

**МОУ Междуреченская средняя (полная)  
общеобразовательная школа**

**«ВОДА – самое обычное и  
самое удивительное  
вещество»**

**Исследовательская работа ученика 2 «Д» класса Васясина Дмитрия  
Руководитель В.Н.Власова, учитель высшей категории**

**п. Междуреченский, 2007 год.**

**Цель исследования:**

**Формирование  
разносторонних  
представлений о воде,  
как об источнике жизни**

# Задачи:

- Выяснить, что я знаю о воде
- Расширить собственные познания о свойствах воды и её роли в жизни живых организмов на основе экспериментальных данных
- Узнать, как и где человек использует воду
- Выяснить пригодна ли вода, которую мы пьем к употреблению

ГДЕ НЕТ ВОДЫ,  
ТАМ НЕТ И ЖИЗНИ!



**ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ**

**ВОДА – КОРМИЛЩА**

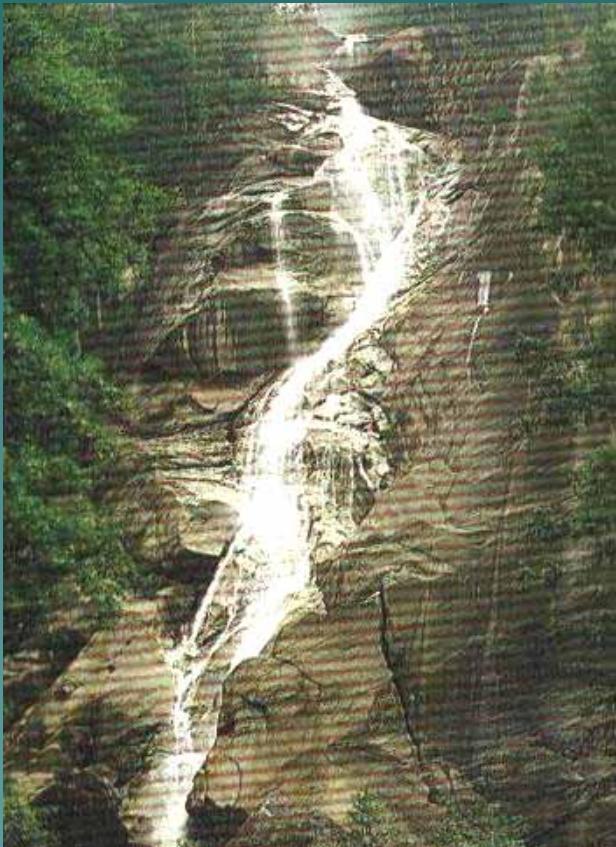
**ЖИЗНЬ ЗАРОДИЛАСЬ В ВОДЕ**

**Вода – музыкальная  
симфония весны**



**В каком состоянии бывает вода в природе?**

**жидком**



**газообразном**



**твердом**







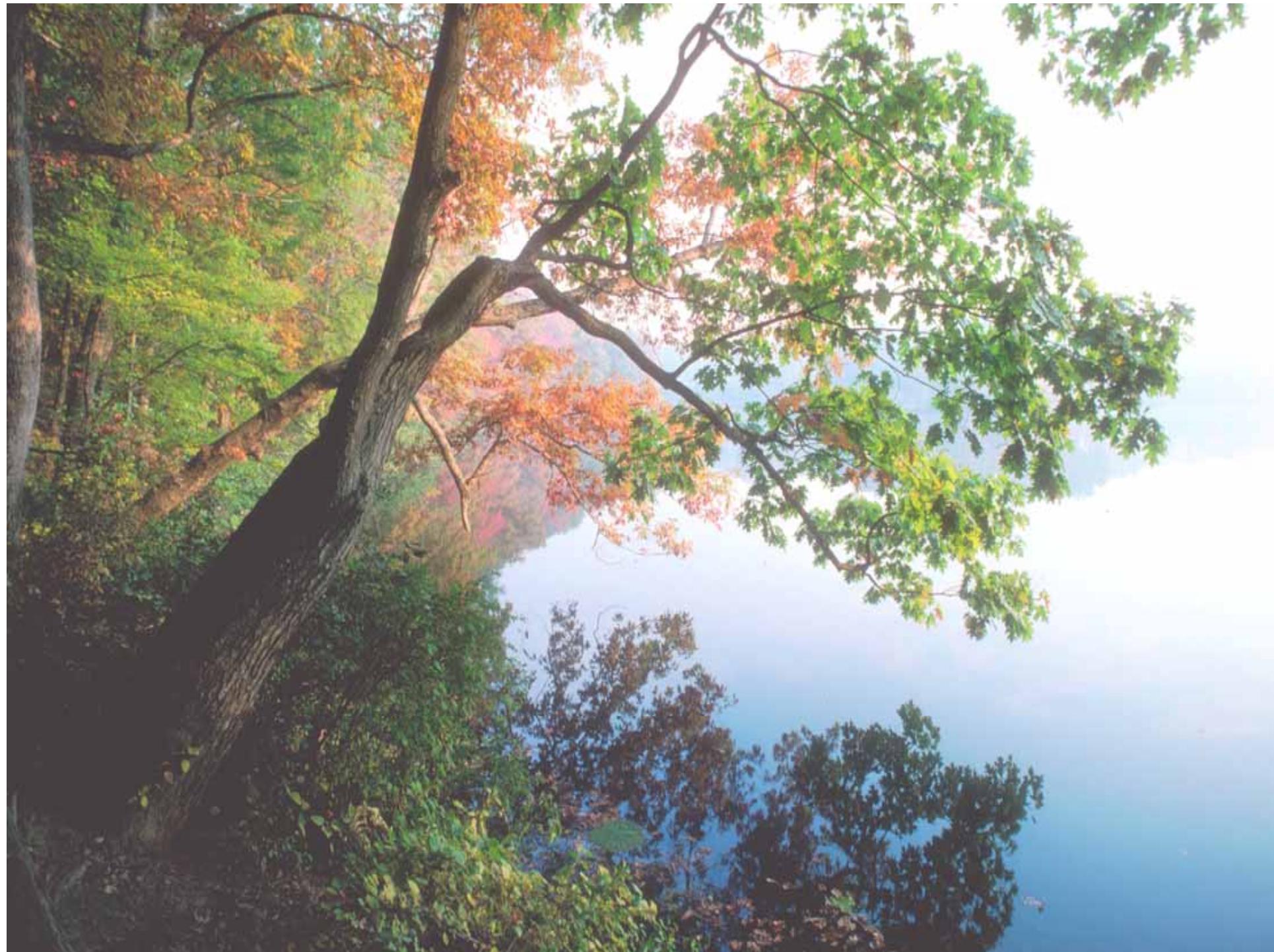


# Свойства воды

Свойства	Состояния воды		
	Жидкое	Твердое	Газообразное
прозрачность	прозрачная	непрозрачный	непрозрачный
цвет	бесцветная	бесцветный	бесцветный
запах	без запаха	без запаха	без запаха
вкус	безвкусная	безвкусный	безвкусный
форма	бесформенная	форма есть	бесформенный
текучесть	текучая	не текучий	не текучий

# Круговорот воды в природе





Вода может быть ядовитой



# Какую воду мы пьем?

Как показал анализ лабораторных испытаний вода, которую мы пьем, соответствует нормам СанПиН. (К работе прилагается документ «Протокол испытаний № 490/491 от «9» февраля 2007г» выданный Филиалом федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» в Кондинском районе



**Спасибо  
за  
внимание**

*Презентация подготовлена в  
Информационном центре  
«Сириус»  
Судневой А.Г.*

*по материалам  
Дмитрия Васясина*

*при ЦДОД «Подросток»  
2007г.*