**Влияние развода родителей на формирование личности подростка.**

**(Это должны знать старшеклассники).**

**Содержание**

Введение 3

Глава 1 Историческая справка 4

Глава 2. Современная ситуация с разводами.

Глава 3. Характеристика браков и причины разводов. 6

3.1 Характеристика браков.

3.2. Причины разводов.

Глава 4 исследование. 9

Заключение 13

Список литературы 15

**Введение.**

Семья является одним из главных институтов воспитания. Это объясняется тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из других институтов воспитания не может сравниться с семьей. В семье закладываются основы личности ребенка, и к моменту поступления в школу он в значительной степени сформирован как личность. Распад семьи - острая проблема современного общества. В настоящее время наблюдается стремительный рост количества разводов как в России, так на Западе. В каждой пятой российской семье с несовершеннолетними детьми отсутствует один из родителей. За последние годы резко возрастает число детей дошкольного возраста, которые воспитываются в неполных семьях, где, в подавляющем большинстве, воспитателем является мать.

Негативные процессы, порожденные современной социально-экономической ситуацией, проявляются особенно ярко, именно на воспитании детей из неполных семей. Кроме материальных трудностей, с которыми сталкиваются одинокие родители, мать не в состоянии реализовать одновременно обе родительские позиции - материнскую и отцовскую. Развод родителей, нестабильный, конфликтный стиль отношений в таких семьях искажают условия ранней социализации, оказываясь причиной нервно-психических расстройств, фактором риска возникновения асоциального поведения, личностной деформации, способствуя возникновению проблем взаимоотношения ребенка с социальным окружением. Эти особые условия жизни подростка отражаются на особенностях его личностного развития. Именно среди этой группы детей наиболее часто устанавливается диагноз больных алкоголизмом, наркоманией, пытающихся покончить жизнь самоубийством.

Развод как социальное явление существует столько же, сколько и институт брака. Еще в те времена, когда была придумана законная процедура заключения брака, были те, кто не верил в вечные и нерасторжимые узы и помышлял их юридически разорвать. Развод – это расторжение брака при жизни обоих супругов в органах записи актов гражданского состояния или, в особо предусмотренных случаях, по решению суда.

 Цели: Изучения последствия развода на детей.

Задачи: Найти пути предотвращения последствий развода и помочь с ними справится Актуальность: С каждым годом количество разводов неуклонно растет, эта негативная тенденция оказывает сильное влияние на наше общество и требует решения.

Методы исследования: Провидение социологического проса, обработка статистических данных.

**Глава 1 . Историческая справка.**

В России ситуация с разводами, как известно, не всегда была столь удручающей, как сегодня. До революции большая часть населения, которую составляли крестьяне, занималась работой на земле, натуральным хозяйством. Женщине было невыгодно уходить от мужа, так как хозяйство было общим и представляло единственный источник дохода. У мужа также редко возникало желание расставаться с женой и детьми, которые были не только родственниками, но и работниками. К тому все вопросы, касающиеся браков и разводов в царской России, решала церковь. Разводы были большой редкостью, совершались церковью неохотно и только по очень веским причинам.

В Советском Союзе [процедура развода](http://razvodimsya.ru) стала проще. Церковь уже не решала этот вопрос. С приходом к власти И. Сталина развестись стало возможным через суд. Но на пути желающих расторгнуть законный брак встали новые препятствия. Состоящие в партии граждане, не имевшие семьи или, что еще хуже, решившие развестись, строго партией осуждались и могли быть исключены из ее рядов. Партийная карьера для таких людей была практически невозможна. Личная жизнь советского гражданина была всегда на виду, семейные проблемы могли обсуждаться в рабочем коллективе и на общественных собраниях. Разводились редко.

После распада Советского Союза, исчезновения «железного занавеса» и прихода в повседневную жизнь все большего числа западных ценностей ситуация с разводами начала стремительно меняться. В современной России семейные отношения регулируются Семейным кодексом РФ от 29 декабря 1995года. К настоящему времени кодекс претерпел более 10 редакций. Вопросам расторжения брака посвящены 16 – 24 статьи кодекса.

**Глава 2. Современная ситуация с разводами.**

В настоящее время развод как явление оценивается неоднозначно. Если раньше его интерпретировали однозначно отрицательно - как угрозу семье, то сегодня возможность расторжения брака рассматривается как неотъемлемый компонент семейной системы, необходимый для реорганизации ее в тех случаях, когда сохранить семью в прежнем составе и структуре оказывается невозможным. Возрастание разводов в определенном смысле предопределено переходом к новому способу заключения брака, когда основное значение приобретает свободный выбор супруга на основе чувства любви и личностной избирательности. Свобода выбора партнера с необходимостью предполагает свободное расторжение брака в условиях, когда супружеские отношения складываются неудачно. Развитие экономической самостоятельности и социального равноправия женщин создает условия для расторжения брака в тех случаях, когда семья становится помехой на пути свободного саморазвития и самореализации женщины. Отсюда, как видим, количество разводов за последнее время неуклонно растет.

Несмотря на повышенное внимание правительства России к проблеме разводов и принятие ряда мер, таких как: усиление позиций демографически ориентированного программирования в стране, принятие президентской программы стимулирования рождаемости, закона о материнском капитале и других, этих мер не достаточно. Государство стимулирует население к созданию семьи и повышению рождаемости, но не принимает мер для сохранения семьи. Как и в Советском союзе нужно проводить политику осуждения разводов в стране, пропаганды и воспитания моральных ценностей, ставящих во главу сохранение стабильной, крепкой и дружной семьи.

Статистика разводов по-прежнему остается неутешительной. За последние два года количество официально зарегистрированных браков заметно увеличилось. Но и число разводов продолжает стремительно расти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Тыс.** | | **На 1000 человек населения** | |
| **браков** | **разводов** | **браков** | **разводов** |
| **1992** | **1053,7** | **639,2** | **7,1** | **4,3** |
| **1995** | **1075,2** | **665,9** | **7,3** | **4,5** |
| **2000** | **897,3** | **627,7** | **6,2** | **4,3** |
| **2001** | **1001,6** | **763,5** | **6,9** | **5,3** |
| **2002** | **1019,8** | **853,6** | **7,1** | **5,9** |
| **2003** | **1091,8** | **798,8** | **7,6** | **5,5** |
| **2004** | **979,7** | **635,8** | **6,8** | **4,4** |
| **2005** | **1066,4** | **604,9** | **7,5** | **4,2** |
| **2006** | **1113,6** | **640,8** | **7,8** | **4,5** |
| **2007** | **1262,5** | **685,9** | **8,9** | **4,8** |
| **2008** | **1179** | **703,4** | **8,3** | **5** |
| **2009** | **1199,4** | **699,4** | **8,5** | **4,9** |

По годам семейной жизни разводы распределяются так:

до 1 года - 3,6%,

от 1 до 2 лет - 16%,

от 3 до 4 лет - 18%,

от 5 до 9 лет - 28%,

от 10 до 19 лет - 22%,

от 20 и более лет - 12,4%.

**Глава 3. Характеристика браков и причины разводов.**

**3.1 Характеристика браков.**

«Совсем молодые браки» — (от 0 до 4 лет). В этот период возникают трудности психологической адаптации, вхождения и роли, мужа и жены, распределения обязанностей в семье, проблемы ведения общего хозяйства. Напряженность в отношениях увеличивается при появлении детей, жилищных и финансовых проблем.

Достаточно опасен с точки зрения вероятности разводов период *«Молодых браков»* (5-9 лет). В этот время в связи с рождением и воспитанием детей бюджет времени супругов становится весьма напряженным, ограничивается отдых, досуг, возрастают нервная и физическая усталость и финансовые проблемы семьи. Остро встает проблема лидерства в семье и разделения труда

*«Средние браки»* (10—19 лет). В целом происходит стабилизация супружеских отношений. При неблагоприятной динамике отношений между супругами в результате ссор и конфликтов может появиться чувство вражды, ненависти.

*«Пожилые браки»* (свыше 20 лет). К их особенностям относятся отделение детей, оттеснение прежней взаимозависимости по уходу за детьми и их воспитанием на второй и третий план. Возможны такие негативные явления, как некоторая усталость супругов друг от друга, иногда автономия в досуге и развлечениях, определенная дисгармония сексуальных потребностей и возможностей, психологическое отчуждение. Наиболее частые мотивы разводов в этот период — пьянство или алкоголизм, измена или подозрение в измене.

Таким образом, за первые 4 года происходит около 40% разводов, а за 9 - около 2/3 их общего числа.  
Статистика показывает, что наиболее ответственный период в жизни семьи, когда супругам от 20 до 30 лет. Установлено также, что браки, заключенные до 30 лет, в среднем вдвое долговечнее браков, возникших, когда супругам было за 30.  
После 30 лет людям гораздо сложнее перестраивать себя в соответствии с потребностями проживания вдвоем и вхождения в семейные роли. Более молодые легче расстаются с привычками, травмирующими супруга.  
Абсолютное большинство разводов приходится на возраст от 18 до 35 лет. Резкий подъем начинается в возрасте 25 лет.

**3.2. Причины разводов.**

По данным социологического опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения в июле 2011 года, измена - самый разрушительный фактор в распаде семьи: 52% россиян признаются, что именно это могло бы разрушить их брак.На втором месте - злоупотребление алкоголем (45%), на третьем - употребление наркотиков (31%). Применение физической силы способствует разводу в 38% случаев. Далее следуют такие факторы, как оскорбления и плохое отношение к детям (по 28%), чрезмерная ревность (25%), жадность (22%), шантаж и угроза самоубийства (19%), нехватка денег (17%). Наименее существенные поводы для распада брака - проблемы в сексуальной жизни (10%), плохие отношения с родственниками супруга (9%), неспособность супруга иметь детей (7%).   17% признались, что для них все перечисленные здесь ситуации являются неприемлемыми.

Также немало важной причиной разводов является не правильный и необдуманный выбор партнера. В большинстве случаев именно из этой причины вытекают все выше описанные.

Разводятся люди незрелые, не сумевшие пройти по «лестнице» социального взросления. У них практически всю жизнь сохраняется зависимость от собственных родителей и внутренне они воспринимают самих себя не как супругов и родителей, а как маленьких девочек и мальчиков, дочерей и сыновей своих, часто уже престарелых родителей. В таких случаях свою лепту в развод вносят родители, которые считают, что их сын (или дочь) выбрали в жены (или мужья) недостойного человека.

Разводятся люди, которые не умеют пережить остроту и болезненность возникающих в браке проблем. Они не способны к конструктивному разрешению проблемных ситуаций и стремятся убежать от этой боли куда угодно, пусть даже в развод. Они предполагают, что новый брак будет «без проблем» и в новых отношениях все будет гладко и спокойно. Они ошибочно также думают, что после развода для них наступит долгожданный покой и умиротворенность. К сожалению, часто необходимы годы жизни, чтобы у этих людей разрушился миф о возможности спокойных, бесконфликтных отношений между мужчиной и женщиной.

И, наконец, семья распадается в тех случаях, когда у супругов или одного из них не сформированы родительские чувства и нет ответственности за своих детей. В российских семьях чаще всего ослабленность родительских отношений проявляет отец.

Распад семьи имеет для детей много последствий. На развитие ребенка оказывают влияние оба родителя, а развод означает, что контакт с ними обоими уже не будет одинаково частым. По данным американских исследователей (Добсон Д., Николи А., 1995), 50% отцов прекращают навещать своих детей спустя три года после развода. Проблема неполной семьи в том, что в ней ребенок часто встречается лишь с одной ролью родителя – либо только карающий, либо только поощряющей. Поскольку дети в неполной семье не могут наблюдать отношений между мужчиной и женщиной, то они вырастают, не имея целостной модели этих отношений. В будущем для них более проблематично будет строить собственные отношения. Известно, что лишенные в детстве достаточного общения с отцом, мальчики либо усваивают «женский» тип поведения, либо создают искаженное представление о мужском поведении как антагонистически противоположного женскому и не воспринимают всего того, что пытается им привить мать. Выращенные без отцов мальчики оказываются менее зрелы и целеустремленны, не чувствуют себя в достаточной безопасности, менее инициативны и уравновешенны, у них труднее развивается способность сочувствовать, управлять своим поведением. Им гораздо труднее выполнять свои отцовские обязанности. Девочки, воспитанные без отцов, менее успешно формируют представление о мужественности, в дальнейшем у них меньше шансов правильно понимать своих мужей и сыновей, исполнять роль жены и матери. Любовь отца к дочери очень важна для развития ее самосознания, уверенности в себе, формирования своего образа женственности.

Развод не всегда ставит точку в отношениях супругов. У некоторых родителей именно с него начинается новый виток вражды и взаимного очернения в глазах собственных детей, которые становятся жертвами родительских манипуляций. Бывшие супруги довольно часто настраивают ребенка друг против друга, внося еще больший психологический дискомфорта раненную разводом душу ребенка, для которого большим счастьем является сам факт наличия обоих родителей. Прививая чувство вражды к отцу (матери), родители насаждают в ребенке агрессивность, недружелюбие, подавленность, обиду. После развода некоторые родители изо всех сил стараются доказать детям, что они лучше: сильнее любят, больше заботятся. Иногда ребенка прямо призывают оценить недостатки бывшего супруга. Таким образом отец или мать пытаются избавиться от части вины, которую чувствуют перед детьми за то, что сохранить семью не получилось. Кроме того, есть другая причина такого манипулятивного поведения: не простив обиды, один или оба родителя стремятся отомстить тому, с кем отношения уже распались и дети становятся и орудием мести, и ее жертвами. . Изо дня в день слыша лишь о недостатках одного из родителей, ребенок может обесценивать отношения с ним, вне зависимости от того, какими до этого они были на самом деле. Он привыкает делить мир на черное и белое, начинает ориентироваться на мнение того, кто сильнее. Одно из самых негативных последствий борьбы за лояльность ребенка – это утрата им контакта с собой, с собственными чувствами. Ему приходится отказываться от своих подлинных переживаний, чтобы выжить в ситуации, когда от него ждут ненависти к отцу или матери, которых он любит и в чьей ответной любви нуждается. Не доверяя своим чувствам, ребенок не в состоянии выстроить свою систему ценностей. Вырастая, он с трудом осваивается во взрослой жизни, где принимать решения нужно самостоятельно.

Учитывая, что ребёнок познаёт мир через родителей: папа для него - это одна половина мира, а мама - вторая половина, семья – это весь мир, не трудно предположить, чем оборачивается развод родителей для ребёнка - крушением всего мира. Отсюда становится понятным, почему ребёнок старается применить все доступные для него способы примирения родителей в ситуации затяжного брачно-семейного конфликта. Негативные проявления чаще всего демонстрируют подростки, которые, помимо развода родителей, испытывают ещё и проблемы, связанные со своим подростковым возрастом, а конфликты в семье только усиливают негативные проявления подросткового возраста.

**4. Исследование.**

В ходе проведенного мною исследования среди подростков были выявлены наиболее часто применимые методы:

1. Шантаж (угрозы не иметь в будущем с ушедшим родителем ничего общего, покончить жизнь самоубийством и др.) 8, 3 %

2. «Последовательная политика» организации семейных праздников, совместного досуга всех членов семьи и отдельно родителей друг с другом. 16, 7 %

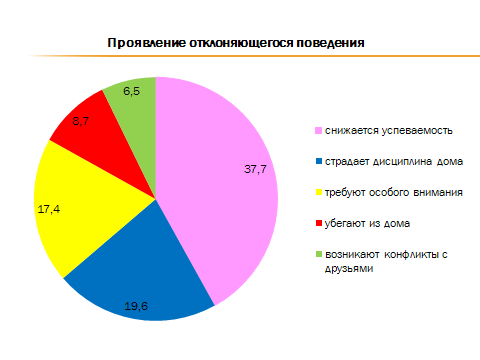
3. Демонстрация собственных успехов в учёбе родителям, которые будут ими гордиться и захотят жить, как прежде вместе. 16,7 %

4. Отклоняющиеся поведение как способ объединить родителей для «возвращения» их к «нормальной» жизни. 58, 3 %



Как мы видим, отклоняющиеся поведение было выбрано большей частью испытуемых. Оно проявляется в :

* у 37,7% детей снижается успеваемость,
* у 19,6% страдает дисциплина дома,
* 17,4% требуют особого внимания,
* 8,7% убегают из дома,
* у 6,5% возникают конфликты с друзьями.





Также опрос проведенный среди старших школьников показал, что трое из десяти для примирения родителей использовали отклоняющиеся поведение, двое организовывали совместный досуг и один из опрощенных выбрал демонстрацию успехов. Остальные же считали бессмысленным принимать какие либо меры, в особенности такое поведение проявляется у мальчиков, проблемы в семье они не обсуждают. Семь из десяти девочек проблемы дома обсуждают с друзьями и трое с родственниками. Создать свою семью хотят все опрошенные мальчики и девять из десяти девочек. Опрощенные считают что избежать развода помогло бы отсутствие ссор и измен, любовь и ребенок. Самый частый ответ на вопрос о том что могло бы стать вашей причиной развода опрошенные ответили измена, на втором месте непонимание, и далее идут неуважение, предательство и побои.



Не менее тяжело переживают распад семьи и дети дошкольного возраста. Исследования показали, что для ребенка-дошкольника развод родителей -это ломка устойчивой семейной структуры, привычных отношений с родителями, конфликт между привязанностью к отцу и матери. В проведенном опросе респондентам были предложены следующие реакции дошкольников на разводы родителей. Абсолютно все дали утвердительные ответы на то, что это всегда так и есть.

Дети 2.5 - 3.5 лет реагировали на распад семьи плачем, расстройством сна, повышенной пугливостью, снижением познавательных процессов, проявлением неопрятности, пристрастием к собственным вещам и игрушкам. Они с большим трудом расставались с матерью. В игре создавали вымышленный мир, населенный голодными, агрессивными животными. Отрицательные симптомы снимались, если родители восстанавливали заботу и физический уход за ними.

Дети 3.5 - 4.5 лет обнаруживали повышенную гневность, агрессивность, переживание чувства утраты, тревожность. Экстраверты делались замкнутыми и молчаливыми. У части детей наблюдалась регрессия игровых форм, для них было характерно проявление чувства вины за распад семьи.

У детей 5-6 лет также наблюдались усиление агрессии и тревоги, раздражительность, неугомонность, гневность. Дети этой возрастной группы достаточно отчетливо представляют, какие изменения в их жизни вызывает развод. Они способны рассказать о своих переживаниях, тоске по отцу, желании восстановить семью, у детей не наблюдалось ярко выраженных задержек в развитии или снижения самооценки, но у наиболее уязвимых были нарушены сон и аппетит.

Согласно исследовательским данным наиболее, уязвим при распаде семьи единственный ребенок.Те, у кого есть братья и сестры, намного легче переживают развод: дети в таких ситуациях вымещают агрессию или тревогу друг на друга, что значительно снижает эмоциональное напряжение и уменьшает вероятность нервных срывов.

Большинство респондентов подтвердили, что знаний о семейной жизни к 18 годам у них мало и лучший вариант получать эти знания в школе от специалистов.

**Заключение.**

Самое главное социальное последствие разводов - это дети. Бывшие супруги часто настраивают ребенка друг против друга, в результате чего у ребенка появляется агрессивность, недружелюбие, подавленность, обида, негативное поведение и т.д.

Одно из самых негативных последствий – это утрата ребенком контакта с собой, с собственными чувствами. Вырастая, он с трудом осваивается во взрослой жизни, где принимать решения нужно самостоятельно.

Кроме того, с уходом отца дом лишается мужского начала, поэтому у ребенка формируется искаженное представление о мужском поведении как агрессивном, грубом, резком и жестоком; создается путаница в представлениях о ролях мужчины и женщины в семье и в жизни в целом.

Развод для взрослых — это болезненное, малоприятное, порой драматическое переживание, на которое они идут по собственной воле и из лучших побуждений.

Для ребенка расставание родителей — это трагедия, связанная с разрушением привычной среды обитания. Поэтому переживание детьми разрыва родителей изменяется в диапазоне от вялой депрессии, апатии до резкого негативизма и демонстрирования несогласия (своим поведением) с мнением и решением родителей. Взрослые же в добавление к этому, будучи не в состоянии контролировать собственные переживания, меняют свое отношение к ребенку, часто используют его в качестве объекта разрядки своих отрицательных эмоций. А это естественно накладывает отпечаток на формирование личности ребенка, так как дети во многом воспринимают события, ориентируясь на реакцию взрослых в столь кризисный для них период. Большинство детей переживших развод повторяют родительскую модель поведения и сами разводятся. Поэтому необходимо не только беседовать со старшеклассниками, как будущими родителями об их ответственности за будущее своих детей. Большинство современных родителей согласны с тем, что курс «этика и психология семейной жизни» необходимо вернуть в школы.

**Список литературы.**

1. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768с.
2. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
3. Б97 Социальная психология: ключевые идеи/ Р. Бэрон, Д. Бирн, Б. Джонсон. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 512с
4. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др. ред. Е.Г. Силяева М.: Издательский центр «Академия», 2002
5. Шуман С.Г. Конфликты в молодой семье: причины, пути устранения / С.Г. Шуман, В.П. Шуман. – М.: Наука, 1997. – 225с.
6. Волков Ю.Г. Социология молодёжи. Учебное пособие / Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А.; Под общей ред. проф. Ю.Г. Волкова.- Ростов - н/Д.: Феникс, 2001. - С.271.
7. Носкова А.В. Год семьи: некоторые итоги / А.В. Носкова // Социс. – 2008. – № 12. – С. 80-81.
8. <http://bible.ucoz.ru/news/2009-10-02-150>
9. http://www.loveisgone.ru/library/stat/divorce/
10. http://www.psy-doctor.ru/book01-58.php