

The background of the entire image is a dense, close-up photograph of blue hydrangea flowers. The petals are a vibrant blue with some lighter, almost white, variegation on some of the outer edges. The flowers are in various stages of bloom, creating a textured and layered appearance.

Исследовательский проект

Изучаем права

вместе со сказочными

героями



Давным-давно, тысячи лет
назад на Земле появились
люди. Одновременно с ними
появились Главные Вопросы:

Что люди могут и чего не могут?



Научный руководитель:
Смирнова Л.А



Автор: Емельянова А.
ученица 2А класса,
г.Шумерля,
МОУ «СОШ №2»,
Чувашской Республики



Задачи

- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют права и на что не имеют?



Цели проекта:



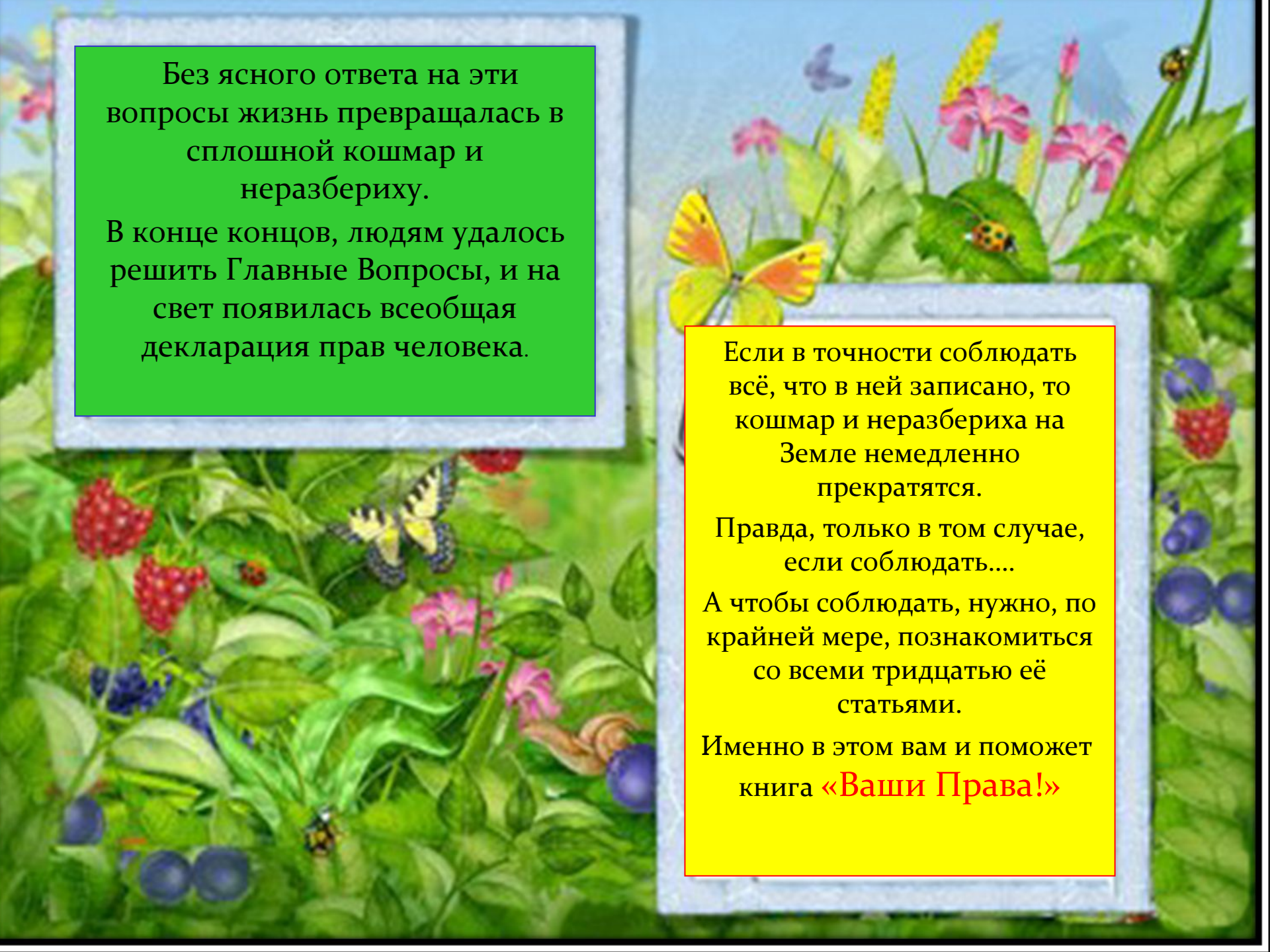
Провести исследования на примере сказочных героев о нарушении прав.



Развить познавательный интерес.



Научиться пользоваться дополнительной литературой.



Без ясного ответа на эти
вопросы жизнь превращалась в
сплошной кошмар и
неразбериху.

В конце концов, людям удалось
решить Главные Вопросы, и на
свет появилась всеобщая
декларация прав человека.

Если в точности соблюдать
всё, что в ней записано, то
кошмар и неразбериха на
Земле немедленно
прекратятся.

Правда, только в том случае,
если соблюдать....

А чтобы соблюдать, нужно, по
крайней мере, познакомиться
со всеми тридцатью её
статьями.

Именно в этом вам и поможет
книга «Ваши Права!»

Беседа с библиотекарем: Карманова Анна Петровна



Нет ни одной книги на свете, ни одного художественного произведения, в которых, так или иначе, не затрагивались бы Права Человека!

А теперь познакомьтесь с некоторыми статьями из Всеобщей декларации прав человека.



Статья 1

**Все люди рождены
свободными и равными в своих
правах. Все люди наделены
разумом и должны относиться
друг к другу по-братски.**

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашёнными данной Декларацией, независимо от:

Национальности, языка, расы, пола, религии;

Социального происхождения.



По мотивам сказки Г.-Х. Андерсена “Гадкий утёнок”

Напиши ответы на следующие вопросы.

1

Все ли герои сказки “Гадкий утёнок” относятся друг к другу по-братски?

2

Кто из обитателей птичьего двора пользуется самым большим авторитетом и почему?

3

Должны ли все герои сказки иметь равные права независимо от своего происхождения?

По мотивам сказки Г.-Х. Андерсена “Гадкий утёнок”

1

Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Почему обитатели птичьего двора обижали гадкого утёнка?

- Он был самый умный.
- Он был непохож на других.
- Он был самый красивый.
- Он был самый красивый.

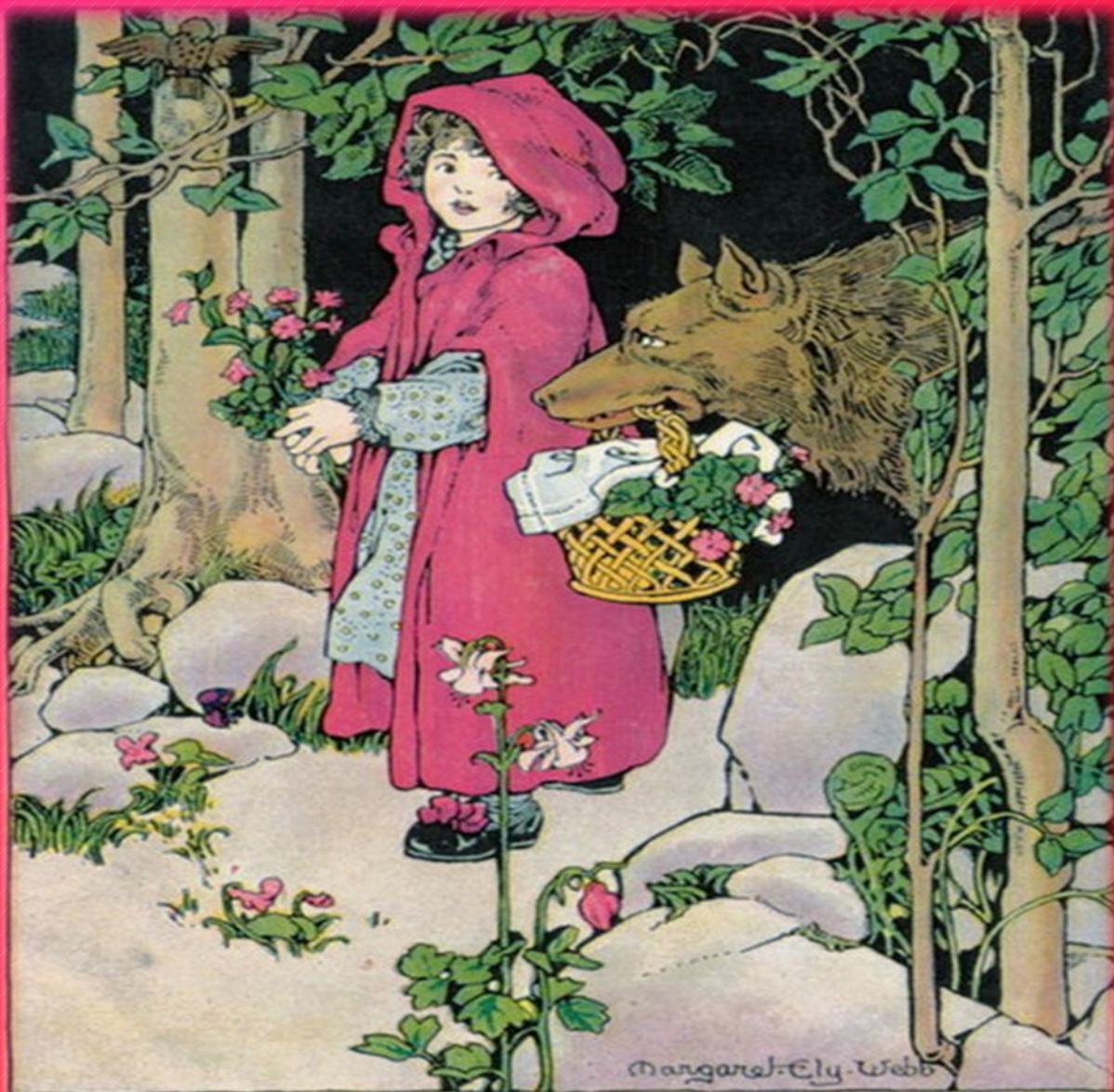


2

Могли бы ребята твоего класса поступить как обитатели птичьего двора? _____

Статья 3

Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.





По мотивам сказки “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”

1

Выбери и подчеркни право, которое нарушила ведьма в этой сказке:

- право на жизнь;
- право на получение образования;
- право на владение имуществом.

2

Напиши, чьи права были нарушены в этой сказке:

Статья 4



Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Рабство и работорговля запрещаются во всех видах.

Статья 26

Каждый человек имеет право на образование. Начальное и общее образование должно быть бесплатным. Начальное образование должно быть обязательным.



Статья 12

Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь, посягательства на честь и репутацию.

Статья 17

Каждый человек имеет право
владеть имуществом.

Никого нельзя произвольно
лишить его имущества.



Жили-были лиса да заяц. У лисы была
избенка ледяная, у зайца - лубяная.
Пришло глобальное потепление - у лисы
избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому.
Зот лиса и попросилась у него переночевать.

киностудия
„СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ“

объединение кукольных
фильмов

По мотивам сказки “Лиса и заяц”

1

Выбери и подчеркни право, нарушение которого изображено на рисунке:

- право на жизнь;
- право на неприкосновенность жилища;
- право на справедливый суд;
- право на труд.

2

Напиши, кто нарушает это право: _____

3

Напиши, кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права:

1

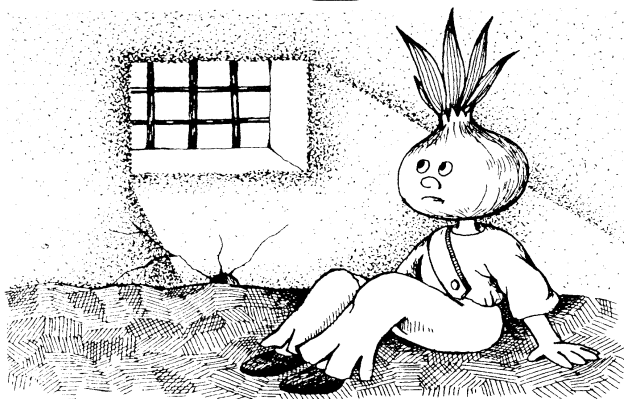
Рассмотри рисунки. Нарушение каких прав изобразил художник?

2

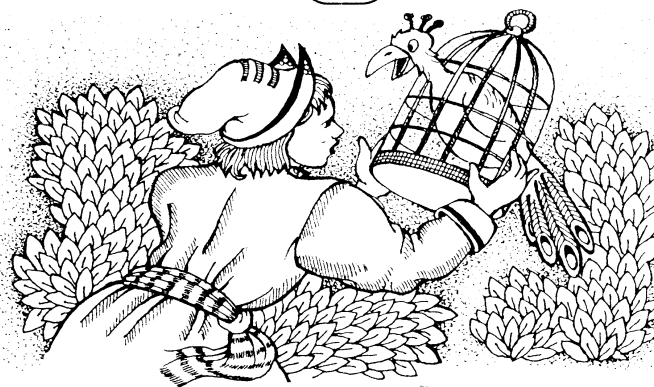
Поставь номер рисунка около нужной строки текста:

- право на владение личным имуществом;
- право на свободу;
- право на неприкосновенность жилища;
- право на жизнь.

1



2



3



4

ВОПРОСЫ К СТАТЬЕ 1

**Что значит относиться
друг к другу по-братски?**

Вопросы к Статье 3

Что такое личная неприкосновенность?

Вспомните примеры из сказок, в которых нарушалось право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

Вопросы к статье 12

Что такое неприкосновенность жилища?

Можно ли обратиться в суд в случае посягательства на честь и репутацию?

Вопросы к статье 17

Что значит произвольно лишить кого-то имущества?

Сталкивались ли вы с произвольным лишением своего имущества?

Вывод:

Изучив Декларацию
прав человека
на примере сказочных героев,
мы теперь
знаем ,
что и у людей есть
свои права:
что люди могут и чего не могут,
что
обязаны делать и чего не обязаны,
на что имеют права и на что не имеют.

Литература

Е. Шабельник, Е. Каширцева «Права на всякий случай», Москва «Вита – Пресс» - 1995

В. Антонов «Изучаем права Человека»
Москва «Вита – Пресс» - 1996

Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г.
«Ваши права»: Книга для учащихся
начальных классов. – М.:
Издательство «Вита – Пресс», 1996.

Фотосессия











21/10/2010 12:51



21/10/2010 13:00



21/10/2010 12:45

21/10/2010 13:00





21/10/2010 13:01











21/10/2010 12:46



21/10/2010 08:54