Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 30 с углублённым изучением предметов образовательной области «Физическая культура»

Исследовательская работа

«Спорт в моей Югре»

Авторы работы:

Багаутдинов Алик Русланович,

Тихонов Сергей Геннадьевич

7б класс, МСОШ № 30 с УИПОО

«Физическая культура».

Руководитель:

Аглямова Райля Адгамовна,

учитель математики.

г. Нижневартовск

2011г.

**Оглавление.**

Стр.

Введение --------------------------------------------------------------------------------------------------------3

1.Работа над проектом

1.1. Опрос одноклассников --------------------------------------------------- ---------------------------- 4

1.2. Сбор информации--------------------------------------------------------------------------------------- 6

1.3. Составление задач -------------------------------------------------------------------------------------- 6

Заключение -----------------------------------------------------------------------------------------------------7

Список используемых информационных ресурсов -------------------------------------------------- 7

**Введение.**

Мы учимся в 7 классе с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура». Один из любимых предметов в школе у нас – это математика, физкультура и история. А еще мы очень любим футбол. Нас заинтересовала история возникновения футбола в России, потом нам стало интересно когда же стали играть в футбол, как можно применить математику во время тренировок, еще какие виды спорта популярны у нас в Ханты-Мансийском Автономном округе.

При подготовке к школьному этапу олимпиады мы с учителем математики Аглямовой Р.А прорешали много задач о забитых и пропущенных голах футболистов, о расположении фигур на шахматной доске, задачи на разрезания и.т.д,

***Гипотеза:*** составление и решение задач, основанных на реальных событиях и датах, способствует расширению знаний в области спорта и достижениях земляков, активизирует жизненную позицию, приобщает к здоровому образу жизни, укрепляет патриотические чувства..

***Актуальность*** выбора темы проекта была обусловлена необходимостью расширить знания обучающихся класса о развитии спорта в ХМАО-Югре, стремление к здоровому образу жизни, через занятия спортом.

***Цели и задачи***:

* научиться составлять и решать задачи по математике;
* подчеркнуть значение развития спорта для оздоровления школьников;
* познакомиться с краеведческим материалом;
* усилить взаимосвязь математики с историей, физической культурой;
* использовать материалы проекта для повышения эффективности уроков математики.

***Методы исследования***: опрос обучающихся 7 б класса; изучение и анализ литературы; сбор фактических данных.

***Практическая значимость***: применение на уроках математики в 5 – 7 классах. Также можно использовать и во внеурочной деятельности

Длительность работы над проектом составила период с ноября 2010г по январь 2011г.

Результатом проекта стал **«Сборник задач для 5-7 классов «Спорт в моей Югре»**

**1.Работа над проектом.**

**1.1.**Свою работу над проектом мы начали с опроса наших одноклассников .

Ребятам было предложено ответить на вопросы:

1. Назовите известных спортсменов города Нижневартовска, округа?.
2. Какие виды спорта вам знакомы?
3. Какие национальные виды спорта популярны в нашем округе?
4. Каким видом спорта ты увлекаешься?
5. Влияют ли занятия спортом на твою учебу?
6. Что значит вести здоровый образ жизни?

Результаты опроса.

1. Мы ученики 7б класса, в рамках дополнительного образования , во второй смене посещаем такие занятия как бокс, АРБ, занимаемся футболом, радиоспортом. Первым из известных спортсменов г.Нижневартовска наши одноклассники назвали тренера по радиоспорту – чемпиона Европы Шершенова Бактыбека Чингишбаевича. Ежегодно ребята, посещающие секцию по самбо принимают участие в турнире города в память о заслуженном тренере России Павле Литвиненко. Это имя тоже нам знакомо. Группа ребят собрала материал об учениках заслуженного тренера и выступила на классном часе с сообщением не только о учениках – мужчинах, но и о Светлане Большаковой – чемпионке Кубка мира по самбо, Лидии Акимовой – чемпионке планеты, достойных ученицах Павла Литвиненко.
2. Среди знакомых видов спорта ребята назвали:

1. На вопрос **«Какие национальные виды спорта популярны в нашем округе?»** , не смогли ответить ни один из ребят нашего класса. Группа из 6 учеников класса решила найти ответ на этот вопрос, используя краеведческий материал, представленный на выставке в школьной библиотеке в честь 80 – летия образования Ханты – Мансийского автономного округа.
2. Чтобы стать сильным, ловким, выносливым и работоспособным, необходимо заниматься физкультурой и спортом, правильно организовывать свой отдых. Здоровый человек способен выполнять, не уставая, каждодневные физические упражнения. Регулярные физические нагрузки позволяют людям сохранить здоровье до старости.

Мы провели исследование, в которое было включено 5 человек. В течение двух месяцев подсчитали пропуски по болезни.

Результаты выглядят так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | Спортивные секции | Пропуски по болезни |
| 1. Багаутдинов Алик | Футбол, АРБ | 0 дней |
| 1. Тихонов Сергей | Бассейн | 0 дней |
| 1. Джабиев Руслан | - | 6 дней |
| 1. Черненко Игорь | Футбол, АРБ | 0 дней |
| 1. Паноморев Артем | - | 2 дня |

Вывод: По представленной таблице видно, что ребята, которые занимаются спортом, ведут активный образ жизни, практически не болеют, поэтому не пропускают занятий в школе.

5. У нас в классе 26 учеников. Из них 18 активно занимаются занятиями дополнительного образования в школе (в рамках 2 смены), а также посещают спортивные секции вне школы: в СК «Нефтяник», «Олимпия». Из 18 учеников 15 ребят учатся на «4 и 5», 3 ученика имеют по 1-2 «3».

Вывод: занятия спортом не мешают, а наоборот, помогают успешной учебе, ведь известно, что смена видов деятельности благотворно влияет на усвоение учебного материала.

6. Результаты опроса на вопрос о здоровом образе жизни приведены в диаграмме

В период подготовки, просматривая различную информацию в Интернете, мы прочитали цитату **«В мировом сообществе степень успешности государства оценивается по состоянию здоровья его граждан»** («Конференция по здоровому образу жизни» [Стекольщикова В.В](http://festival.1september.ru/authors/103-555-334/), учитель биологии). Граждане – это мы, наши родители, т.е речь идет о здоровом образе жизни нашей семьи. Поэтому в нашей школе ежегодно проводятся соревнования и конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья»

Проанализировав полученные результаты, мы решили составить задачи о спорте в нашем городе Нижневартовске, округе и предложили это сделать своим одноклассникам.

**1.2.Сбор информации.**

Мы определили разделы Сборника задач и начали сбор краеведческого материала, фактических и числовых данных. Я и мои одноклассники искали сведения в самых разных источниках: энциклопедиях, электронных справочниках, в Интернете. Мы стали собирать из разных источников сведения о спортсменах нашего округа, города Нижневартовска . В книге – путеводителе А.Кузьминой «*Мой Нижневартовск*», атласе – путеводителе *«Окно в Югру»* и в учебнике В.А.Исупова «*История Сибири*» мы нашли много краеведческого материала, которые легли в основу составленных задач.

**1.3.Составление задач.**

Придумывая с одноклассниками собственную задачу, мы глубже вникали в её математическую суть, анализировали и сравнивали известные нам типы задач и пополняли свой математический опыт. У многих из наших одноклассников в процессе такой работы любовь к истории пробудился интерес к математике. Те же, кто увлечён математикой, имели возможность глубже соприкоснуться с тайнами истории и спорта, задумались об организации здорового образа жизни своей семьи. Ведь в нашей школе стало хорошей традицией проведение «Веселых стартов», «Дней здоровья», «Папа, мама, я - дружная семья»





Задачи из Сборника на применение знаний по математике и алгебре по следующим темам:

* Действия с натуральными числами.
* Действия с десятичными и обыкновенными дробями.
* Диаграммы.
* Задачи, решаемые с помощью уравнений.

На следующем этапе предстояло сформулировать условие задачи. Сначала мы выписывали из собранного материала все числовые данные и устанавливали зависимость между числами.. После этого составляли условие задачи и формулировали вопрос. В основе формулировок задач лежат реальные цифры.

При этом было важно, чтобы задача оказалась интересна, понятна и звучала корректно с точки зрения математики, не искажая исторических и спортивных сведений.

Задачи из Сборника мы решали на уроках и дополнительных занятиях по математике.

***Заключение:***

Только небольшая часть материалов о развитии спорта в нашем городе Нижневартовске и округе нашла своё отражение в Сборнике задач. Наши одноклассники с удовольствием решают задачи из Сборника.

***Выводы***:

Составление и решение задач, основанных на реальных событиях и датах, способствует углублению знаний по истории и спорту, развитию математических способностей.

Проект «Сборник задач «Спорт в моей Югре» продолжает развиваться. Мы с одноклассниками, поработавшие с задачами из данного сборника, увлечённо составляем новые задачи и оформляем их в виде мультимедийных презентаций.

Надеюсь, каждый ученик 5 – 7 классов найдёт в Сборнике много интересных сведений о о нашем крае, с ещё большим желанием будет изучать математику.

**Список используемых информационных ресурсов:**

1. А.Кузьмина, Екатеринбург, «Новое время», 2000, «Мой Нижневартовск».
2. В.А.Исупов, Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс», 1999, «История Сибири».
3. «История Тюменского края», Свердловск, 1977.
4. Официальный сайт Администрации ХМАО-Югры <http://wwwadmhmao.ru>
5. Официальный сайт администрации г.Нижневатовска