# Информационно-исследовательский проект

# "Праздник числа"

**руководитель проекта Сухлецова Ирина Ивановна**

*учитель начальных классов,*

*МОУ Критовская СОШ,*

*с.Критово, Красноярский край*

**участники проекта учащиеся 3 классов МОУ Критовской СОШ :**

* *Старцев Артём*
* *Бобкова Катя*
* *Ворохова Настя*
* *Лалыко Костя*
* *Скакова Юлия*
* *Янушкевич Олег*
* *Лукьянова Алёна.*

. **Актуальность**  
 Работу по освоению цифр и чисел мы сделали увлекательной. Подобрали дополнительный интересный материал, для того чтобы было легко учиться первоклассникам.

**Гипотеза:**

Мы предположили, если исследовать числа, подобрать дополнительный интересный материал и оформить электронное пособие, то ученикам 1 класса будет легко и интересно заниматься на уроках математики, а учителю поможет сохранить время для подготовки к урокам.

**Цель:**

Оформить пособие “Праздник числа” в рукописном и электронном виде

**Задачи:**

* Собрать как можно больше информации о числе. Осуществлять поиск в разных источниках информации, таких как: энциклопедии, справочники, словари, беседы с друзьями, родителями, учителями
* Развивать творческое мышление
* Научиться самостоятельно организовывать свою деятельность
* Расширить кругозор в различных областях знаний

**Практическая значимость работы –**

* приобретение навыков работы в различных ПО,
* получение опыта в поиске нужной информации из различных источников,
* приобретение коммуникативных навыков.

**Теоретическая значимость работы**

* знакомство со структурой справочной и энциклопедической литературы, новыми понятиями в различных областях знаний.

**Работа над проектом.**

**1 этап** – «Выбор числа».

**2 этап** – «Сбор информации о числе из области русского языка и литературы».

Пользуясь сборниками загадок, справочниками, книгами для чтения, словарями и другими источниками найти загадку, пословицу, поговорку, крылатые выражения где это число встречается в литературном творчестве. Срок выполнения – 3 недели.

**3 этап** – «Творческий»

На этом этапе необходимо представить своё число на бумажном носителе (лист А4). Нарисовать рисунок – на что похоже число, загадки и отгадки ,пословицы и крылатые выражения где встречается данное число. Весь материал собрать в единое пособие. Срок выполнения – 2 недели.

**4 этап** – “Создание электронного пособия”

Этот этап считается заключительным в работе над проектом. Все собранные и оформленные на бумажных носителях материалы необходимо структурировать и оформить в электронном виде. Срок выполнения – 1 неделя. (Работу выполняет ученик 11 класса)

**Результат**

В результате всей проделанной работы мы, участники проекта, оформили пособие в бумажном и электронном варианте. Наше пособие «Праздник числа» с рисунками и рассказами было подарена нашему учителю . Надеемся что данный материал будет очень полезен и поучителен для ребят!