

Отчет о выполнении информационного проекта: «ВЫШГОРОД. Миф или реальность?»

1. Введение

Тема моего проекта: «ВЫШГОРОД. Миф или реальность?»

Я выбрала эту тему потому что убеждена, что история страны складывается из истории малых городов, сел, из истории людей живущих в них. Нельзя познать истории своего государства, не зная прошлого и настоящего своей маленькой родины, земли, где ты родился и вырос. Я родилась на замечательной дмитровской земле, где со мной рядом живут удивительные люди, которых интересует история родного края. В нашем городе Дмитрове уже много лет работает клуб «Дмитровский краевед». Я часто посещаю семинары, где краеведы с удовольствием делятся своими исследованиями, воспоминаниями. Но есть на нашей дмитровской земле уголок малоизведанный и малоизвестный даже нашим краеведам – это Баранова Гора. Об этом загадочном месте мне рассказывала моя прабабушка Анастасия Ильинична Николаева. От нее я узнала, что, согласно старому преданию, на Барановой горе стоял город Вышгород. Видимо название города пошло от того, что построен он был на самом высоком месте. Его жители были старательными и богатыми людьми. Они занимались разведением овец, отсюда и название – Баранова гора. Но что случилось с городом? С его жителями? Моя прабабушка не могла ответить на эти вопросы. А загадочный рассказ о том, как ей однажды пришлось идти из деревни Андрейки домой в село Ильинское, меня заинтриговал и запомнился надолго. Путь Анастасии Ильиничны пролегал мимо Барановой горы. Время было позднее. Подняв глаза на вершину горы, прабабушка увидела яркий костер, вокруг которого сидели бородатые люди, одетые в старинные одежды, и мирно беседовали. Анастасия Ильинична была удивлена и тем, что ей надо было бы испугаться, но страха не было, а наоборот – ощущение необыкновенного прилива сил. Весь остаток пути она преодолела быстро и радостно. Поговорив с другими жителями, она узнала, что многие, приходившие сюда люди, не раз наблюдали такую же картину. Но, поднявшись на гору, никакого следа от костра не находили. Я с прабабушкой и родителями ходила на Барановую гору. Места здесь удивительные! Дышится легко! У подножия горы проходят две речки: Яхрома и Камариха с чистой вкусной водой. Здесь еще сохранились белокаменные ступени. Но мне не давала покоя проблема незнания: что это за место? Был ли здесь город? Кто здесь жил? Чем занимались люди? Возникло огромное желание узнать все о загадочном уголке родного края и передать эти знания другим. Это и подтолкнуло меня на работу над проектом.

Цель проекта: решение проблемы по расширению знаний о родном крае; открытие новых интересных фактов из истории малой родины; сохранение и передача полученных знаний о дмитровской земле людям, изучающим историю своего края.

Задачи:

- при разработке проекта вспомнить важнейшие этапы в истории дмитровского края;
- освоение работы с различной информацией – архивной, печатной, устной (беседы со старожилами) и др.;
- формирование опыта творческой деятельности;
- разработка и осуществление информационного проекта по изучению малоизвестной страницы истории дмитровского края;
- приобретение новых знаний, сохранение и распространение их для людей, увлеченных историей.

Проектным продуктом планируется выпуск буклета-путеводителя по удивительному уголку дмитровского края – Вышгород, Баранова гора.

Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как поможет мне решить мою проблему - приобретение новые знаний о неизведанном, даст возможность и дальше изучать свой край, поможет заинтересовать и других равнодушных людей, побудить их прикоснуться к удивительной странице истории края. Надеюсь, что мой проект будет полезен и для учащихся моей школы, они захотят участвовать и собирать краеведческие материалы во время походов. Ведь в истории нашего края еще очень много белых пятен.

План моей работы над проектом:

<i>Этапы работы над проектом</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Изучение литературы в библиотеке школы по дмитровскому краю	15.08.12. - 17.08.12.
Изучение архива школьного музея им. Л.В. Тягачева	18.08.12 – 20.08.12.
Изучение архива Дмитровского городского музея	21.08.12 – 24.08.12.
Беседы со старожилами села Ильинское и деревни Андрейки, турпоходы на Баранову гору	25.08.12. – 30.08.12.
Обработка, компоновка отобранного материала. Сравнение различных точек зрения.	02.09.12. – 10.09.12.
Обобщение и анализ полученных данных об исследуемом объекте вместе с руководителем проекта	До 27.09.12.
Разработка макета проектного продукта буклета-путеводителя	01.10.12. – 10.10.12.
Утверждение макета с руководителем проекта, историками	11.10.12. – 14.10.12.
Набор, оформление, верстка буклета-путеводителя	15.10.12. – 15.11.12.
Пробная презентация проекта в присутствии учителей-историков, завучей, руководителя проекта	11 декабря 2012 г.

Внесение коррективы с учетом мнений слушателей	11.12.12. – 15.11.12.
Выступление на школьной отчетной конференции, посвященной уходящему Году истории. <u>Презентация</u> моего информационного проекта: демонстрация буклета-путеводителя, показ презентации о работе над проектом.	18 декабря 2012 г.
Составление отчета о проделанной работе	19.12.12. – 20.01.13.

После составления плана, мною и моим руководителем Л.Г.Молчановой была проведена предзащита проекта, на которой присутствовали учителя истории, географии и завучи школы и где я озвучила выбор темы, проблему, цель и ожидаемый результат. Составленный план работы над проектом был признан эффективным.

Название моего проекта обозначилось так: «Вышгород. Миф или реальность?» Это и было самым главным для меня вопросом, на который мне очень хотелось получить ответ.

После утверждения я принялась за реализацию моего проекта.

Используемые источники по решению данной проблемы:

1. Дмитровский край. История, природа, человек... Рассказы, очерки, воспоминания... Под общей редакцией И.Н.Курышева, В.В.Гальченко. Стрелец, 1993, г.Дмитров.
2. Дмитров. 1154 – 2004. Составитель – И.В.Кишкин, редактор – И.Н.Курышев. Дмитров, Дмитровский филиал РМАТ, 2004.
3. Город радости моей: сборник стихов дмитровских поэтов. Дмитров, издательский дом «Север Подмосковья», 2004.
4. «ДЭ», («Детская энциклопедия». Познавательный журнал), проект «Малые города России», № 8 (1), 2001.
5. В.В.Сухов, А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, Е.Г.Жигирева, И.Н.Федоров. История Дмитровского района. Учебное пособие для ОУ. Москва, «Финансовый контроль», «Магистр-Пресс», 2006.
6. Архивные материалы школьного музея о дмитровском крае в XII-XVII в. и Дмитровского городского архива.
7. Беседы со старожилами деревни Андрейки и села Ильинское: Н.А. Горьковым, А.И. Николаевой, Т.П. Ермолаевой, Т.Д. Шолоховой.

2. Основная часть

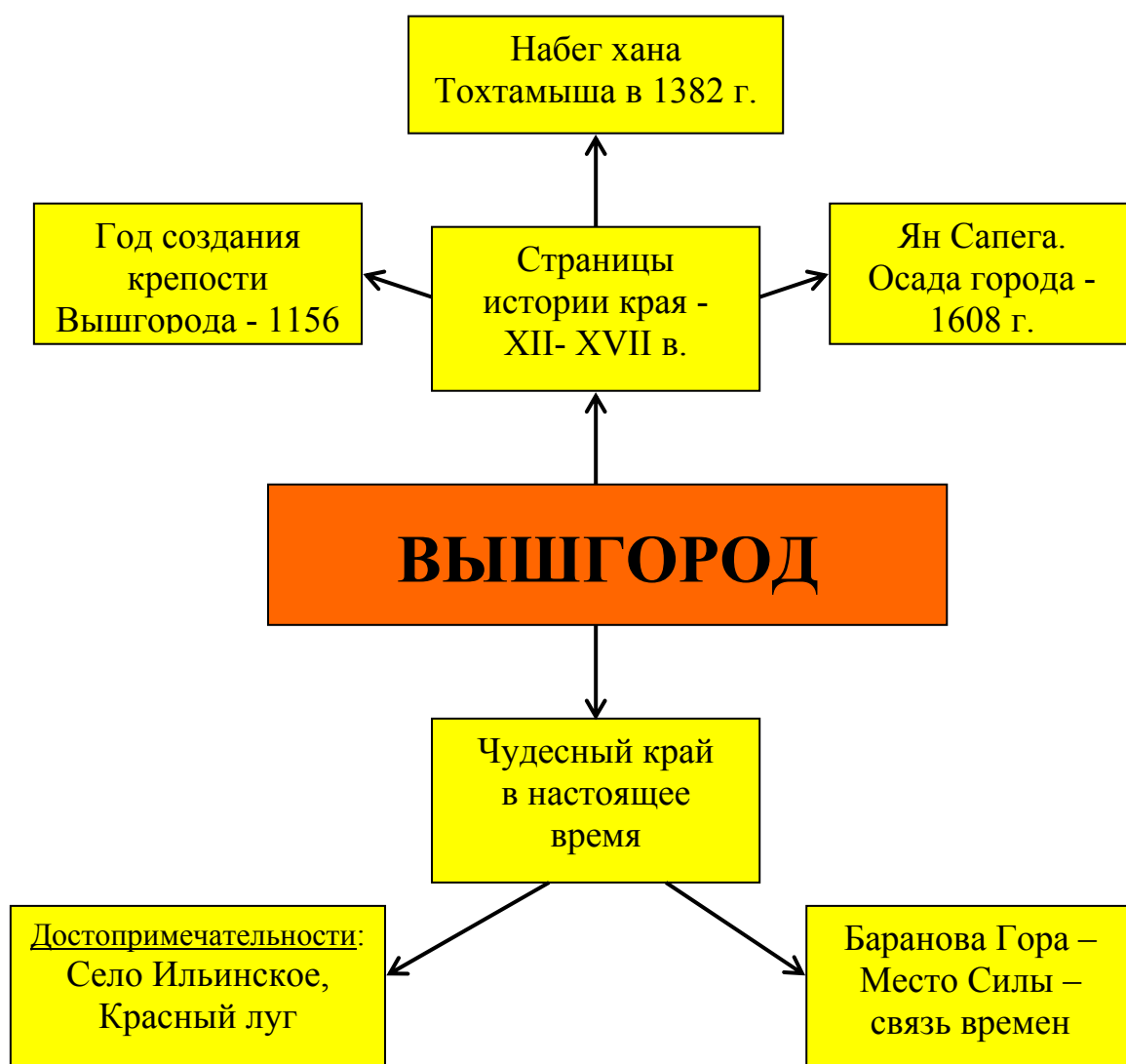
Для сбора информации я составила кластер, отражающий выработку алгоритма поиска информации, соответствующую плану:



Следуя пунктам моего плана, я начала сбор информации со школьной библиотеки. Там вместе с руководителем проекта мы отобрали имеющую литературу о Дмитрове, дмитровском крае, особое внимание уделяли окрестностям села Ильинское. Наиболее интересные и нужные сведения я записывала в «Дневник работы над проектом». Потом я приступила к работе в школьном музее, а затем в Дмитровском городском музее. Отметила в «Дневнике» все важнейшие события, произошедшие с момента основания города Дмитрова 1156 г. до 1608 г. К сожалению, полученной информации оказалось мало. Мне не удалось получить исчерпывающие знания о Вышгороде и Барановой горе. Вся информация состояла из отдельных кусочков, казалось бы, не связанных между собой. Мои надежды на

успешное выполнение проекта оправдались, когда я посетила старожилов деревни Андрейки и села Ильинское. Это – уникальные люди, поистине люди-энциклопедии. Им известны очень многие интересные факты из истории села Ильинское и его окрестностях. Эти сведения передавались из поколения в поколение и свято хранились старожилами. Особенно много я почерпнула от общения с Таисией Дмитриевной Шолоховой. Все ее предки были настоящими патриотами своего родного края. В семье Таисии Дмитриевны бережно хранятся записи о событиях очень давних. Я также много интересного узнала из рассказа Николая Алексеевича Горького – местного краеведа. Он позволил мне познакомиться с очень древней летописью, составленной его предками. Все полученные знания я записала в «Дневник работы над проектом».

Затем мы с руководителем проекта систематизировали, некоторые даты уточнили, отсеяли ненужную информацию, и уже смогли приступить к следующему этапу работы над проектом: обработке, компоновке и интерпретации отобранного материала. На данном этапе выстроилась логическая цепочка полученной информации. Мы отобрали иллюстративный материал и получили следующий план компоновки информации:



Затем я перешла к созданию собственного информационного продукта: буклета-путеводителя по малоизвестным местам дмитровского края.

Мне очень помогли руководитель проекта и историки, перед которыми прошла моя пробная презентация проекта. Было высказано замечание по дате осады Дмитрова польским ханом Яном Сапегой. Я доработала и внесла изменения в проект.

3. Заключение

Так шаг за шагом я подошла к решению моей проблемы: получение знаний об историческом пригороде Дмитрова – Вышгороде. Узнала, что такой город существовал, получила информацию о его жителях, о роде их занятий. Несколько месяцев работы над проектом не прошли даром – мне удалось получить ответы на волнующие меня вопросы.

18 декабря 2012 года состоялась школьная конференция, посвященная уходящему Году истории. В план этого мероприятия входила презентация моего информационного проекта. Я демонстрировала полученный проектный продукт - буклет-путеводитель, показ презентации о работе над проектом.

Мое выступление на конференции

Уважаемые педагоги, ученики школы и гости!

Сегодня я познакомлю Вас с моим информационным проектом, который называется: «Вышгород. Миф или реальность». Приглашаю совершить вместе со мной увлекательное путешествие по родному краю, познать новое и интересное об историческом прошлом нашей малой родины.

Вашему вниманию предоставляю слайдовую презентацию, иллюстрирующую работу над проектом и представляющую полученный проектный продукт *(Показ презентации сопровождается докладом)*.

(Доклад):

Село Ильинское- жемчужина Дмитровского края. Оно расположено на холме. Дивная природа поражает воображение. Лес, полный ягод и грибов, чистый воздух. Здесь живет комфортно не только человеку, но и лесным жителям. Затем мы спускаемся вниз к Красному лугу. Идем по руслам двух рек - Яхромы и впадающей в нее небольшой речки Камарихи с прозрачной чистой водой. Проходим метров 800 и перед нами Баранова гора – самая загадочная достопримечательность дмитровского края.

По велению Юрия Долгорукого здесь на Барановой горе в 1156 году была построена крепость, получившая название Вышгород. Находясь от Дмитрова в часе конного пути, Вышгород должен был стоять на страже и предупреждать об опасности своего старшего брата Дмитрова (основан в 1154 году). В крепости поселились люди, отважные воины, способные защищать свою родину. К тому же они были работящими и кормили не только жителей Вышгорода, но и города Дмитрова. Там действительно разводили овец и другой домашний скот. Отсюда и название – Баранова гора. Процветанию скотоводства способствовало благоприятное

месторасположение: огромный луг, получивший название Красный, с сочной травой, русла двух рек - Яхромы и впадающей в нее небольшой речки Камарихи с прозрачной чистой водой. Вышгород был богатым. Об этом свидетельствуют раскопки местных жителей и заезжих археологов. Найдены удивительные украшения, предметы быта.

Более 200-х лет Вышгород благополучно развивался и охранял Дмитров. В 1382 году он подвергся разорительному набегу хана Тохтамыша. Но город был отстроен заново и продолжал служить защитой Дмитрову.

В 1608 году польский военачальник Ян Сапега привел на дмитровскую землю большой отряд поляков для осады Троице-Сергиева монастыря. Эта осада длилась 16 месяцев. Отважно сражалась крепость, отстаивая город Дмитров и его окрестности. Но враг был силен. Дмитровский край превратился для врагов в тыл, который был вынужден кормить, поить и укрывать врагов. Несмотря на неравные силы, Дмитров и крепость Вышгород не сдавались, вели борьбу за независимость. Но только по приближению русско-шведской армии М.В. Скопина-Шуйского осада была снята. Уходя, поляки не пощадили дмитровскую землю – разграбили ее, а Вышгород сожгли дотла.

Но осталось это благословенное место – Баранова гора. Главная поляна на горе обладает огромной силой. Действительно, именно здесь ощущается самая мощная и благотворная энергетика. Здесь растет магическая раздвоенная сосна, каждый из стволов которой, в свою очередь, делится на две части, и так несколько раз. На этой загадочной горе находится большой по размерам камень, весом не менее 1000 кг. По мнению старожилов, этот камень неземного происхождения. Как приятно и радостно бродить по поляне на Барановой горе! Сколько ни ходи, не устанешь, а наоборот, чувствуешь прилив жизненных сил. А как трепетно ступать на белокаменные ступени, сохранившиеся до наших дней! Здесь приходит познание того, что ты не лишний, не чужой. Тот, кто побывал здесь, хотя бы раз, обязательно возвращается снова. Посетите эти места – не пожалеете!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

4. Выводы:

Моя работа была публично представлена в актовом зале перед другими учащимися, учителями школы и родителями. Открытия и находки были оценены по достоинству. Получился настоящий праздник. Отзывы о моем проекте были самые добрые. Но самое замечательное, что я сама удовлетворена полученным результатом, и что это чувство вдохновляет меня продолжать и дальше изучать историю малой родины.

Думаю, что мне удалось решить проблему моего проекта. Ведь эта работа помогла мне приобрести новые знания о неизведанном. Я познакомилась с удивительными людьми нашего края, которые любят, изучают его историю и передают эти знания молодому поколению. Работа над проектом помогла заинтересовать моих одноклассников и побудила их прикоснуться к удивительной странице истории дмитровского края.