

ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«ПОРТФОЛИО»

Автопортрет класса



Автор: Чигарева Дарья,
МОУ «СОШ № 83», 3Б класс

Руководитель работы: Трофимова
Ирина Анатольевна

Северск 2009

Введение

Придя 1 сентября в школу, я впервые познакомилась со своими одноклассниками. Это знакомство показалось мне очень интересным. Я увидела, что, каждый имеет свой характер, у кого-то постоянно меняется настроение, у нас разные увлечения. Поэтому мне стало интересно, а почему мы такие разные.

Посетив библиотеку и побеседовав с психологом нашей школы, я узнала много нового.

Я решила понаблюдать за каждым из учеников нашего класса, провести анкетирование. И на базе моих наблюдений и результатов анкет составить автопортрет класса.

Вместе с руководителем мы выделили несколько пунктов, на которые мне предстояло найти ответ:

1. Узнать, что такое темперамент? Составить на основе наблюдений портрет «поведения» класса.
2. Что такое автопортрет? Анализ анкеты «Какой я?».
3. Создать «Волшебный календарь»
4. Посчитать результат анкеты «Мир моих увлечений»
5. Сделать вывод.

1. Наблюдая за одноклассниками, как они учатся, общаются, переживают радости и огорчения, я обратила внимание на различия в их поведении. Есть среди нас быстрые и подвижные дети, а есть взрывные и агрессивные, и конечно медленные и спокойные. Причина этому – **темперамент** человека, который принадлежит ему с рождения. Психологи выделяют 4 группы темперамента:
 - Это подвижные уравновешенные дети.
 - Очень подвижные, неуравновешенные.
 - Неподвижные, тихие дети.
 - Медлительные, неуравновешенные.

Я решила понаблюдать за поведением учащихся в классе и узнать, какая группа темперамента преобладает. На основе полученных результатов у меня получился портрет «поведения».

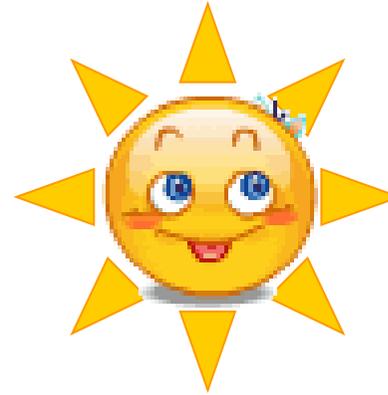




12 человек



8 человек



2 человека



4 человека

В нашем классе преобладают дети подвижные, уравновешенные и очень подвижные, неуравновешенные. Таким образом, портрет нашего поведения я назвала так: **«Ни минуты покоя»**.

2. Тема моего проекта «Автопортрет». Мне надо ответить на вопрос, а что это значит. Используя литературу, я нашла понятие этому слову. **Автопортрет – это изображение самого себя.** Таким образом, мы должны изобразить портрет самих себя. Для этого я провела анкету, «Какой я?», где каждому надо было обвести свою ладошку и написать 5 качеств, которые присуще только ему. Слова были указаны на доске:

злой
скромный
застенчивый

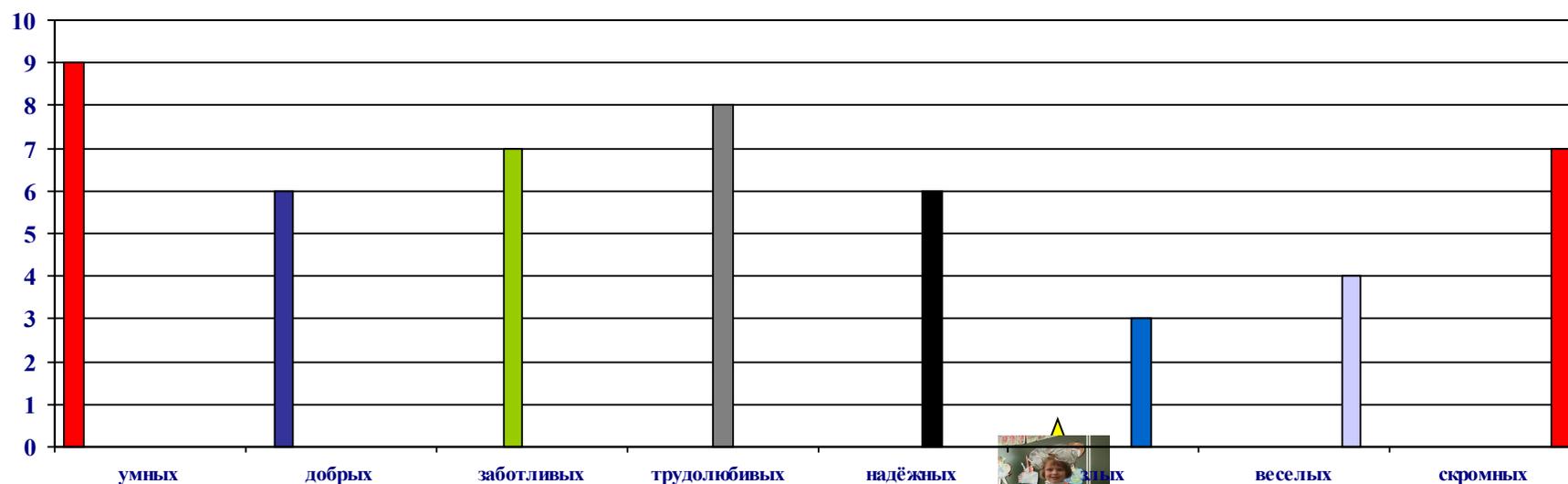
аккуратный
весёлый
обязательный

подвижный
преданный
смелый

умный
трудолюбивый
добрый

надёжный
старательный
заботливый

На основе этих ответов, я увидела, что в классе больше всего детей умных, трудолюбивых, заботливых и скромных. Таким образом, наш автопортрет **«Больше дела, меньше слов»**



3. По датам рождения каждого ученика, мы составили портрет «Волшебный календарь». Где снежинка – это дети, рожденные зимой, солнышко – ученики, рожденные весной, ромашка – именинники лета, дождинки – ученики, чьи дни рождения осенью. Вот что у нас получилось.





ОСЕНЬ

4. Посчитав ответы на анкету «**Мир моих увлечений**» я выделила 5 групп увлечений и интересов. По результатам этой анкеты можно сделать вывод, что мы любим, двигаться, поэтому почти все дети посещают спортивные секции и школы. А также мы любим, рисовать, танцевать и петь. Таким образом, наш класс **спортивный и творческий**.



20 человек



3 человека



8 человек



6 человек



8 человек

5. Таким образом, у меня получился автопортрет моего класса. В результате этого исследования, я увидела, что портрет моего класса очень разноплановый, но, наверное, это даже не главное, а главное то, что мы, имея разные характеры, научились понимать друг друга.

А что этот проект дал мне?

Все эти знания помогут мне лучше понимать другого человека.

Литература:

- «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008»;
- Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка» 1992г.