

Исследовательская работа по краеведению

«Летопись школы села Большой Умыс»

(по материалам музея школы)

Выполнил: Мельников Артем /7класс/

Научный руководитель:

учитель истории Мельникова Т.Н.

с.Большой Умыс, 2008

Содержание

Введение	3
Глава 1. Этапы становления школы в начале XX века	4
Глава 2. Школа в 1950 – 1980-е годы	6
Глава 3. Строительство нового здания школы	14
Глава 4. Школьная жизнь в начале XXI века	19
Заключение	23
Литература	24
Приложения	25

Введение

Актуальность. На селе школа не только хранилище знаний и культуры, она, какой бы ни был у нее внешний вид, остается островом веры, надежды, любви и мудрости. В прямом смысле – вторым домом для педагогов и для нас, школьников.

В необъятной России таких школ, как в нашем селе великое множество. И все они вроде бы похожи друг на друга. Но главное их богатство, конечно же, люди, которые в них работают, сеют доброе, искреннее и человеческое.

В нашей школе работает детское объединение «Поиск», в котором я занимаюсь. Мне захотелось узнать историю нашей школы. Я работал с материалами музея школы, брал интервью у жителей села, которые в разное время учились в нашей школе. Вся эта работа легла в основу моего исследования.

Целью написания работы является изучение истории школы с ее основания до сегодняшнего времени. Исходя из поставленной цели, были приняты следующие задачи:

1. Рассмотреть этапы становления школы
2. Обобщить и систематизировать собранный материал

В работе использованы материалы школьного музея, воспоминания односельчан, учителей и директоров школ

Новизна исследования заключается в самостоятельном изучении и анализе истории становления школы в селе Большой Умыс.

Практическое применение. Материал работы можно использовать на уроках по истории Пензенского края, а так же при ведении факультатива и спецкурса. Работа может использоваться при проведении внеклассных мероприятий.

Глава 1. Этапы становления школы в начале XX века

Здание школы было построено в селе в 1904 году, оно было небольшое, рассчитанное на два класса. Обучение велось также в частных школах за определённую плату. Учили письму и арифметике.

Революция 1917 года внесла изменения в жизнь села. Изменяется и структура образования, начинается борьба с неграмотностью. Начальное образование становится обязательным. Дети, достигшие восьмилетнего возраста, обязаны были посещать школу. Маленькое здание не могло вмещать всех. Обучение велось в две смены, на домах. Директором школы был Балашов Михаил Васильевич, учителя - Ежков Егор Фёдорович, Баранёнкова Евгения Ивановна. В 1919 году к зданию школы пристраивают дополнительное помещение, для этого используют дом с барского имения.

До 1930 года было двухлетнее обучение. С 1930-1940 г.г. - четырёхлетнее. В 1930 году началась организация колхоза. Вступившие в колхоз в обязательном порядке посещали курсы Ликбеза. Курсы Ликбеза были организованны на дому учителями школы.

В 1940 году в школе вводится пятилетнее обучение. Директор школы в 1940-1941 г. г. Парамонов Пётр Михайлович. В 1941 году он призван на войну. С 1942 года в школе шестилетнее обучение. Учителя: Казеева Галина Михайловна, Кукушкин Иван Яковлевич, Азбукина Екатерина Михайловна. С 1943 года вводится семилетнее обучение. Преподаются предметы: алгебра, физика, химия - Сорокин Григорий Васильевич; литература, русский язык - Анатолий Николаевич ...; ботаника, зоология - Кукушкин Иван Яковлевич; черчение - Акифьева Анна Михайловна; физкультура - Рыжов Виктор Игнатьевич. Особое внимание уделялось военной подготовке, вёл которую Тюин Андрей Фёдорович. Директором был Кукушкин Иван Яковлевич. С 1945 года директор школы Воротинов Василий Тимофеевич. Посещали школу дети из сёл: Полянщина, Болтино, Ключи, Малый Умыс.



(На фотографии здание школы.)

В основу положены воспоминания жителей села Большой Умыс: Мартынова Ивана Павловича (1919 года рождения); Трошина Виктора Павловича (1923 года рождения); Голубевой Агафьи Алексеевны (1915 года рождения); Крутяковой Антонины Антоновны (1931 года рождения); Холодовой Марии Степановны (1924 года рождения); Тюиной Ольги Егоровны (1922 года рождения); Кузнецова Степана Васильевича (1920 года рождения). Все они в своё время обучались в Большеумышской школе.

Глава 2. Школа в 1950 – 1980-е годы

В ноябре 1945 года в Бегучёвской семилетней школе поженились учителя- Груздева Анна Михайловна и Буртаев Владимир Александрович. До августа 1950 года оба работали учителями в школе. А в апреле 1950г. Владимир Александрович получил назначение в Большеумышскую семилетнюю школу директором. К тому времени в семье уже было трое малолетних детей. В конце августа семья переехала в Большой Умыс. Владимир Александрович преподавал историю, а Анна Михайловна была учительницей начальных классов.

Время трудное, забот у директора хватало. Перестраивалась школа, строилось ещё одно здание школы, потом интерната. Постепенно школа стала одной из лучших в районе. Лучшим в области стал пришкольный участок.



(На фотографии учителя школы на участке.) Крайняя справа Буртаева Анна Михайловна; крайняя слева Кочеткова Мария Марковна- учитель математики.

К выполнению своих обязанностей Владимир Александрович приступил 13 августа 1950 года. Школа располагала двумя старыми зданиями. В одном (оно сохранилось до настоящего времени) было 3 классных комнаты, а в другом (оно располагалось за современным железобетонным мостом под

дамбой)- две классные комнаты, площадью по 25 кв. м в каждой. Ни в одном из зданий не было тёплых коридоров, отопление было печное, окна были маленькими, скудно поступал свет. В связи с недостаточностью классных комнат, учащиеся занимались в две смены. Электроосвещения не было, очень плохо было и с наличием керосиновых ламп. Последствия Великой Отечественной войны сказывались ещё буквально во всём.

В приемно-сдаточном акте было зафиксировано материальных ценностей 27 наименований, в том числе учебно-наглядные пособия, школьные здания, печать и угловой штамп. Педагогическими кадрами школа была недостаточно укомплектована. Ни одного педагога не было с высшим образованием. Сам директор, имея общее среднее образование, ещё не сдал экзамены за Учительский институт. Не преподавался иностранный язык.

Исключительно трудной была проблема топлива. Школа имела одну рабочую лошадь, но без конюха. В колхозе им. Крупской не было автомашины, их не было и в других колхозах. Дрова выделялись в лесном массиве около с. Алексеевка Камешкирского района.

Требовалось топливо для учителей, для школы, но по состоянию на август месяц всего было завезено 10 м³, не заготовлено ни одного. В микрорайон обслуживания школы входили: с. Ключи, Б.- Умыс, М. Камешкир, Болтино, М-Умыс, Полянщино.

Весьма сложной была проблема выполнения Закона о всеобщем обязательном семилетнем образовании из - за тяжёлых материальных условий многих семей, чьи родители погибли на фронтах Великой Отечественной войны. В середине августа педколлектив, учащиеся старших классов, родители были мобилизованы на заготовку топлива.

Учебный год 1950-1951 г.г. проходил в сложных условиях. Температура в классах превышала +10С. Нередко она была ниже 0С. Отсутствие учебно-наглядных пособий, тяжёлые материальные условия, отсутствие интерната для детей, безусловно, сказались на итогах 1950-1951 учебного года. Успеваемость по итогам экзаменов и переводных испытаний составила менее 60%. За

необеспечение надлежащего руководства учебно- воспитательным процессом приказом по Пензенскому облоно заведующий учебной частью Воротынов Василий Тимофеевич был освобождён от занимаемой должности. Летом 1951 года провели утепление школьных зданий, лучше, чем в предыдущий год обеспечили топливом. Кое - что было приобретено из учебно- наглядного оборудования. Но коренного перелома в учебно- воспитательном процессе 1951-1952 годах не произошло. Очень низкая была дисциплина. Необходимо было сосредоточить школу в одном месте, создать условия для теплового режима в школе, решить вопросы внеклассной и внешкольной работы для сплочения трудоспособного педагогического и ученического коллектива.

Уже в 1951 году перед общим собранием колхозников колхоза им. Крупской был поставлен вопрос о выделении для учебно- опытных целей 1 га земли. Однако, несмотря, на ходатайство общего собрания, школа осталась с учебным участком в 50 кв. м (ныне территория около школьного колодца). Земля была выделена только в 1953 году. Отсутствие площади, средств не позволили, и сконцентрировать школьные здания.

В 1953 году был выделен земельный участок. Весной 1953 года добились выделения средств в сумме 1750 рублей. К новому учебному году школа была переведена на односменное занятие, к существовавшему зданию был прирублен тёплый коридор, расширены оконные проёмы, сложены новые печи, ликвидированы проходные классы, оштукатурены внутри классные комнаты. Осенью был вспахан пришкольный участок и подготовлен к закладке учебно- опытного участка. По тем временам были созданы необходимые условия для работы школы. Но сотни школьников из микрорайона должны были ежедневно ходить пешком в школу. Организовали подвоз на лошадях детей, но кардинально решить этот вопрос не удалось.

В 1953- 1954 учебном году успеваемость учащихся несколько повысилась, улучшился воспитательный процесс, активизировалась внеклассная работа. Силами художественной самодеятельности не реже 1-2 раза в месяц в сельском клубе давались концерты. Были и платные, сбор от

которых направлялся на оказание материальной помощи нуждающимся семьям. С 1954 года средства, получаемые с пришкольного участка, полностью направлялись на эти цели, а продукция была немалая: продавали по 5 тонн картофеля, не менее тонны лука, иногда сеяли просо. В 1954 году весной был заложен школьный сад: учебно-опытный участок, цветники (200 кв. м), посажено 3000 дичков яблонь для проведения прививок, заложены плантации для выращивания посадочного материала ягодных культур. Уже с 1957 года школа передавала семьям учащихся культурные яблони, малину, крыжовник и т.д. Созданы были хорошие условия для внеклассной работы, особенно по биологии. Школа была счастлива тем, что биологом работала хороший педагог-Волкова Таисия Михайловна, она проработала в школе с 1956 г. по 1970 год.

К 1957 году коренным образом изменилось лицо школы; по успеваемости школа вышла в передовые, хорошие результаты были по внеклассной работе, повысился интерес учащихся к учёбе. Многие стали выдерживать вступительные экзамены в средние специальные учебные заведения (медицинские, педагогические, технические и другие). Повысился интерес детей к с/х производству, многие юноши поступали в школу механизации с/х, ветеринарно-зоотехнические техникумы. Большая заслуга в обеспечении этих результатов принадлежит завучу и преподавателю русского языка и литературы Голубевой Ольге Максимовне, Буртаевой Анне Михайловне, учителю математики и старшей пионервожатой Кочетковой Марии Марковне.

В 1958 году произошло объединение колхозов «Великий перелом», «Заветы Ильича», им. Хрущёва, им. Крупской в один - им. XXII съезда КПСС (с 1962 года им. Гагарина). Благодаря помощи колхоза и в первую очередь его председателя Земскова Алексея Семёновича с января по 1 сентября 1958 года было построено новое здание школы на 4 классные комнаты с полным оборудованием, мебелью.

В 1960 году школа располагала хорошей учебной базой по всем школьным предметам, хорошими педагогическими кадрами. Эти условия позволили реорганизовать школу, в числе двух первых, из семилетней в

восьмилетнюю, а затем превратить её в опорную. В 1969 году было завершено укрепление учебно-материальной базы. Построен интернат для всех учащихся. В школе стали работать «свои»/местные/ учителя Гаврилова/Крайнова/ Нина Михайловна, Голубева Зинаида Антоновна, Спирина Валентина Николаевна, Малюкова Татьяна Владимировна, Голубева Валентина Ивановна. Школа дала путевку в жизнь 6 агрономам, 22 учителям, 11 бухгалтерам и экономистам, строителям, железнодорожникам и другим специалистам. Школа неоднократно поощрялась почетными грамотами РОНО, Райисполкома и РККПСС, Обкома ВЛКСМ, Обкома КПСС и Облисполкома. В 1973 году Буртаев Владимир Александрович был освобожден от должности директора школы по собственному желанию. На здоровье сказалась инвалидность, полученная в боях в Великой Отечественной войне. Он стал просто учителем истории.



(На фотографии Буртаев Владимир Александрович)

В семье Буртаевых росло пятеро детей. Они росли в школе, на уроках родителей, поэтому, когда дочь Татьяна окончила школу, перед ней не стоял вопрос, кем быть. Она поступила в Городищенское педучилище. В 1969 году, окончив его, она вернулась в школу учителем начальных классов. Своё место уступила ей мать- Анна Михайловна, перейдя на работу в пришкольный интернат. Через год Татьяна Владимировна поступила на заочное отделение историко-филологического факультета Пензенского пединститута.

Было сложно учиться и работать. Требования отца-директора были очень высокими. Но это только помогло в дальнейшей работе. В 1973 году ушла на пенсию Анна Михайловна (потом работала временно, замещая учителей).



(На фотографии Анна Михайловна с классом)

Менялись директора, педколлектив, но Татьяна Владимировна, закончив в 1976 году институт, по-прежнему работала в школе, но уже учителем русского языка и литературы. Её первые ученики теперь приводили к ней своих детей. В 1983 году она стала завучем школы, а в 1984- директором. В 1984 году ей присвоено звание « Отличник народного просвещения». А в 1986 году по состоянию здоровья перестала быть директором.



(На фотографии Татьяна Владимировна с классом)

В 1988 году она привела в школу своего сына Александра. Третье поколение начало свой педагогический путь. Татьяна Владимировна учила теперь работать своего сына, как когда-то учил её работать отец. После службы в армии Александр закончил исторический факультет Пензенского пединститута. Сейчас он работает учителем истории в Камешкирской средней школе.

С 1997 года рядом с матерью работает и дочь- Малюкова Галина Анатольевна. Нет опыта, нет педагогического образования (ей только предстоит учёба в пединституте), но есть желание работать в школе, посветить жизнь детям. В 2003г. Галина Анатольевна закончила географо-биологический факультет ПГПУ им. В.Г.Белинского. Работает учителем географии и биологии в Большеумысской школе.

Если сложить педагогический стаж семьи, то получится довольно внушительная цифра. Буртаев Владимир Александрович- 40 лет. Буртаева Анна Михайловна- 30 лет. Малюкова Т.В.- 39 лет. Малюков Александр Анатольевич- 20 лет. Малюкова Галина Анатольевна – 11лет.

С 1973 г. по 1976г. директором школы работал Еланцев Валентин Алексеевич, который сдал школу вновь назначенному директору Романовой

Галине Анатольевне. Она проработала до 1980г. С 1980 по 1984г. директором школы был Жалдыбин Иван Степанович, а с 1984 по 1986г. Малюкова Татьяна Владимировна/дочь Буртаева Владимира Александровича/. Глубоко запомнились замечательные педагоги с большой буквы, внесшие неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения: Гераськина Нина Николаевна - преподаватель русского языка и литературы, завуч.

Голубева Ольга Максимовна - преподаватель русского языка и литературы, завуч, награждена медалью «За трудовую доблесть».

Казеева Галина Михайловна – учитель начальных классов, награждена медалью «За трудовую доблесть».

Буртаева Анна Михайловна – учитель начальных классов, награждена медалью «100 лет со дня рождения В.И.Ленина»

Волкова Таисия Михайловна – биолог, награждена медалью «100 лет со дня рождения В.И.Ленина»

Никитина Александра Федоровна – преподаватель русского языка и литературы.

Кочеткова Мария Марковна – преподаватель математики, многие годы на общественных началах была старшей пионервожатой.

Крайнова Нина Михайловна – учитель начальных классов

Силантьева Валентина Ивановна – преподаватель русского языка и литературы, заслуженный учитель РСФСР, лауреат премии Н.К.Крупской.

Рябова Зинаида Павловна – преподаватель русского языка и литературы

Глава 3. Строительство нового здания школы

В 1984 г. закладывается фундамент под строительство новой школы на 193 ученических мест. Запроектирована школа в ГИПе, строительство ведётся через колхоз им. Гагарина председатель Земсков Алексей Семёнович, а директор школы Малюкова Татьяна Владимировна. Два года ведётся строительство. В июле 1986 года директором назначается Файззулина Хадича Хусяиновна. Здание школы сдаётся досрочно к 1 сентября 1986г. В течение 1-ой четверти школа оборудуется, оснащаются кабинеты учебно-наглядными пособиями. Большие трудности возникают с оборудованием, так как школа сдана досрочно, оборудование по планам в Пензенские базы для школы должны поступить только в будущем году. Но районный отдел образования, областной отдел образования, областные базы по обеспечению оборудованием, колхоз им. Гагарина и школа договариваются и находят возможность оборудовать школу. В результате к началу 2-ой четверти школа оборудована. Оснащение наглядными пособиями продолжается в течение года. Завезены технические средства обучения: телевизор, магнитофон, эпидиаскоп и др. В то время такое обеспечение школы считалось средним. Не оборудованными оставались библиотека, медкабинет, частично оборудована кухня. Рабочий Иван Николаевич Храмов и учитель технологии Крайнов Николай Никонорович переделывали и переоборудовали кухню, раздевалку, спортзал. Во время каникул учителя школы: Малюкова Т.В., Крайнова Н.М., Крайнов Н.Н., Ульянова Л.М., Дианова Л.А., Добронравов В.В., Конюхова Л.В., Турутина О.Н., Янкина Е.Н., Бойкова В.Н.; школьные работники: Молчанова Н.К., Молчанова Е.И., Сидорина А.Г., Кульгаева А.П., Артемова А.А., Пугачева А.Я. перевозили оборудование и учебно – наглядные пособия из старой школы на машине, на лошади, пешком, помогали учащиеся. Вторую четверть ученики начали в новой школе.



(На фотографии здание школы, построенной в 1986 году)

Очень радостное это было событие после старой школы, где занятия проходили в 2-ух небольших зданиях. В новой школе большой оборудованный спортзал, столовая с горячим питанием. Учителя школы с большим подъемом организовывали учебные занятия и работы по благоустройству территории. Весной были разбиты клумба и огород. Территория 3 года обсаживалась зелеными насаждениями. Они не приживались, т.к. при строительстве плодородный слой почвы был снят. Потом, когда пересадили более крупные растения, удалось добиться успеха. Некоторые площади засеяли многолетней травой, чтобы восстановить плодородность почвы. В школе вводится час здоровья, утренняя зарядка летом на воздухе, зимой в школе по группам. Мальчики занимались в спортзале, а девочки занимались аэробикой. С учащимися младших классов проводили зарядку подготовленные учащиеся старших классов. Учителя проводили интересные мероприятия. В традицию вошло приглашение на свои мероприятия учащихся других классов. Активно вовлекались в работу с детьми родители. Большинство мероприятий проводилось с их участием «Папа, мама и я – спортивная семья», ярмарки-солидарности с реализацией поделок, сделанных детьми совместно с родителями. Здесь выставлялись: игрушки (мягкая, деревянная, вязанная,

плетенная), сувениры (выжигание, вышивка, плетение, лепка, чеканка, рисунок), предметы бытового назначения (веники, метла, разделочные доски, скребки, совки). Проводилось множество мероприятий, выставок, конкурсов, предметных недель. К родительским собраниям приурочивались выступления художественной самодеятельности. Традицией стали экскурсии школьников на 1 Сентября и 25мая в г. Никольск, г. Кузнецк и с. Радищево.



Экскурсия в г. Кузнецк не Холм Славы

С 1992 года начинается реформа школы. Школа называется Большеумышская основная общеобразовательная школа. Получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№138 от 28 апреля 1993г.). Несмотря на частую сменяемость преподавательского состава по некоторым предметам, крепкой остается база начальной школы – учителя Крайнова Н.М., Ульянова Л.М., по русскому языку и литературе постоянные учителя Малюкова Т.В., Файззулина Х.Х., по математике и физике – Конюхова Л.В. Но и сменяющиеся учителя оказывались добросовестными и талантливыми: Лапшина Т.И. – ин. яз. -5лет, ввела обучение иностранному языку со 2 класса, Дианова Л.А. – 5лет вела русский язык и литературу, любила свой предмет и детей, Бобков В.А. вел 3года математику, Добронравов В.В.- биологию и химию. На смену им приходят молодые энергичные учителя, бывшие выпускники школы: Чечкина

Е.Н, Алдаева О.И., Мельникова Т.Н. и Жданова Л.К. С 1995 года школа занимается по новому базисному учебному плану, который состоит из 2-ух частей: 1) инвариантная часть – это Федеральный компонент/набор изучаемых предметов и количество часов отведенных на данный предмет одинаков по всей России; 2) вариативная часть включает в себя: а) региональный компонент – определены предметы по изучению родного края: экология Пензенской области, география Пензенской области, история Пензенской области, литературное краеведение, час здоровья; б) школьный компонент, где школам предоставляется возможность, какие предметы изучать углубленно, какие новые предметы вводить. Введено развитие речи 2-7кл., выразительное чтение 5,8кл., декоративное оформление 7,8кл., углубление курса математики 5-9кл. в) факультативные и индивидуальные занятия. В 1989/1990 учебном году 1998г. закончили 9класс у школа перешла к обучению детей с 6 – летнего возраста. Первые ученики в 1998г. Закончили 9 класс.



(На фотографии выпускники 1998 года)

В 1997/1998 уч. г. школа пополнилась молодыми учителями: Файззулина Г.Г. учитель изо, Крайнова Н.Н. учитель технологии, Малюкова Г.А. учитель музыки. 1999/2000г. школа работает по новому региональному учебному плану. Введены предметы: литературное краеведение, история Пензенского края, развитие речи, декоративное оформление, МХК, обучение иностранному языку со 2класса. Школа постепенно переходит на платные учебники. Из районного

отдела образования учебники дают только детям из малообеспеченных семей. Требования к знаниям учащихся растут. Поэтому учителя школы находятся в поиске новых эффективных форм работы на уроках и вне учебной деятельности. Учащиеся активно участвуют на районных олимпиадах. В школе создаются научно – исследовательские общества. Учащиеся школы активно участвуют и побеждают в научно-практических конференциях «Старт в науку». В школе интересно проходят внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели.



Коллектив учителей 1997/1998уч. год

Глава 4. Школьная жизнь в начале XXI века

В 2000-2001 учебном году проходило тестирование со стороны диагностического центра учащихся по чтению-4класс, по физике 8класс, по математике-9класс. С тестами в основном по всем предметам дети справились, но еще есть над чем работать. Намечается перевод школы на газовое отопление в 2003году. В 2004 году в селе открывается социокультурный центр, куда вошли детский сад, школа, дом культуры, ФАП. Был проведен ремонт зданий. Школа получила новое оборудование: магнитные доски, парты, стулья, наглядные пособия по предметам. Заменена сантехника, проведен ремонт крыши, получено оборудование в столовую. Поступило новое спортивное оборудование. Самое главное - это получение 1-ых компьютеров. Открывается кружок «Освоим компьютер» под руководством учителя Конюховой Л.В. Обновляются выставки, рекреации, картинная галерея работ учащихся - учитель Ганидинова Г.Г., музейный уголок школы учитель Мельникова Т.Н., зеленый уголок/цветы учитель Тиханова Г.А. Учителя школы Ганидинова Г.Г., Тиханова Г.А., Воронцова Н.Н., Чечкина Е.Н., Мельникова Т.Н заочно оканчивают педагогический университет и получают высшее образование. Творчески и активно работают новые учителя Размоскина С.С. /начальные классы/ и Болотин В.В./физическая культура и трудовое обучение/. Школа работает во взаимодействии со всеми объектами социума и в режиме полного дня до 20.00. Вводится новая ставка педагога-организатора учитель Малофеева Г.А., в должности старшей вожатой выпускница школы Иванова Е.С. Они вместе проводят интересные и увлекательные мероприятия, на которые приглашаются родители и общественность села. Традиционным становится концерт «Школьная пора». В этом же году школа проходит аттестацию и показывает хорошие показатели по учебным предметам. В 2005г. с должности директора уходит по собственному желанию Файззулина Х.Х., которая возглавляла школу со дня ее открытия/19лет/. Но она не уходит со школы совсем, продолжает работать учителем русского языка и литературы и помогает советом новому директору Уланову М.А. С 2005/2006 уч. г. школа меняет свое

название МОУ основная общеобразовательная школа села Большой Умыс. В этом же году школа проходит лицензирование и получает лицензию на преподавательскую деятельность. Школа пополняется новыми педагогическими кадрами. Приходят новые выпускники: Молчанова Л.Г. учитель начальных классов, Молчанова И.С. учитель русского языка и литературы, Жаркова Н.В. Учащиеся активно участвуют в районных и областных конкурсах. В районной олимпиаде по физике Сорокина Д. заняла 3 место, Костригина М. 3 место в олимпиаде по истории. Участвуют школьники в районной научно-практической конференции «Старт в науку», где занимают призовые места. Большое внимание в школе уделяется проектной деятельности. Под руководством учителя экономики Малофеевой Г.А. был составлен проект «Здоровая нация – богатая губерния», который выиграл грант в размере 20 000руб. В ходе реализации проекта открыт тренажерный зал, где учащиеся школы и жители села укрепляют свое здоровье. Ведется активная работа по проектной деятельности. Школьники разрабатывают проекты «Стоматология на колесах», «Фермер», «Детская площадка», «Кадры ценнейший товар», «Сделаем село краше и богаче», «Дом, в котором хочется жить», «Развитие сферы услуг на селе. Парикмахерская «Виктория». В школе работает множество кружков и секций, вводятся платные услуги. Школа вынуждена сама зарабатывать себе деньги. Вводятся новые предметы - экономика(2-9кл.), информатика 8-9кл., 3-ий час физкультуры, основы выбора профиля. Одно из радостных событий – подключение школы к сети Интернет. Пользуясь возможностями Интернета, мы получаем быстрый доступ к практически любой информации. В связи с переходом к профессиональной подготовке выпускников ведутся курсы плодоовощеводства для девочек и столяр-плотник для мальчиков. Образовано ООО «Умельцы», в состав которого вошли 2 цеха «Умелые руки» и «Наш огород». Девочки занимаются выращиванием рассады, а мальчики изготовлением изделий из дерева. Полученную продукцию реализуем населению. Школа берет дополнительный участок земли, где сажает картофель. На вырученные от продажи картофеля деньги купили музыкальный

центр. Дети и взрослые очень довольны, появилось новое музыкальное сопровождение. Ведется кружок «Ритмика», который с удовольствием посещают девочки. В любой концертной программе обязательно присутствуют их номера с танцами. В связи с переходом на новое место работы директора школы Уланова М.А., вновь назначенным директором с 2006/2007 уч. г. становится завуч и учитель русского языка и литературы Малофеева Г.А. В школе вводится утренняя и производственная зарядка. На базе школы проходил областной семинар, посвященный проблеме сохранения здоровья детей. Школа делилась своим опытом работы, в классах и коридорах были установлены шведские стенки, обновлен школьный стадион. Школьники активно включились в акцию «Год молодежных инициатив». Каждый класс выбирал свое направление и защищал его небольшим проектом. Одним из важных событий этого года стала реорганизация ближайших школ с. Ключи и с. Болтино. Действует программа «Школьный автобус». Учителя и учащиеся этих школ теперь обучаются в нашей школе и получают более качественное образование. Количество школьников прибавилось и составляет 61 учащихся. Завершается создание сайта школы, работает электронная почта. Теперь заявки на участие в конкурсах отсылаем по «электронке», просто и удобно, а главное быстро. Для вовлечения людей старшего поколения в работу школы были созданы и действуют Совет бабушек, Совет отцов, Общественная приемная. Они передают свой жизненный опыт и багаж знаний нам, школьникам. В летнее время в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В прошлом году воспитательная работа лагеря была признана одной из лучших в районе. Воспитатели и вожатые стараются сделать наш отдых активным, интересным и насыщенным. В нашей школе работают творческие учителя, готовые мобилизовать все свои силы для достижения поставленных целей. Создана система развития школы, по которой она работает. Заняли второе место в конкурсе программ развития школ района. Наши учителя участвуют в конкурсе ПНПО. На муниципальном уровне учителя Ганидинова Г.Г., Мельникова Т.Н. были поощрены денежным

вознаграждением. Учитель физкультуры Болотин В.И. выиграл на областном конкурсе «Педагогический Олимп» и получил денежное вознаграждение. В 2007/2008 уч. г. в школе действует программа «Школьное молоко». Учащимся школы с 1 по 7 класс бесплатно дают 200гр цельного и полезного молока, что помогает сохранению и укреплению здоровья. Проект «Цех Умелые руки» занял 3 место в районном конкурсе проектов «Лидер в социальной и предпринимательской деятельности». Программа школы по семейному воспитанию заняла 2 место в районе. В декабре в нашей школе прошли выборы в Управляющий Совет школы, куда вошли учителя, ученики и родители. 2008г. объявлен Годом Семьи, и мы уже провели серию мероприятий, посвященных этому событию. В классах прошли разнообразные классные часы. Мы участвовали вместе с родителями, бабушками и дедушками в интересных и увлекательных конкурсах, выполняли разнообразные задания. По традиции в школе проводятся разнообразные мероприятия: День Знаний, День Учителя, осенний бал, День матери, День народного единства, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Масленица, 9 Мая, Последний звонок и много других интересных и полезных дел.



Заключение.

В 2008 году нашей новой школе исполнится 22 года, а самой первой школе уже 104 года. В своей работе я попытался отразить важные моменты из жизни школы, ее достижения. Работая над материалом, я убедился, что моя школа самая лучшая, в ней работали и работают замечательные педагоги. Школа гордится своими выпускниками, когда-то в их числе окажусь и я. Хотелось бы сохранить материал по истории школы села Большой Умыс для последующих поколений школьников. В ходе работы над темой я значительно расширил свой кругозор. Материал представляет для меня неподдельный интерес, и поэтому я работал с огромным удовольствием.

Большую помощь и поддержку при написании работы я получил от своей мамы и одновременно учителя истории Мельниковой Т.Н. Каково же было мое удивление, когда я узнал, что мой дедушка живет в доме, который раньше был зданием старой школы. Он тоже поделился со мной своими школьными воспоминаниями. Сейчас я учусь в 7классе и планирую продолжить работу по изучению своего родного села.

Литература.

1. Материалы музея школы
2. Воспоминания жителей села Мартынова Ивана Павловича (1919 года рождения); Трошина Виктора Павловича (1923 года рождения); Голубевой Агафьи Алексеевны (1915 года рождения); Крутяковой Антонины Антоновны (1931 года рождения); Холодовой Марии Степановны (1924 года рождения); Тюиной Ольги Егоровны (1922 года рождения); Кузнецова Степана Васильевича (1920 года рождения).
3. Воспоминания директора школы Буртаева В.А. и учителей школы
4. Личные и семейные архивы
5. Фотоальбомы КТД

Приложение №1



Работа цеха «Умелые руки»



Работа на пришкольном участке

Приложение №2.



Коллектив учителей 2004/2005 уч.год



В компьютерном классе

Приложение №3



Праздник для мамы

Приложение №4



Новогодний праздник для младших школьников

Приложение №5



Новый год! Новый год! Новый год!

Приложение №6



День здоровья

Приложение №7



Зимние забавы

Приложение №8



КТД « Запомнить нужно твердо нам пожар не возникает сам! »

Приложение №9



Музейный уголок школы

Приложение №10



Экспозиции музея

Приложение №11



Выставка работ учащихся



«Деревенский уголок»

Приложение №12



Панно учащихся младших классов



Занятия в тренажерном зале