

Выбор современных детей



Выполнила Анна Степанова
ученица 4 А гимназии № 9





ГИПОТЕЗА

Современные школьники

ЧТЕНИЮ предпочитают смотреть

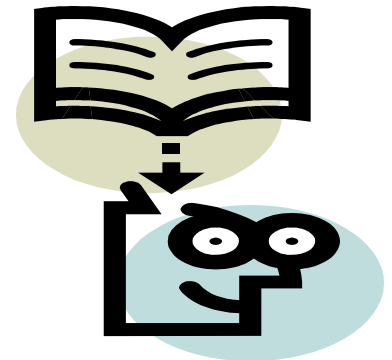
телевизор

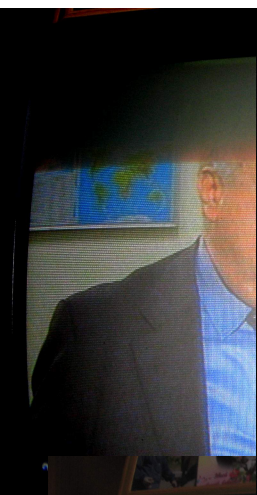


Цель работы: выявить, что предпочитают младшие школьники: чтение или телевизор.

Задачи:

- выяснить положительное и отрицательное влияние телевидения на детей;
- выяснить роль чтения и телевидения в формировании личности ребенка;
- определить отношение школьников к чтению и к телевидению.







Вывод:

- и чтение и телевидение играют немалую роль в становлении личности ребенка.



АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

приложение 1.

1. Любишь ли ты читать?

2. Если у тебя есть свободное время ты :

а) почитаешь, б) посмотришь телевизор, в) пойдёшь гулять,

3. Сколько времени в день ты тратишь на чтение?

а) полчаса б) час в) больше часа

4. Сколько времени в день ты тратишь на просмотр телевизора?

а) полчаса б) час в) больше часа

5. Назови свои любимые книги?

6. Назови свои любимые телепередачи?

7. Твои родители читают книги?

8. Читают ли тебе вслух?

9. Есть ли у тебя дома своя детская библиотечка?

10. Что любишь смотреть по телевизору?

11. Если бы тебе предложили выбор:

интересная книга или телевизор, что бы ты выбрал?

12. Дарят ли тебе книги? а) да б) нет

13. Почему ты читаешь книги:

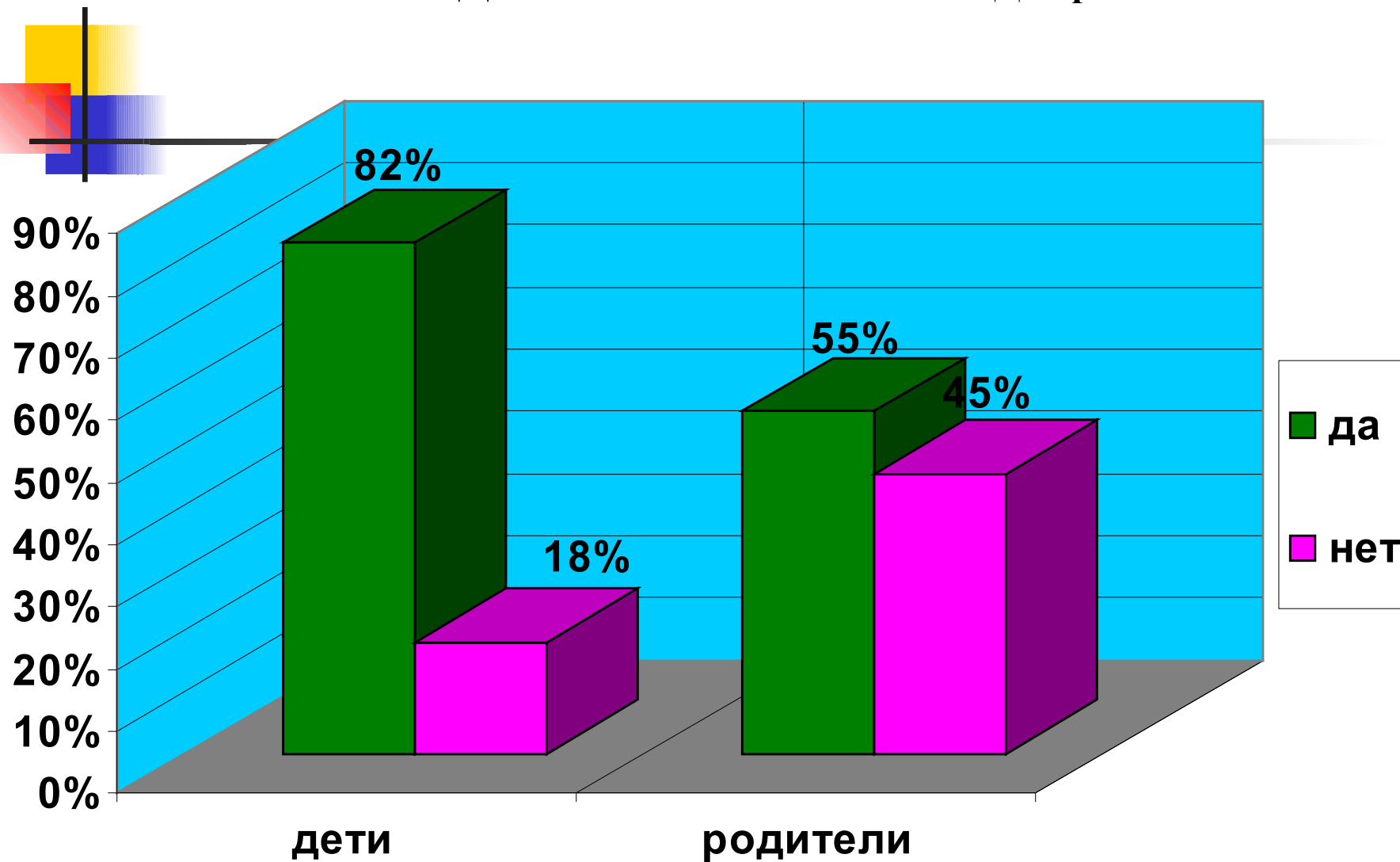
а) задают в школе, б) заставляют родители, в) интересно,

14. Каких детских авторов книг ты знаешь?

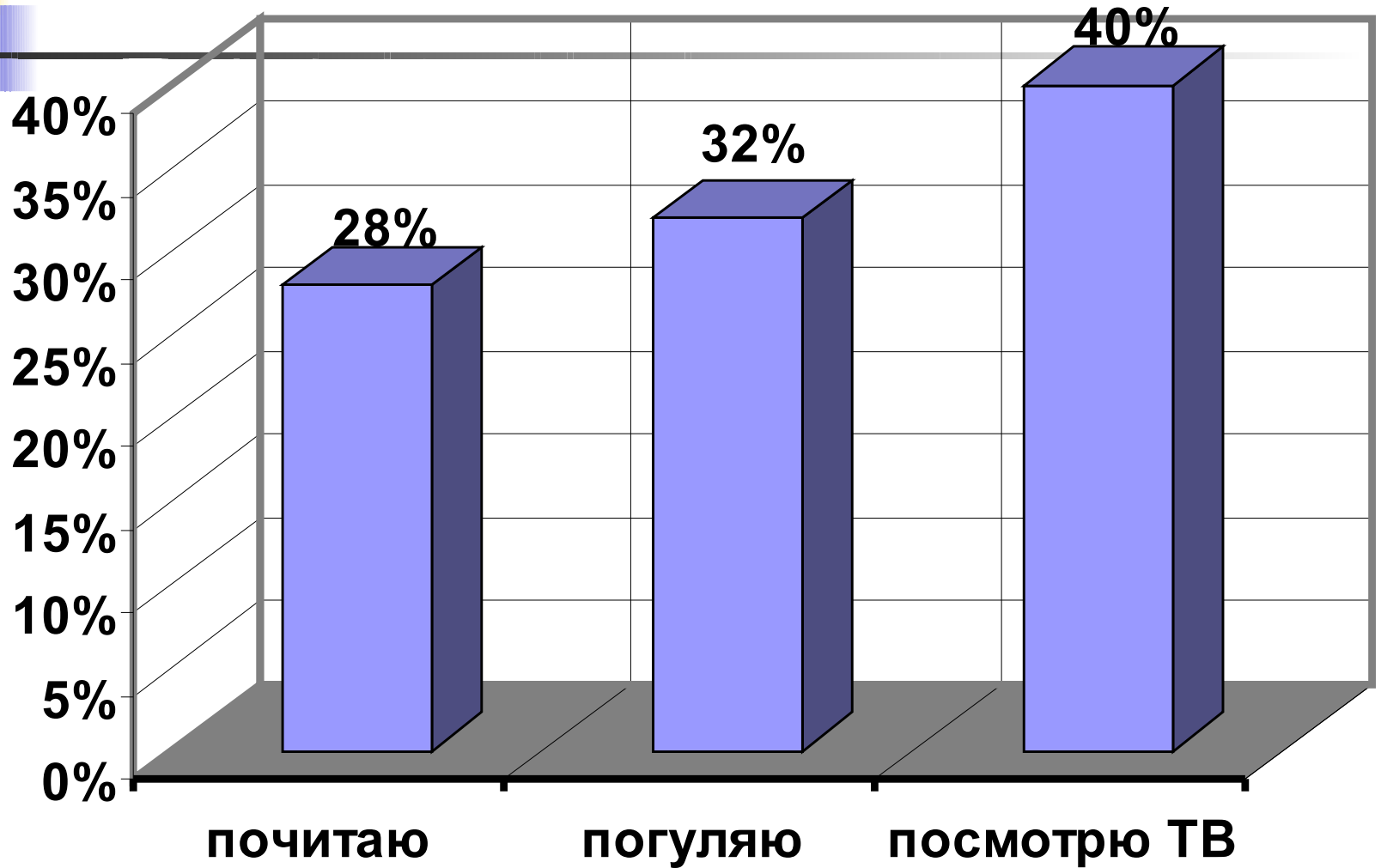
15. Каких взрослых авторов книг ты знаешь?

Любят ли дети читать?

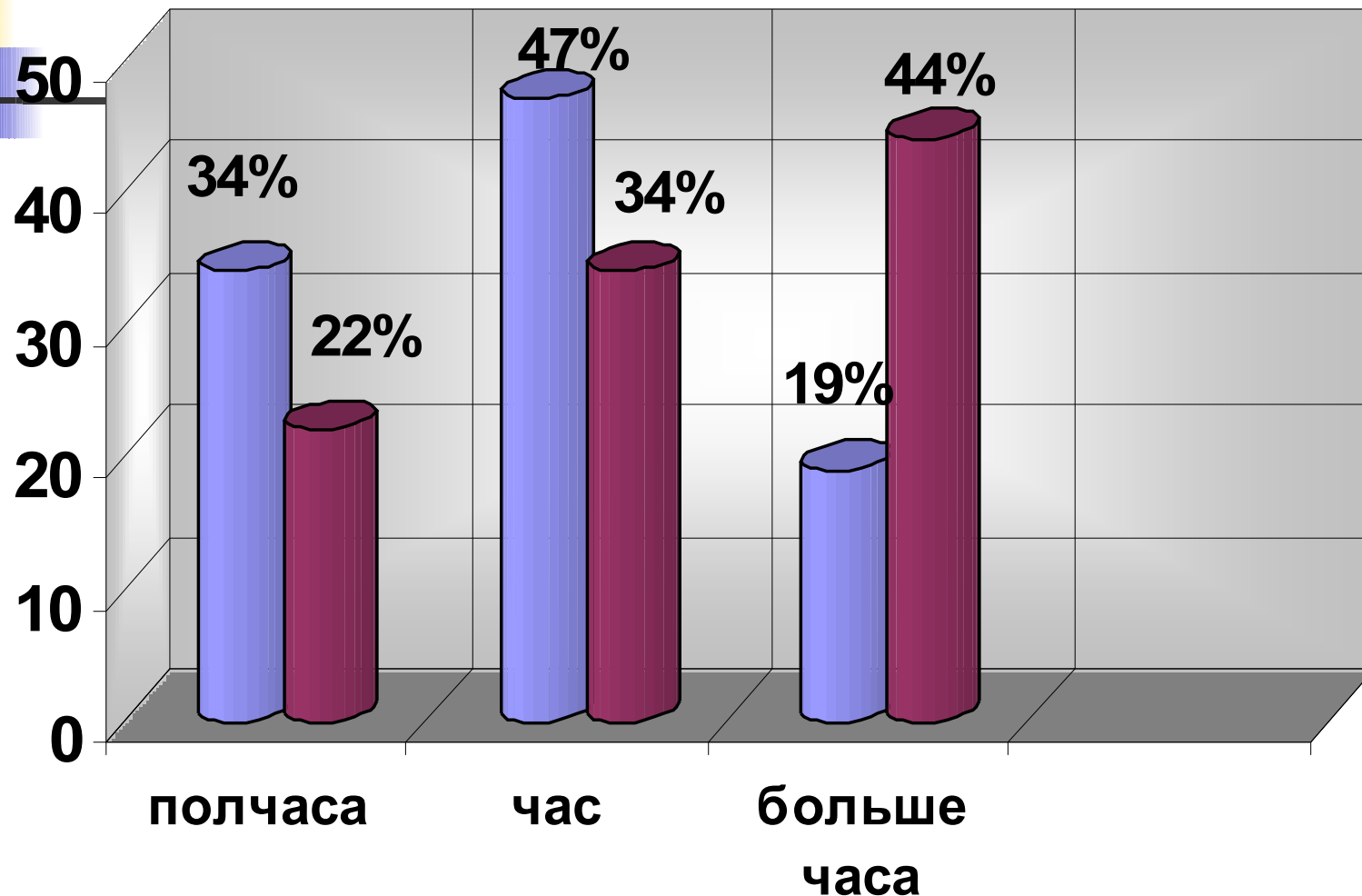
Диаграмма 1



Если у тебя свободное время ты

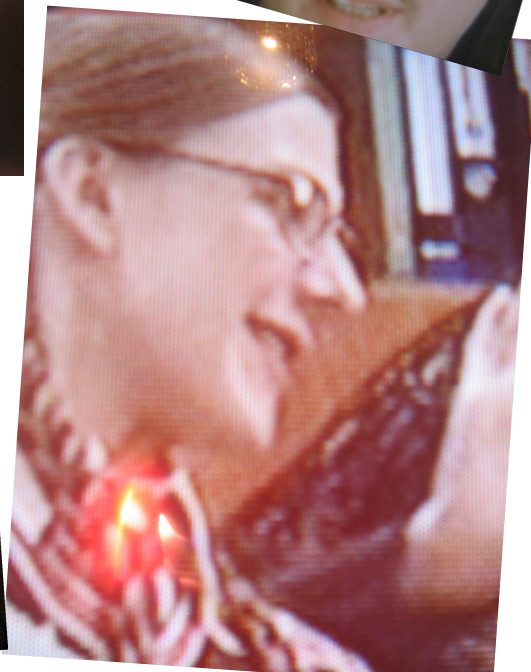
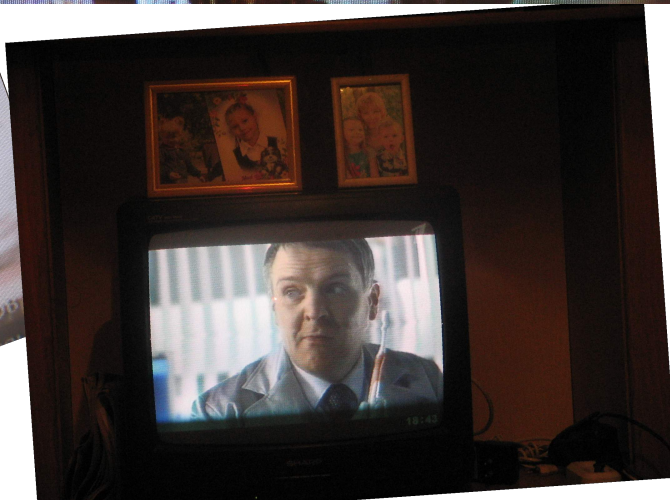


Сколько времени в день ты тратишь на чтение и ТВ?



■ чтение

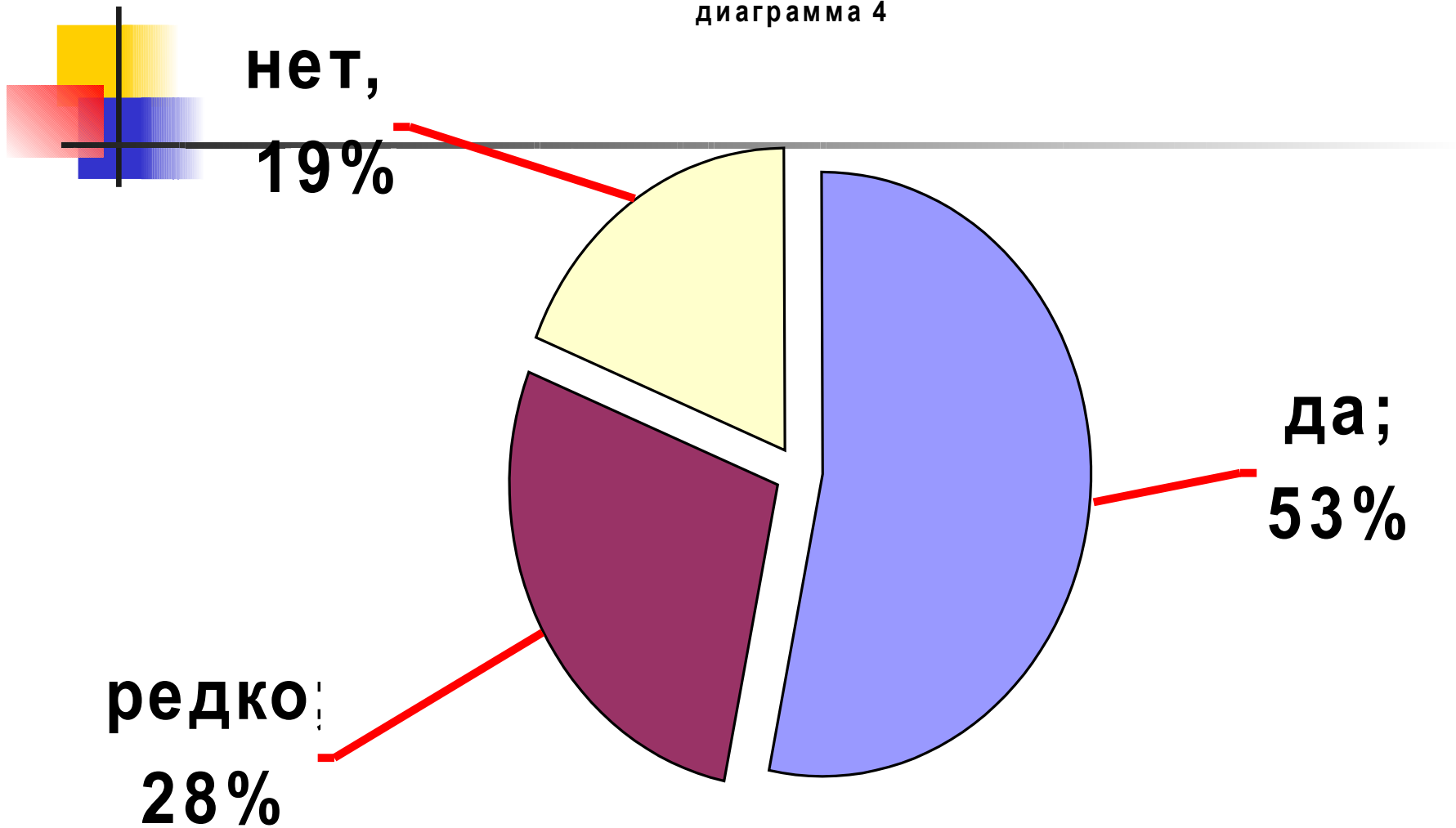
■ телевизор





Твои родители читают книги?

диаграмма 4

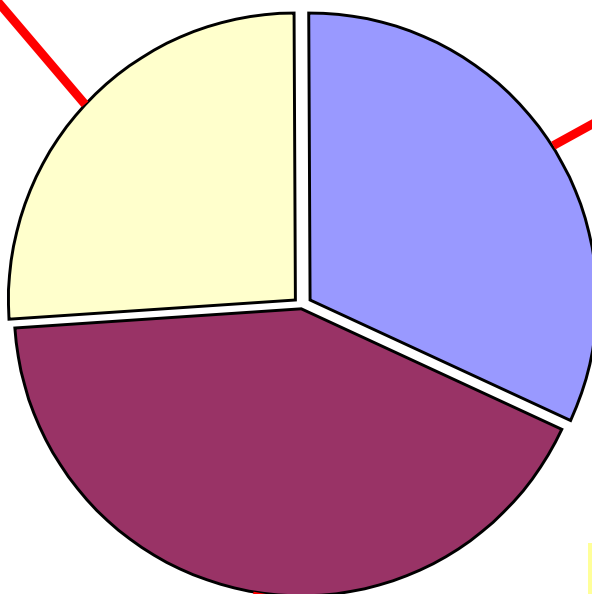


Почему ты читаешь?

26 %
заставляют
родители

32%
интересно

42 %
задают в
школе



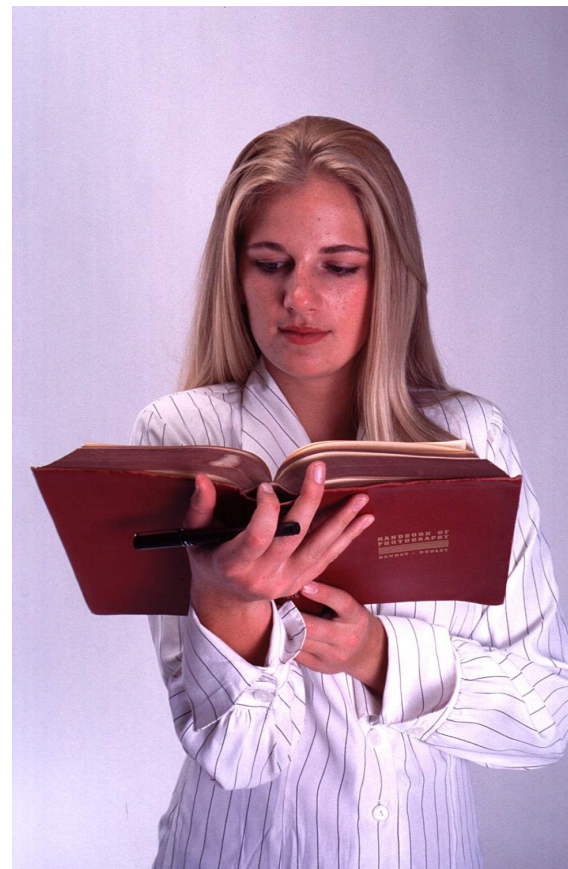
Детские писатели

- Пушкин А.
- Михалков С.
- Чуковский К.
- Барто А.
- Успенский Э.
- Носов Н.
- Драгунский В.
- Крапивин В.
- Родари Д.



Взрослые писатели

- Пушкин А.
- Толстой Л.
- Некрасов Н.
- Твен М.
- Есенин С.





ГЛАВНОЕ,

- чтобы передачи, которые смотрят дети, были интересными и познавательными,
- чтобы родители следили за тем, что смотрят их дети, чему учит их телевидение,
- чтобы книги не ушли из нашей жизни,
- чтобы в каждой семье на полках рядом с видеокассетами стояли книги.

Спасибо за

ВНИМАНИЕ!

