание всего народа мужеством, железной стойкостью, беззаветной храбростью, проявленными в боях с немецкими захватчиками. Мы знаем о подвигах Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Александра Матросова, членов группы «Молодая гвардия» и многих других, которые навсегда вошли в историю России.

Историческая победа над фашистской Германией стала возможной благодаря усилиям, героизму людей нашей страны. В те грозные годы плечом к плечу сражались с врагом и самоотверженно трудились в тылу люди самых разных национальностей. Именно это единство и стало главным фактором победы в борьбе с фашизмом. [1]

Великая Отечественная война явила собой невиданный взлет самосознания граждан нашей страны, работавших в тылу и обеспечивающих фронт всем необходимым. Среди них в основном были женщины, пенсионеры, молодежь и подростки. [2]

Страна превратилась в единый боевой лагерь, в котором действовал лозунг «Все для фронта, все для победы!».

Известие о начале войны не оставило равнодушными жителей Колымы.

В этом году наша страна готовится праздновать семидесятую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии этой великой даты нам, школьникам, нужно помнить о северянах, их трудовых подвигах. Ведь свершения северян в военные годы – это одна из самых ярких и впечатляющих страниц истории нашего края.

Родина высоко оценила трудовую доблесть северян. За героический труд в годы войны 39 854 труженика края были награждены орденами и медалями, в том числе орденом Ленина – 36, орденом Трудового Красного Знамени – 183, орденом Красной Звезды – 120, орденом «Знак Почета» – 477 человек.



В книгах по истории Магаданской области военных лет крайне мало информации об участии школьников Колымы в приближении Победы над немецкими фашистами. Некоторые сведения можно найти в публикациях историков и краеведов Д.И. Райзмана, И.Д. Бацаева, А.Г. Козлова, Н.Н. Дикова. Однако обобщенной информации нет.

В начале войны в области насчитывалось 97 школ, в которых обучались 4740 учащихся, к концу – 120 школ и 7949 учеников.

Помогала ли фронту такая армия школьников, как участвовала в приближении долгожданной Победы?

Для начала определимся с понятиями «фашизм» и «патриотизм».

Фашизм – политическое движение, открыто террористическая диктатура наиболее реакционных сил, для которых характерны подавление всех демократических свобод, подготовка и развязывание захватнических войн. [8]

Практически для всех фашистских течений характерно наличие военизированных отрядов, осуществляющих тактику террора. [9]

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. [3]

Патриотизм — особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям. [3]

Патриотизм как цель и результат патриотического воспитания молодёжи – это проявление любви к Родине, Отчизне, Отечеству (из словаря В.И. Даля).

Патриотизм - преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу (из словаря Ожегова).

Это несколько наиболее распространенных определений патриотизма. Общее в них - любовь к Родине, к Отечеству.

Нельзя родиться патриотом, нужно им стать. Патриотизм рождается не сразу. Он формируется постепенно с приобретенным опытом, взрослеет вместе с человеком, формируется характером и моральными принципами. Передается из поколения в поколение, как передаются фамильные устои в той или иной семье. Воспитывается примерами, формируется гордостью за своих предков, гордостью за их дела. [4]

Исторические источники так описывают положение дел на Колыме в предвоенные и военные годы.

13 ноября 1931 года Постановлением Совета труда и обороны СССР в районе Верхней Колымы был организован Дальстрой, которому было поручены разработка, поиски и разведка золоторудных месторождение на территории Ольско – Сеймчанского района Дальневосточного края и строительство автомобильной дороги от бухты Нагаево до района золотодобычи. Деятельность Дальстроя распространялась на территории нынешних Магаданской области и Чукотского автономного округа.

Структура Дальстроя была достаточно сложной. В разные годы были организованы управления по добыче полезных ископаемых, дорожного строительства, геологоразведочное, автотранспортное, подсобных хозяйств и другие. Эти подразделения Дальстроя обслуживались в основном заключенными Северо – Восточного исправительно - трудового лагеря. [5]





способствуем победе над врагом». [6]

Первым порывом многих из них было немедленно выехать на фронт. Тысячи писем с требованием направить на передовую приходили в военкомат, но удовлетворить просьбы всех было невозможно, так как в годы Великой Отечественной войны наша область должна была поставлять необходимые стране металлы – золото и серебро. [7]

Анализ документов и воспоминаний приводит к выводу о том, что основную массу ушедших на фронт северян составили бывшие заключенные. Они не были для Дальстроя крайне дефицитными специалистами, на них не распространялась «бронь», а поэтому после освобождения из исправительно - трудового лагеря они подлежали призыву на фронт. [6] Наряду с договорниками – дальстроевцами и представителями коренных народов Севера они защищали свою Родину и погибали на ее фронтах. Об этих людях не принято было говорить, писать, но штрафные подразделения, в которые многие из них попали, существовали во всех воюющих армиях, не только у нас, а и у противника.

Боевой путь северян, начавшись от Москвы и Ленинграда, пролегал через Волгу и Днепр. Они освобождали Украину, Белоруссию, Молдавию, прошли дорогами Прибалтики, сражались в Польше, Венгрии, Румынии, Чехословакии, Австрии, штурмовали Берлин, освобождали Корею, Манчжурию. Этот путь был отмечен не только государственными наградами и званиями, а и скромными обелисками и памятниками, мемориальными кладбищами на братских могилах в Европе и Азии.

Установлено общее число погибших и пропавших без вести в 1941-1945 годах наших земляков. Оно достигло 738 человек или 8,9% от числа всех призывников Колымы и Чукотки военных лет. (Райзман Д.И. Оборонительные мероприятия СССР на Дальнем Востоке накануне второй мировой и Великой Отечественной войн).

Сражения Великой Отечественной войны не коснулись Магаданского края. В то же время и Магаданская область внесла свой вклад в Победу. Колымчане уходили на фронт, строили на свои средства танки, самолеты, катера. Горняки за годы войны добыли около 300 тонн столь необходимого стране валютного металла. Через Колыму по Лендлизу из Америки перегоняли самолёты для советских воздушных дивизий. Колымчане собирали посылки



на фронт, шефствовали над детским домом, где воспитывались дети смоленских партизан. [5]

Северяне приняли самое активное участие в формировании Фонда обороны страны, куда гражданами страны передавались добровольные пожертвования (денежные средства и материальные ценности) на нужды фронта.

Правительство страны поставило задачу перед руководителями Дальстроя самостоятельно обеспечивать население продуктами питания. Большую роль в этом играл пригородный совхоз «Дукча», в котором выращивались овощи, осуществлялась их переработка. [6]

В первые же дни войны женщины – общественницы Магадана обратились ко всем женщинам Колымы с призывом самоотверженно работать каждой на своем месте, осваивать смежные профессии, чтобы в нужный момент заменить мужей, братьев, товарищей.

В своей книге о войне известный историк и краевед Д.И. Райзман приводит воспоминания бабушек и дедушек Мирославы Заикиной, которая пересказывала их так: «Мы дети военного времени, наши родные были участниками Великой Отечественной войны: сражались на фронтах и работали в глубоком тылу, какими были в 1941 – 1945 годах Колыма и Магадан. Северяне... в первые же дни войны с фашистской Германией подавали заявления с просьбой отправить их на фронт защищать Родину. Даже заключенные в исправительно-трудовых лагерях, каких в те годы было много в Магадане, просились воевать. Всех желающих не отправляли, Колыма была особым трудовым фронтом, где добывали золото и олово, а эти металлы считались оборонными. Местные жители – охотники, рыболовы, оленеводы вместе с горняками, дорожниками, строителями, словом – дальстроевцами, собирали средства в народный Фонд обороны, куда бесплатно передавали свои личные денежные сбережения.

У тыловиков был тогда лозунг: «Все для фронта, все для Победы». В доказательство этого мой дедушка показал плакат военных лет, опубликованный в газете «Советская Колыма», где корреспонденты газеты сообщали, что комсомольцы автотранспорта Дальстроя собрали в сентябре 1942 года 200 тонн железного лома. Этого металла хватит на изготовление 5 орудий, 250 пулеметов, 1250 винтовок, 3 тысяч гранат, 50 тяжелых бомб!

Вот это была действительная помощь фронтовикам, причем активными помощниками взрослых выступали школьники Магадана и поселков Колымы».

Весть о Победе магаданцы встретили 9 мая 1945 года на общегородском митинге.







обучение школьников, но и на воспитание у них чувства патриотизма, ответственности за результаты своей учебы и общественной работы. Особо уделялось внимание кружковой работе и спортивной подготовке ребят. Считалось, что выпускники школы должны многое уметь и быть физически выносливыми, ведь сразу после школы они шли на фронт.

В письме Ф.В. Поспелова в школьный музей написано: «Все мы считаем нашу первую школу, ее учителей самыми лучшими... Эта школа дала нам хорошие знания. В школе были отличные хоккейная, футбольная, волейбольная команды. Активная работа комсомольской организации, высокое профессиональное мастерство и требовательность преподавателей, обстановка товарищества заложили в нас основы к серьезному, вдумчивому отношению к жизни, к своим обязанностям, к своему труду... Трудные были годы нашей юности, но мы всегда чувствовали о себе заботу... Школу я закончил в 1942 году и сразу же вместе с однокашниками ушел в армию».



Из письма В.К. Драпкиной сотруднику областного краеведческого музея В.И. Юхименко: «...Помню военные годы, были все тимуровцами. Началось с игр, а потом до серьезных дел. Особенно когда уехали старшеклассники на прииска, а младшие занимались подготовкой ремонта школы, сажали картошку, капусту на имеющемся огородном участке для школы. Собирали орехи кедровые (прим. автора – стланика). Ездили работать в бухту «Веселая» и как было

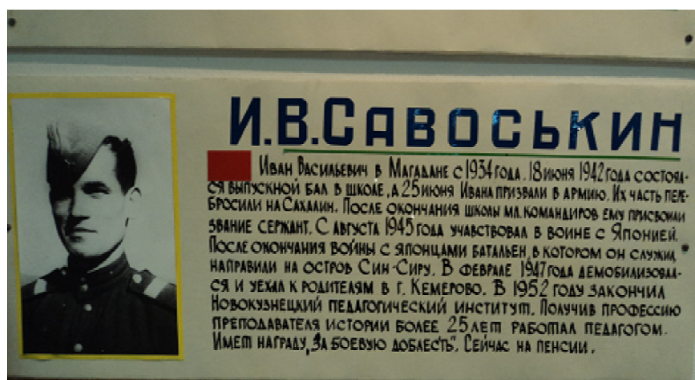
всем интересно, когда привезли в школу бочку рыбы. Потом ели зимой свое... Старшеклассники работали на приисках и я с секретарем комсомольской организации Крассовой Аллой ездили их навещать. Когда приехали они все повзрослели, рассказывали о своих трудностях и удачах. Мы их жалели и радовались за них, что понимают свое участие в скорейшем избавлении от фашистов с нашей Русской земли... После возвращения с прииска вскоре одели

на них серые шинели и они опять были заняты большим делом. Нам писали письма с уголками.

Наша школа № 1 очень много пошила рукавиц для горняков... Многие учащиеся помогали женсовету по сбору подарков для воинов Советской Армии, сражающихся на фронтах... Я даже как-то была одновременно зав. столовой... Кормили детей очень хорошо. Интернатские дети 4 раза питались. У нас (наставников) своя была дополнительная норма на картошку, капусту, морковь, бруснику и частично на рыбу. Это мы сами заготавливали для себя. Любили ребята быть в школе... Отличная была самодеятельность школы... Давали концерты, спектакли в школе и в доме культуры... Мы, магаданские наставники, давали свои знания, советы своим подопечным, чтобы они выросли и были полезными нашему Советскому государству, нашей любимой Родине».

Р.Н. Никитин в своем письме, адресованном Т.В. Вихлянцевой, вспоминает о том, как они с братом и мамой ехали к отцу в Магадан. 22 июня 1941 года в Хабаровске, где стоял их поезд, они узнали о начале войны. С 01 сентября он стал учеником Магаданской средней школы. «Там же учились ребята из Марчекана и Нагаева. Летом 1941 года городских ребят и меня тоже вывезли в Тенькинское горнопромышленное управление, на прииск им. Тимошенко для работы... из нас сделали бригаду. Работали в забоях. Норма 3 м3 в день. Рабочий день – 12 часов. В воскресенье работали в фонд обороны – 13 часов. Первое время ели добирались до постели, а потом вроде обвыкли и играли после работы в футбол...

В Магадане за рекой (Магаданкой) были владения пригородного овощного совхоза «Дукча». Сажали, пололи и убирали урожай: капуста, картошка, редис, репа, турнепс. Как мы все успевали? Но жили весело».



В экспозиции музея имеется фотография И.В. Савоськина, который закончил школу 18 июня 1942 года, а 25 июня его призвали в армию. Он с честью служил и был награжден «За боевую доблесть».

Там же представлена фотография, на которых школьники – члены кружка художественной самодеятельности

играют спектакль. Все собранные средства от спектакля они передали в Фонд обороны страны.

Подшивки газеты «Советская Колыма» за 1941-1945 годы, сохранные в государственном архиве Магаданской области можно представить в хронологическом порядке.

**1941 год**

**03 июля.**

Коллектив детской художественной самодеятельности Дома пионеров поставил на сцене Магаданского

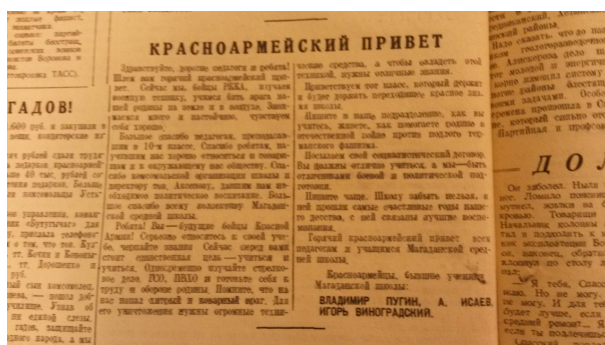




драматического театра имени М. Горького комедию Мольера «Поделки Скупящегося». Весь сбор от спектакля – 2500 рублей юные зрители передали в Фонд обороны страны.

**16 июля.** Ответ пионеров, школьников и дошкольников пос. Весёлая на обращение Сталина: «...мы...организовали сбор утиля, который сдали в Усть-Магаданский промхоз и Магаданскую утильбазу. Вырученные деньги мы коллективно внесем в Фонд обороны страны... Призываем всех ребят Колымы последовать нашему примеру».

**16 октября.** Обращение первого слёта городского пионерского актива ко всем пионерам и школьникам Колымы с призывом развернуть сбор средств в Фонд обороны страны.



**06 ноября.** Письмо бывших выпускников Магаданской средней школы красноармейцев И. Виноградова, А. Исаева и В. Пугина с призывом к школьникам Магадана «развернуть военную подготовку, отлично учиться, быть дисциплинированными, превратить каждую школу в оборонную крепость, воспитывать в себе качества,

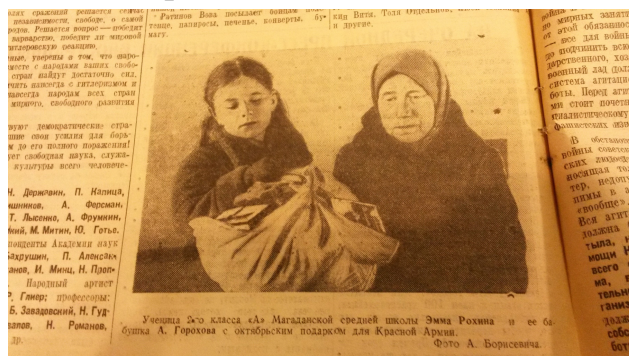
необходимые для борьбы с оголтелыми ордами гитлеровских бандитов».

**06 ноября.** Фотография ученицы 2 А класса Магаданской средней школы Эммы Рохиной и ее бабушки А. Гороховой с октябрьским подарком для Красной Армии.

**1942 год**

**19 февраля.** К Дню Красной Армии в Магаданской средней школе подготовлены 48 санитарок, 15 минометчиков заканчивают обучение в кружке, 25 человек проходят обучение в школе водителей автомашин. Два рукодельных кружка готовят бойцам подарки: с большой любовью вышивают кисеты, новые платки, полотенца.

**18 сентября.** Учащиеся Магаданской школы сдали в Фонд обороны страны 10 тысяч рублей, полученных ими от концертов и постановок. Школьники работали летом на сельскохозяйственном участке совхоза «Дукча», на Авторемонтном заводе, заводе № 2. Большую помощь оказали городском почтамту в сортировке и рассылке корреспонденции: они заменили 12 работников почтамта, которые уехали на прииски для выполнения плана по основной продукции. Комсомольская бригада проделала большую работу по ремонту шоссе дорог, разгрузке парохода и многое другое. Все заработанные деньги школьники сдали в Фонд обороны нашей любимой Родины. 32 тысячи рублей... вложили на укрепление фронта.



09 октября. Пионеры и школьники шести тимуровских команд Магаданской средней школы за 10 дней собрали 302 вещи и 2947 р. для детей Ленинграда. Был дан концерт, вырученные 2905 р. также внесены на подарки детям Ленинграда.

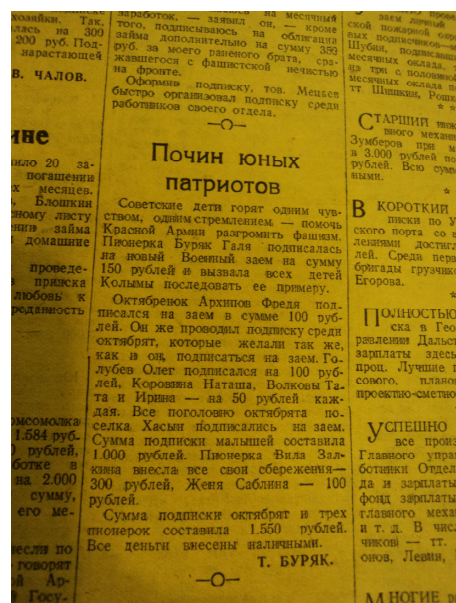
16 октября. Боевые дела юных патриотов: вместе со взрослыми участвуют в сборе средств на строительство танковой колонны «Феликс Дзержинский» пионеры и школьники Хасынской, Ольской, Арманской школ. Пионеры Магаданской школы собрали 8660 р. деньгами и 24755 р. облигациями.

**1943 год**

18 июня. Бригада из 25 старшеклассников Магаданской средней школы (бригадир Л. Золотухин, комсорг А Максимов) выехала для работы на прииск «Комсомолец» Чай-Урынского горнопромышленного управления.

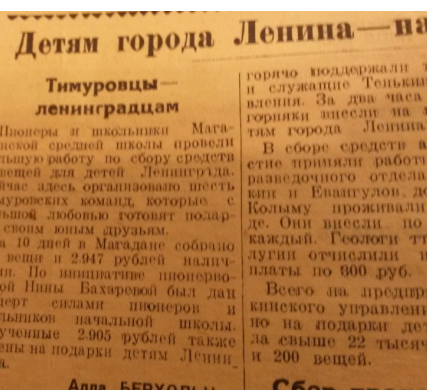
**1944 год**

16 февраля. В честь приближающейся XXVI годовщины Красной Армии комсомольцы Колымы собирают денежные средства на подарки детям фронтовиков. Уже собрано 16500 рублей. Сбор средств продолжается.



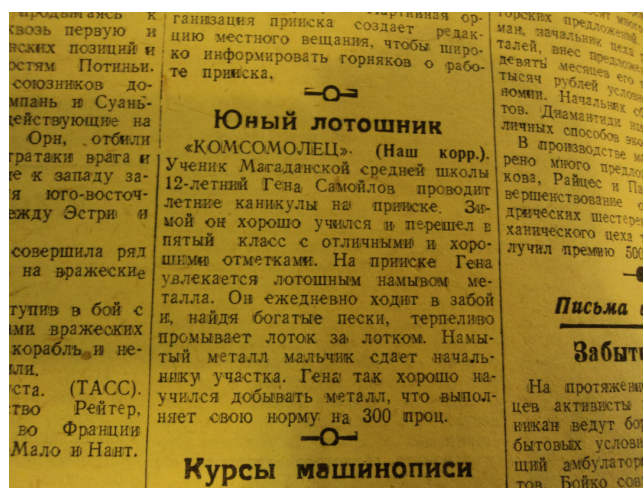
немецкие стервятники разрушали города, убивали советских людей. Она работает для того, чтобы своим трудом помогать Красной Армии.

12 августа. Ученик Магаданской средней школы, 12-летний Гена Самойлов, проводит летние каникулы на прииске «Комсомолец». В 5 класс он перешел с хорошими и отличными отметками. На прииске Гена увлекается лотошным намывом металла. Намытый металл ежедневно сдает начальнику



07 мая. По инициативе пионерки Буряк Гали и октябренка Архипова Фреды три пионерки и все октябрята поселка Хасын подписались на новый Военный заем для оказания помощи Красной Армии в борьбе с фашистами. Сумма подписки составила 1550 рублей.

14 июля. Ученица 6-го класса Сусуманской школы Люся Лаврова летние каникулы проводит на прииске «Верхний Дебин». Она регулярно выполняет норму и уже 16 раз юная лотошница сдала золото в приисковую кассу. Люся недавно приехала на Колыму и своими глазами видела, как





участка. Гена так хорошо научился добывать металл, что выполняет свою норму на 300 процентов.

Таким образом, анализ представленных документов позволяет сделать вывод о том, что в годы Великой Отечественной войны школьники Колымы:

- оказывали труженикам Дальстроя посильную помощь в решении производственных и продовольственных задач: наравне с взрослыми работали на приисках, заводах, почтамте, ремонтировали дороги, выращивали овощи, собирали ягоды, грибы, шишки стланика, ловили рыбу;
- вносили свой вклад в Фонд обороны страны, передавая собранные и заработанные денежные средства: собирали средства на строительство боевых машин, давали спектакли, концерты, работали в каникулы;
- собирали, шили, вязали одежду, вышивали кисеты, новые носовые платки, полотенца, которые передавали детям блокадного Ленинграда, солдатам на фронт;
- шили рукавицы для горняков, работающих на приисках;
- учились, занимались физкультурой и спортом, получали знания по специальностям, необходимым для фронта (санитарки, минометчики, водители автомобиля), готовились стать защитниками Родины.

Выпускники Колымских школ шли на фронт и с честью боролись с фашистскими захватчиками.

Историческая литература и первоисточники доказывают, что дети Колымы помогали фронту и сыграли большую роль в достижении Победы в Великой Отечественной войне.

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа. Эта победа - определяющая веха в истории нашей страны и края.

Во время любой из войн всегда страдают дети от голода, холода, бомбежек, от тяжелого труда. Это подтверждают и события, происходящие в наше время в Украине, на Донбассе. Несправедливый, захватнический характер развязанной Украинскими карателями войны рассчитан на уничтожение мирного населения и насильственный захват территории Донецкой и Луганской области.

В наше время многие стали забывать уроки истории. Некоторым хочется её переписать, принизить значение жертвенности русского народа в борьбе с фашизмом. Мы не должны допускать этого. Надо помнить историю своей страны, своего края, знать их героев.



# Помните!



Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!  
Встречайте трепетную весну, люди Земли!  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

Отрывок из стихотворения  
Р. Рождественского «Реквием»



### **Используемые источники**

1. Что такое учебный проект? /Ступницкая. – М. : Первое сентября, 2010. – 44с.
2. <http://na-strazhe.ru>
3. <http://citi.tambov.gov.ru>
4. <http://ru.m.wikipedia.org>
5. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». Сборник описаний работ. 2013/2014 учебный год. – М.: ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2014.- 320 с. Работа 607321.
6. <http://kolyma.ru>.
7. Магадан. Конспект прошлого/ Сост. и авт. вступ. Статей А.Г. Козлов. – Магадан: Кн. из-во, 1989. – 286 с., 5 ил.
8. История Магаданской области: С начала XX века до наших дней. Учеб. пособие для учащихся 9-10-х кл. школ Магадан. обл. /Науч. ред. Н.Н. Диков. – Магадан: Кн. Изд-во, 1982. – 128с.; ил.
9. Словарь русского языка: в 4-х т./АН СССР, Ин-т рус.яз.; Под ред. А.П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип.- М.: Русский язык, 1985-1988.
10. Великая Отечественная война 1941-1945; энциклопедия.- /Гл.ред. М.М. Козлов. – М.: Сов. энциклопедия, 1985. – 832 с. с илл., 35 л. илл.
11. Газета «Советская Колыма», подшивки за 1941-1945 годы.

*Для заметок*

*Для заметок*