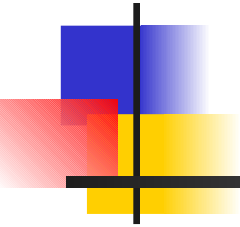


«Умение применять знания в нахождении периметра и площади сложной фигуры»



Автор:

ученица 4 класса «В»

ГБОУ Гимназии № 1504

Кутейникова Полина

Помощник:

Абрамова

Ирина

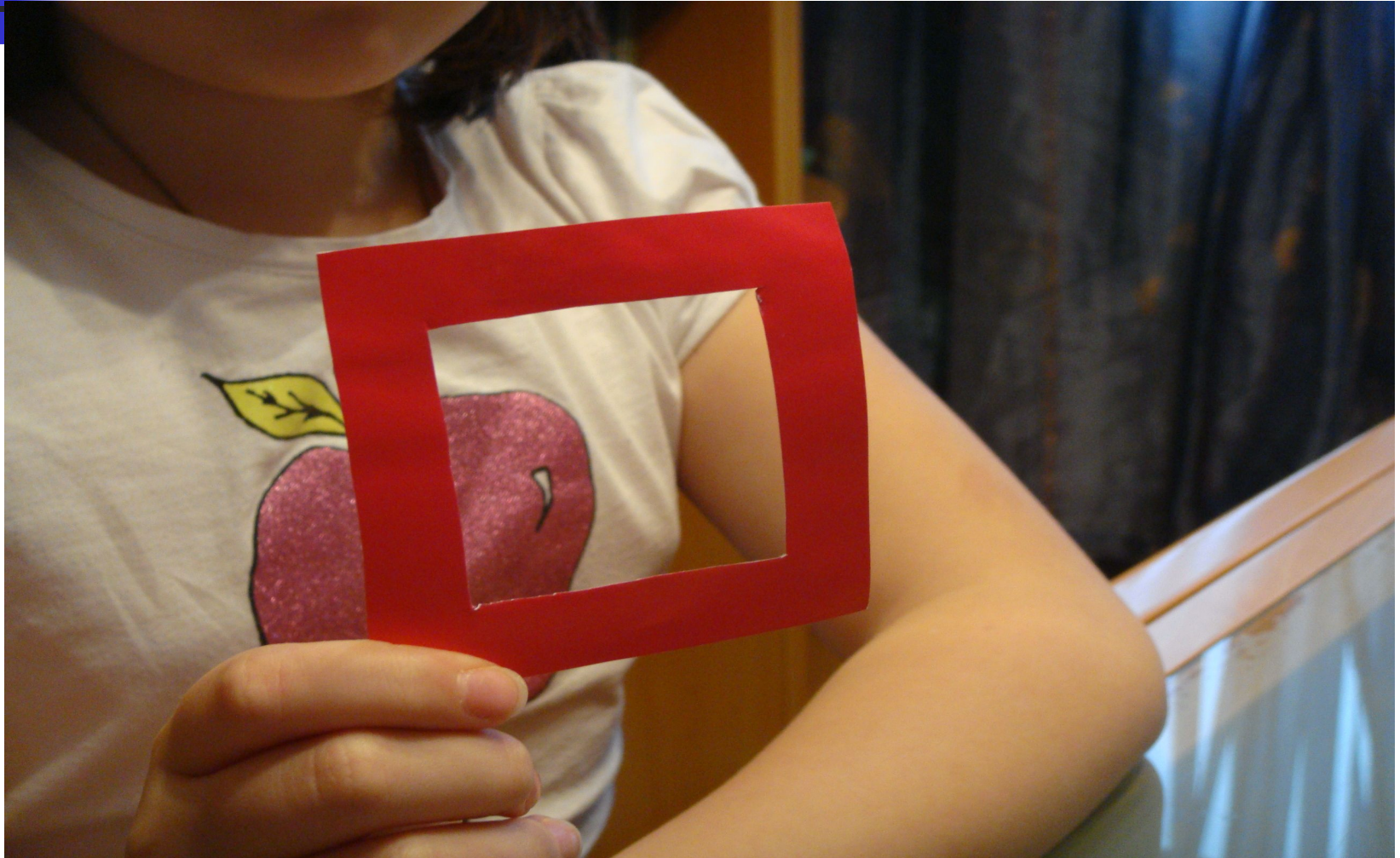
Владимировна



Цель проектно-исследовательской работы:

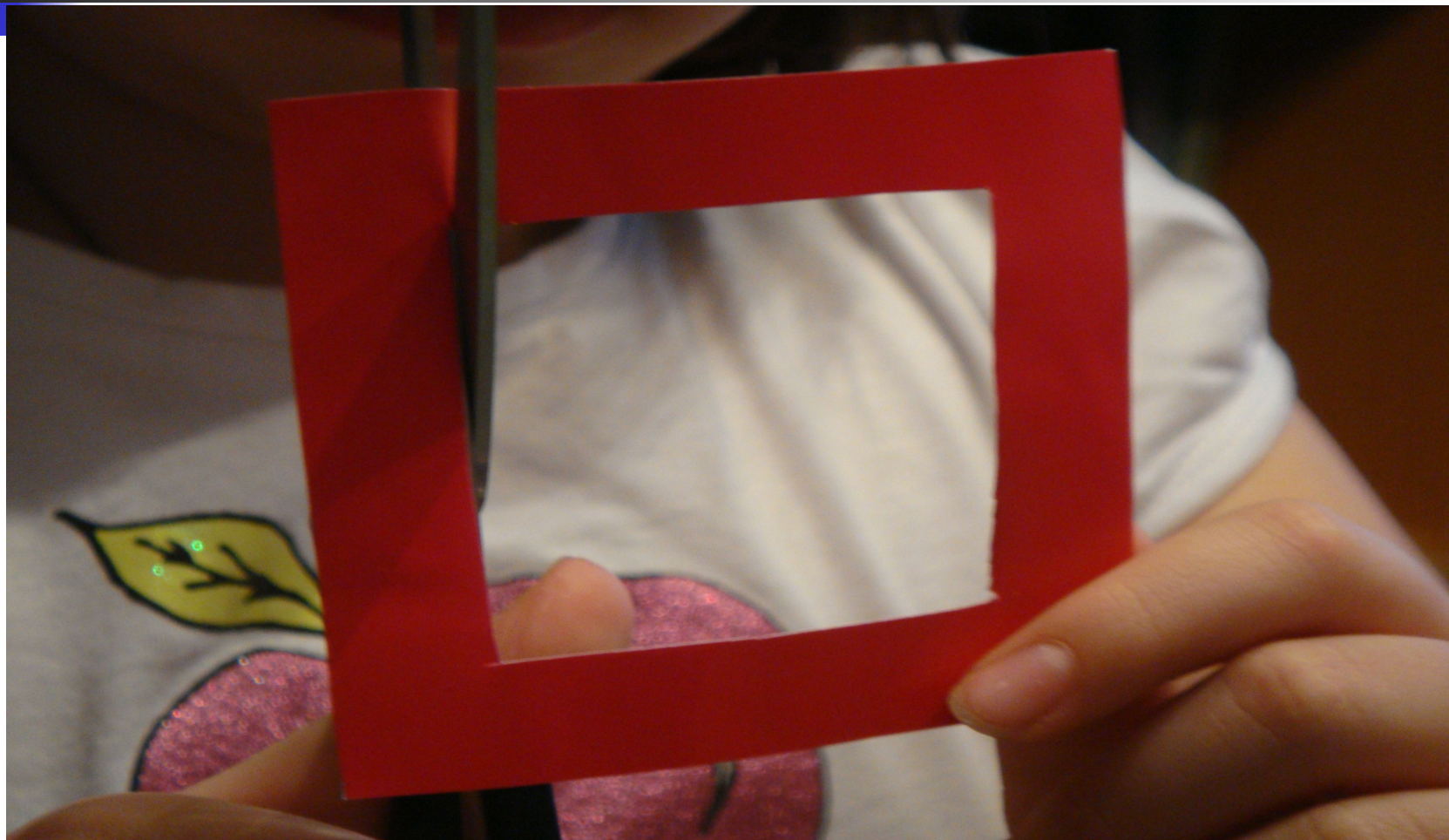
- *выработка навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием.*

*Как можно найти площадь этой интересной фигуры?
Площадь квадрата уже известна и равна 16 см^2 .*



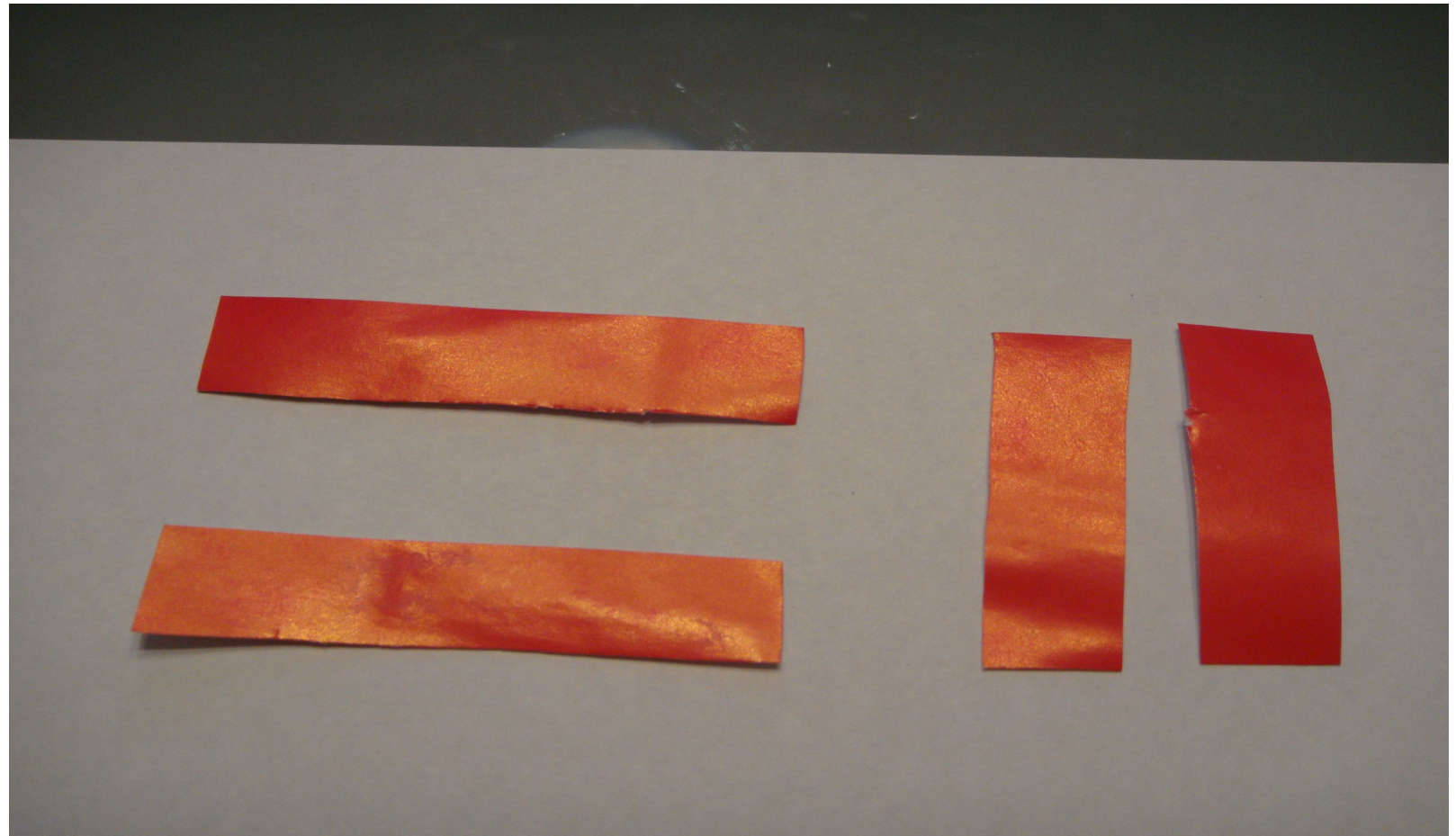
Как можно измерить площадь этой фигуры?

Мы можем разрезать эту фигуру, чтобы получить фигуры, уже знакомые нам.



У нас получились прямоугольники

*А дальше можно найти площади этих прямоугольников
и сложить, потому, что наша фигурка тоже сложена из
этих прямоугольников.*

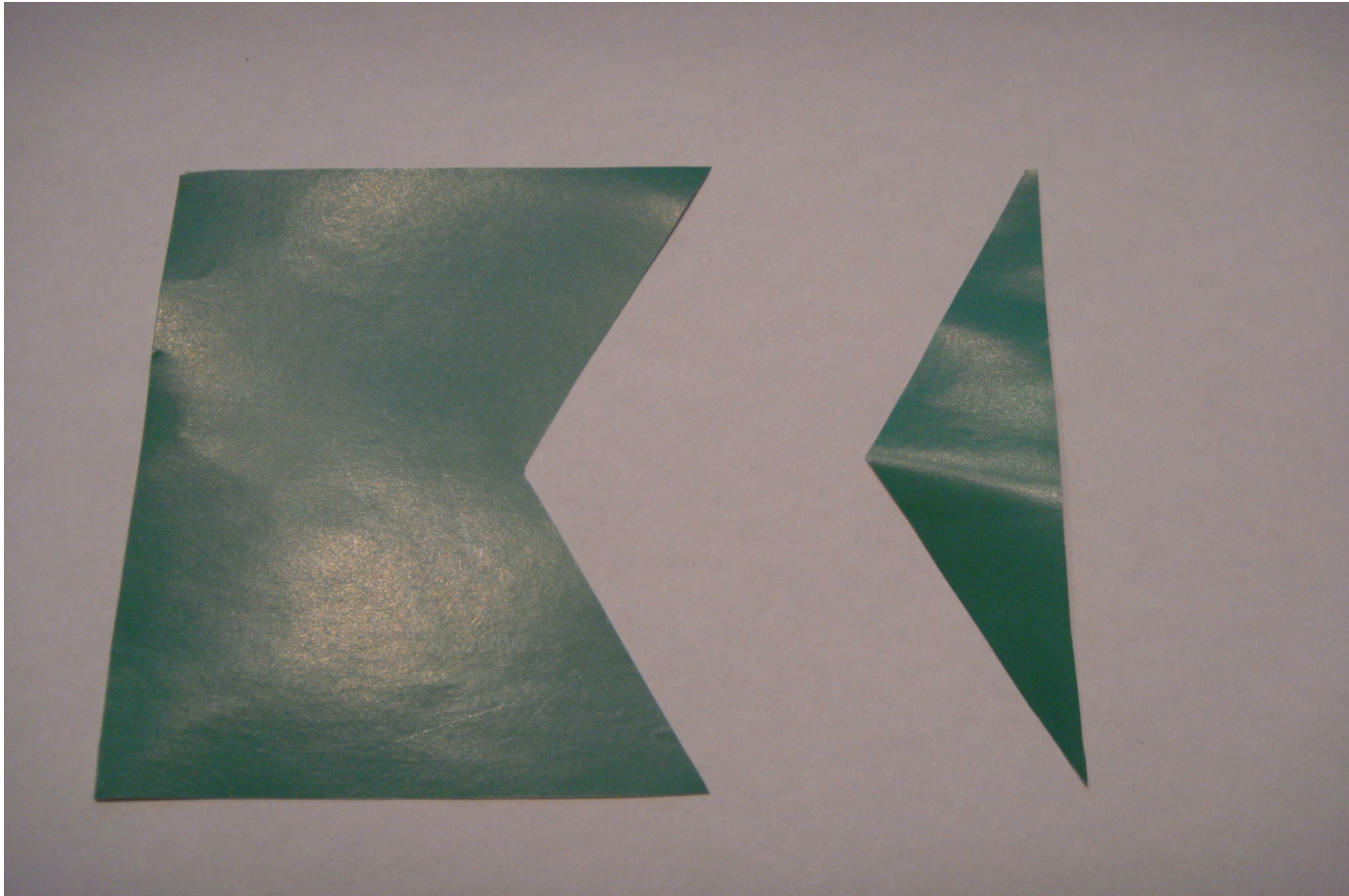


А теперь посмотрим на следующую модель

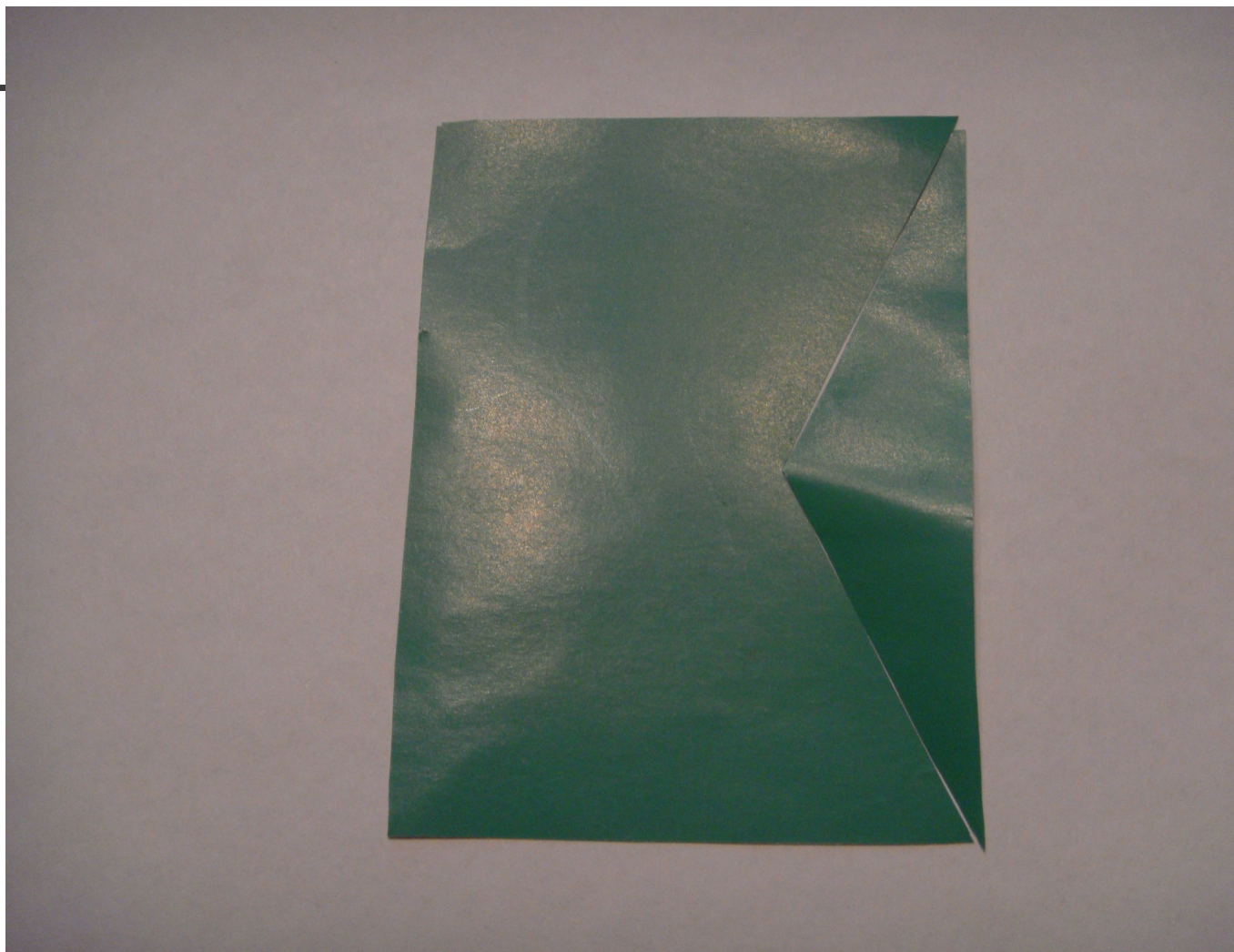


Как найти площадь этой интересной фигуры?

Можно отрезать треугольник и подставить его в верхнюю часть.



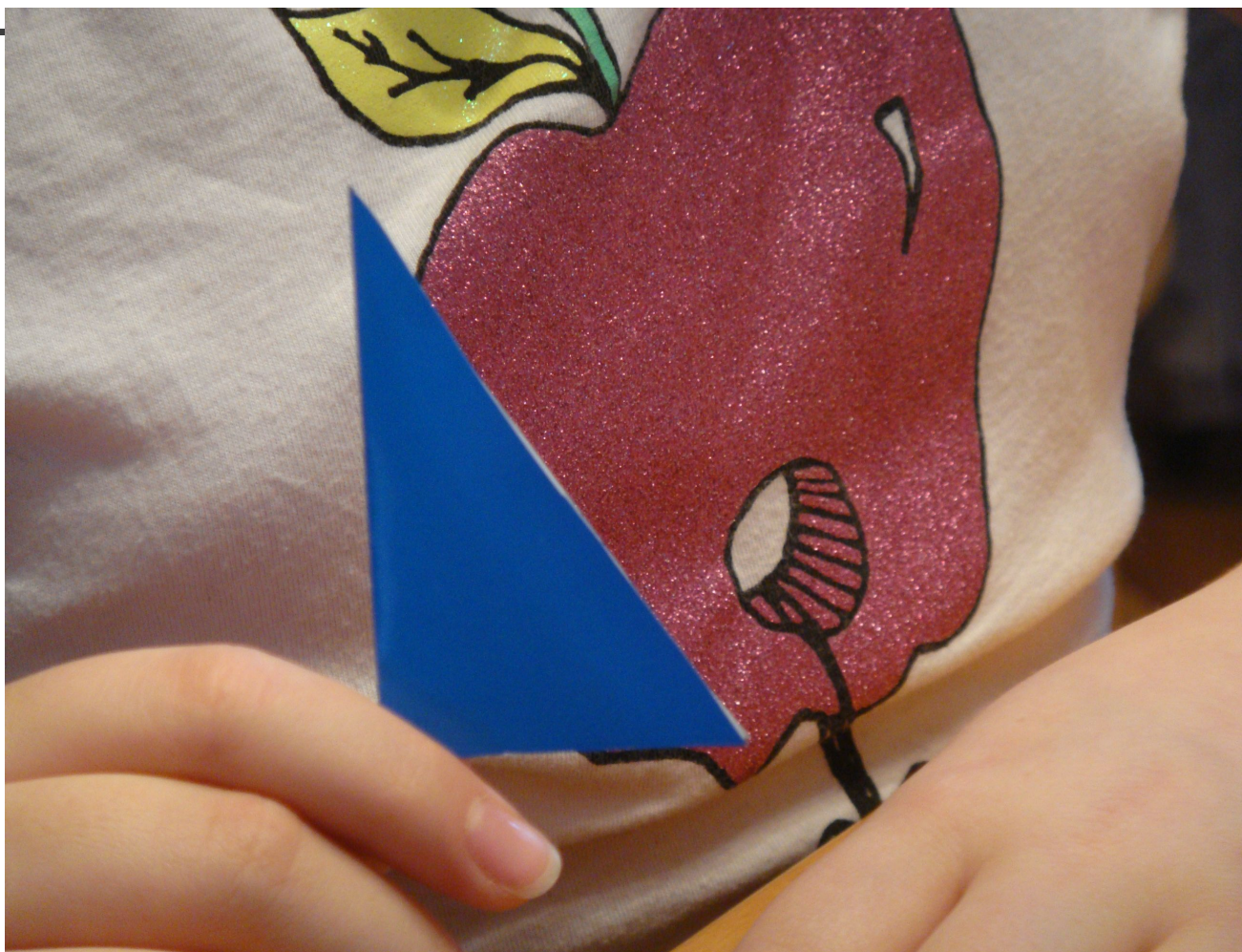
У нас получился прямоугольник



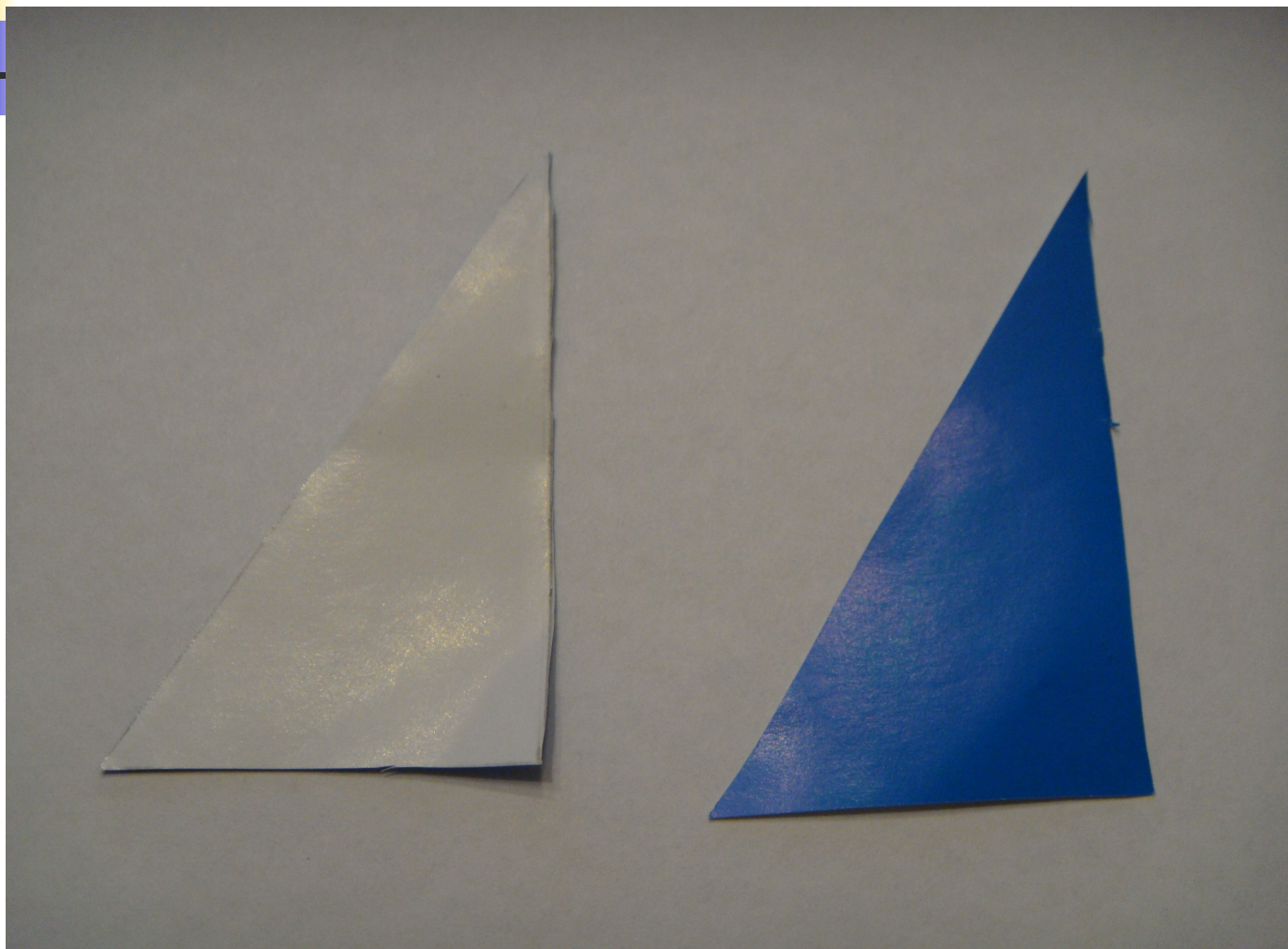
*Перед нами следующая фигура. Необходимо найти ее
площадь.*



*Из этого треугольника мы сделаем прямоугольник.
Сначала сложим его пополам.*

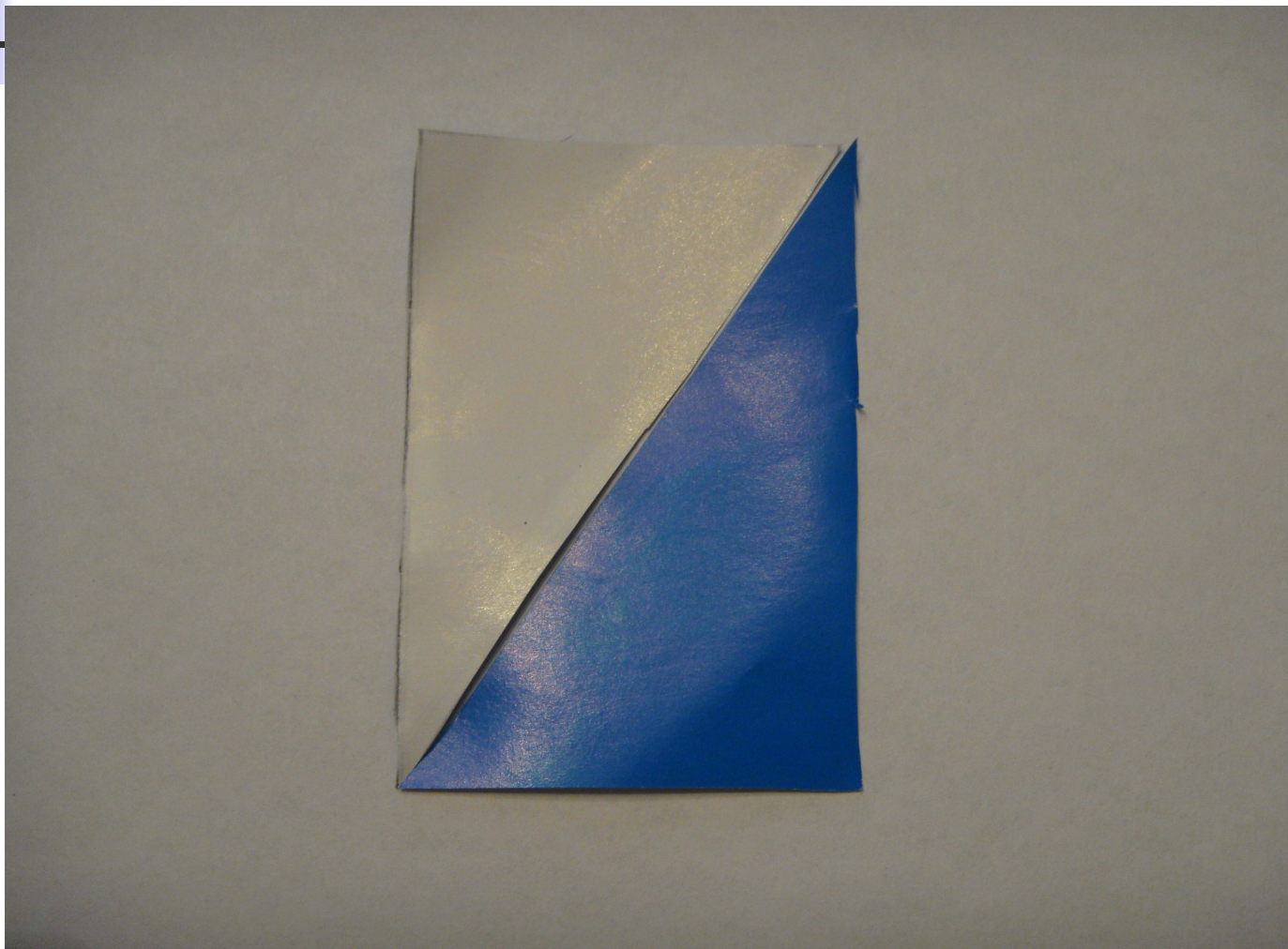


Затем разрежем треугольник на две половинки.

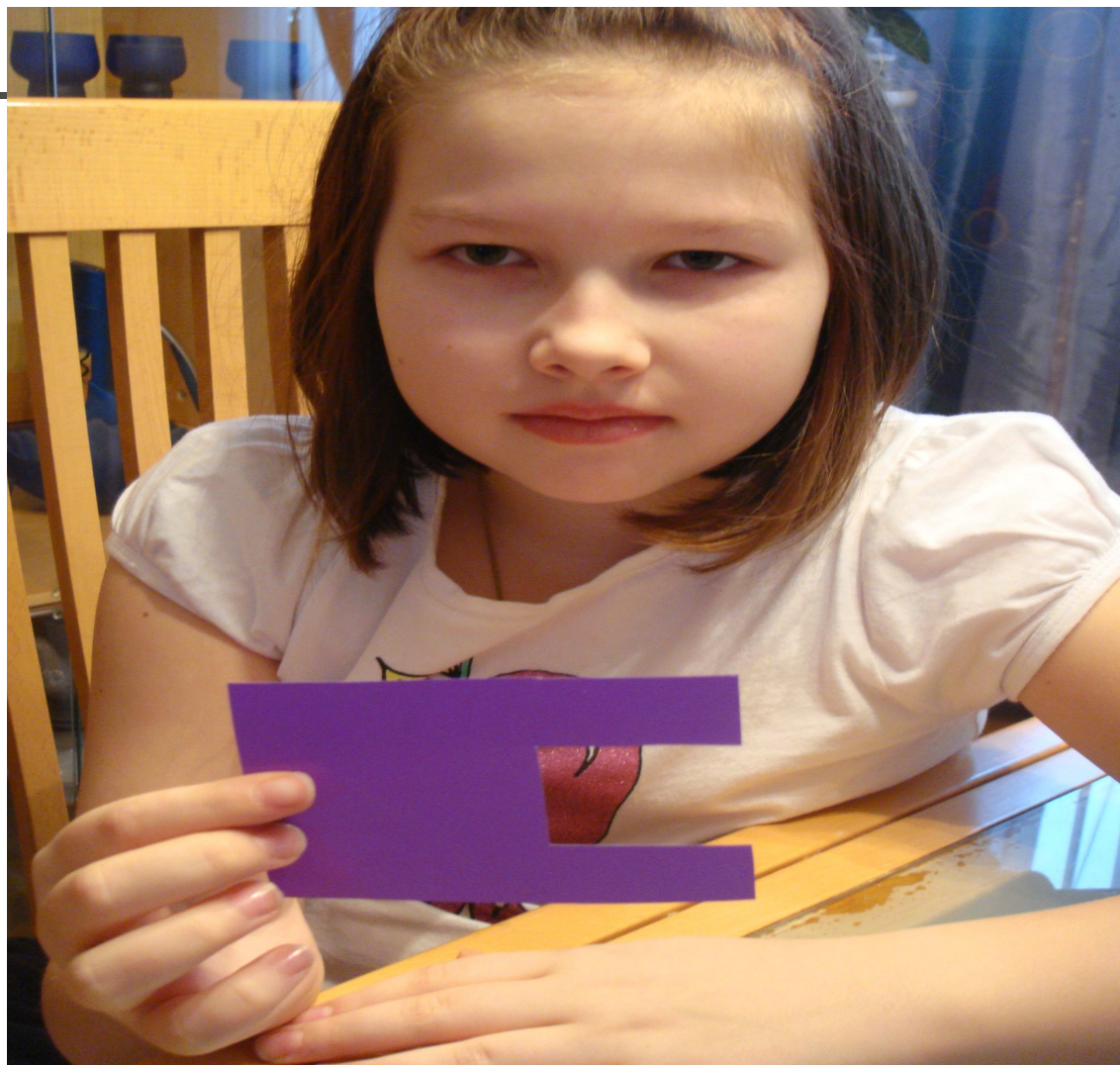


Эти половинки сложим.

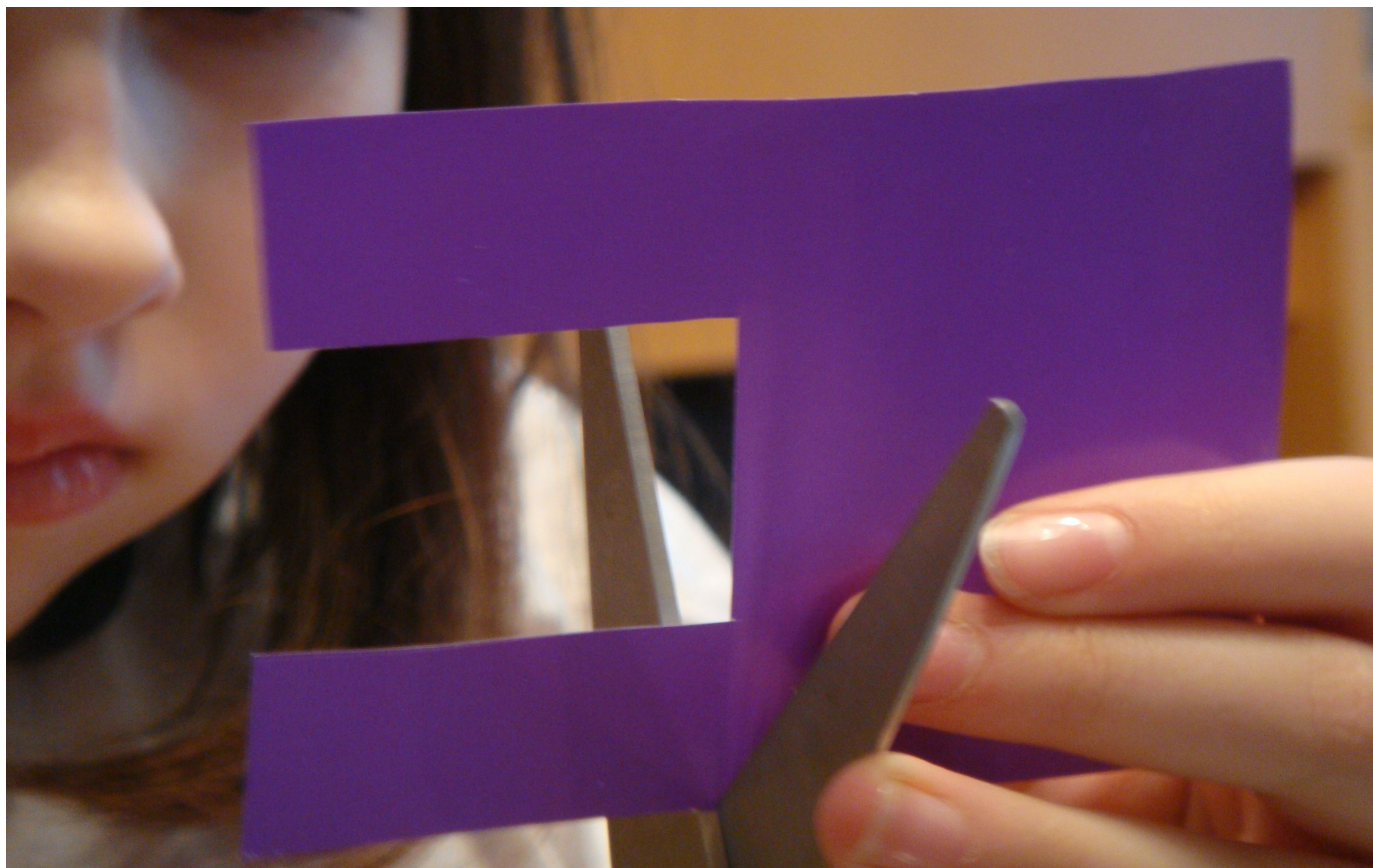
У нас получился прямоугольник.



Перед нами следующая фигура. Как найти ее площадь?

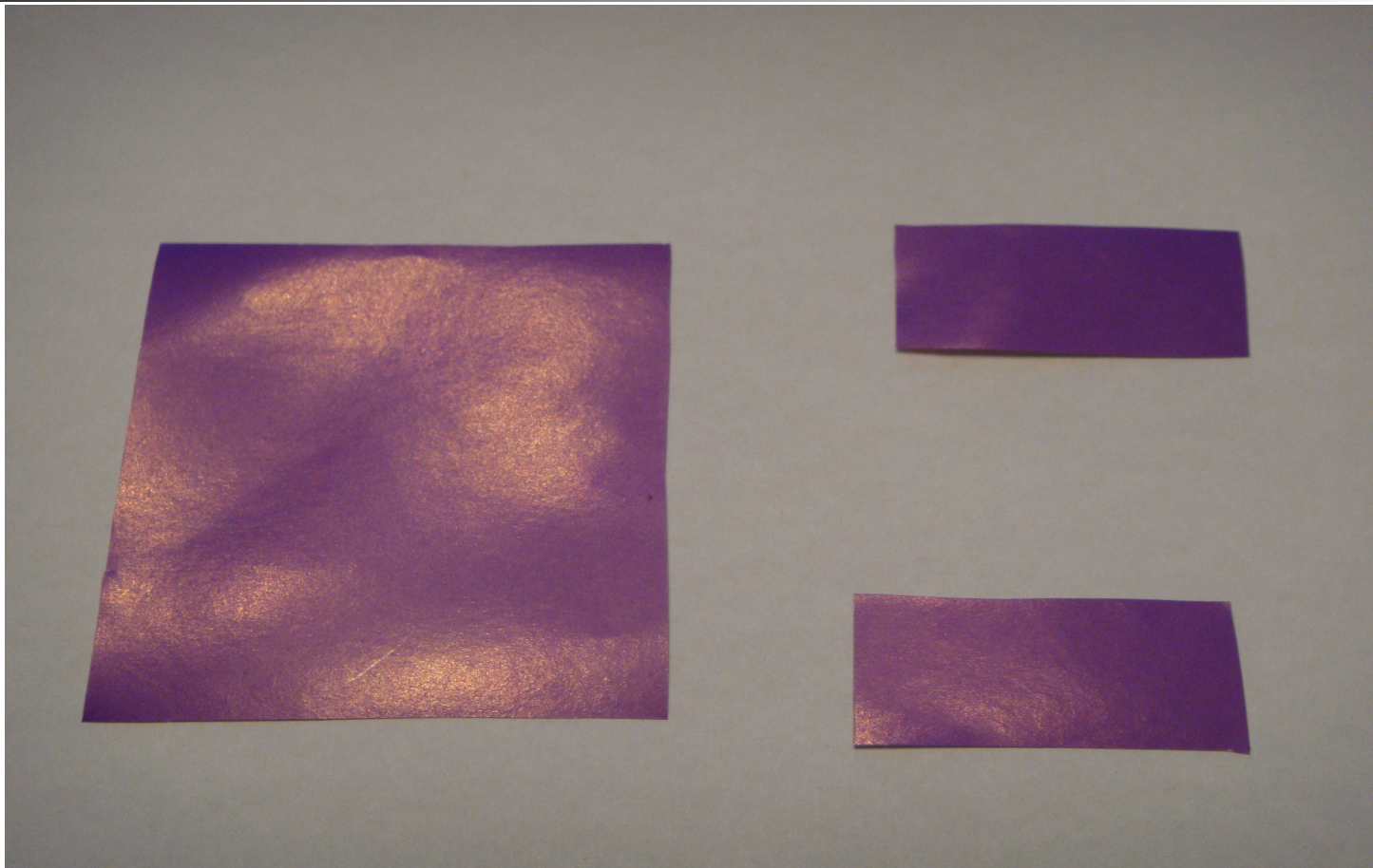


*Разрезаем эту фигуры, что бы получить три
прямоугольника*





Затем находим площади каждой из этих фигур.





Вывод:

- *Мы научились находить площадь и периметр сложных фигур. Это оказалось очень просто. Нужно немного подумать и эту фигуру перестроить или переделать в ту, периметр и площадь, которой, мы уже умеем находить.*