



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грушевская основная общеобразовательная школа»

Конкурс «Лучший информационный ресурс о родном крае»

СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ
Номинация: «Культура и быт народов края»

Работу выполнил:
Кенжалиев Ришат
учащийся 8 класса
МОУ «Грушевская ООШ»
Руководитель:
Абзулдаева С.Т.,
учитель информатики

2010 год

Цель: Определить роль семейных реликвий в сохранении преемственности поколений.

Задачи:

- 1. Выяснить, что является семейной реликвией в нашем роду.**
- 2. Определить в чем заключалась ценность сохраненных семейных реликвий.**
- 3. Восстановить историческую хронику семейных реликвий.**

Метод исследования:

изучение семейного архива (фотоматериалы, документы),
семейных реликвий, анализ и обзор литературы,
интервьюирование близких родственников и односельчан.

Объект исследования:

преемственность поколений
семьей села Грушева.

Предмет исследования: семейные

реликвии,

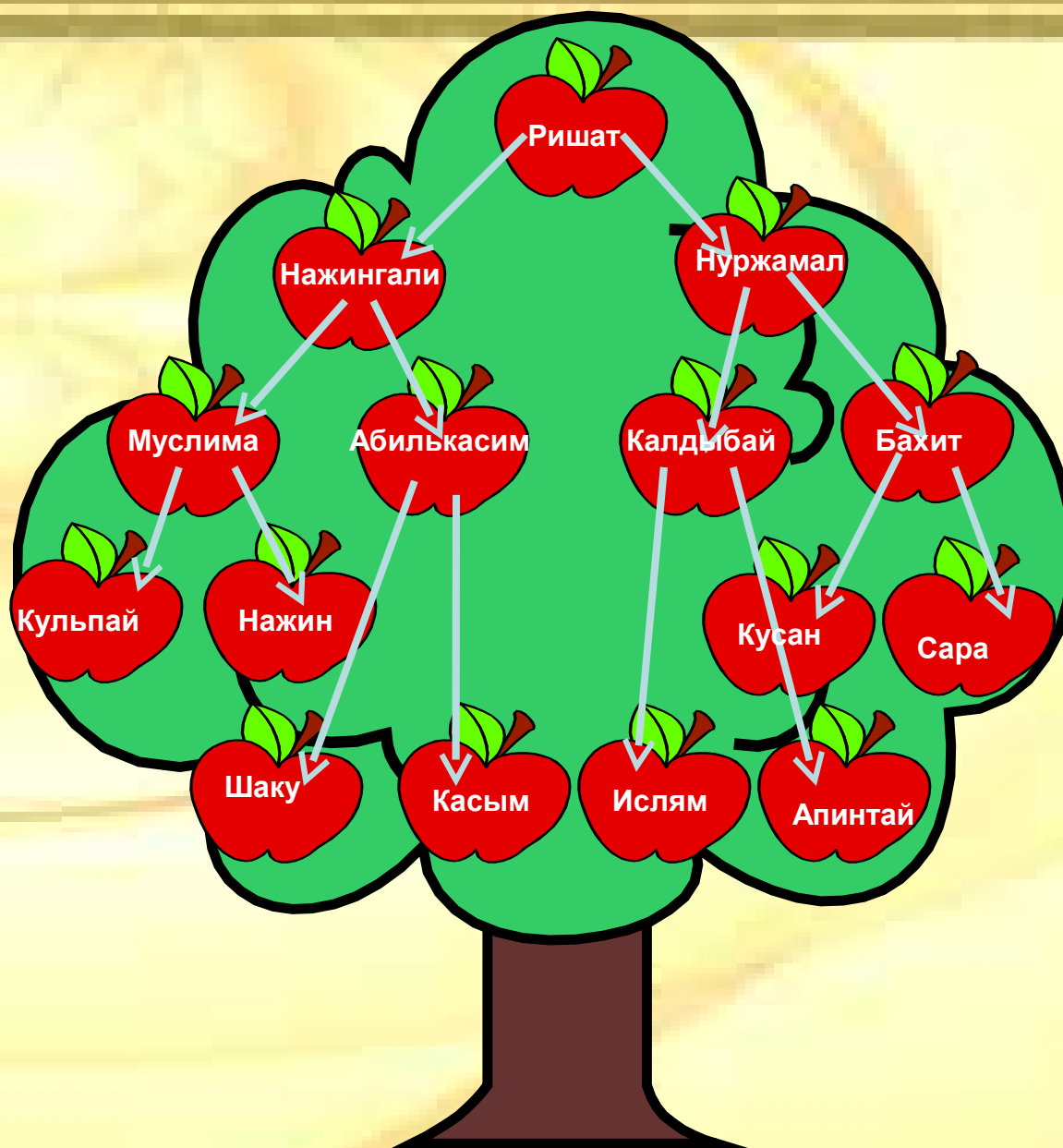
как способ сохранения родовой
памяти семьи.





Моя семья.

Мок дөдөтүк





Мои реликвии

An illustration of a hand with orange skin and a blue sleeve holding a white scroll. The hand is positioned at the top left of the scroll, with the thumb and index finger gripping the edge. The scroll is unrolled, revealing text.

Law

Что такое реликвия?

**Реликвия – вещь,
свято хранимая
как память о прошлом.**

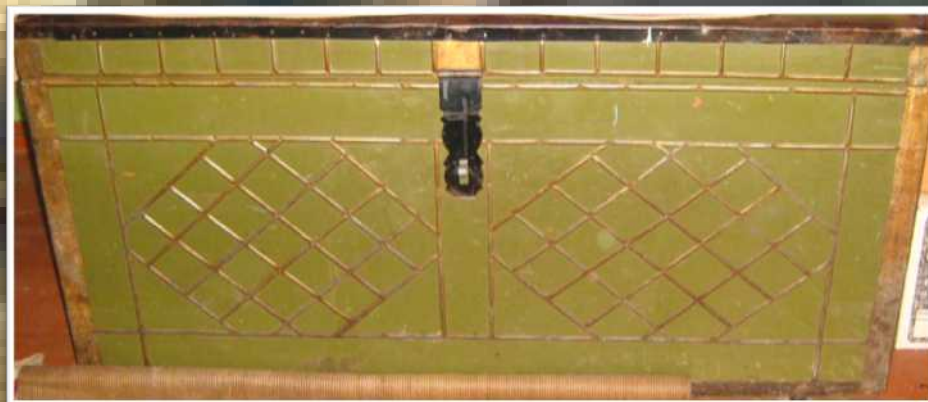
An illustration of a hand with orange skin holding the bottom edge of a white scroll. The hand is positioned at the bottom right of the scroll, with the thumb and index finger gripping the edge. The scroll is unrolled, revealing text.



Мои реликвии



**Сундук – предмет, в
который помещали
приданное
невесты.**





Реликвии семьи
Абзупдаевой Зинургали Ермековны



**Реликвии семьи
Каширских:
Таисии Васильевны и
Виктора Федотыча**



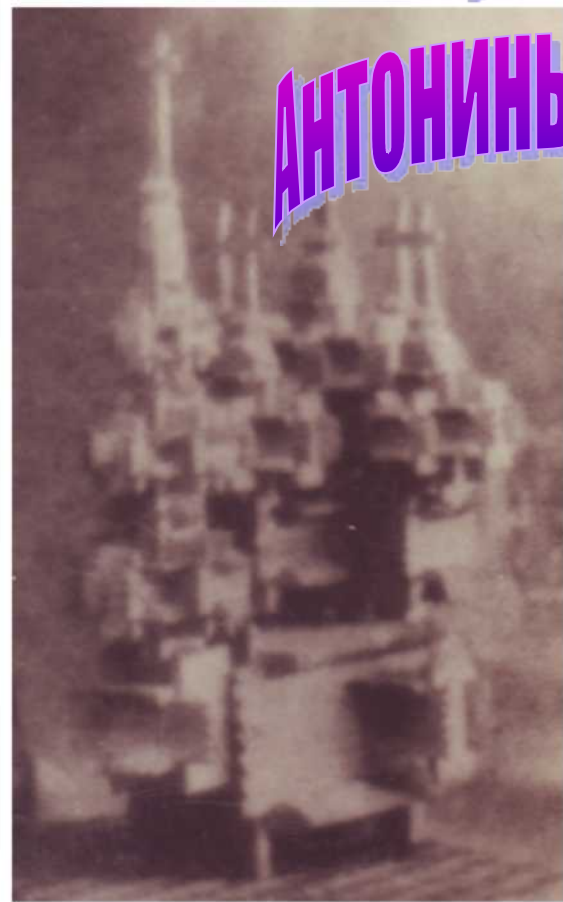
Реликвии семьи
Темралиевой Нурии

Solou Anna



Реликвии бабушки
Утековой Злихи.

Реликвия семьи
Бузниковой
Антонины Фадеевны



Я научился:

- **отбирать главное из
общего содержания;**
- **работать с научной и
энциклопедической литературой;**
- **самостоятельно осмысливать
и анализировать факты;**
- **заинтересовать своей
работой сверстников.**

В.О. Ключевский:

**«Изучая дедов, узнаем внуков, то есть,
изучая предков, узнаем самих себя.**

**Без знания истории мы должны признать
себя случайностями, не знающими,
как и для чего в нем жили,
как и к чему должны стремиться».**

спасибо за внимание!