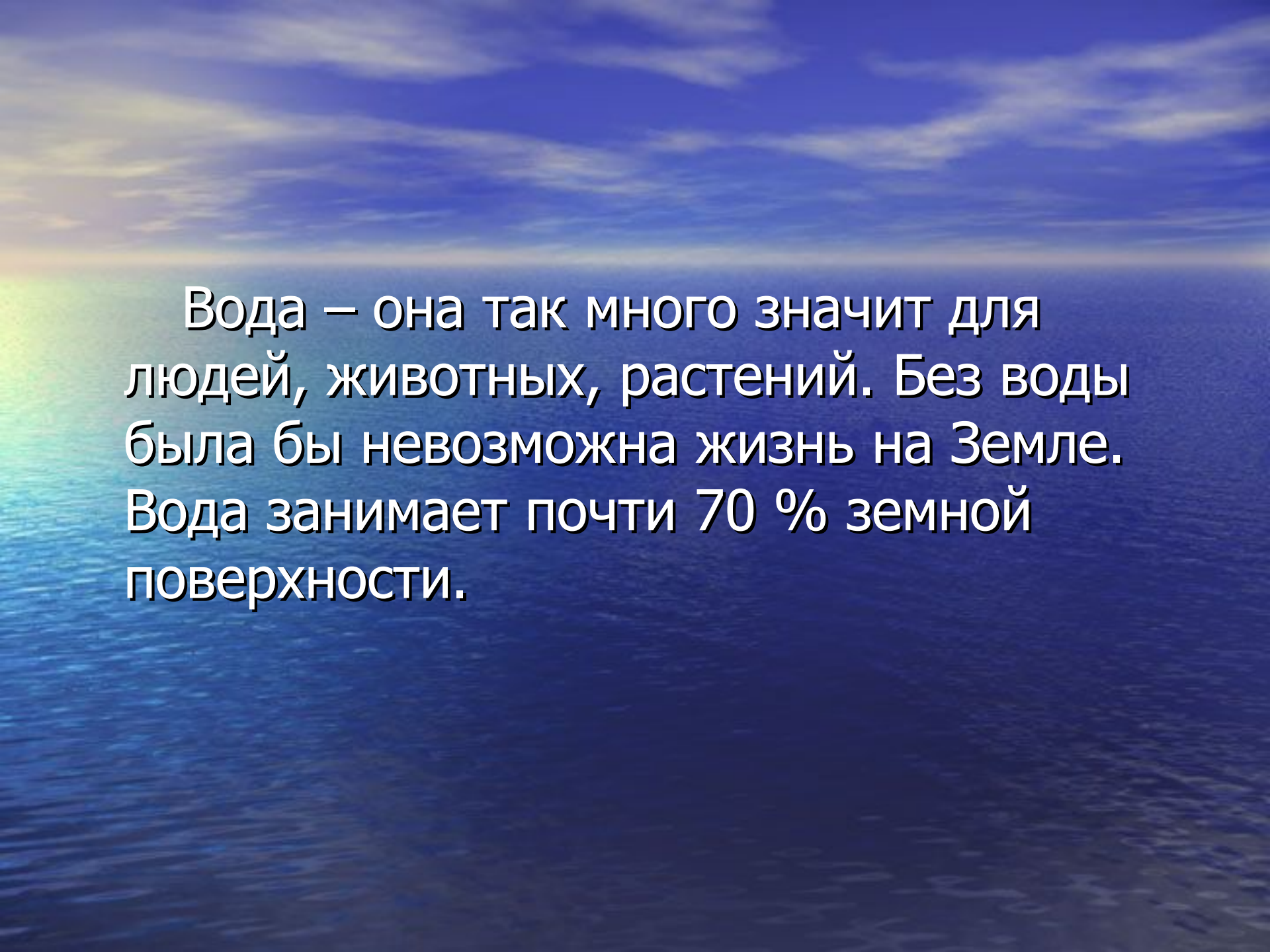


# ***Вода — ты жизнь.***

Научно-исследовательский проект ученика 2  
класса МОУ Рысайкинской СОШ

**Ванюшина Савелия.**



Вода – она так много значит для людей, животных, растений. Без воды была бы невозможна жизнь на Земле. Вода занимает почти 70 % земной поверхности.



# Вода

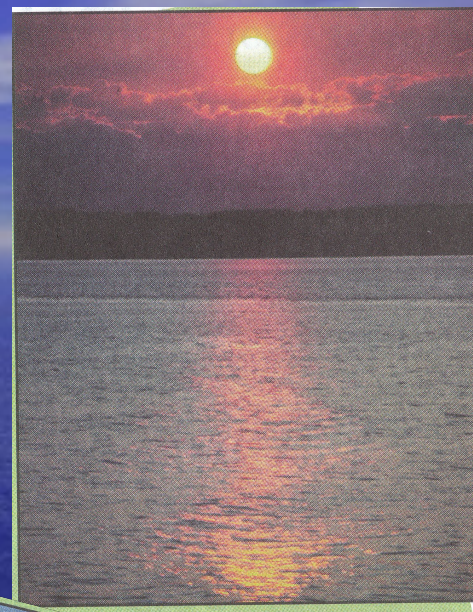
## Источники пресной воды





# Моря и океаны

Большая часть  
воды находится в  
морях и океанах, а  
там вода солёная,  
непригодная для  
питья.





# Начало водопровода



Вода в село Рысайкино поступает в водопровод прямо из родника



# Цель и задачи

Я поставил перед собой **цель**:

- Определить, изменяется ли качество родниковой воды, когда она проходит по водопроводным трубам.

**Задачи:**

- Прочитать о воде в разной литературе.
- Сходить к роднику и набрать воды.
- Сравнить качество родниковой и водопроводной воды.

Я предполагаю, что качество воды изменится. Вода станет грязнее и в ней будет больше примесей.



# Что же представляет из себя вода?

Вода – это соединение двух газов без вкуса, запаха и цвета: она состоит из водорода и кислорода. Вода существует в трёх состояниях: жидкость, твёрдое тело (лёд) и как газ (водяной пар). Вода входит в состав любого организма. Она содержится во всех частях растений. Мы всегда удивляемся, как много сока в разных плодах – арбузе, апельсине, лимоне. Этот сок – вода с растворёнными в ней различными веществами. В телах животных вода обычно составляет больше половины массы. Много воды и в теле человека.

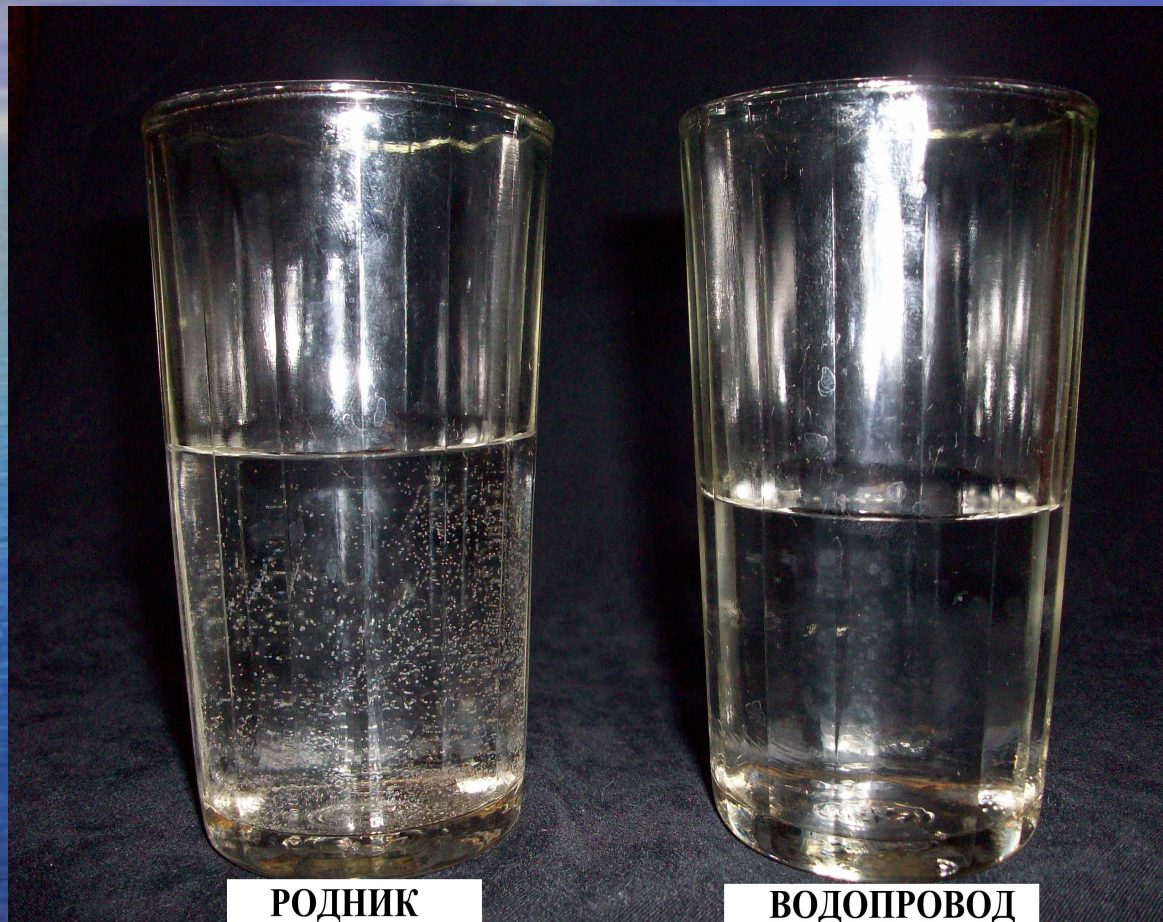


В конце апреля мы сходили на родник и набрали родниковой воды. Родниковая вода показалась мне очень вкусной





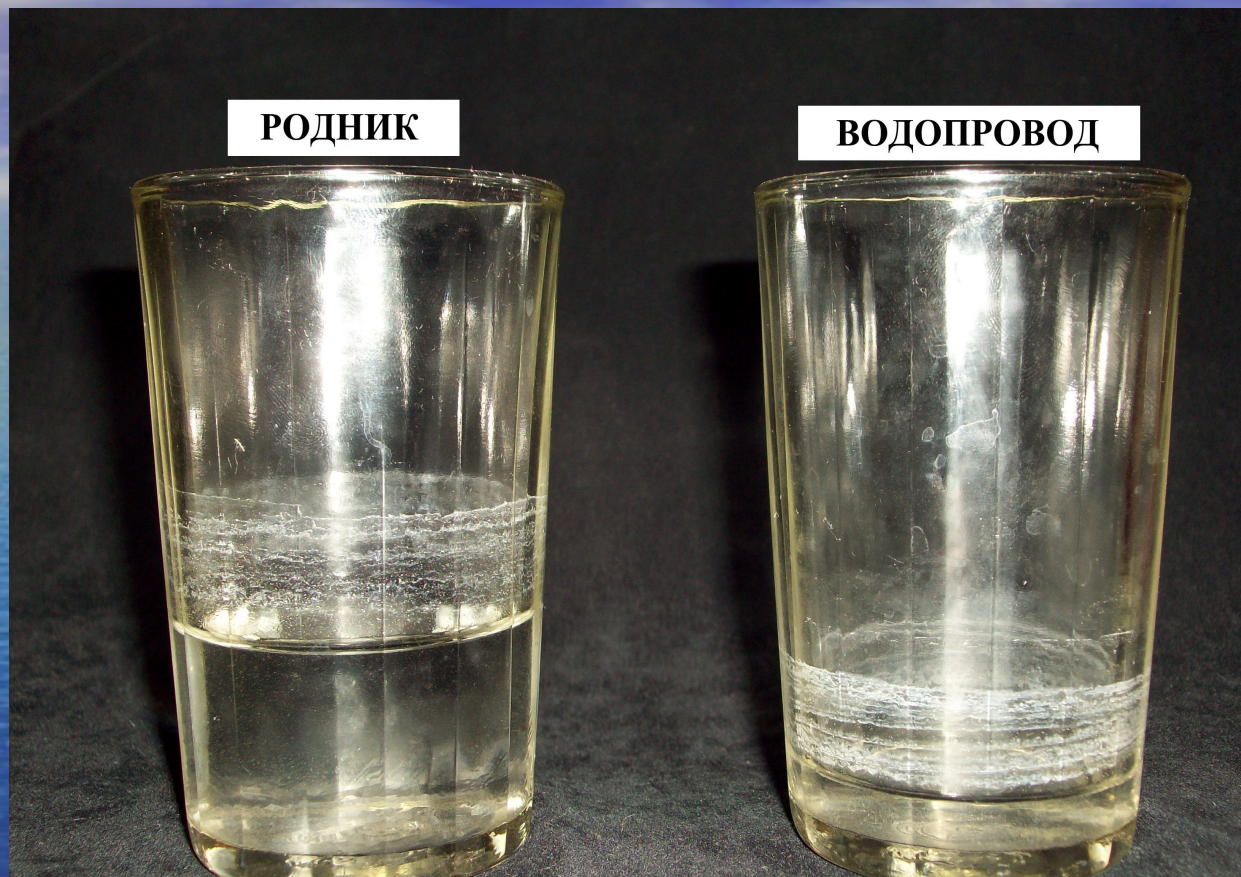
# Где вода лучше – в роднике или в водопроводе?



Начало опыта. Набрали один стакан воды из водопроводного крана, второй стакан наполнили родниковой водой. Вода в стаканах не сильно отличается друг от друга, только в родниковой воде больше пузырьков



# Где вода лучше – в роднике или в водопроводе?



Через неделю.

В стакане с водопроводной водой по краям и на дне стакана остался белый налёт с желтоватым оттенком; в стакане с родниковой водой нет каких-либо осадков, только по краям небольшой налёт белого цвета



# Вывод:

вода из водопроводного крана хотя и является пригодной для ее использования, но все же содержит больше посторонних примесей в отличие от родниковой воды, так как водопроводным трубам в нашем селе больше 20 лет. Я думаю, что это является главной причиной появления в воде осадков. Чем старше трубы, тем больше в них накапливается ржавчины и различных примесей. В старших классах я хотел бы сделать химический анализ воды и снова сравнить родниковую и водопроводную воду.



# Заключение.

Проделанный мною эксперимент говорит о том, что самая чистая и полезная для человека вода находится в родниках. Родники должны находиться под наблюдением и охраной государства и просто людей.



# Нерасчищенные родники



По дороге к основному роднику, откуда начинается водопровод, я заметил несколько новых родничков. Они еле-еле пробивались сквозь землю.



А дно оврага, по которому каждый год тѣк большой ручей, который впадал в реку Терегель, было совсем сухое. Хотелось бы расчистить эти роднички, чтобы по дну оврага снова побежал ручеёк.





**Не умыться, не напиться  
Без воды.**

**Листик не распуститься  
Без воды.**

**Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек!  
И поэтому всегда,  
Всем везде нужна вода!**





**Люди, берегите воду!**  
**Без воды не будет на**  
**Земле жизни!**





**Спасибо за  
внимание**