Приложение №4

Индивидуально – типические особенности умственной одаренности школьников

Лейтес Натан Семенович

«Возрастная одаренность школьников»

1. Не отличаются особым прилежанием
2. Не перегружают себя занятиями, не всегда исполнительны, иногда ленятся
3. Часто пользуются репутацией «странных» и «мелких» детей
4. Обращают на себя внимание своей импульсивностью, им несвойственно предварительное обдумывание своих действий
5. Программный материал знают в основном в током объеме, но отличает особая свежесть восприятия, самостоятельность, вносят в учебный процесс житейскую смекалку
6. Неодинаково относятся к разным учебным дисциплинам, как правило есть любимые (2-3)
7. Показательна для этих детей неровность в учебе, поэтому этих детей часто не считают надежными даже в отношениях тех разделов программы, в которых они особенно сильны: возможны какие–нибудь «заскоки»
8. Дети начитанны, но школьные сочинения чаще со стилистическими погрешностями, иногда заключают ошибочные утверждения, но всегда видна искренность, ищущая мысль, стремление понять причины явления, прослеживающиеся склонность к рассуждениям
9. В занятиях по математике они могут продолжать неправильный путь решения даже тогда, когда уже очевидно, невероятность получающихся величин: они следуют каким-то правилам, логическим ходам мысли и это представляется им гораздо более важным, чем действительность результатов
10. Данной группе детей свойственна живость воображения, особая эмоциональность, непосредственное и очень живое реагирование на ход учебного процесса
11. Отличает детей острота наблюдательности, мгновенно замечают неправильность в ответах или опытах, живо реагируют на изменения в рисунках, чертежах
12. Окружают по преимуществу абстрактными понятиями, формулировать очень обобщенные положения дети затрудняются
13. Часто незаурядные умственные данные, выступающие в богатстве ассоциаций, в широте обобщений не обеспечивают, правильного и определенного понимания вопросов (может быть именно поэтому или так остро осознаётся потребность «все понимать»)
14. Отличаются способностями к большой и длительной нагрузке
15. Не нуждаются в особых условиях для работы, легко занимаются под шум телевизора, не раздражаются шумным движением вокруг.