

**МОУ Шебалинская средняя общеобразовательная школа
им. Л.В.Кокышева**

**Тема: «*Вторая жизнь
леса*»**

Учебно-исследовательская работа

Выполнила:

ученица 3 «А» класса

Анохина Анастасия

Руководители:

Анохина Любовь Александровна

Максимова Галина Александровна

с.Шебалино

2008 год

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты работе по теме «Бумага и ее свойства»

Введение

Глава 1 Лес- наше богатство

Карта растительности России

**Какие деревья растут в нашей Республике,
Шебалинском районе.**

**Какие деревья растут на территории
нашей школы.**

Глава 2 Использование леса человеком.

О работе Шебалинского ЛПХ.

**Освоение территории ЛПХ современными
предпринимателями.**

Что делают из леса?

Работа деревообрабатывающего цеха.

Глава 3. Охрана леса в нашем районе.

Глава 4. Опыты по вторичному использованию бумаги.

Заключение

Литература

Приложение

Памятка «Размножение растений черенками»

Сборник загадок о лесе и изделий из него.

Листовки по охране леса

Результаты работы по теме «Бумага и её свойства».

В своей предыдущей работе «Бумага и ее свойства» в заключении передо мной остались задачи, которые следовало решить в дальнейшем. Докладываю об их выполнении:

1. Итак, в опыте № 5 по определению свойств бумаги разного качества, находящийся в земле с 25 октября 2007 года до 25 июня 2008 года результат оказался следующим:
-бумага писчая, пролежав в земле 8 месяцев видоизменилась, менее, чем газетная. Она подверглась частичному тлению;
-бумага газетная истлела больше, чем писчая от больших по формату листов газеты отделялись ее части.

Вывод: бумага газетная за такой же период нахождения в земле (8 месяцев)подверглась тлению больше, чем писчая.

В опыте № 4 предполагалось нахождение газетной и писчей бумаги а земле в течении 11 месяцев.

Вывод: по моим наблюдениям этот вариант опыта показал , что газетная бумага подвергается еще большему разложению, чем писчая бумага, т.к. имеет большую плотность;

- из литературы я узнала , что бумага полностью разлагается через 3 года.

2.Я ходила в лес , для того, чтобы сделать снимки в разные времена года. Несколько фотографий вы увидите в настоящей работе. В лесу очень хорошо дышится, он помогает человеку отдохнуть, снять напряжение.

3.Посетила территорию Шебалинского ЛПХ, где работала моя пра -прабабушка – Плетнева Мария Александровна, сфотографировала бывшую территорию ЛПХ, сейчас на этом месте работает частное предприятие. Об этом я расскажу в настоящей работе в разделе...

4. Сходила на экскурсию в лесхоз, посмотрела как работают лесничие и цех по переработке древесины. Результаты представлены в данной работе , про-иллюстрированы фотографиями.

5. Нарисовала листовку «Берегите лес», помогли мне лесники.

6. Задачу по посадке деревьев выполнила частично, помогала садить в саду у бабы, т.к. у нас идет ремонт дома и деревья могут повредить. Эту задачу я выполню нынешней осенью.

Введение

«Леса не только приносят великую пользу человеку, украшают и оздоравливают землю, но поддерживают саму жизнь на земле»

К. Паустовский

«Лес-фактор космический»

К. Тимирязев

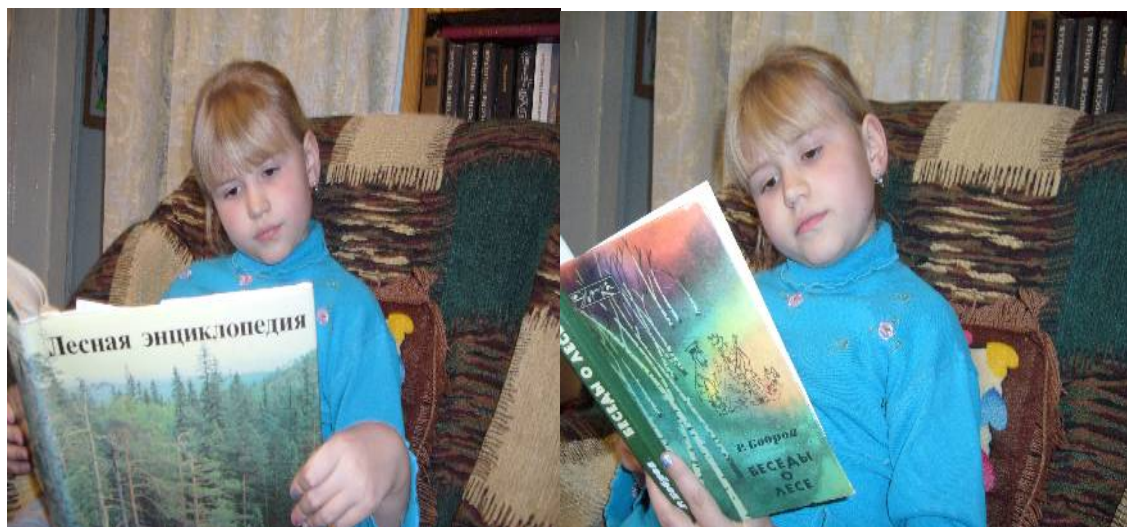
«Я еще боготворю деревню,
Их доверьем детским дорожу
В лес вхожу, как будто к другу в дверь я,
Как по царству, про лесу брожу! »

Р. Гамзатов

Предыдущая тема моей исследовательской работы называлась «Бумага и ее свойства», которую мне предложила Максимова Г.А., я поработала над ней и решила продолжить исследование по этой теме, потому что она мне интересна.

Лес... одно из самых коротких слов в нашем языке, но оно много вобрало в себя, нет у него соперников. Лес нужен нам как воздух, вода, пища. При работе над данной темой совместно с классным руководителем составили план работы, читала литературу, ходила на территорию ЛПХ, Шебалинского лесхоза, побывала в районном музее, составила карту растущих деревьев на территории школы, поставила опыт по вторичному использованию бумаги, сделала фотографии, сборник загадок о лесе и изделий из него, памятку размножения растений черенками, листовки по охране леса.

Из лесной энциклопедии узнала, что дерево-это многолетнее растение с выраженным стволом и боковыми ветвями и верхушечным побегом, ветви образуют крону. В таежных лесах деревья составляют 10-15% от общего числа видов, в Бразилии –до 80%. Основная масса ствола -древесина, высота деревьев от 7 до 100 метров, 7-это яблоня, клен; 100-эвклипт, секвойя. Это естественный громоотвод (дуб, сосна, лиственница).



Цель работы:

- *Изучить какие леса растут на территории нашей Республики, района, села, школы.
- *Выяснить как и куда используется древесина.
- *Ответить на вопрос, можем ли мы обойтись без леса.

Задачи:

- *Найти и прочесть литературу о лесе.
- *Сходить на экскурсии на территории ЛПХ, лесхоза, деревообрабатывающего цеха, музея.
- *Провести опыты по вторичному использованию бумаги.
- *Подготовить сборник загадок о лесе и изделий из него, памятку «Размножения растений черенками», листовки по охране леса.
- *Собрать коллекцию изделий из дерева, сделать ее выставку.

Объект:

- *Лес
- *Экспонаты районного музея
- *Изделия из дерева

Предмет исследования:

- *Деревья разных пород.

Методы исследования:

- *Беседы с классным руководителем, родственниками, лесоводами о том, что они знают о лесе.
- *Чтение литературы.
- *Проведение опытов.
- *Сбор информации из книг, газет, журналов.
- *Фиксирование объектов исследования во время экскурсий и опытов.

Глава 1. Лес - наше богатство.

Более 30 видов деревьев и кустарников образуют основу лесов нашей планеты, это уникальный природный комплекс, дает более 20 тысяч названий продукции. На планете 4 миллиарда гектаров леса, из них 0,8 миллиарда в России. Древесина - универсальный материал, чтобы добыть 100 тонн руды или угля нужно израсходовать 4 кубометра деревянной стойки и строительных материалов. На каждый 100 квартирный кирпичный дом уходит эшелон древесины.

Древесина – основное сырье при изготовлении бочек, спичек, шахтного крепления, до 40% древесины используется для изготовления бумаги. При химической обработке из древесины получают каучук, смолы, сахара, клеи, масла, бумагу, целлюлозу, лекарство и различные химикаты.

1 гектар леса за год очищает 18 миллионов кубических метров воздуха от углекислого газа, поглощает 64 тонны других газов и пыли, выделяя кислород, на деревьях оседает пыли больше, чем на оконном стекле в 60 раз.

Лес обогащает воздух летучими веществами фитонцидами, убивающими микробы. Сосна, пихта, кедр, можжевельник выделяют много этих веществ. Фитонциды сосны губительны для возбудителя туберкулеза, а пихты, тополя, дуба - на возбудители дифтерии. Сухой, жаркий ветер встретив на пути лес становится мягче, нежнее, зимой теряет свою суровость, летний зной превращается в приятное тепло. Лес регулирует содержание воды в почве, через листья усиливаются испарения и выкачивают лишнюю влагу из почвы, а корневая система помогает влаге проникнуть глубже, а оттуда в ручьи и реки. Снег в лесу ложиться равномерно, весной он тает постепенно. Лес- страж плодородия, опадающие листья опадают, образуют питательные вещества.

Леса берегут полноводные реки, если вырубает лес вдоль реки, то лишают воду естественной защиты, усиливается испарение, появляются мели, рыбе становится хуже дышать, она гибнет. Лес-это дом и корм для животных, где растет много ягод, грибов.

Лесные полосы задерживают снег, корни деревьев удерживают комочки земли от размыва. В лесу воздух содержит в 300 раз меньше бактерий, чем в городе.



Карта растительности России



На территории России растут широколиственные(дуб, осина, береза, липа), мелколиственные леса, а на горных территориях темнохвойные, светлохвойные леса(сосна, ель, пихта, кедр).



Преобладающие породы деревьев.

Какие деревья растут в нашей Республике, Шебалинском районе.

Основными породами деревьев являются хвойные, широколиственные и мелколиственные леса.

Из книги «Шебалинский район: История, события и люди», я узнала, что растительность нашего района представлена сосновыми, лиственными, пихтовыми, еловыми лесами. Шипилин А.А., инженер лесного хозяйства, рассказал, что на территории района находится 3 участковых лесничества: Шебалинское -5 человек, Чергинское-4 человека, Барагашское 4 человека. На территории Шебалинского участка растут лиственница, кедр, береза и небольшие ареалы сосны. На Чергинском участке- береза, сосна, а в Барагашском- больше лиственницы и кедра.

Он показал на карте где, какие деревья произрастают. Розовым цветом отмечаны территории, где растет кедр, желтым- сосна, сиреневым -ель, коричневым- лиственница, голубым -береза.



Рассказ инженера лесного хозяйства Шипилина А.А. о лесах района

Какие деревья растут на территории нашей школы.

На территории нашей школы растет несколько видов деревьев, среди них ели-10 деревьев, берез-3, тополя-49, яблонь-38, черемуха- 2, клен -7, много кустов сирени. Спеленных тополей- 11. Территория школы большая, где можно посадить еще много деревьев и кустарников, чтобы она стала красивая. Около школы хорошо растут хвойные деревья-ели, а они являются индикаторами чистоты воздуха. Я предлагаю ежегодно 1 сентября садить около школы по одному дереву каждому классу, чтобы ухаживать за ним, а потом через много лет собираться классом около нашего классного дерева.



Хвойный лес на территории школы

Глава 2. Использование леса человеком.

Деревья используются в качестве пищи, строительного материала и сырья. Человек использовал глубокой древности, жилище строили из веток и жердей, топор получился в результате присоединения камня и рукоятки. Первый лук и стрелы делали из дерева. На долбленных челноках плавали, строили мебель, тонкие покрытые воском дощечки использовали для письма. Основа гончарного круга и водяных мельниц – из дерева. В 19 веке стало развиваться судостроение, из дерева изготавливались ткацкие станки. Древесный уголь использовали в металлургии и кузнечном деле. Вырезали из древесины посуду и игрушки, домашнюю утварь, тару. В горном деле древесину

использовали при строительстве шахт, получали деготь, отапливали жилища. Использовали для изготовления телеграфных столбов, шпал для железных дорог.

В нашем районе развиты главные отрасли промышленности: деревообрабатывающие, строительные материалы- их доля 20%, производится на сумму около 6 млн.рублей ежегодно.

О работе Шебалинского лесопромышленного хозяйства(ЛПХ).



На территории района работало мощное лесопромышленное хозяйство, которое занималась заготовкой и переработкой леса, и где работала моя прапрабабушка – Плетнева Мария Александровна. Продукция ЛПХ пользовалась спросом в Республике и за ее пределами. Предприятие имело завод по переработке древесины со сложным технологическим процессом, работу лесозавода обеспечивали рабочие по заготовке леса, мощная техника обеспечивала бесперебойную работу предприятия. Мощный машинотракторный парк обеспечивал вывоз леса, доставку его для переработки, для этого трактора прокладывали путь -дороги по непроходимой тайге, трелевочные трактора и краны обеспечивали погрузку круглого леса на лесовозы. Только вездеходы составляли 90% парка автомобилей, с ростом технического оснащения водители пересаживались с автомобилями ГАЗ и ЗИЛ на мощные УРАЛы, работать в ЛПХ было престижно.



Погрузка леса краном



Десятник Плетнева М.А. отпускает лес с деляны.



Водитель ЛПХ Молодых В.И. на трассе.



Погрузка леса трелевочным трактором



С готовой продукцией в рейс. Автомобиль ГАЗ-51.



Погрузка древесины в лесоделане.



Валка леса в тайге.

**Освоение территории ЛПХ современными
предпринимателями.**

На территории бывшего ЛПХ находится в настоящее время хозяйство Разумова Владимира Валерьевича. В хозяйстве работает несколько человек. Которые занимаются заготовкой и переработкой леса, об этом я узнала, когда была на экскурсии и сделала там несколько фотографий и собрала образцы коры и древесины.





Автопарк частного предприятия Разумова В.В.



Сбор образцов коры деревьев



Изготовление срубов домов



Тракторный парк предприятия



Территория пилорамы частного предприятия

Что делают из леса?

Во время экскурсии в районный музей я увидела много красивых предметов сделанных из дерева, стены музея обшиты деревом, Иванова М.А. рассказала , что на 1 этаже хранятся разные старинные вещи, в том числе и деревянные. Они все очень полезны и необходимы для человека, на территории музея я посмотрела алтайский аул и русскую избу, там очень много всего интересного, советую одноклассникам сходить в музей и посмотреть своими глазами. Эти фотографии сделаны в районном музее.



В районном музее с главным специалистом Ивановой М.А



Резьба по дереву



Бочка для жидкости



ЭВМ 20 века



Русская изба на территории районного музея



Ткацкий станок



Внутреннее убранство русской избы



Люлька для младенца



Птица счастья из щепы дерева



Ковш для питья. Объемная резьба



Алтайский аил на территории музея



Внутреннее убранство аила



Национальная алтайская одежда



Внутренний дворик музея. Алтайский аил и русская изба



Разнообразные и красивые изделия из дерева



Картина из шпона

Работа деревообрабатывающего цеха.

В деревообрабатывающем цехе Шебалинского лесхоза более 20 лет работает Сергей Михайлович Шестаков с двумя помощниками. Они делают много красивых и полезных вещей для дома. На фотографиях вы это можете увидеть.



Деревообрабатывающий цех



Сотрудники ДОЦ за работой



Готовые изделия



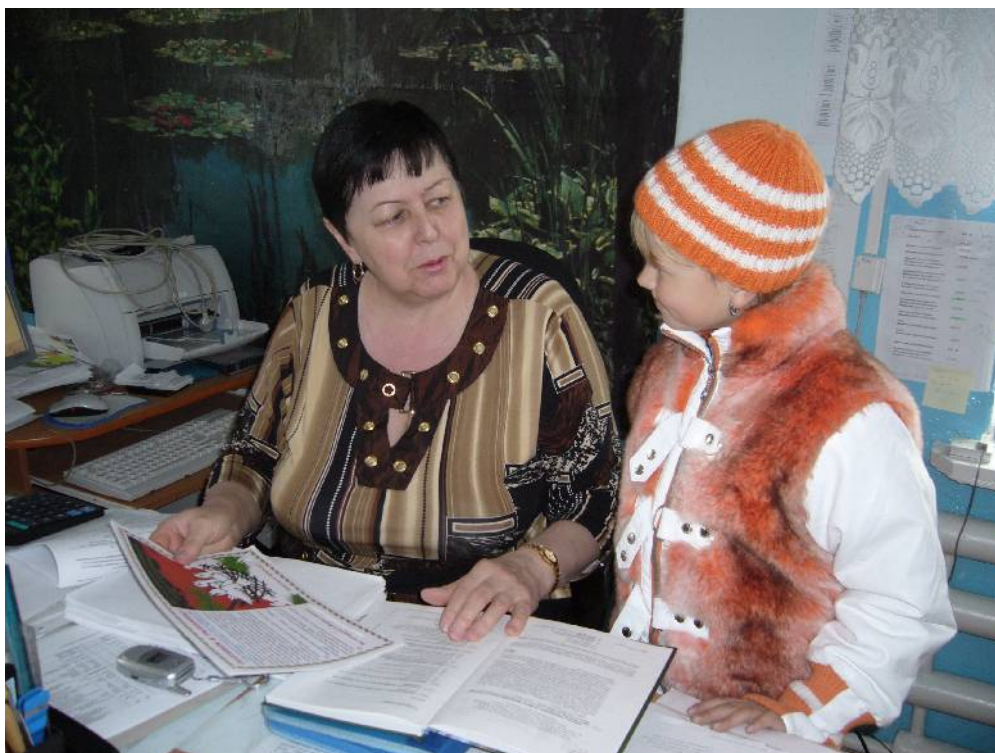
На пилораме



С ветераном лесхоза Микшиным А.Ф.

Глава 3. Охрана леса в нашем районе.

Лесные богатства нашего района охраняет лесхоз, лесничество, комитет по экологии при районной администрации. Для этого сажают молодые саженцы, ухаживают за ними, чтобы молодые деревца через много лет стали большими и радовали всех.



Интересная беседа со специалистами лесхоза.



Саженьцы кедра

Глава 4. Опыты по вторичному использованию бумаги.

Чтобы беречь, экономно использовать бумагу, можно использовать ее повторно (ячейки для яиц, картон для тары, папье-маше). Методика проведения:

Опыт

Цель : выяснить, что бумагу можно использовать повторно?

Схема опыта:

- *разрывание бумажной салфетки
- *разрывание газетной бумаги
- *намачивание в теплой воде на трое суток
- *измельчение содержимого миксером
- *отцеживание воды через сито
- *просушка бумаги, формовка

Оборудование : бумажные салфетки, газетная бумага.

Методика проведения: выяснение , что бумагу можно использовать вторично.

Таблица наблюдений

Простановка опыта	Определение результатов	Образец бумаги	Измельчение	Результаты опытов
15.03.08	17.03.08	Бумажное полотенце	Подверглась измельчению	Сформовалось
15.03.08	17.03.08	газетное	Подверглась измельчению	Сформовалось

Вывод : бумагу разного качества можно использовать вторично для производства тары, изделий из папье-маше. Образцы прилагаются.



Подготовка бумаги к замачиванию



Замачивание произведено





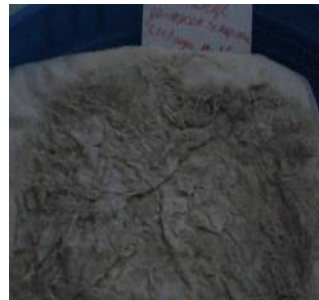
Произведено замачивание бумага разного качества



Определены время, дата постановки опыта



Измельчение бумаги в миксере



Конечный этап опыта

Заключение

Работая над данной темой, я поняла, что здоровый лес и полноводные реки богатые урожаем, чистый воздух, кормят людей и животных, защищает жизнь на планете, это место для отдыха. Лес нужно охранять, ведь деревья растут очень медленно: ель в 2 метра высотой растет 20 лет, а кедр дает плоды к 30 годам и вырастает до 40 метров и живет 600 лет.

Лес- легкие нашей планеты, у леса есть вторая жизнь, полезная для человека, животных. Я узнала много из народной мудрости, что дерево ценят по плодам, а человека по делам.

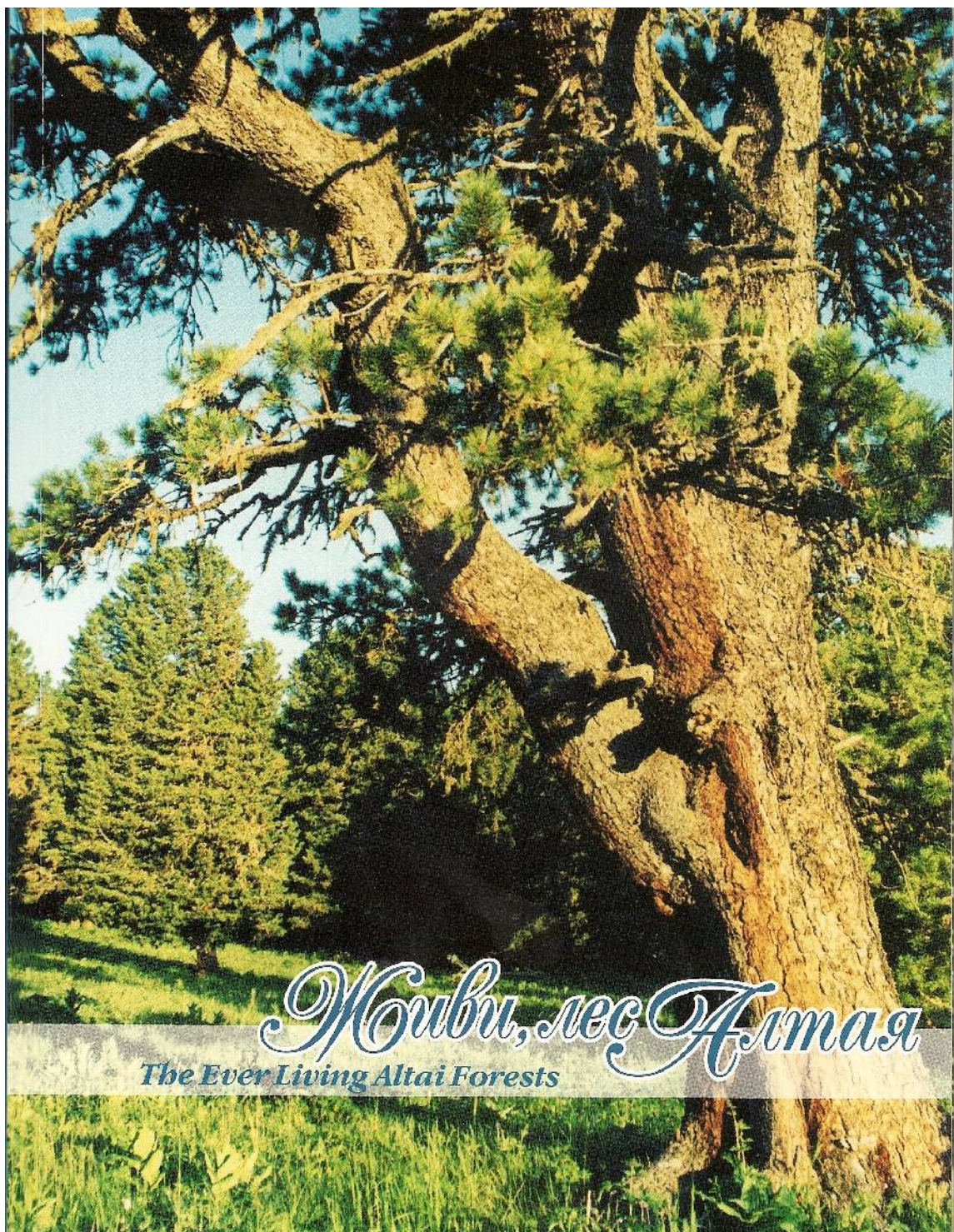
Дерево немо, а вежеству учит. Работу поданной теме продолжу далее.
Алтайский поэт Г.В.Кондаков посвятил эти красивые строки красавице сосне:

Сонет сосны.

Зеленый праздник празднуя весны,
Остановлюсь в лесу под хвойной кроной
Я, вдохновленный и одухотворенный
Смолистым духом молодой сосны.

Другие праздники упразднены
Зеленый праздник долго-долго длится:
Могу в лесу я вдоволь насладиться
Смолистым духом молодой сосны.

Г.В.Кондаков



Живу, лес Алтай
The Ever Living Altai Forests

ОХОТНИКИ И РЫБОЛОВЫ!

От вас зависит сохранность лесов от пожаров. Обращаясь с природой, находясь в лесу, будьте особенно осторожны его от огня!

Здоровый лес — это и плодородные реки, и устойчивые урожаи, и чистый воздух. Лес кормит людей и животных, защищает жизнь на планете, сдерживает экологический кризис. Нет лучшего места для отдыха, чем лес, с его красотой, задумчивой и трогательной, с его многообразием животного мира. Так будьте же внимательны, не навлекайте на лес беду неосторожным обращением с огнем!

Лесные пожары сокращают площади охотничьих угодий, приводят к резкому сезонному колебанию уровня воды в реках, в результате которого рыбы лишаются мест для нереста.

Резкий спад воды приводит к массовой гибели мальков.

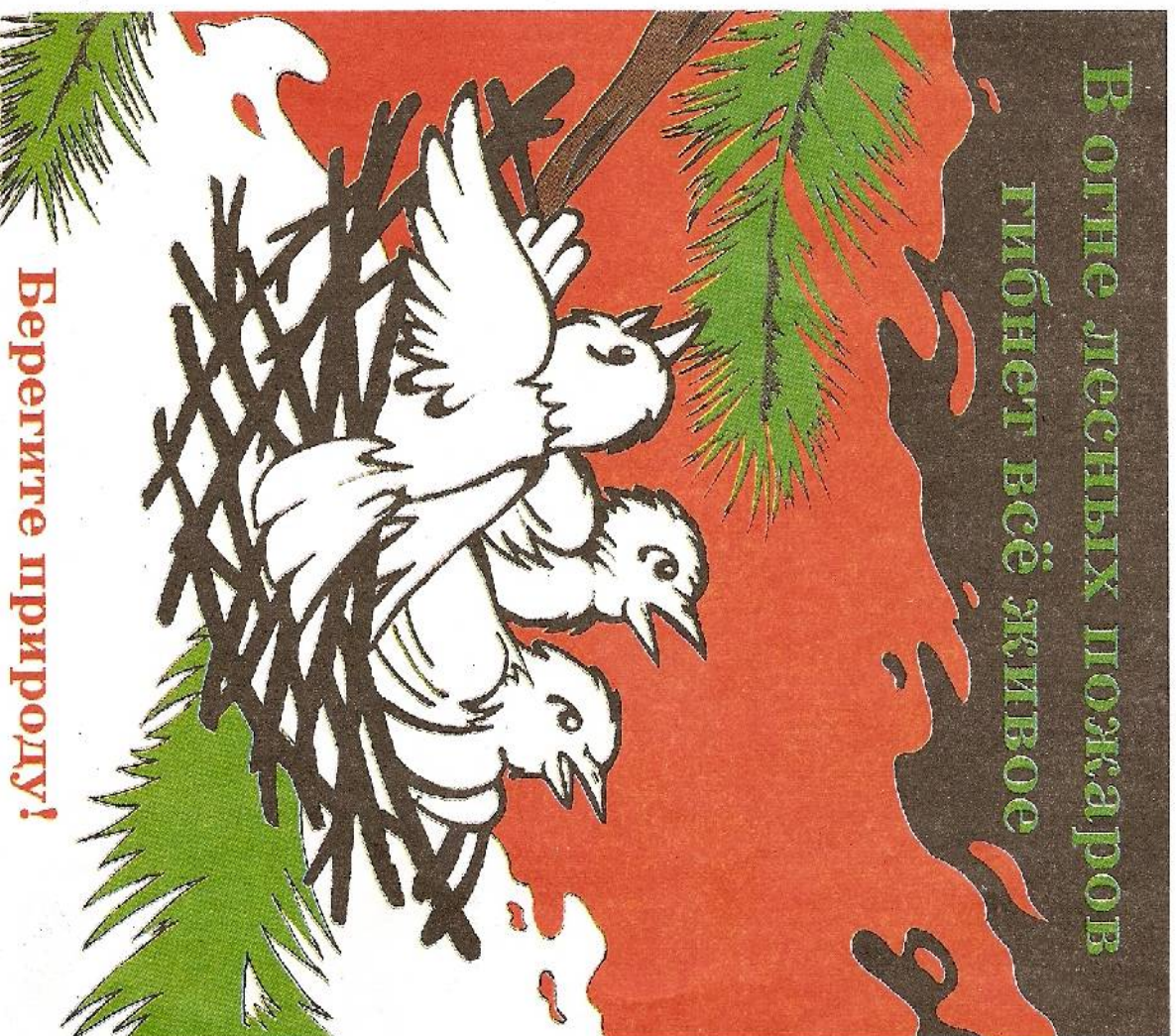
Непотушенные костры, спички, окурки — главные враги леса!

Находясь в лесу костер разжигайте только около водоема на почве без мха и торфа. Перед уходом погасите костер до последней искры.

Не употребляйте на охоте палки из глеющих материалов.

Лес нуждается в Вашей защите!

**В огне лесных пожаров
гибнет всё живое**



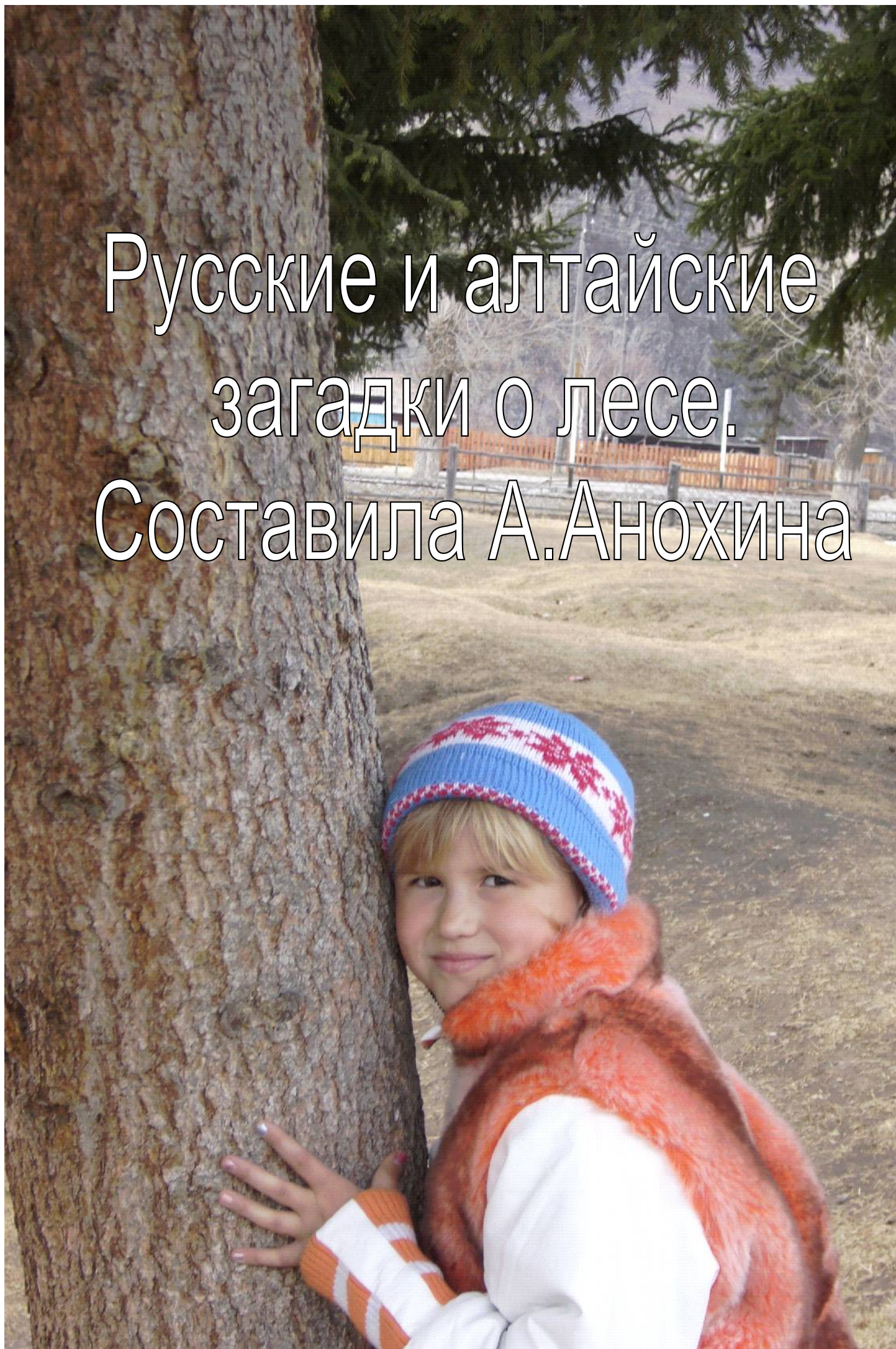
Берегите природу!



TO PEPPER



Русские и алтайские
загадки о лесе.
Составила А.Анохина



Лес.

На горе шумит, а под горой молчит.
Весной веселит, летом холодит, осенью умирает, весной оживает.

Дерево.

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.
И летом весело, и осенью сытно, и зимой тепло.
Летом холодит, зимой согревает.

Сердцевина дерева.

В лесе оно, с лесом равно, но не видно его.
Ровен с лесом, а свету не видит.
Что с лесом наравне?

Листья.

Осенью кружатся, на землю ложатся, с земли не вставают, и тут загнивают.
Летом вырастают, а осенью опадают.

Лист.

Сидит-зеленеет, летит- пожелтеет, падет-почернеет.
Пан Панович, упал в колодец, воды не смутил и сам не потонул.
Пан Панович, пал на воду, гусей не согнал и сам не потонул.

Лиственный лист

Зимой с седой бородой, летом новая вырастет, осенью отпадает.
Летом одевается, зимой раздевается.
Весной- в цветном платице, зимой - в белом сарафане.
Летом – в шубе, а зимой- в кафтане.
Весна пригревает -он шубу надевает,
Зима подойдет- он шубу снимает.

Ель, сосна.

Зимой и летом одним светом.
Весной цвету, летом плод приношу, осенью не увядаю, зимой не умираю.
Что летом и зимой в рубашке одной?

Кора, древесина, сок.

Выходила я на горушку, убивала телушку: конец наземь бросала,
мясом печку топила, салом лакомилась.

Сосна, ель в лиственном лесу.

Все паны скинули кафтаны,
один пан не скинул кафтан.

Сосна.

Этой бабке сто лет, горба у нее нет, высоконько торчит, далеконько глядит, придет смерть за старушкой, станет бабка избушкой.

Береза.

На поле на тагайском, на рубище на татарском
стоят столбики белены, а маковки зелены.
Церковь белена, а маковка зелена.
Зелена, а не луг, белена, а не снег, кудрява, а не человек.
Стоит Федосья, распустив волосья.
Стоит красавица на поляне: в белом сарафане, в зеленом полушалке.
Хоть малая, хоть большая- где стоит , там и шумит.
Летом цветет, зимой греет, настанет весна- потечет слезами.
Зелена, а не луг, бела , а не снег, кудрява , а не голова.
По обочина дороги сидят дети в белой одежде.

Осина.

Никто не пугает, а вся дрожит.

Липа.

На горе-горище, лежит убит царище: крови нет, одна косточка.
(Кора, взята на лыко)
На Тutoresом болоте таторь таторя убил:
Кожу снял, домой взял, мясо там бросил.
(Кора, взята на лыко)

Пни под снегом.

Стоят казаки, на них белы колпаки.
Стоят старички, на них белы колпачки:
не шиты, не мыты, не вязаны.
Стоит Ермак, на нем белый колпак;
не шит, не бран, не поярковый.

Гнилушка.

Не огонь, а светит.

Верба.

Белые овечки, бегают по свечке.

Орешник.

В лесу на поляне стоит кудрявый Ваня в зеленом кафтане,
богач не велик, а орешниками наделит.
Цветет, а никто цвета не видит.

Орех.

Вишу высоко, падаю низко, снаружи горько, а внутри сладко.
Росло -повырасло, из куста повылезло,
по рукам покатилося, на зубах очутилося.
Махоточка маленька, да кашка сладенька.
В маленьком горшочке уха вкусна.

Горшочек маленький, опарочка сладенька,
горшочка не разбить и опарочки не добыть.
Маленький мужичок- костяная шубка.

Черемуха.

Одно дерево двумя цветами цветет.
Стоит кузница-вся в пуговицах.
Платье потерялось, пуговицы остались.

Рябина.

Красненько, кругленько, листочки продолговатеньки.
Под ярусом, под ярусом висят кисти с красным гарусом.

Слива.

Снесли птички синеньки яички, развесили по дереву;
Скорлупка мяконька, белок сладенький, а желток костяной.
Синий мундир, белая подкладка, в середине – сладко.

Вишня.

Сижу в тереме, мала, как мышь,
красна, как кровь,
вкусна, как мед.

Калина.

Над водой, водой стоит с красной бородой.
Стоит петух над водой- с красной бородой,
кто не идет- за бороду возьмет.

Боярышник.

Дерево астраханское, зубья дубитанские.

Ветряная мельница.

На горе-горушке стоит старушка, руками машет, хлеба просит;
дашь ей хлеба - назад отдаст.
Стоит баба на юру, весь мир кормит - сама голодна.
Птица юстица на девяти ногах стоит, на ветер глядит,
крыльями машет, улететь не может.

Балалайка.

В лесу-то тяп, тяп, дома-то ляп, ляп, на колени возьмешь –заплачет.

Топор.

Мужик идет из лесу, зеркало за поясом.

В лес идёшь – домой глядит, из лесу идёшь- в лес глядит.
Кланяется, кланяется, придет домой- растянется.

Лапти.

Из липы свита дырява корыта, по дороге идет, клетки кладет.
Два котика, а четыре хвостика.
В лесу родился, в руках крестился, на ножках умер.
Привяжешь- пойдут, отвяжешь – останутся.
Весь в крестах , а почету нет.

Корзина.

Висит баба на грядках, вся в заплатках, заплатка на заплатке,
а дыры не зашиты.

Стол.

В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришел, всех вокруг собрал.
На широком дворе, на гладком поле, четыре попа под одной шляпой.
Четыре брата одним кушаком подпоясаны, под одной крышей стоят.

Стол под скатертью.

Стоит Никола в полуподпорье, копьём оперся, камкой уплелся.

Скамейка.

Стоит кошка - четыре ножки.

Портрет.

Есть клен, есть он, есть и платье на нем, есть и шапка с бобром.
Есть глаза- не видят, есть уши – не слышат,
есть рот- не говорит, есть нос- не нюхает.

Зеркало.

Поле водяно, а края деревянные.
Блюдо оловянное, а края деревянные.

Дрова в печи.

Кривы, корявы, залегли как павы, а как стали горячи, облезали кирпичи.

Дрова.

Шкаф большой, дверцы маленькие,
кладут белое, вынимают черное.

Угли в печи.

Полна коробушка золотых воробушков.

Уголь.

От огня происхожу, от огня и умираю.

Дверь.

В сенях ходит, да в избу не заходит..

Дверная ручка.

Всем , кто придет, всем, кто уйдет, руку подает.
Куда ни пойдешь, все за язык дернешь.

Лестница.

Каждый ходит по мне летом и зимой, а ездить нельзя.
Крутая гора; что ни шаг – то нора.

Дерево, огонь.

Мертвое рождает живое, а живое пожирает мертвое.

Поленница.

Стоит сохатый, весь дыроватый.
Стоит гора-вся в дырах.

Баннй веник.

Идет бабушка из бани, в зеленом сарафане.
Маленький пузанчик по городу ходил, всех ребят перебил.

Изба.

Стоит бычица - проклеваны бочица.
Книга – раздвигает о четыре листа, а середка пуста.

Потолочины и матица.

Двенадцать братьев, все Кондраты, на одной подушке спят.
77 Семёнов, одна мать-Матрена.

Пол и потолок.

Два брата – всегда видятся, а вместе не сойдутся.

Сучьки в бревнах.

Кругом по избушке-лягушки.
Полна хата воробьев нагната.
Лежит на лавке пятак, не выдернуть никак.

Палати.

Ниже верху, выше печи- грет плечи.

Окна.

Кругом хаты- синие лопаты.
Много соседей- рядом живут, а никогда не видятся.

Оконная рама и стекла.

Поле хрустальное, межи деревянные.

Косяки, порог, притолка, дверь, ручки, петли.

2 стоят, 2 лежат, 5-ый ходит, 6-ой водит, 7-ой песенки поёт.

Косяки.

2 сестры по край двери стоят, в избу войти не смеют.

Сосна.

Этой бабе сто лет, горба нет, высоконько торчит, далеконько глядит,
придет смерть за старухой, станет бабка избушкой.

Спички.

В маленьком амбаре держат сто пожаров.

Ведро на коромысле.

2 братца хотят подраться, да друг до друга достать не могут.

Бочонок для воды.

Сам дубовый, пояс вязовый, а нос липовый.

Ковш.

Щука в воде, а хвост наружу.

Дуга.

Встану- так выше коня, а лягу -так ниже кота.

Колеса.

4 брата на свете: 2 меньшие впереди, 2 большие сзади,
спешат, бегут- друг друга не догонят.

Телега.

Тут и стук, тут и гром, тут и Захаров дом.

Лошадь, телега, мужик.

1 идет, 4-х за собой ведет, а пятый сидит, в оба глаза глядит.

Лодка.

Еде, еду- следу нету; режу реку -крови нету.

Плот.

Ни корабль, ни лодка, ни весел, ни паруса, а плывет – не тонет.

Лиственница.(алтайская)

Высокий силач, выросший из земли.

**Кедровые шишки, орехи, ядрышки, птица кедровка.
.(алтайская)**

Рябой парень имеет табун гнедых лошадей, прекраснейших детей
и пестрого парня-посыльного.

Кедровые орехи. .(алтайская)

Синий бык имеет 100 сердец.

Лиственница, покрытая серой. .(алтайская)

В лесу стоит конь- весь в лишаях.

Сера на дереве. .(алтайская)

К корявому дереву как же прилипла лягушка?

Тракт.

Не лошадь , не вол, за плуг повел.

Тракт, сеялка, зерно.

Ходит с края да на край, режет черный каравай,
Сзади ходит другой- сыплет солью золотой.

Лиственный лес.

Зимой с седой бородой, летом новая вырастет , осенью опадет

Лыжи.

2 волка бежат, оба на небо глядят.

Стрела.

Летит птица перната, без крыльев, сама свистит, сама бьет.

Карандаш.

Умный Ивашка- всю жизнь в одной рубашке белое поле.

Книга.

Черное семя, кто его сеет- тот понимает.

Письмо.

У нас рубят, а в Москве щепки летят.

Ворота.

Не живые, а пищат.

Изба.

Стоит бычище- проклеваны боцища.

Пол и потолок.

Дарья да Марья глядятся, не сойдутся.

Двери.

Дерну, поддерну Егора за горло.

Ребенок в колыбели.

Стоит город не на земле, не на воде,
в том городе воевода спит.

Улей, соты, пчелы.

В тесной избушке ткут холсты старушки.

Гнездо.

Без рук, без топора построена изба.

Веретено.

Чем я верчусь, тем я толстею.

Плотник.

Кто не может жить без моха и без клиньев.

Молоток.

Сам деревянный, а голова железная.

Лес.

Весной –веселит, летом -холодит, осенью –умирает ,весной- оживает.
Летом весело, и осенью сытно, и зимой тепло.

Сердцевина в дереве.

В лесе оно, с лесом равно, но не видно его.
Ровен с лесом, а свету не видит, что с лесом наравне.

Грабли.

Зубастые , а не кусаются.
На одном поводу, двенадцать коней поведу.

Коса.

Штучка -одноручка, носик стальной, хвостик –деревянный.
Травы поем -зубы вытуплю, песку хвачу -опять наточу.
Белая беляна по полю ходила, домой пришла -под сарай легла.

Колья изгороди.

Три брата одним кушаком подпоясаны стоят.

Посох.

Маленький, удаленький, все дорожки знает.

Кол.

Старица Софья весь век сохла, не пила, не ела, все вверх глядела.

Верстовой столб.

Без языка, а складывает.
Не слышу, не вижу, а счет веду и дорогу указываю.
Без рук, без ног дорогу показывает; нем и глух, а счет знает.

Журавль колодца.

Без рук возьмет, воздымет, а не уронит.
Стоит старик над водой, трясет головой.
Корова ревет, хвост к небу дерет.

Мельница.

Весь мир кормит, сама не ест.
Голова трясется, губы дрожат, зубы вертятся, а из горла белый пар валит.