

«Познание мира в процессе игры»



Выполнила
Ученица 9 «Б» класса
ГОО ЦО №1417
Нескородева Екатерина
ЮВАО г.Москва





Анкета

Учени _____ класса



Тема: «Что значит игра в твоей жизни?»

Как ты думаешь, что такое игра?

Какие игры ты знаешь? Перечисли.

В какие игры ты играешь с друзьями?

В какие игры ты играешь с родителями?

В какие игры играла твоя бабушка?(или дедушка)

Можешь ли ты научить твоих одноклассников играть в подвижные игры?

Можешь ли ты научить своих одноклассников «тихим», спокойным играм?

Как ты думаешь, где место для игры?

Можно ли игрой помешать окружающим?

Перечисли случаи, когда твоя игра радовала окружающих.

Перечисли случаи, когда твоя игра огорчала окружающих.

Что ты знаешь о старинных играх?

Какие игрушки являются для тебя самыми любимыми?

Много ли в твоём доме игрушек?

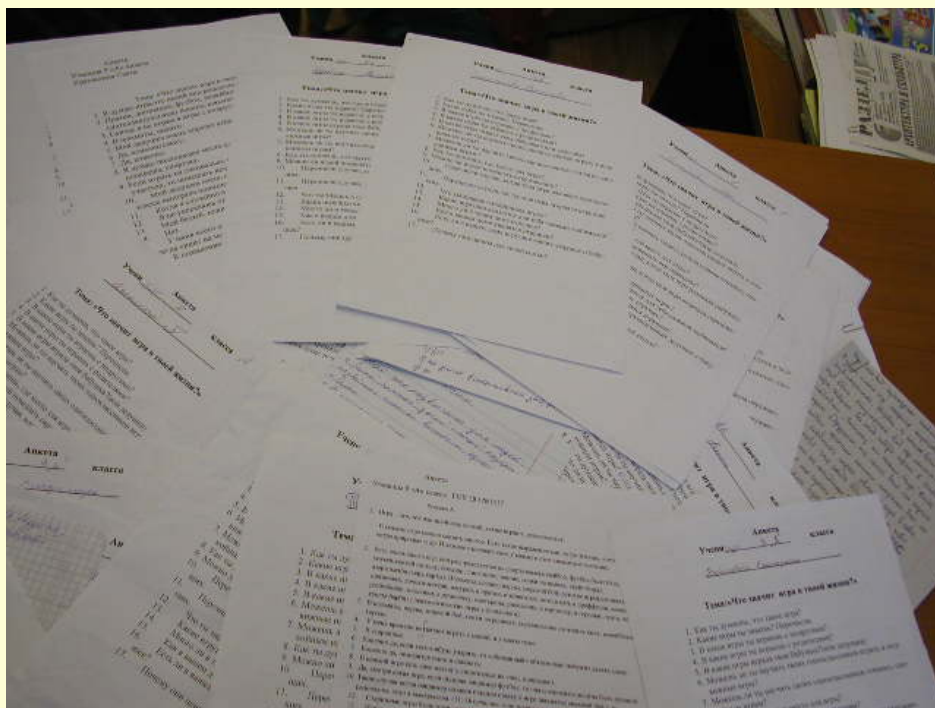
Как в вашем доме хранятся игрушки?

Есть ли в вашем доме игрушки ваших дедушек и бабушек?

Почему они ценны для твоей семьи?



Результаты анкетирования:




- 1) фантазии.
- 2) футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, махорка, шашка, теннис, бадминтон, хоккей, классики.
- 3) футбол, классики, волейбол, морской бой
- 4) морской бой, шашка, домино.
- 5) шашка, горюшки.
- 6) да.
- 7) да.
- 8) научные в классе (технические, интеллектуальные).
- 9) да.
- 10) вышивалы на физ.культ.
- 11) — не было
- 12) Игры похожи на современные, но с некими изменениями.
- 13) маленькие собачки.
- 14) да, очень.
- 15) бережно.
- 16) нет,
- 17) это истории и поделки.

Проведено анкетирование в 3- 9 классах.
Получено 273 анкеты.

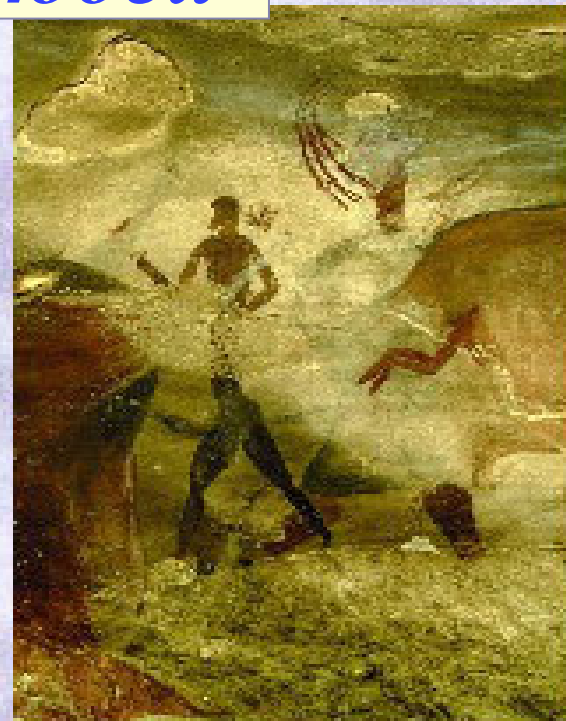


Определение игры по анкетам учащихся:

- Игра – это когда весело (Королев Иван 3а)
 - Игра – это развлечение и трата энергии
(Бушкова Татьяна 3а)
 - Игра – радость, развлечение,
развитие(Березовикова Юля 5б)
 - Игра – это развлекательное мероприятие
(Болезина Татьяна 7а)
 - Игра это процесс мысленного
отдыха(Неверова Влада 7а)
- 



Игры первобытных людей



Игры шаманов



Смертельные игры Римской Империи




Олимпийские игры





Классификация игр

- Спортивные игры
 - Логические игры
 - Развлекательные
 - Деловые
 - Компьютерные и другие виды игр
 - Народные игры
- 



Шахматы



- Древние шахматы возникли в Персии как вид тактической обучающей игры для полководцев. Фигуры означали виды войск. И лишь впоследствии игра из военной превратилась в интеллектуальную.

Развлекательные игры




Народные игры





Анкета №2

Учени _____ класса

1. Какие игры ты знаешь?
 2. В какие игры играешь на перемене?
 3. Опиши одну из самых любимых игр.
 4. Хотел бы ты научиться играть в какую-нибудь новую игру?
 5. Можешь ли ты сам научить какой-то новой игре твоих друзей?
 6. В какую игру тебя научил играть учитель?
 7. Кто научил тебя играть в твою любимую игру?
- 



Екатерина Нескородева

Игры на перемене

**Методическое пособие
для учителей, воспитателей группы
продленного дня и старших
школьников**

**Москва
2009**



**Махортова Надежда Степановна- учитель
начальных классов поделилась своим опытом
с нами. Она научила нас игре в «Кузнечики»**



Мы разучиваем игру «Кузнечики» с одноклассниками- помощниками



Николай Гуряшин(9б) играет в «Кузнечики» с учащимися 6б класса



3«А» играет в «Кузнечики» вместе с нами



3 «Б» играет в «Колечко»





«Лебеди» Играет За класс




Игра «Ручеек» используется в школьных мероприятиях





Значение игры в жизни ребенка

- Игры воспитывают: любознательность, находчивость, смекалку.
 - Игры спортивного, военного направления воспитывают силу, ловкость, укрепляют здоровье.
 - Игра в театре воспитывает эстетический вкус, художественное творчество, раскрепощает.
- 

«...у меня сложилось впечатление, что узнавать об игре можно бесконечно, ведь она связана не только с удовольствием, но и с познанием мира во всех его сферах...»

