A young girl with light brown hair tied back, wearing a yellow and blue floral dress, is sitting on the ground in a lush green garden. She is holding a large purple balloon. The background is filled with various green plants and flowers, including purple ones. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Давайте знакомиться!

Меня зовут

Клинникова

Настя

я ученица

5 «б» класса

предлагаю вашему

вниманию

проект



**МОЁ СЕЛО
ВЧЕРА и СЕГОДНЯ**

«Красная книга»

Руководитель проекта
Грек Наталья Ивановна

Проблемный вопрос:

**Похож ли поселок Тоора - Хем
на
Тоора – Хем моих бабушек ?**

A photograph of a village nestled in a forest. The foreground is dominated by tall, thin trees, some with sparse, brownish needles. In the background, several houses with dark roofs are visible, partially obscured by the trees. The sky is overcast and grey. The overall atmosphere is somber and quiet.

Цель работы:

**Выяснить, как люди влияют
на экологию села.**

**Что можно сделать для того чтобы ситуация
изменилась?**

Земля наш дом!

И летом, и зимой,
И осенью, весной
Земля – наш Дом.
Задумайся о том!



**Мы живем в замечательном уголке Тувы –
Тодже!**

**Хороша наша Тоджа
в любое время года!**

И ЗИМОЙ



И ЛЕТОМ

A wide-angle landscape photograph showing a winding river in the middle ground, surrounded by a dense forest. The foreground is a grassy hillside. The sky is filled with dramatic, layered clouds, with a hint of sunset or sunrise light on the horizon. The overall mood is serene and natural.

Здесь мы живем!

И здесь наш дом!



Но люди! Стойте, стойте!



**Смотрите, до чего вы довели
родную Землю!**



**Ведь она, как веточка березы
хрупка и беззащитна!**





Но нет, не слышат дяди, тети.



И продолжают мусор свой валить

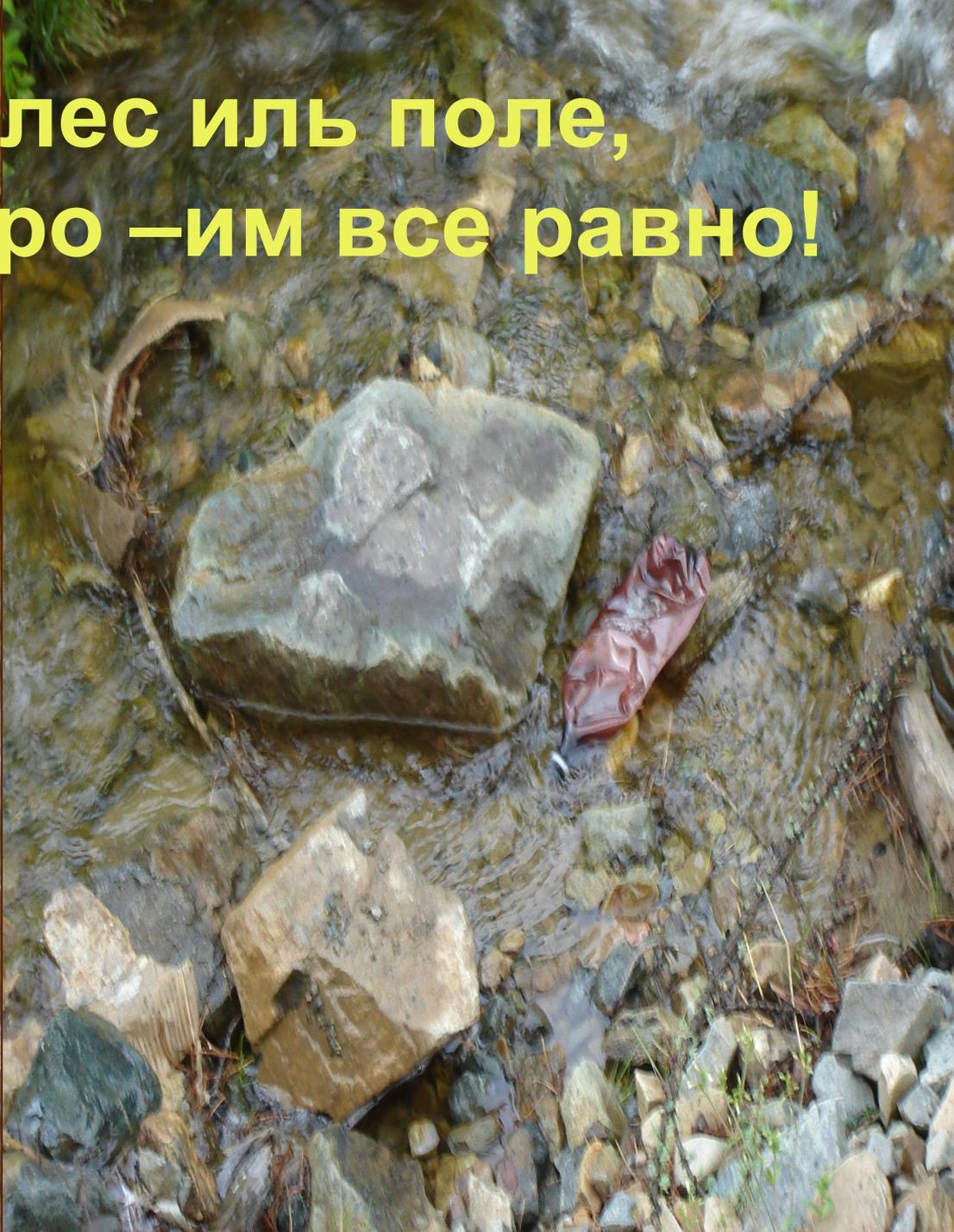


Неважно - где!

Им все равно!



**Хоть это лес иль поле,
река иль озеро –им все равно!**





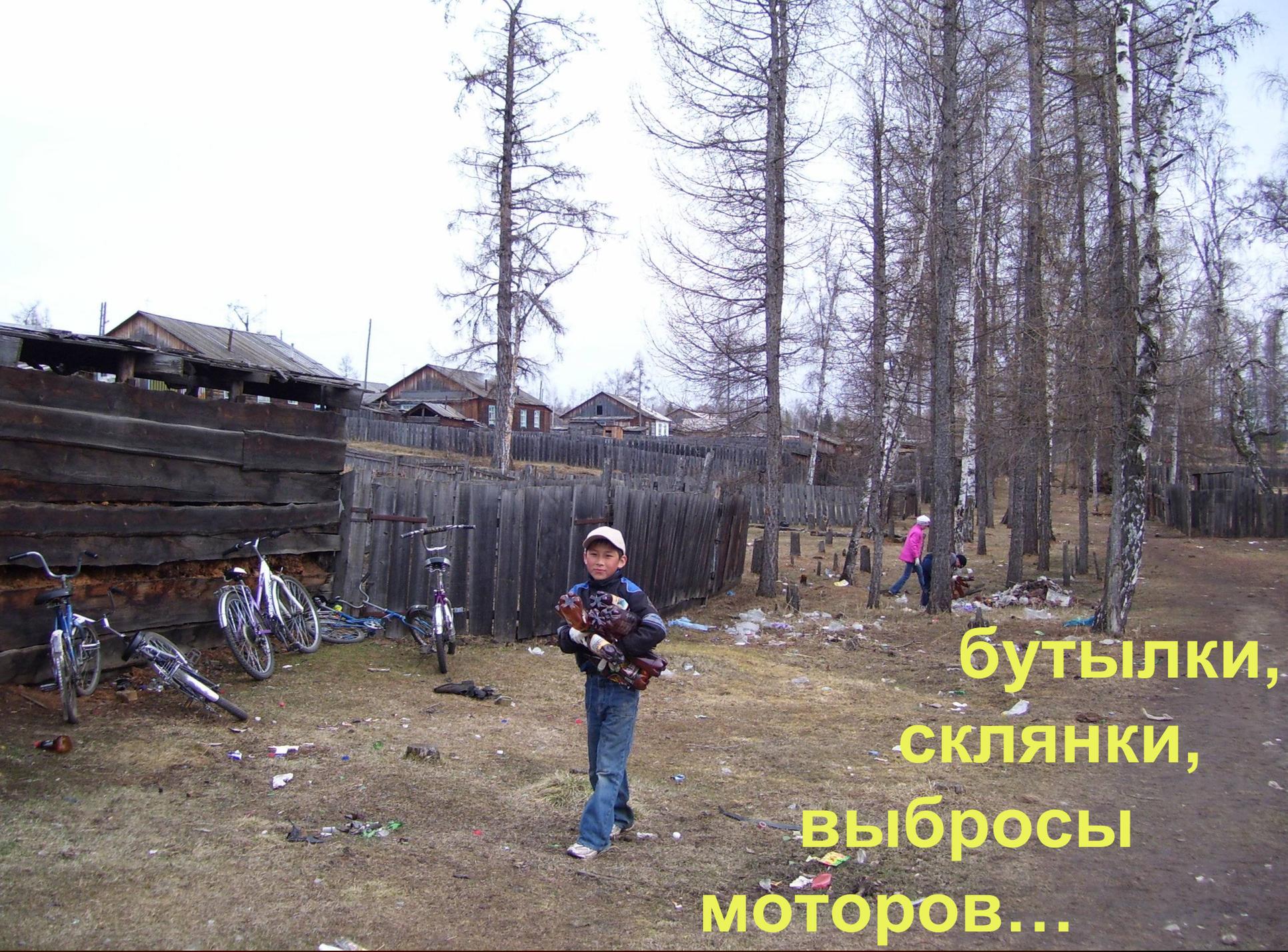
**Пора бы, люди, вам понять,
что Землю тоже надо охранять:**

Она, как мы, такая же – живая!





А сколько мусора мы дарим ей –



**бутылки,
склянки,
выбросы
моторов...**

У нас прекрасная
Земля Людей,



**Боюсь, не стала бы она
Землей Отходов!**



**Жизнь не стоит на месте.
Со времен молодости моих бабушек, наше село
сильно изменилось.
Оно стало гораздо больше, построили много
новых улиц, появилось много различной
техники, много разных организаций,
магазинов...**

**Но, как мне кажется, наш поселок стал менее
красивым.**

Его улицы стали грязными, не прибранными.

15.04.2008



**Если мы сейчас не примем меры по
«сохранению» нашего села,
по сохранению чистоты наших улиц, нашего леса,
то через несколько лет мы с вами
будем жить на помойке!**

16.04.2008

Я предлагаю занести наш поселок
в специальную

Красную книгу

и

относится к нему,
как к особо охраняемому виду.

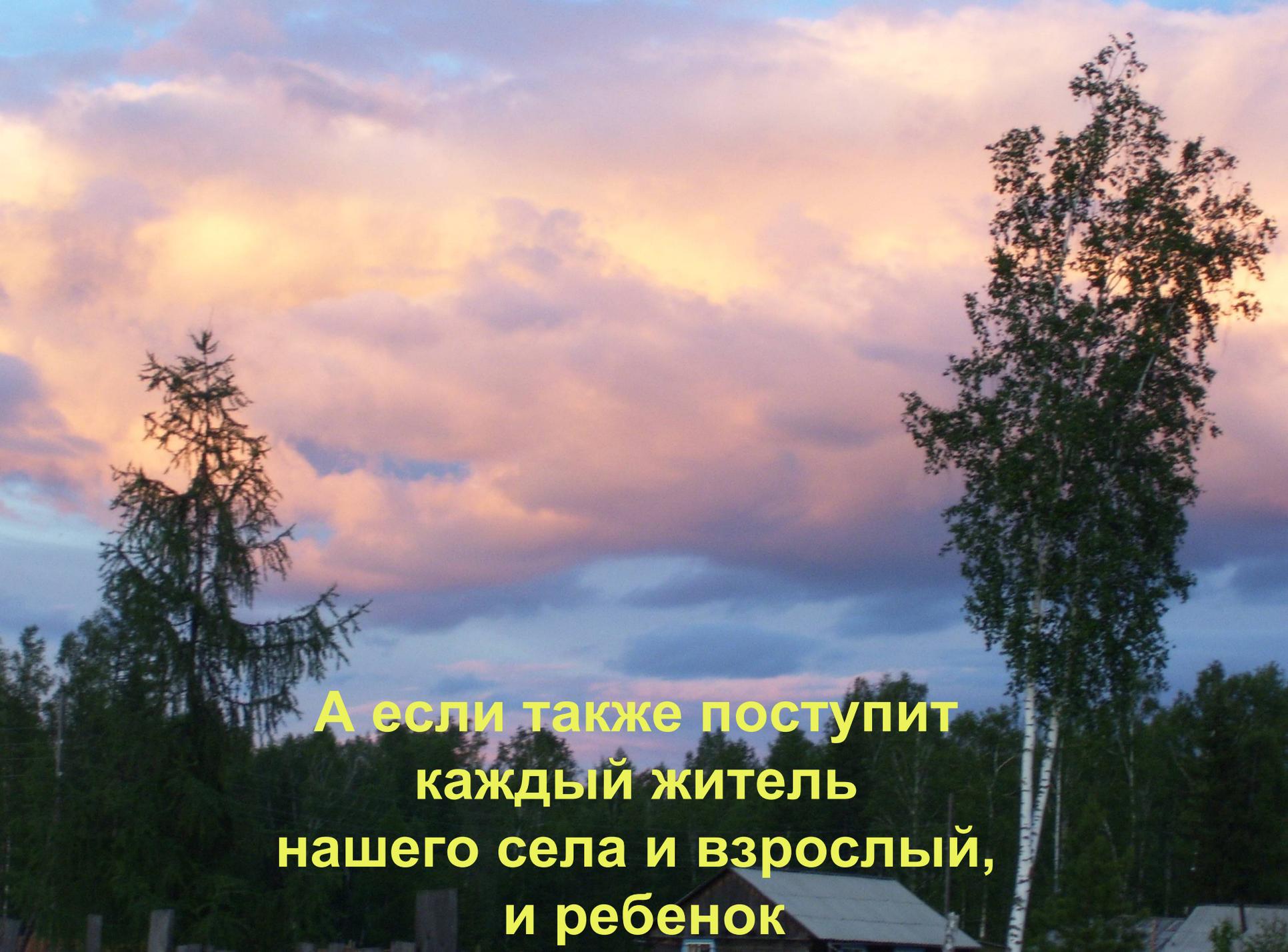


Что лично я могу сделать для своего поселка?

- * Я не буду бросать бумажки от конфет, мороженого и т.д. на улице;
- * Я буду вместе со своими родными убирать улицу возле своего дома;
- * Я обязательно буду участвовать в субботниках в школе;



*** Я постараюсь научить своих младших товарищей, не сорить на улицах нашего поселка;**



**А если также поступит
каждый житель
нашего села и взрослый,
и ребенок**

**То в Тоора – Хеме будет красиво
и чисто в любое время года.
И я еще больше буду гордиться своим
селом, своей малой Родиной,
своей Тоджей!**



ЛЮДМ!

- * Пожалуйста, не бросайте мусор на улицах нашего поселка.
- * Не заваливайте мусором и лес! Ведь скоро нам негде будет гулять, собирать грибы и ягоды.
- * Не бросайте стекло на берегах наших замечательных рек!

**Сделать наше село чистым и красивым,
как во времена молодости моих бабушек,
в наших силах!**

Я благодарна за помощь:

**Моему научному руководителю –
Грек Наталье Ивановне**

и моим бабушкам.



Список используемой литературы:

- **Алексеев В.В. «300 вопросов и ответов по экологии» Ярославль «Академия развития» 1998 год.**
- **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «ПОРТФОЛИО»
2007-2008 уч.год
portfolio.1september.ru**
- **intel «Обучение для будущего» 2003-2005 год.**
- **Использовала фотографии Грек Натальи Ивановны**