

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Тоцкая средняя  
общеобразовательная школа**

## **Исследовательская работа - путеводитель**

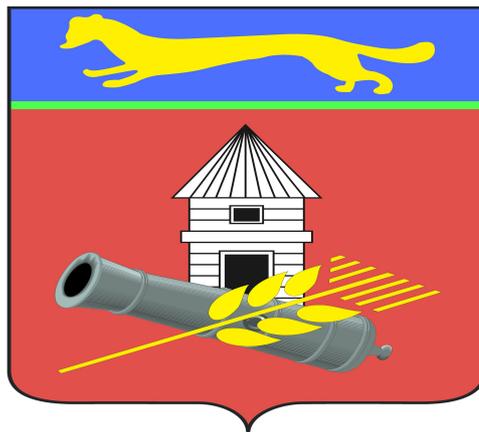
**по номинации «Малый уголок родного Оренбуржья»  
на тему «Путешествие по моей малой Родине»**

**Ученика 8 класса  
МОУ Тоцкая СОШ  
Долгих Евгения,  
проживающего по адресу: село  
Тоцкое, улица Железнодорожная,  
дом 2, кв.1  
Руководитель: Долгих Светлана  
Алексеевна, учитель географии  
МОУ Тоцкая СОШ.  
Электронный адрес:  
dolgih.sveta@yandex.ru**

**Село Тоцкое 2009 год.**

## **Оглавление.**

<b><i>ВВЕДЕНИЕ.....</i></b>	<b>3</b>
<b><i>ГЛАВА 1.</i></b>	
<b><i>ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ. ЛЮДИ МОЕГО СЕЛА.....</i></b>	<b>5-13</b>
<b><i>ГЛАВА 2.</i></b>	
<b><i>ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</i></b>	<b>14-20</b>
<b><i>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</i></b>	<b>21</b>
<b><i>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</i></b>	<b>22</b>



## Введение.

Наша история богата героическими страницами, особенно XX век. Гражданская война, Великая Отечественная война, восстановление страны после войны, освоение космоса, Афганистан, Чечня. Много героев прославило свои имена и свою страну. Знать их подвиг, помнить - это наша святая обязанность. Когда народ забывает свою историю, своих предков, теряется связь поколений и со временем этот народ становится обреченным на исчезновение, а память о нём становится забвением. Сегодня мы переживаем переходное время, время в которое происходят переориентация ценностей, пересмотр многих исторических событий. В такой период очень важно не растерять главного – памяти о нашем героическом прошлом и о людях, творивших нашу историю. Наш Тоцкий район прославлен такими именами как Карпов Иван Петрович и Стерелюхин Алексей Кузьмич. Они были участниками Великой Отечественной войны, на которой героически погибли. За что им и было присвоено звание Героев Советского Союза.

Неисчерпаема тема родной природы и любви к ней в литературе и искусстве. И каждый из нас несёт печать своей малой родины, той земли, на которой родился, вырос и живёт. Человека от земли, цельную натуру всегда выдаёт его ландшафтное происхождение. Каждый ландшафт нашей Родины сыграл свою определённую роль в многотрудной истории района и судьбе населяющих её народов.

В данной работе описываются наиболее значимые уголки моей «Малой Родины».

При написании мною были использованы общепринятые

**Методы:** аналитический, социального опроса, литературные сведения по геоморфологии, флоре, растительности, фауне, водоемам, исследовательский.

**Цель работы:** всестороннее изучение своей малой Родины

**Основные задачи маршрута:**

1. Привлечение внимания детей к природному, историческому и культурному наследию своей местности.

2. Развитие интереса к исследовательской деятельности по изучению природных объектов.

3. Воспитание бережного отношения к природным богатствам своего края.

4. Исследование состояния района по маршруту:

- Моя любимая школа;

- Парк Победы;

- река Самара;

- посещение места ядерного взрыва;

- «Святой родник»;

-

**Предмет исследования:** особенности своего родного края

**Объект исследования:** село Тоцкое и его окрестности и достопримечательности.

С моей точки зрения, данный путеводитель является необходимым по следующим **признакам:**

1. Полученные в работе результаты исследования могут найти широкое применение в школьном образовании при изучении курса «География своего края».

2. Применение данных исследовательской работы поможет сделать учебный процесс намного интереснее и нагляднее.

3. Использование данной методики исследования позволяет формировать культуру человека.

## *I ГЛАВА*

### *История родного края. Люди моего села.*

*Полынный край!  
Родимая земля!  
Покажется в одно мгновение,  
Что блеск стальной степного  
ковыля –  
Ордынских стрел калёных  
оперенье.  
А в проводах высоковольтных гуд-  
Как гул земли под конскими  
ногами.  
Закрой глаза и орды побегут,  
Качнётся дым тяжёлыми  
столбами,  
Но посмотри: проносится  
стрела,  
Со свистом обгоняя скорость  
звука.  
И вновь в крови гудят колокола,  
Как тетива натянутого лука.*

*Владимир*

#### *Перкин.*

Тут больше ничего не скажешь, дороже и роднее этих слов нет. Смотришь на родные просторы и думаешь о наших славных предках, которые осваивали нашу территорию преодолевая трудности. Я токчанин. Горжусь этим.

К концу 16 века границы Русского государства переместились с реки Волги до реки Яик. В бескрайних оренбургских степях русских поселений не было. Здесь вели кочевой образ жизни башкирские и казахские народы, скотоводческие племена. Но, несмотря на это, оренбургские ковыльные степи часто пересекались жителями правобережной Волги. Русские торговцы и охотники ездили купать скот у казахов и башкир, отправлялись далеко на восток на реку Яик и далее на охоту, ловить рыбу и добывать соль. Просторы Оренбуржья уже во второй половине 16 века были нанесены на карту Московского государства, так как через « дикие степи » проходили торговые пути и двигались караваны с товарами и скотом из Китая, Индии, Средней Азии в Московское государство. Растущие связи России с соседним Казахстаном привели не только к тесным экономическим связям, но и добровольному вхождению Казахстана в состав Российского государства на основе государственного акта от 19 ноября 1731 года.

В 1734 году обер – секретарь сената Иван Кириллович Кириллов подаёт обширный проект о задачах России на Востоке. И.К. Кириллов (1689

– 1737) был видным русским учёным – экономистом, географом, картографом. Проект учёного предусматривал практические мероприятия по освоению и заселению юго-восточных районов, продвижению России далее в Среднюю Азию и широкому развитию торгово-экономических связей с восточными странами – Индией, Китаем. Для выполнения этого плана, по проекту И.К. Кириллова, необходимо было построить ряд опорных пунктов – баз снабжения русских войск и торговых центров. В мае 1734 года проект И.К. Кириллова утверждён русским правительством, а сам учёный в 1734 году назначен руководителем Оренбургской экспедиции по постройке крепостей – русских поселений. Руководителем работ по строительству крепостей назначается поручик флота Бахметьев, которому предписывалось: « следуя водой по реке Самаре и отыскивая удобные места, строить на оных крепости расстоянием одну от другой в тридцати верстах...» Бахметьев, получив необходимое снаряжение и инструменты в Самаре, во главе отряда отправился вверх по реке Самаре и на расстоянии примерно тридцати вёрст друг от друга закладывает в 1736 году в наиболее удобных для жительства местах крепости: Краснокаменскую, Борскую, Бузулукскую, Тоцкую, Сорочинскую, Новосиргеевскую, Переволоцкую и редут Погроминский.

Таким образом, наш районный центр – село Тоцкое – одно из первых русских поселений в оренбургских степях. Оно было заложено в августе 1736 года в устье реки Сороки ( левого притока реки Самары ) как военное укрепление на так называемой « московской дороге », связывавшей Оренбург на Ори с центром России. Своё название крепость получила от реки Ток, которая в тридцати верстах ниже по течению с правобережья впадает в реку Самару. Звание своё она имеет от речки Тока, которая впадала в Самару же реку с правой стороны, выше Бузулукской крепости, от Оренбурга в 206 верстах расстоянием. К строению назначена в 1736 году и сначала стояла несколько пониже нынешнего, но как тут подмывало всё водою, то в 1746 году перенесена на нынешнее место. В настоящее время политико – административное деление выглядит следующим образом:

Площадь района – 3,1 тыс. км<sup>2</sup> (Н=31 тыс. человек). Административный центр – село Тоцкое (6 тыс. жителей). Район имеет выгодное транспортное положение. Через Тоцкий район проходит железная и автомобильная дороги с сообщением Самара - Оренбург.

Территория района простирается примерно с севера на юг на 76 км., а с запада на восток на 50 км.

Район граничит:

- на севере с Бузулукским районом;
- на востоке с Сорочинским районом;
- на юго-востоке с Ташлинским районом;
- на юге с Первомайским районом;
- на западе с Курманаевским районом



Только любя своё село, улицу, дом, можно говорить о любви к своей стране. Только зная и уважая историю своих предков, можно говорить об истории целой страны. Школа сегодня является одной из главных составляющих в политике воспитания высококонкретного, ответственного гражданина, знающего и любящего свою историю и свой народ. Моя школа с гордостью носит имя Риммы Шершневой, она жила в нашем селе и окончила нашу школу.



Римма Шершнева родилась в небольшом городке Добруш Гомельской области, училась в минской школе, куда переехала с родителями в возрасте 8 лет.

Римма окончила 9 классов, когда началась война с фашистами. В первый день войны ушел на фронт ее отец, а Римма с мамой эвакуировалась в далёкий тыл села Тоцкого Оренбургской области.

В Тоцком Римма окончила 10 классов и работала в колхозе. Юные мысли с каждым днем тревожно беспокоили Римму: она хотела на фронт, поделилась желанием с мамой, подругами, много раз писала в Москву, в ЦК комсомола с просьбой направить в действующую армию.

Наконец, её пригласили в столицу нашей Родины - Москву. Девушку направили в специальную школу, где готовили людей для работы во вражеском тылу. Преподаватели удивлялись, откуда у этой невысокой, кареглазой девушки столько силы и энергии. Не всякому парню по плечу было такое опасное и ответственное дело.

После успешного окончания спецшколы Римма оказалась в белорусском комсомольско-молодежном партизанском отряде имени Гастелло.

Отряд отправился в Белоруссию их Подмосковья, через линию фронта. Нелегким был этот поход в 50 дней и ночей. Двигались пешим порядком, обожженным войной деревням, по пепелищам, мимо виселиц, по дорогам и тропинкам.

Потом ЦК комсомола Белоруссии утвердил её связной. Ходила она по лесам и пушам от отряда к отряду, от населенного пункта к другому, расклеивала листовки, пересказывала сводки Совинформбюро, устанавливала связь с подпольными партийными и комсомольскими организациями.

Наступил август 1942 года... Партизаны отряда имени Гастелло, в котором она снова оказалась, решили разгромить крупный гарнизон противника в деревне Ломовичи Октябрьского района на Гомельщине. На рассвете 24 ноября этого огненного года завязался бой.

Перекресток улиц прикрывал немецкий дзот с круговым обстрелом. Он не давал возможности продвинуться двум группам партизан и в этой обстановке впереди всех оказалась Римма Шершнева...

Разбирая потом подробности боя, партизаны недоумевали: как? Ей следовало находиться в другом месте, но случилось именно так - Римма впереди всех. Вот она пробежала шагов 15-20, упала в снег, поползла к дзоту. Вскочила, взмахнула гранатой-лимонкой «Ф-1», но дзот продолжал поливать партизан свинцовым дождем и, тогда девушка решительно бросилась на пулемет, закрыла его своим телом. Партизаны в ярости рванули вперед, и гарнизон противника пал.

- Я подбежал к дзоту, залез на него, - вспоминал боевой товарищ Риммы, Чистов. Гляжу: наша маленькая Рима безжизненно повисла на вражеском пулемете, закрыв своим телом смертельный квадрат амбразуры. Осторожно подтащил ее наверх, на купол дзота. Смотрю - она дышит.

- После этого боя населенный пункт Ломовичи был освобожден, - дополнила его рассказ фронтовая подруга Риммы, Кирова, - а Римму, в теле которой еще теплилась жизнь, ребята перенесли в избу, где расположился медпункт доктора Швеца. Он всё сделал, чтобы спасти Римму. Мы с Ниной Макаровой были у постели и не могли, не хотели верить, что смерть находится у её изголовья... Тяжело раненная, обессилившая от большой потери крови Римма металась в бреду. Лишь однажды, очнувшись, она сказала нам: "Вот, девочки, и повоевала я... Только, пожалуйста, не пишите маме, что меня ранило".

Римма Ивановна Шершнёва посмертно награждена орденом Красного Знамени.

В нашей школе есть краеведческий музей, где собраны сведения, и экспонаты о заслуженных людях села и односельчан, которые своим трудом и поступками прославляют свою Землю. Одним из таких людей является учитель биологии и технологии ПИСАРЕНКО МАРИЯ ИВАНОВНА, которая отдала 64 года своей жизни работе с детьми, сейчас Марии Ивановне 84 года, но она продолжает работать.



Мария Ивановна воспитывалась в доме, где существовал настоящий культ цветов. Казалось бы, когда там матери, обременённой домашним хозяйством, детьми, огромными огородами, заниматься ещё наведением красоты, но вот находила время, выкраивала. Конечно, в те годы не было большого выбора семян, но женщины - любительницы цветов обменивались ими друг с другом, привозили из других мест. В итоге в палисаднике и по краям грядок радовали глаз васильки, ирисы, тюльпаны, астры, цинии, бархатцы. Отец, вечно занятый на производстве, руководивший то бригадой, то колхозом, отгаивал душой, когда чувствовал, какой аромат разливается в воздухе от цветов, посаженных его женской, половиной: женой и тремя дочками.

Так что любовь к прекрасному Мария унаследовала от матери, а от отца - уважение к физическому труду. Соединившись, всё это переросло в настоящее искусство выхаживания растений. Возможно, живи она в более спокойное время и в другой обстановке, стала бы учёным - селекционером, но каждый проживает свою жизнь, а ей суждено было стать учителем.

Первые шаги на педагогическом поприще сделала она в Ново-Юласинской средней школе, а весь остальной трудовой стаж заработан в Тоцкой.

Очень ценила Мария Ивановна деятельность кружка юннатов. На занятия собиралось большое количество учащихся, потому что было не просто интересно, а имелась возможность почувствовать себя немножко учёными, ведущими опыты и наблюдения. Обобщался накопленный материал в докладах и рефератах. Особенно нравились практические занятия на природе. В разное время года можно было наблюдать в лесу или в поле стайку ребятишек, а с ними рядом Марию Ивановну Писаренко, живо им что-то объясняющую. Бежали годы, подрастали новые юннатовцы, и всё повторялось. Увлечение биологией, химией у некоторых стало основой для будущей профессии: две Валентины, Недядько и Жулыбина, стали врачами, Нина Малявина и Валентина Архирейская - учителями биологии и химии, а Николай Филиппович Газин, один из активистов школьных производственных бригад, стал руководителем совхоза «Магнит». Впрочем,

фамилий и имён можно перечислять много, и каждый скажет доброе слово о педагоге.

Мария Ивановна занималась с полеводцами, а были ещё овощеводы, лесоводы, пахары. Лучшие бригады каждый год собирались на районный слёт, где показывали мастерство в своих номинациях. Победителей ждали грамоты и призы, а также поездка на областной слёт. Дважды Писаренко возила районную команду в Оренбург. Ребята на собственном примере убеждались, как уважают труд, и тех, кто упорством добивается хороших результатов.

Как классному руководителю, Марии Ивановне всегда доставались «трудные» классы, потому что в администрации школы знали наверняка: Писаренко справится! И ни разу за полвека не ошиблись - справлялась! «Вы трясётесь над учениками, как клушка над цыплятами», - говорили ей иногда. Думаете, обижалась? - Ничуть! Просто некогда было тратить время на пустяки, нужно было изучить каждого нового ученика, круг его общения, познакомиться с родственниками, условиями проживания. Да, Мария Ивановна, не считала за труд посещение учеников на дому. А однажды у неё в классе был мальчик, которого некому было будить по утрам, и она каждое утро делала это сама.

Да, она и тут успевала - активно работала в месткоме, отвечала за снабжение педагогов и технических работников топливом. А в стопке почётных грамот за хорошую работу от районного и областного отделов народного образования, администрации школы выделяются две - от совхоза «Магнит», на фермах которого педагог вместе со старшеклассниками доила коров, ухаживала за телятами, и от Всероссийского общества охраны природы - Мария Ивановна много лет была секретарём районного отделения этого общества. Есть у Писаренко и районная профессиональная премия - «Хрустальный лебедь», в номинации «Живая легенда».

Как самую драгоценную реликвию, хранит Мария Ивановна школьную грамоту за хорошее воспитание сына Владимира.

Выпускники школы никогда не забывают о своей учительнице, всегда приглашают на вечера встречи с выпускниками.

За многолетний, плодотворный и добросовестный труд Мария Ивановна награждена медалями, грамотами, подарками:

Медаль за работу в годы Вов, юбилейные медали, к круглым победным датам; медали «Ветеран труда», «Победитель соцсоревнования», к 100 – летию профсоюзов России.

Грамоты администрации школы, районного и областного отделов народного образования, две грамоты от совхоза «Магнит», грамота от Всероссийского общества охраны природы.

Районная профессиональная премия «Хрустальный лебедь», в номинации «Живая легенда». Почетный гражданин Тоцкого района.

Желаю, Марии Ивановне здоровья, профессионального долголетия и неиссякаемого творчества души.

Краеведческий материал позволяет напрямую воздействовать на воспитание гражданственности. Человек, знающий историю своего села, не позволит ему исчезнуть.

Прошло много лет со дня великой победы, но ничто не уходит из человеческой памяти. Но ничто не уходит из человеческой памяти. Подвиги героев вечно живут в сердцах земляков. С полей сражений не вернулись по селу Тоцкому, и пропали без вести свыше 500 человек. Не уходит то добро, которое ты посеял, солдат: освободил свою страну, половину Европы, одел в камень города, поднял нивы, вырастил себе смену.

В мае 1943 года в селе появился Тоцкий гаубичный артиллерийский полк (ТГАП). В 1965 году в честь празднования двадцатой годовщины Победы над фашистской Германией в селе Тоцкое создателями 135 ТГАП на высоком постаменте, навечно поставлено орудие – как символ, как память о тех, кто совершил великий подвиг.



В центре села построен парк Победы, где на пьедестале возвышается фигура воина – освободителя. На постаменте надпись: «Вечная слава героям, павшим за Советскую Родину». Символ бессмертия, мужества и героизма олицетворяет собой солдат. Память человеческая вечна.



Памятник неизвестному солдату  
до 2008 года



Памятник неизвестному солдату  
в настоящее время

К пятидесятилетию Победы над фашистскими захватчиками в парке Победы установлен памятный мемориал на котором высечены фамилии всех жителей села принимавших участие в Великой отечественной войне. В 2007 году произведена реконструкция мемориала.



## II ГЛАВА

### Особенности природы. Охрана окружающей среды

От Парка Победы – главного места отдыха селян мы направляемся к окраине села, к реке Сорочка. По дороге рассматривая живописные окрестности нельзя заметить, что рельеф села представлен волнистой равниной, поверхность района расстлана долинами рек, балками и оврагами, водораздельные пространства между речными долинами обычно широкие, ровные или всхолмленные.

В далёкие времена реки села были полноводные и глубокие. На них строились водяные мельницы, даже сейчас имеются остатки свай от этих сооружений. Самой крупной рекой в настоящее время является река Самара. В пойме растут густые леса, где водится разнообразная дичь: лоси, лисы, зайцы, нутрии. Она имеет широкую зрелую долину. Днище долины выстилают речные отложения, поймы и низкие четвертичные террасы. Под четвертичным аллювием находятся погребённые долины реки, заполненные, как речными, так морскими (лагунно - эстуариевыми) отложениями неогена.

Все реки района – притоки реки Самара, которая в свою очередь относится к бассейну реки Волга. Река Самара течёт с юго-востока на северо-запад. Правый склон долины крутой, а левый пологий. Река в летний и зимний периоды, то есть 9 – 10 месяцев в году, сравнительно небольшая река, в то время как весной (в апреле - мае) – это мощный и грозный поток, разливающий свои воды на многие километры. Ширина весенней реки в среднем течении достигает 3 – 5 км.

Ледоход в среднем течении Самары обычно начинается в первой декаде апреля, а паводок во второй декаде апреля. Замерзает главная артерия нашего села в начале ноября – декабря, вскрывается в конце марта, начале апреля. Толщина льда к концу зимы достигает 60 – 80 см.

Больших глубин на Самаре нет. Средняя ширина русла Самары в межень составляет 4 – 5 метров. Русло реки выложено каменистыми грунтами и песками. Оба берега реки окружены высокими обрывами – ярами. Особенно много их по левому берегу.

Самара и его притоки производят огромную эрозионную работу. Она выражается в линейной эрозии речными потоками в руслах и на пойме, и в плоскостном смыве почв склоновыми (поверхностными) стоками на водосборах.

На правобережье Самары в местах выклинивания подземных вод водоносного грунта татарского яруса пермской системы имеется немало мощных родников. Наиболее крупные из них Золотой Ключ, Холодный ключ, Святой Родник, оборудованные дубами, водосливами и беседками для

отдыха. На правом берегу ручья «Вторая Елховка» из песчаников бьёт ещё один родник.

На левом берегу Самары в 4 км. к югу от райцентра находится малодобитный, но часто посещаемый людьми родник Льяной. Источник связан с подземными водами неоген – четвертичной толщи суглинков и супесей, вскрываемой Льяным долом – правым притоком речки Сороки.

Из озёр – стариц в пойме Самары известно озеро Сазанье в одном км. к северу от станции Тоцкой и озеро Лебяжье у посёлка Первомайского. Озёра богаты рыбой и дичью, на Лебяжьем обитает болотная черепаха.

Река является излюбленным местом жителей села: рыбалка, купание, отдых. Все туристические слеты, походы, учебные занятия на воздухе проходят в окрестностях этой реки.

Будучи в нашем селе каждый старается посетить Святой Родник, испить «святой» водицы. Когда-то возле данного источника жил священнослужитель, поэтому так соответственно и был обозначен родник. У каждого свой Родник. Тот, к которому ты вместе со сверстниками бегал играть в детстве, и в знойный летний полдень пригоршнями жадно пил его ледяную воду. Тот, который был всегда рядом, где бы ты не был. Тот, что давал тебе силу в самые трудные минуты. Потому что он для тебя — воплощение твоей Земли, твоей Родины. Проблема чистой питьевой воды всегда стояла очень остро. А когда про неё забывали, напоминала о себе опустошительными эпидемиями. Жизнь показала, что упование только на централизованное водоснабжение не оправдано. Надежды на хорошую водопроводную воду становится всё меньше. И жители села всё больше обращаются к старым, проверенным многими поколениями источникам питьевой воды — родникам.



***В тени деревьев серебрится Вода  
лесного родника. И люди едут  
насладиться Его водой издалека.***

***Дороже злата им и хлеба  
Кристалльно чистая вода.***

*Энергию земли и неба Родник  
пронёс нам сквозь года.*

*Они спешат, летят мгновенья.  
Родник — ты вечный всем  
причал, Ты маг — источник  
вдохновенья, В тебе начало всех  
начал.*

*Живут, сменяясь, поколения Под  
бьющий, трепетный мотив  
Природы чудного явления. Что  
дремлет, косы распустив.*

Многовековой опыт использования воды и современная наука позволили сформулировать основные критерии, которым должна отвечать питьевая вода. Это безопасность в эпидемическом и радиационном отношении, безвредность по химическому составу и благоприятные органолептические свойства (вкус, запах, прозрачность).

В нашем районе первого июля 2007 года проводился экологический конкурс

«Живи, родник!» и был призван обратить внимание местной власти, общественности, жителей сёл на проблемы сохранения и благоустройства имеющихся на территории района родников, активизировать экологическое воспитание.

Рассказ о моем селе будет неполным, если, я не упомяну о том, что в округе села находятся, и находилось много сел, теперь они заброшены, а некоторые уже исчезли с лица земли.

До 18 века в степях Тоцкого района кочевали башкиры, казахи, калмыки, главным занятием которых было скотоводство. После строительства крепости стали прибывать татары, чувашаи, мордва. Наступил период коренного изменения ландшафта, где равнинные разнотравно-злаковые степи распахивались. Ранней весной в степях зажигалась сухая трава, для того, чтобы росла новая.

В нашем районе в селе Докучаево существовало опытное поле. Там проводили землеустроительные работы, разрабатывали почвозащитные системы обработки земли на собственном опытном участке. Среди подвижников тех лет – академик Терентий Семёнович Мальцев и Александр Иванович Бариев. Используя опыт Валентина Дмитриевича Хопренинова, который внедрял комплекс мер защиты почв от эрозии и накопления влаги в почве (село Докучаево (село Тоцкое, Погромное, около Техникума)).

Да, были и ошибки. По настоящему научные системы земледелия, комплекс защитных агротехнических мероприятий пришли на целину с опозданием. Но всё же пришли. В Тоцком районе, в колхозе имени Кирова,

под угрозой разрушения, находилось более 5000 га. земли, урожайность выше 6 не поднималась. Земледельцы не захотели мириться с этим и под руководством агронома Юрия Петровича Чертова на подвижных песках заложили более 500 га. защитных насаждений сосны и 90 га. лесных полос. Зелёный щит надёжно преградил путь ветрам и песчаным бурям, а урожайность поднялась втрое.

Тоцкий район находится в степной природной зоне, отличительной чертой которой являются самые плодородные почвы-чернозёмы. Из-за сухости климата и обилия отмирающей травянистой степной растительности перегной (гумус) не смывается и не перемещается в глубокие почвенные слои, а накапливается в почве, образуя мощный тёмный гумусовый горизонт. С севера на юг района обеднение растительности приводит к снижению количества гумуса. Другая особенность заключается в их зернистой структуре. Благодаря такой структуре воздух и влага быстро и легко проникают в чернозём.

Накопление гумуса в степных почвах происходит благодаря особому известковому слою. Этот слой расположен глубже гумусового и препятствует его вымыванию в глубокие почвенные слои. Иногда этот слой представлен «белогладкой» небольшими округлыми известковыми шариками. При уменьшении к югу количества осадков, известковый слой залегает ближе к поверхности, а количество гумуса в почве уменьшается.

Север Тоцкого района представлен чернозёмами обыкновенными (среднегумусными чернозёмами). Южная граница полосы проходит по реке Самаре. Мощность гумусового горизонта 65 - 80 см., а его количество 8 - 10 %.

Непрерывная полоса обыкновенных чернозёмов сменяется южными или малогумусными чернозёмами. Их мощность 40 – 50 см., а содержание гумуса лишь 4 – 7 %. Среди южных чернозёмов встречаются пятна и солончаков, когда соли выходят на поверхность.

Для почв села, как и для других биологических компонентов ландшафта, характерна широтная зональность. От луговых степей к опустыненным последовательно сменяются следующие типы и подтипы почв: типичные, обыкновенные и южные чернозёмы, тёмно – каштановые, каштановые и светло – каштановые почвы.

Главной достопримечательностью, в наше время, нашего села является Тоцкий полигон. С 1951 года по 1954 год территория Тоцкого полигона переоборудовалась под будущее испытание.



В то время им командовал фронтовик Герой Советского Союза полковник Соболев. А 14 сентября 1954 года здесь состоялись учения с применением атомного оружия. Ими командовал маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Перед испытанием с населением была проведена пропагандистская работа. Людей учили, как нужно укрываться, как строить защитные щели. Накануне учения жители сёл Ключевое, Воробьёвка, Елшанка и других были эвакуированы. Многие жители села Тоцкое тоже последовали их примеру, но не все. Те, кто остались, укрывались в щелях вырытых в огородах, прятались в погребах. Сразу же после взрыва жители села вышли на улицы. Жизнь продолжалась. Уже через несколько недель многие отправились в лес на заготовку дров. А на следующий год дети и взрослые ездили на место взрыва, собирали ягоду, косили сено. Жизнь продолжалась. Последствия стали сказываться годы спустя. Люди всё чаще стали заболеть раком, туберкулёзом и другими тяжёлыми заболеваниями. Повысилась смертность особенно среди молодёжи и среднего возраста. Сегодня на этом месте стоит памятник, колокола, которые звенят по жертвам не только этих учений, но и всей холодной войны.



С 60-70-ых годов село начинает преобразоваться. Ведётся активное строительство в центре села. Кризис села начался в конце 80-х, когда вся страна переживала тяжёлое время перемен. Многие предприятия развалились, колхозы переживали упадок. Но село продолжало жить, работать, надеяться на лучшие времена. В настоящее время в районе работают только два предприятия: хлебокомбинат и лимонадный цех, остальные предприятия относятся к сфере обслуживания. Человек с каждым годом все сильнее воздействует на окружающую среду, даже если нет крупных промышленных предприятий как у нас.

**Как из бутылки вылез джин и стал сильнее всех,**

**Так человек – природы сын - завоевал успех.  
Вначале слаб он был и глуп, ему был нужен острый зуб и крепкий  
коготь, как у льва,  
Была же только голова.  
И к ней пять пальцев на руке, но обошелся он вполне.  
Сумел он так себя развить, что льва и тигра победить,  
Дождям и ветру и Луне сказал: «Вы все подвластны мне!»  
Но не учел, что важно знать, как надо власть употреблять.**

Люди только сейчас стали понимать, что разрушают собственный мир, в котором они обитают. Мы превращаем мир в бесплодную пустыню с помощью ядов, пил, сложной техники, оружия. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно – одно растение.

Многие факторы влияют на состояние городской среды. Особого внимания заслуживают те факторы, которые уже сейчас сказываются на условиях жизни и здоровья сельского населения. К таким отрицательным факторам в первую очередь следует отнести прогрессирующий рост загрязнения водных ресурсов, незапланированных свалок, окружающей среды выбросами бытовыми отходами.

Одной из острейших экологических проблем моего края можно назвать экологическое состояние водоемов.

Ребята из научно – исследовательского общества «Эврика», моей школы ежегодно проводят активную природоохранную и исследовательскую деятельность во время каникул.

Этим летом в течение целого месяца ребята из младшей группы «Эврика» исследовали ландшафты родного края. Много было исхожено тропинок в лесу, берегов рек и прудов.

Юные исследователи учились бережному отношению к родной природе, осваивали методы научного анализа и экологической экспертизы, оценки экологического состояния ландшафтов села Тоцкое.

#### ***Что было сделано?***

Проведены исследования почв района.

Составлен экологический паспорт, сделана оценка экологического состояния «Святого родника».

Проведено исследование прудов.

Изучено видовое разнообразие травянистой растительности.

Сделана коллекция фотоматериалов для оформления исследовательских работ.

**Человек – он ведь тоже природа.**

**Он ведь тоже закат. И восход.**

**И четыре в нем времени года.**

**И особой в нем музыки ход.**

**И особое таинство цвета,**

**То с жестоким, то с добрым огнем.**

**Человек – он зима. Или лето.**

**Или осень. С грозой и дождем.**

**Все вместил в себя.  
Версты и время.  
И от атомных бурь он ослеп.  
Человек – он и почва, и семя.  
И сорняк среди поля. И хлеб.  
И какая в нем брезжит погода?  
Сколько в нем одиночеств?  
И встреч?  
Человек – он ведь тоже природа...  
Так давайте природу беречь.**

*С. Викулов*

## Заключение

Какая она, «красивая Тощая степь»? «...Неровная, волнистая, местами довольно лесная, даже гористая, пересекаемая оврагами с родниковыми ручьями, степными речками и озёрами».

Вот степные места весной: они бывают в это время «чудно хороши... своею роскошною, свежую растительностью. Сочными, пышными, высокими травами и цветами покрыта их чернозёмная почва, особенно по долинам и равнинам между перелесками».

«Если лето дождливо, то роскошная растительность сохраняет свою свежесть до начала июля и достигает великолепных размеров, но если июнь сух, то к концу его травы начинают сохнуть, а ковыль развивать понемногу свои пуховые нити».

«Осенью ковылистые степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не схожий, чудный вид: выросшие во всю длину и вполне распустившиеся перлово–сизые волокна ковыля при лёгком дуновении ветерка уже колеблются и струятся мелкою, слегка серебристою зыбью».

Ребята моего села - не пассивные потребители знаний, а активные участники процесса обучения, мечтатели и фантазеры, поэты и художники, которые любят свой край - свою малую Родину, свою страну - и хотят сделать мир лучше, чище, добрее. Без мечты не бывает творчества, без творчества не бывает радости познания, прозрения истины. А главную цель деятельности определяет девиз «Эрудит»: «Планету сделать чище, сердца людей – добрей».

## **Список использованной литературы.**

- 1) Газета «Авангард» №: 12, 13, 14, 15 за 1984 год;
- 2) Любовь и Восток ( серия «Вся Россия») : Сборник. Эссе, документы, справочная информация, воспоминания, рассказ;
- 3) Чиби́лёв А. А. Лик степи ( Эколого-географические очерки о степной зоне СССР ). Л., Гидрометеиздат, 1990;
- 4) Чиби́лёв А. А. Книга Зелёного степного края. – 2-е изд., переработал и дополнил – Челябинск: Южный – Урал книжное издательство, 1987 – 208 с., 32 л. ил. ( Природа и мы );
- 5) Леса Оренбуржья. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2000. – 244с.;
- 6) Красная книга Оренбургской области. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1998. – 176с.