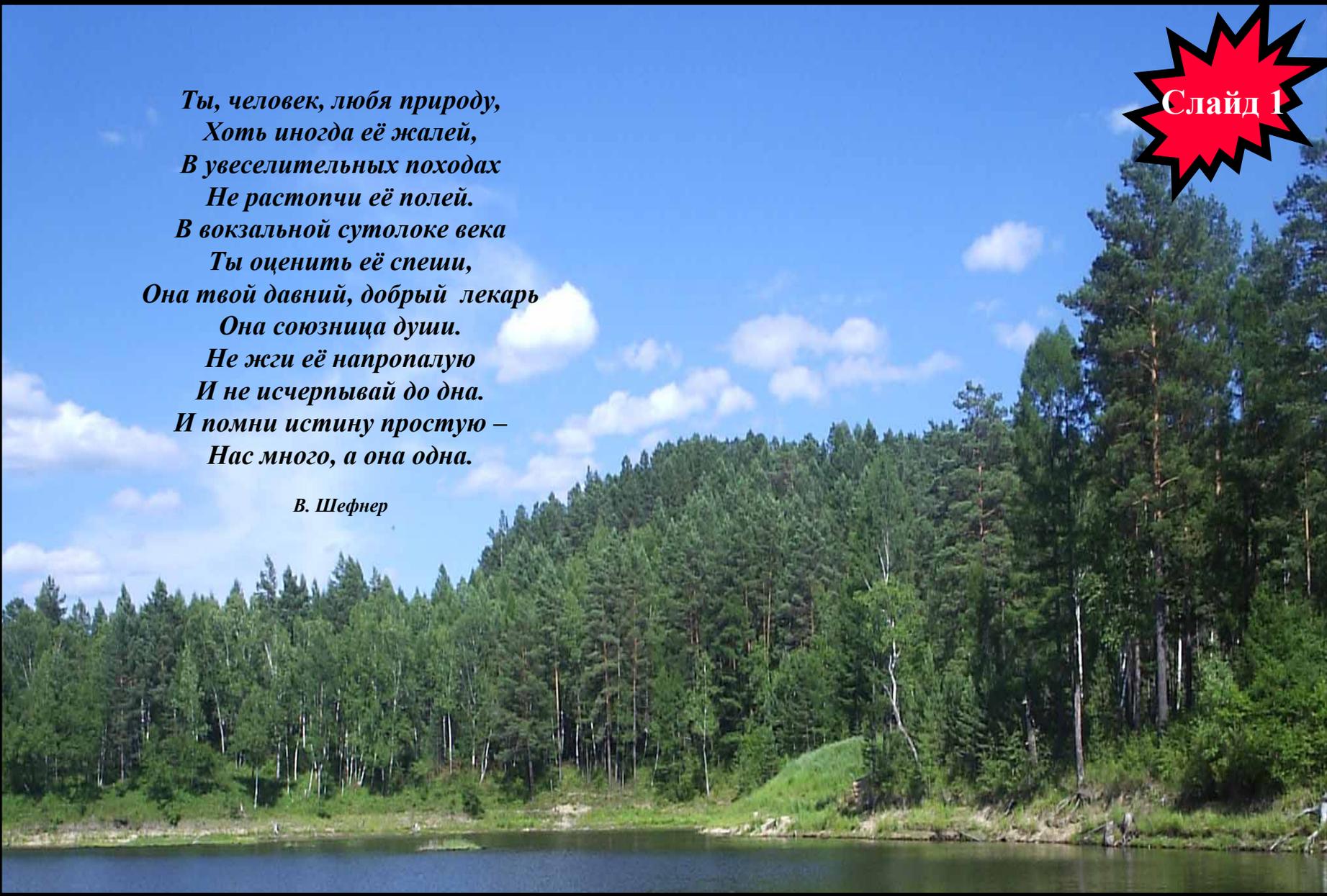


*Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалея,
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеша,
Она твой давний, добрый лекарь
Она союзница души.
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую –
Нас много, а она одна.*

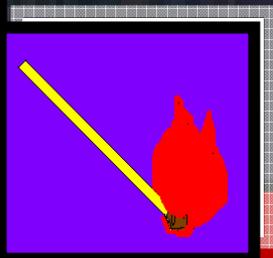
В. Шефнер

Слайд 1



Слайд 2

Тема



**«Лесные пожары и их виды,
особенности,
противопожарные мероприятия»**

Проблема

*Сохранение своей
жизни, и жизни
близких во время
лесных пожаров*

Цель:

изучить и разработать план
ОСНОВНЫХ ПРОТИВОПОЖАРНЫХ
мероприятий на случай
пожара

Задачи:

- Изучить факторы антропогенного и природного характера под воздействием которых может возникнуть лесной пожар.
- Классифицировать лесные пожары по характеру возгорания, скорости распространения огня и размеру площади охваченной огнём.
- Показать пути возрождения леса после пожара.
- **Ознакомить с противопожарными мероприятиями.**
- **Провести исследования по выявлению отношения школьников к лесным пожарам.**
- **Пропагандировать знания о правилах поведения в лесу во время пожара.**

Методы исследования

- **Научный поиск (использование научной литературы);**
- **Сравнение;**
- **Опрос;**
- **Наблюдение;**
- **Сопоставительный анализ;**
- **Реферирование;**
- **Конспектирование;**
- **Составление библиографии.**

Слайд 7

Источники информации

Опрос учащихся МОУ Семёновская СОШ;

Материалы из Свободненского лесхоза о произошедших пожарах на территории *Свободненского района*;

Материалы из Семёновского лесничества о произошедших пожарах на его территории;

Визуальный осмотр мест пожарищ.

Специальная литература и материалы *Интернета*.

Слайд 8

Факторы горимости лесов

Антропогенный фактор

Небрежное обращение с огнём людей

Сельскохозяйственные палы

Очистка лесосек огнём —
сжигание порубочных остатков

Сбор ягод и грибов.

Работы в лесу неисправной техники.

Природный фактор

Суховеи

Молнии и грозы

Пыльные бури

В современное время доля антропогенного фактора горимости лесов несравнимо выше природного. Вина человека в возникновении пожаров в Амурской области составляет приблизительно 92% случаев.

Слайд 9

Классификация лесных пожаров

*по характеру
возгорания*

НИЗОВЫЕ

верховые

почвенные

*по скорости
распространения
огня*

сильные

средние

слабые

*по размеру площади,
охваченной огнем*

Загорание

Малый пожар

Небольшой пожар

Средний пожар

Крупный пожар

Катастрофический

Классификация пожаров по площади, охваченной огнём.

Слайд 10

Класс лесного пожара	Площадь, охваченная огнем, га
Загорание	0,1—0,2
Малый пожар	0,2—2,0
Небольшой пожар	2,1—20
Средний пожар	21—200
Крупный пожар	201—2000
Катастрофический пожар	Более 2000



**За более чем полувековой
период в Амурской области
зарегистрировано**

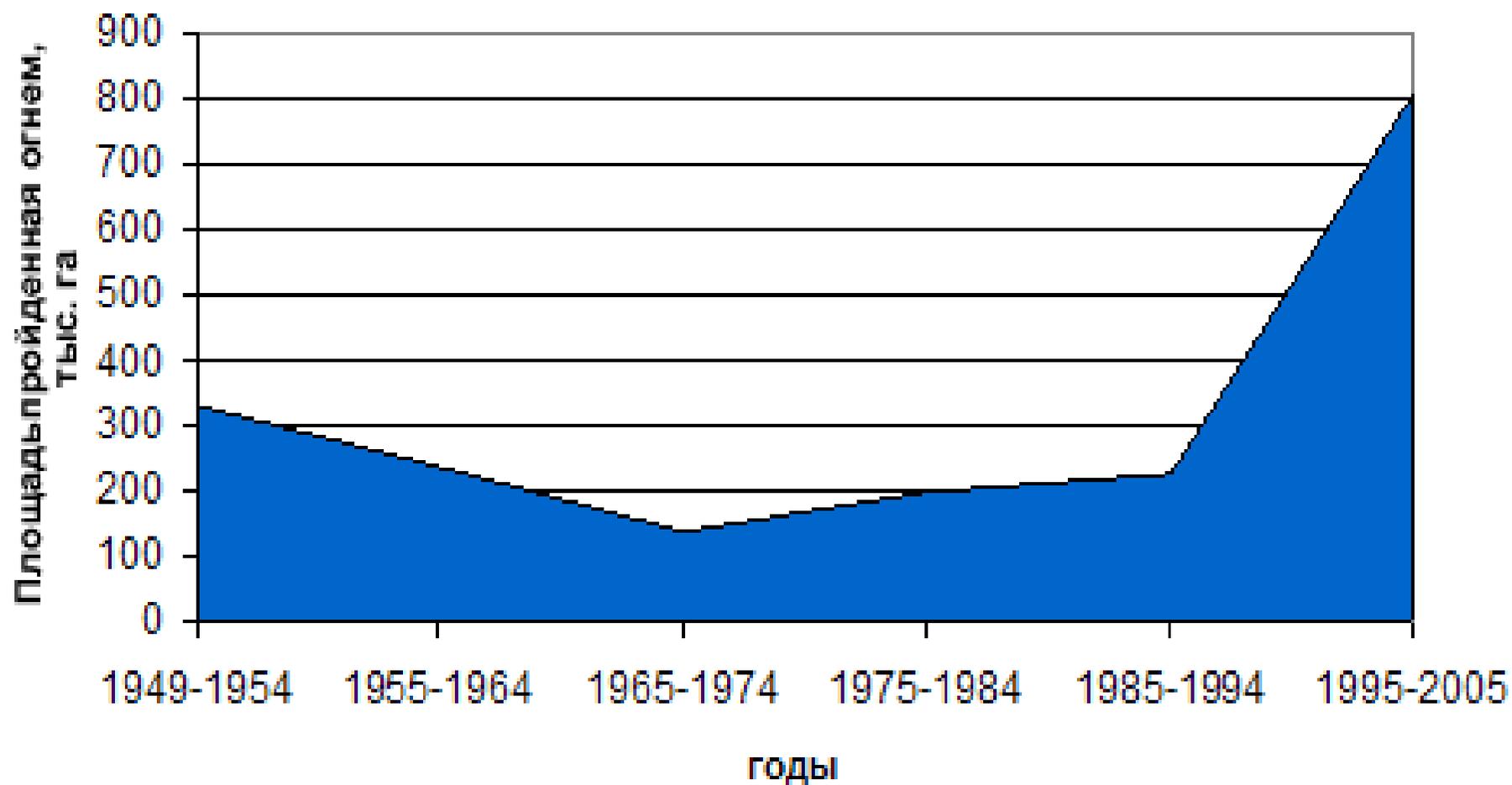
**21562 пожара на лесной
площади**

1999 гектаров

Динамика горимости Амурских лесов

Слайд 12

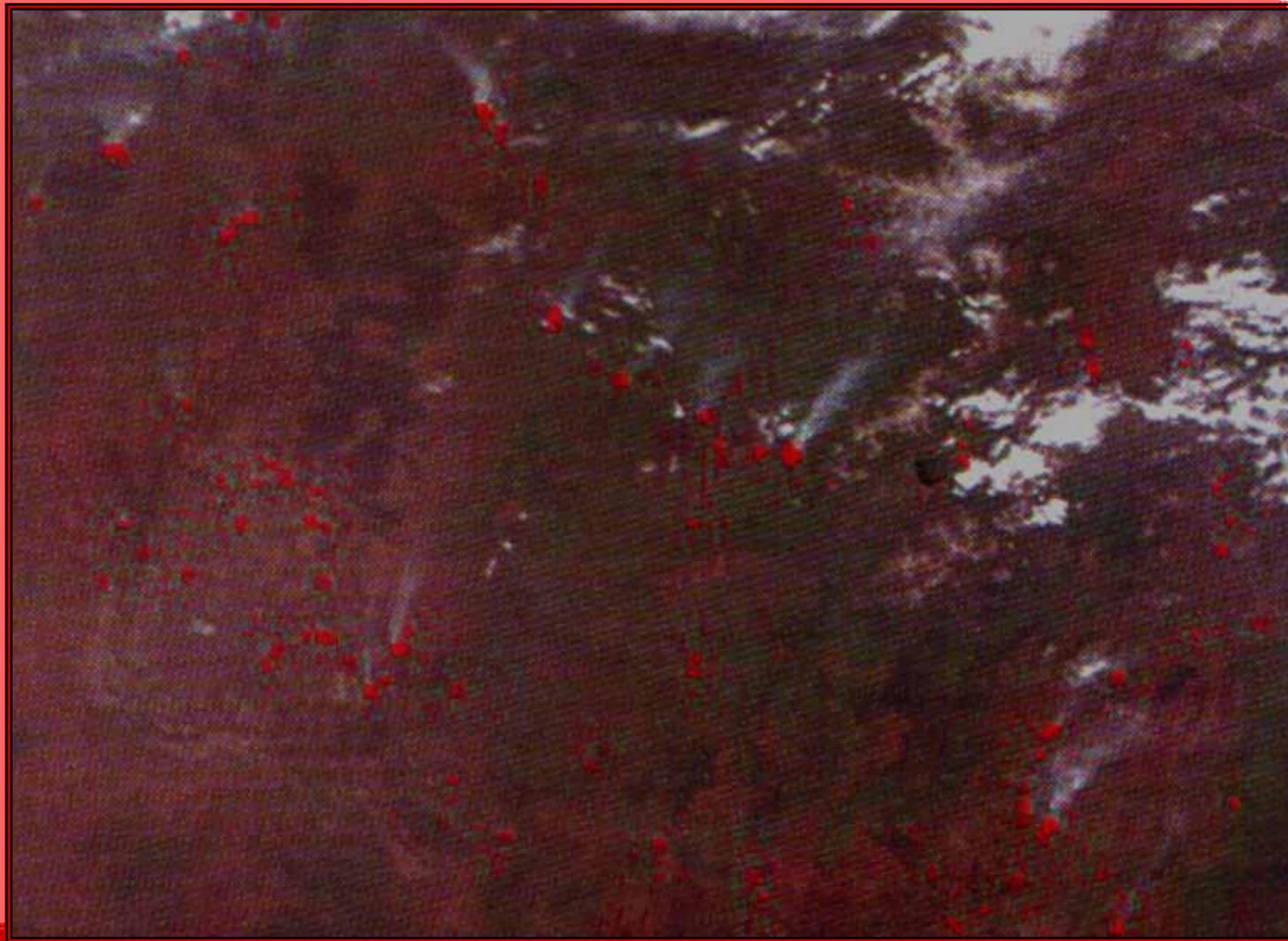
Динамика горимости Амурских лесов за 57 лет



- Ежегодно в государственном лесном фонде Амурской области возникает от 300 до 600 лесных пожаров.
- Огнём охватываются площади от 100 до 250 тысяч гектаров.

Пожары в долине реки Зея.

Слайд 14



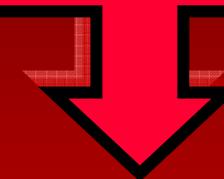
(По данным
американского
спутника «Терра»).

Лесной пожар в районе с. Сукромли Свободненского района (май 2006 года)

Слайд 15



Совсем недавно
здесь
росли молодые
зелёные сосны.



Здесь видна
«хозяйственная»
деятельность
человека.



После пожара.



Слайд 16

Лесной пожар в районе реки Лано села Семёновка (май 2006 г.).



Огонь
подступает...



Отжиг сотрудниками МЧС
напочвенного горючего материала
от минерализированной полосы
до реки Лано.

Технические средства, используемые при тушении лесных пожаров

Слайд 17

Подразделения обеспечиваются тяжелой
лесопожарной техникой и оборудованием,
самолетами и вертолетами:

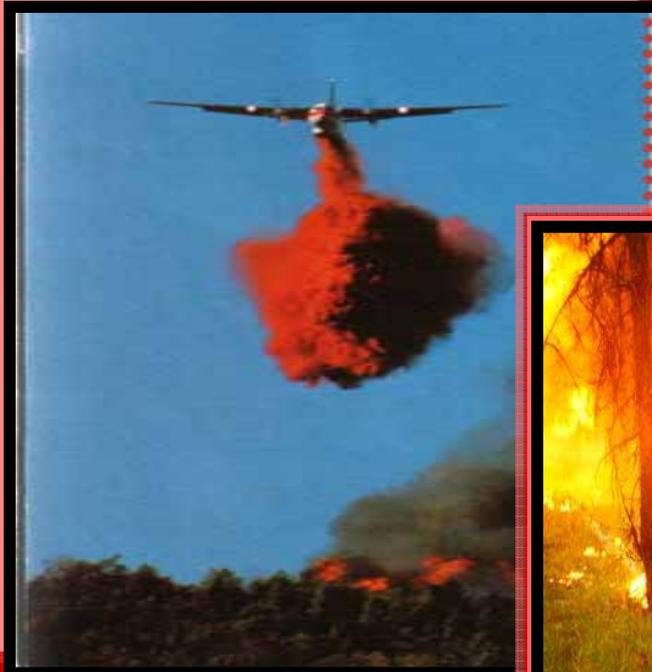
- *Инфракрасные сканеры*, установленные на самолетах реагируют на тепло;
- *Пожарные машины* тушат лесные пожары вдоль трасс;
- *Самолеты и вертолеты* тушат пожары в недоступных местах.

Технические средства, используемые при тушении лесных пожаров.

Слайд 18



Пожарные обливают горящий лес. Тушение огня с вертолѐта.



Самолѐты распыляют специальные химические вещества.



Пожарный – десантник в зоне огня.

Схема прекращения горения (тушение)

Слайд 19

Элементы горения	Воздействия на горение	Приемы воздействия	Результат
Кислород воздуха	Ограничение доступа кислорода	Захлестывание, засыпка грунтом	Прекращение горения
Высокая температура	Снижение температуры	Водой и растворами химикатов	Охлаждение, увлажнение и прекращение горения
Горючие материалы	Изоляция или удаление горючих материалов	Применение химикатов, выжигание, разделение противопожарными полосами	Нейтрализация или уничтожение горючих материалов и прекращение горения

Как вести себя в зоне огня

- **1. Собираясь в лес на отдых или в турпоход, возьми с собой топор, складную лопату, ведро или большой пластиковый пакет. Почувствовав запах дыма, подойди ближе и выясни, что горит, в какую сторону дует ветер, какова опасность распространения пожара.**
- **Оцени ситуацию – стоит ли пытаться потушить пожар своими силами или лучше поспешить за помощью, чтобы не потерять даром времени и не дать огню набрать силу. Сообщи о случившемся по ближайшему телефону или через посыльного в пожарную охрану.**
- **Если есть незначительный дым, то идти надо, пригнувшись, закрывая лицо, а если необходимо – накрыв голову влажным полотном, обильно смочив водой одежду.**
- **Если ты попал в зону лесного пожара и начал задыхаться от дыма, то до безопасного места следует добираться ползком, плотно прижавшись к земле, так как воздух внизу, около травы, значительно чище.**
- **2. Заливай огонь водой из ближайшего водоема, засыпай землей. Используй для тушения пучки веток от деревьев лиственных пород или деревца длиной 1,5–2 м, мокрую одежду, плотную ткань. Наноси скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара, как бы сметая пламя; ветви, ткань после каждого удара переворачивай, чтобы они, таким образом, охлаждались и не загорелись. Затапывай небольшой огонь ногами, не давай ему перекинуться на стволы и кроны деревьев. Если огонь перекинулся на кроны, валеё не тронутые пожаром деревья на его пути (кроной от места пожара).**
- **3. Потушив небольшой пожар, не уходи до тех пор, пока не убедишься, что огонь не разгорится снова. Сообщи в лесничество или пожарную охрану о месте и времени пожара, а также о возможных его причинах. Если именно твои неосторожные действия привели к возникновению пожара, не пытайся скрыть этот факт и убежать, – рано или поздно виновник будет установлен, но сумма возмещения ущерба от несвоевременно потушенного пожара будет неизмеримо больше той, которую ты заплатишь, вовремя остановив огонь.**

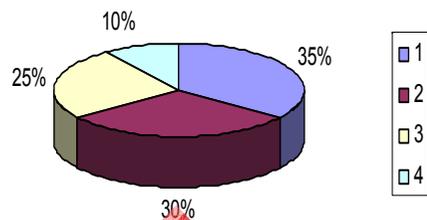
В случае пожара помни следующие правила:

- *никогда не беги наугад и никогда не мешкай на выходе;*
- *внимательно изучай ситуацию, прежде чем вмешаться;*
- *прежде всего, спасай людей – человеческая жизнь важнее любого имущества;*
- *для тушения пламени надо бить в его основание струей огнетушителя или водой; наиболее эффективна струя огнетушителя – постоянная и нацеленная;*
- *тушение пожара начинай в одном месте и методично, не разбрасываясь, и только добившись результата, переходи на другой участок;*
- *если не удастся сбить пламя, постепенно отступи, пытаясь, по крайней мере, держать его под контролем, чтобы огонь не разгорался;*
- *следи за всеми очагами пожара до тех пор, пока они не будут полностью потушены и не остынут;*
- *если на человеке загорелась одежда, не позволяй ему бежать; повали его на землю, закутай в покрывало и обильно полей водой. Ни в коем случае нельзя раздевать обожженного, если одежда уже прогорела; нужно накрыть пострадавшие части тела стерильной ватой.*
- *сделай все возможное для оказания первой помощи раненым и обожженным;*
- *по прибытии пожарных полностью подчинись их командам.*

Опрос школьников МОУ Семёновская СОШ

Слайд 22

В чём на твой
взгляд основная
причина лесных
пожаров весной
2006 года?

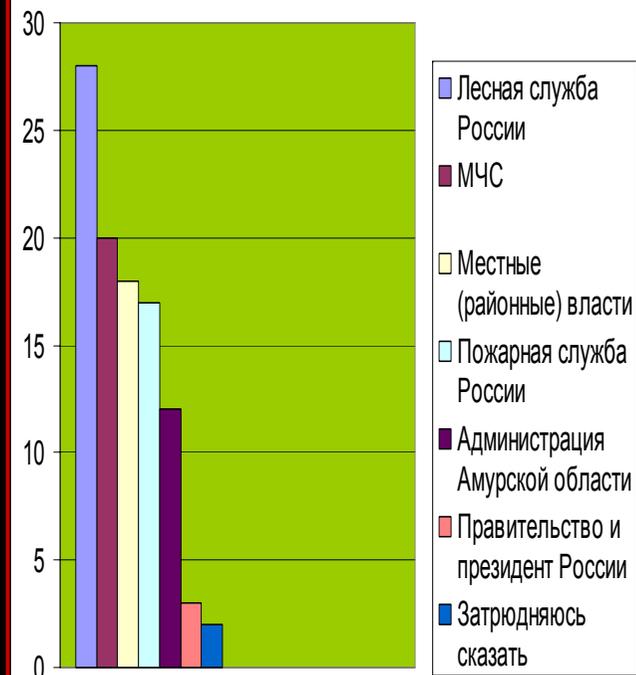


- 1 – Воздействие неблагоприятных погодных условий
- 2 – Плохая оснащённость местных лесхозов
- 3 – Халатность местных властей
- 4 – Затрудняюсь ответить

Кто виноват
в возникновении
лесных пожаров?



Кто, по твоему мнению,
прежде всего, должен
отвечать за борьбу
с лесными пожарами в
России?



Знаешь ли ты как необходимо себя вести во время лесного пожара?

- Да – 24%
- Нет – 58%
- Затрудняюсь ответить – 18%

Моя работа в школьном лесничестве «Подрост»

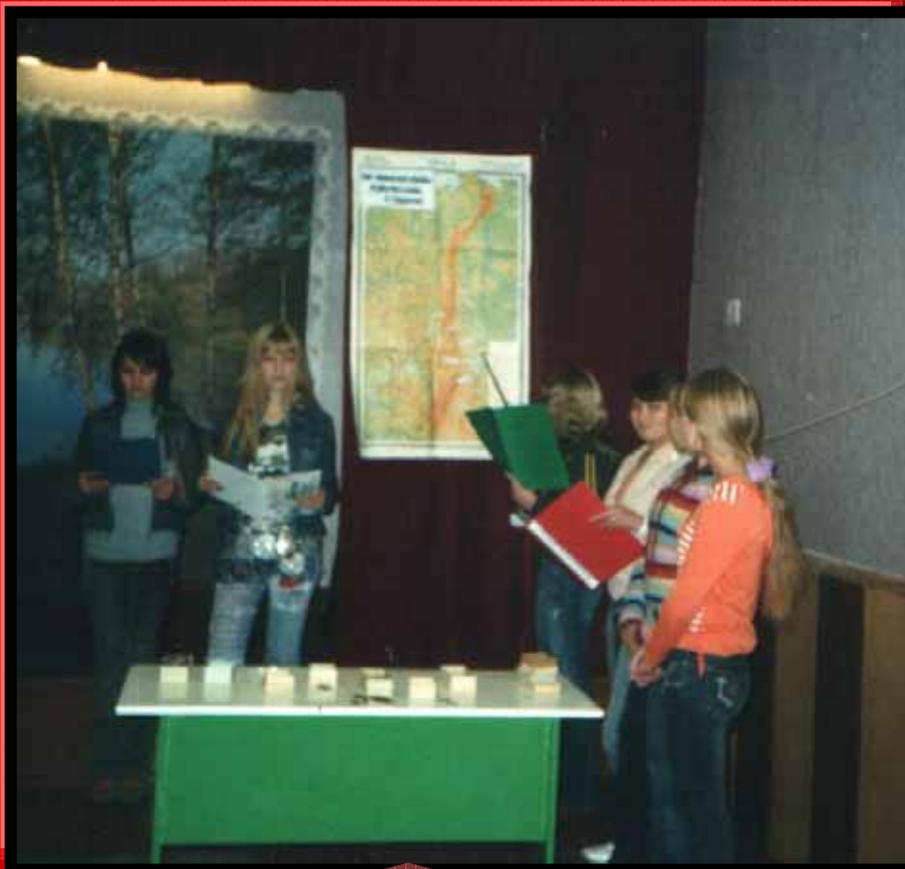


Оформление стенда
«Берегите лес от пожаров».



Беседа с учениками
4 класса
о необходимости
бережного отношения к лесу.

Слайд 25



Участие в Неделе
экологии.



Проведение викторины «Берегите лес».

Слайд 26

Участие в районной
научно-практической конференции
«Эрудит - 2007»

Реферат на тему:
«Лесные пожары и их виды»



Победа в
номинации «На
страже
природы»

Слайд 27

Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.



Участие в районном семинаре учителей-биологов.

Областной слёт юных лесничих (2005 год)

Заочное участие во всероссийском конкурсе «Экология. Творчество. Дети».



Участие в областном конкурсе «Напиши письмо браконьеру».



Участие в работе школьного лесничества «Подрост»

Наши достижения:

Слайд 28

Заявка на участие в фестивале «Экология. Творчество. Дети».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов, студия, кружок и т.д.)

Московский зоологический парк

ул. Басманная Грузинская, дом 1,
г. Москва, Россия,
125042

3. ФИО ответственного за участие в конкурсе:

«Экология. Творчество. Дети»

Победная грамота
XII фестиваль
«Экология. Творчество. Дети»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Кружок «Экологичество»
Семеновская муниципальная средняя (полная)
общеобразовательная школа
за творческие успехи на фестивале
в Московском зоопарке

С.А. Александров
З.А. Володина

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
команда Семеновской СПОШ
Свободненского района

За достойное участие в областном конкурсе
«Жизнь животных».

Почетный председатель
регионального комитета природопользования
Амурской области

С.А. Александров

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Максимович Анастасия
Муниципальный парк, учреждение
природопользования
Благодарит Вас
за участие в творческом областном
конкурсе «Трудовой десант»

Директор
Муниципального парка М.В. Копылов

17 мая 2008 г.
г. Муравьевка

Свидетельство

выдано
Максимович Анастасии,
ученице 17 класса
Семновской средней общеобразовательной школы
участнице XIII областной
конференции-презентации
информационно-творческих
и исследовательских работ

С.А. Александров

Дружина охраны природы
«Барс»

Благодарственное письмо
Учащимся 7-го класса
Семеновской МСПОШ

участникам областного конкурса
«Найди письмо браковщику»

Поздравляю ребят с победой в областном конкурсе «Найди письмо браковщику»! Мне очень приятно, что ребята из вашей дружины браковщиков так творчески и с душой подошли к решению задачи. Так же желаю, как и все происходящее на конкурсе, и в дальнейшем добиваться успехов. С этой задачей, ребята не остались равнодушными и сделали все, чтобы в своей области остаться на первом месте в конкурсе. Поздравляю, ребята и в дальнейшем желаю продолжать участие в подобных конкурсах и олимпиадах!

Руководитель дружины
общины «Барс»

Переданной П.В.
Копыловой, ДОП «Барс»

Закончен Ю.М.

Владимирский, 2008 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Максимович Анастасия
ученице Семеновской
школе

за победу в конкурсе
«Не страшно природу»
III районной научно-практической
конференции «Дружина»

С.А. Александров

17 мая 2007 г.

Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»
и творческая работа ученицы
«Портфолио»

ДИПЛОМ
награждается
Анастасия Максимович

за участие в конкурсе
«Портфолио»
Гуан и Лебедя Амурской области

С.А. Александров

НАГРАЖДАЕТСЯ
Максимович Анастасия
ученице 17 класса
Семеновской средней общеобразовательной школы
за участие в конкурсе
«ЮНИАТ-2007»

С.А. Александров