

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шолоховская гимназия»
станция Вешенская, улица Сосновая, 61**

Проект «Модернизация школьного спорткомплекса»

Выполнил: учащийся 8 «а» класса
МБОУ «Шолоховской гимназии»
Лимарев Андрей Викторович, 14.10.1998 гр,
ст. Вешенская, ул.М.Горького, 2б

Руководитель проекта: Никонова Вера Ивановна,
учитель физической культуры

2012 год

Содержание

I. Введение	3 стр.
II. Государственная политика в области детско-юношеского спорта.....	6 стр.
1. Результаты диагностики	7 стр.
2. Понятие спортивного комплекса.....	10 стр.
3. Школьный спортивный комплекс.....	11 стр.
3.1. Комбинированная площадка.....	11 стр.
3.2. Баскетбольная площадка.....	12 стр.
3.3. Комплексная площадка.	13 стр.
3.4. Гимнастические городки.....	14 стр.
3.5. Полоса препятствий.....	15 стр.
3.6. Беговые дорожки.....	15 стр.
3.7. Сектор для прыжков в длину.....	15 стр.
3.8. Футбольное поле.	16 стр.
4. Смета расходов	17 стр.
5. Ожидаемые результаты	24 стр.
III. Заключение.....	25 стр.
Список литературы.....	26 стр.
Приложения.....	27 стр.

I. Введение

«Школа – дом радости для ребенка».

Спортивная площадка – часть школы.

В течение последних десяти лет двадцатого века полное пренебрежение к массовой физической культуре, здоровому образу жизни населения поставило под угрозу здоровье нации. Сложилось совершенно недопустимое положение. В конце 20-го века практически полностью прекратились научные исследования в области организации и управления массовой физической культурой, формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи. Существующую в настоящее время в России ситуацию со здоровьем населения, иначе как кризисом не назовешь.

Российская Федерация располагает необходимыми технологиями и ресурсами, потребностями всего общества в деле оздоровления подрастающего поколения, создания всех необходимых условий для массового внедрения современных инновационных технологий физической культуры в повседневную жизнь общества.

Отсутствие у подрастающего поколения, молодежи культуры ведения здорового образа жизни, их общая некомпетентность в вопросах оздоровления средствами физической культуры и наряду с этим осознание частью общества значимости двигательной активности в процессе жизнедеятельности человека приводит к противоречию, которое требует разрешения. Данная некомпетентность и отсутствие в целом культуры ведения здорового образа жизни привели к тому, что объективная духовно-нравственная и социально-экономическая эффективность физической культуры и спорта во многом остается пока мало востребованной из-за субъективной недооценки её в жизни отдельного человека, а также общества в целом.

Сегодня в России по данным статистической отчетности занимаются физической культурой и спортом только 15,5 млн. человек (всеми видами спорта - 12,3 млн. чел.), что составляет 10,6% от всего населения страны. По данным социологических опросов от 15 до 20% занимаются нерегулярно, но самостоятельно. Но постепенно среди части населения возрастает интерес к научно-обоснованным методикам и технологиям в использовании средств физической культуры в комплексе мер, способствующих укреплению здоровья. Любители здорового образа жизни, энтузиасты массового спорта нуждаются сегодня в поддержке государственных и общественных физкультурно-спортивных, молодежных, профсоюзных организаций, новых структур.

Современному школьнику, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. По данным Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ, НИИ педиатрии РАН двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье. Сегодня у большинства учащихся образовательных учреждений наблюдается ухудшение зрения, деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. Проведенные обследования свидетельствуют, что лишь 15% школьников могут быть признаны здоровыми, 50% учащихся имеют отклонения в здоровье, а 35% страдают хроническими заболеваниями. Вследствие этих обстоятельств уроки физкультуры сегодня посещают лишь 75% школьников, а в спортивных секциях занимается лишь один ученик из десяти. В то же время растет число подростков, злоупотребляющих курением и алкоголем, а также попавших в наркотическую зависимость, проявляющих асоциальное поведение.

Мы полагаем, что современная школа обязана обеспечить своим воспитанникам всестороннее развитие сил и способностей, подготовить их к очень непростой современной жизни: ликвидировать дефицит двигательной активности, решить образовательные задачи в области физического воспитания, обеспечить подготовку в физическом и психологическом плане к службе в рядах защитников отечества. Реализация этих задач возможна только тогда, когда школа сумеет сделать их предметом заботы самих учащихся, разбудить их активность, самостоятельность и инициативу. Для этого необходимо иметь место, где ученик мог бы себя проявить, совершенствоваться в физическом развитии. Таким местом является школьный стадион. В наших условиях на нем можно эффективно заниматься с мая до октября, т.е. до шести месяцев в году. Организация проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий на стадионе устраняет отставание в физическом развитии, помогает развивать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные функции. Школьный стадион является тем местом, где учащиеся могут самостоятельно заниматься, он является местом активного отдыха на переменах, служит для снятия психического напряжения. Как считал, П.Ф. Лесгафт, «неприятные явления в школе, наблюдаемые между учениками, могут быть уничтожены не полицейскими мерами, а строго проведенными физическими упражнениями и играми».

Эффективность учебного процесса во многом зависит и от материальных условий, в которых приходится заниматься на уроках физической культуры. Необходимость разработки проекта возникла, потому, что наш стадион уже устарел, покрытия пришли в негодность, многих элементов нет, да и веление времени требует реконструкций.

Цель проекта:

Мы хотим обеспечить благоприятные условия для становления и развития физической культуры в школе, как средства формирования физического и нравственного здоровья, духовного развития детей, создание условий, способствующих сохранению здоровья учащимся, развитию их спортивной одаренности.

Мы планируем в ходе реализации данного проекта решить следующие задачи:

№ №	Этапы работы	Краткое содержание	Срок	Ответственные
3	3 3 Реализация проекта	<p>1. Составление деловых предложений по разработанному проекту</p> <p>2. Поиск деловых партнеров для реализации проекта</p> <p>3. Проведение переговоров с партнерами</p> <p>4. Проведение плановых мероприятий</p>	июнь 2007 года по август 2008 года	Кондрашов В.М., Кондрашов В.М., Полоселова Л.В., Резцова И.А. и учащиеся 9-х классов
4	4 4 Контроль и оценка выполнения плана	<p>1. Контроль, оценка и корректировка реализации проекта</p> <p>2. Контроль, оценка и корректировка реализации проекта</p> <p>3. Контроль, оценка и корректировка реализации проекта</p> <p>4. Проведение плановых мероприятий</p>	сентябрь 2007 года по сентябрь 2008 года	Борисова Л.А., Борисова Л.А., директор школы
5	5 5 Завершающий этап	<p>1. Анализ результатов работы по проекту</p> <p>2. Информирование общественности о результатах реализации проекта</p> <p>3. Анализ результатов реализации проекта</p> <p>4. Информирование общественности о результатах реализации проекта</p>	август 2008 года по август 2008 года	проектная группа

Ребенок – наше продолжение, наша любовь, вера и надежда, наш повседневный труд и тяжелая работа. Да, именно работа, ибо для здоровья ребенка нужно потрудиться. Только рационально осуществляемый совместными усилиями родителей, учителей, специалистов комплекс мероприятий по укреплению здоровья средствами физической культуры, методов и способов решения воспитательных задач здоровья сбережения может помочь ребенку сохранить здоровье.

Сохранение здоровья школьника зависит от образа жизни, который ведет он, поэтому в гимназии нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребенка и привить ему навык к систематическим ежедневным занятиям физическими упражнениями.

II. Государственная политика в области детско-юношеского спорта.

Право на образование и воспитание детей, в том числе и физическое, является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. В ходе реализации социального проекта создаются условия для физического совершенствования подрастающего поколения и оптимизации их социального здоровья, профилактики девиантного и противоправного поведения подростков.

Основные принципы государственной политики в области детско-юношеского спорта:

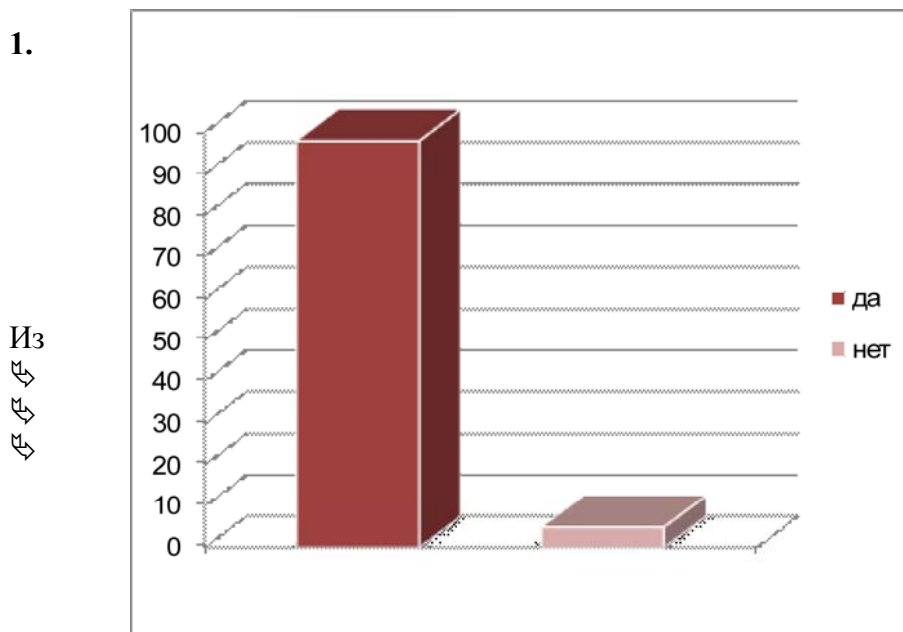
- приоритет здорового образа жизни;
- общедоступность и массовость занятий физической культурой и спортом;
- непрерывность воспитательного, физкультурного, учебно-тренировочного, оздоровительного процессов в системе детско-юношеского спорта;
- равенство прав на государственную поддержку детских и подростковых объединений.

Основание для разработки проекта:

- Решения коллегий Минобразования России, Минздрава России,
- Госкомспорта России и президиума РАО от 23.05.2002 г. №11/9/6/5 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации.
- Приказ Минобразования России от 28.04.2003 г. № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 г. № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений.
- * Областная долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Ростовской области на 2011-2013г»
- Анализ состояния школьного спорткомплекса.

Мы создали команду: я – Лимарев Андрей ученик 8 «а» класса, учитель физической культуры – Никонова В.И; Во-первых, провели опрос среди учащихся 7-9-х классов и их родителей. Результаты опросов приведены ниже в диаграммах.

1.



**Результаты
диагностики**

Анкета для учащихся
**Нужно ли нам
модернизировать
школьную спортивную
площадку? (в %)**

115 человек:

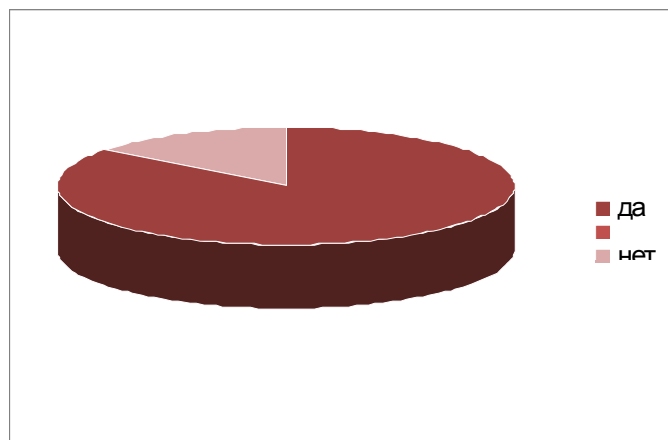
да – 110 человек

нет – 5 человек;

Хотели бы вы больше заниматься спортом? (в%)

Из 115 человек:

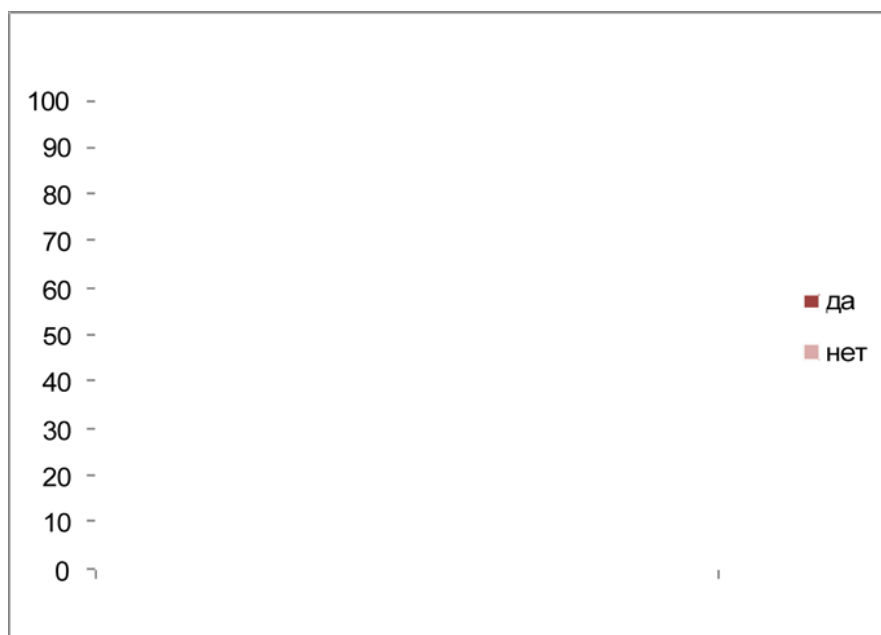
- ☞ да – 98 человека
- ☞ нет – 17 человек;



Согласны ли вы, что спортивная площадка поможет укрепить ваше здоровье? (в %)

Из 115 человек:

- ☞ да – 110 человек
- ☞ нет – 5 человек;



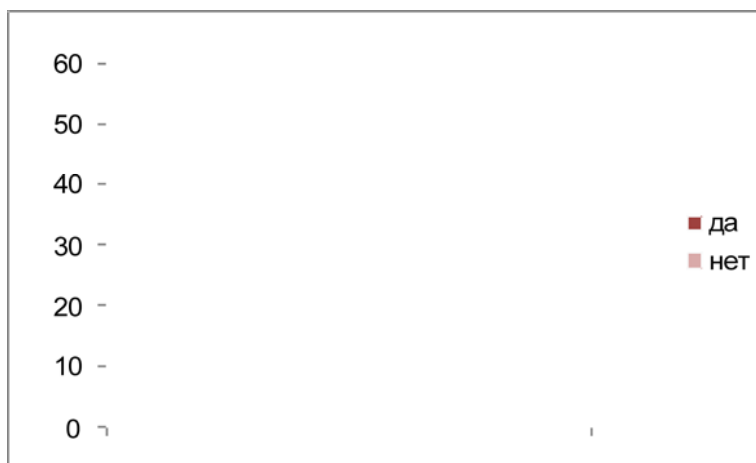
**Анкета для
родителей.**

Нужно ли нам

***школьную
площадку?***

Из 65

- ☞ да
- ☞ нет



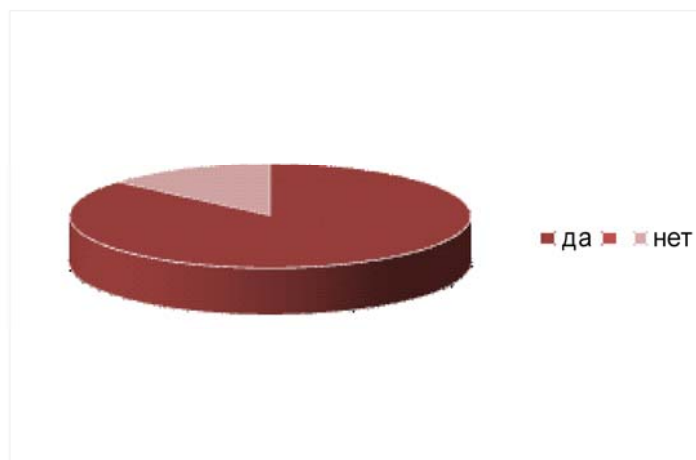
***модернизировать
спортивную
(в %)***

человек:
– 58 человек
нет – 7 человек.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок больше занимался спортом?

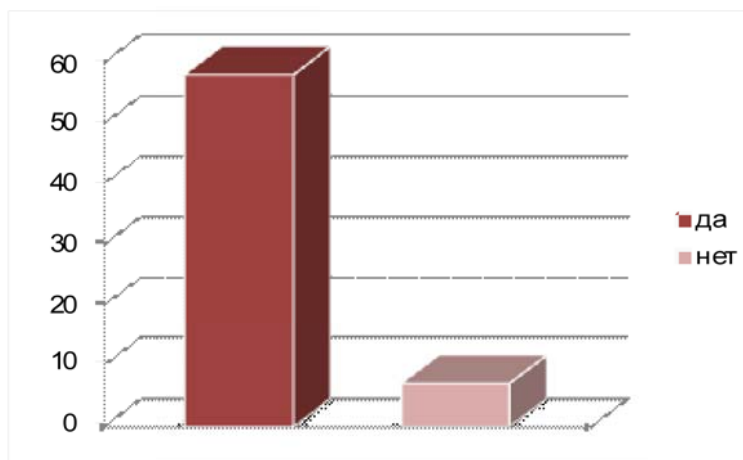
Из 65 человек:

- ☞ да – 56 человек
- ☞ нет – 9 человек.



Согласны ли вы, что спортивная площадка поможет укрепить здоровье Вашего ребенка? (в%)

- ☞ да – 58 человек
- ☞ нет – 7 человек.



Вывод: Гимназии необходимо модернизировать спортивный комплекс для того, чтобы создать условия для занятий физической культурой и спортом, проводить профилактику заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а так же для проведения рационального досуга, поддержания высокой работоспособности школьников.

2. Спортивный комплекс.

Научно-технический прогресс привел к тому, что человек все меньше и меньше понимает, что такое физический труд. А ребенок и подавно. За прошлое столетие, по мнению ученых, вес непосредственной мышечной работы человека снизился с 94 до 1 процента. Главными пороками 21 века становятся: накопление отрицательных эмоций без физической разрядки и гиподинамия. Наша гимназия уделяет развитию двигательной активности своих учеников достаточно серьезное внимание. Работая по стандартам второго поколения уже четвертый год, нам дает возможность в начальной школе заниматься физическими

упражнениями ежедневно: три часа физической культуры плюс два часа внеурочных занятий.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы нашей гимназии, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- ✓ просветительская работа со школьниками и их родителями
- ✓ организация и проведение оздоровительно-двигательных минуток на уроках
- ✓ проведение двигательных перемен
- ✓ урок физической культуры
- ✓ внеурочные физкультурно-оздоровительные занятия
- ✓ ежедневные занятия в группе продленного дня
- ✓ внеклассные мероприятия
- ✓ внешкольные формы занятий физическими упражнениями.

Я взял интервью у старшего преподавателя по физической культуре Александра Семеновича Бесхлебнова.

-Александр Семенович, сколько лет Вы работаете в нашей гимназии?

-В гимназии я работаю уже 30 лет.

-За 30 лет существования проводилась ли реконструкция стадиона?

- Нет, конечно. Были текущие ремонты в виде покраски, но капитального ремонта и модернизации не было ни разу.

-Александр Семнович, как Вы оцениваете состояние нашего школьного стадиона?

-Существующий школьный стадион уже устарел. Необходимо заменить баскетбольные щиты, на полосе препятствий добавить недостающие элементы, гимнастический городок для старших школьников желательно обновить полностью. На игровых площадках и беговых дорожках заменить асфальтное покрытие на более современное.

-Как Вы думаете, повлияет ли реконструкция стадиона на посещаемость уроков физкультуры учащимися и их общее состояние здоровья?

-Конечно, повлияет, так как школьники сами заинтересованы в его благоустройстве.

3.Школьный спортивный комплекс «Шолоховской гимназии».

Наш спортивный комплекс имеет:

- ✓ Комбинированную площадку (волейбольная и баскетбольная);
- ✓ Баскетбольную площадку;
- ✓ Комплексную площадку (волейбольная, баскетбольная и для мини-футбола);
- ✓ Полосу препятствий;
- ✓ Гимнастических городка – 2, для старших и младших школьников;
- ✓ Футбольное поле;
- ✓ Беговые дорожки;
- ✓ Сектор для прыжков в длину с разбега.

Следующим этапом над проектом стал поиск информации в литературе, Интернете о требованиях к школьному спортивному стадиону. Я посоветовался с учителями физической культуры нашей гимназии, изучил специальную литературу, ознакомился с санитарно-эпидемиологическими требованиями к школе, которые были введены с 1.09.2011 года. И

пришел к выводу, что наш спортивный стадион по требованиям и по количеству спортивных сооружений и спортивных площадок для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий, а так же организации досуга детей соответствует им полностью. По технике безопасности каждая площадка требует реконструкции, так как эти площадки были построены более тридцати лет назад.

3.1. Комбинированная площадка [приложение №1] (волейбольная и баскетбольная) размером 26 х12м была введена в строй в1976 году. По существующим сегодня требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям и технике безопасности соответствует на 40%.

На ней сейчас есть: стойки для крепления волейбольной сетки, опоры для баскетбольных щитов, асфальтовое покрытие.

3.2.Баскетбольная площадка [приложение №2]. По существующим сегодня требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям и технике безопасности соответствует на 38%.

3.3. Комплексная площадка [приложение №3].

Комплексная площадка построена в 2008 году, она предназначена для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол. По существующим сегодня требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям и технике безопасности соответствует на 85%.

3.4 Гимнастический городок для младших школьников [приложение № 4].

Гимнастический городок для младших школьников, построенный в 2008 году, соответствует полностью требованиям и имеет:

- Бревно низкое для равновесия
- Каскад из трех перекладин
- Брусья параллельные
- Лабиринт
- Гимнастическая стенка
- Рукоход

3.4. Гимнастический городок для старших школьников [приложение № 6]. Этот городок соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и требованиям по технике безопасности на 10%.

Гимнастический городок для старших школьников имеет:

- горизонтальную стенку,
- трапецию
- качающееся бревно,
- брусья,
- квадрат малых перекладин.

3.5 . Полоса препятствий [приложение №5]. Соответствует требованиям на 50%.

На полосе препятствий у нас имеется только вкопанные колеса и бум с заходом.

3.6. Беговая дорожка [приложение №6]. Соответствует требованиям на 70%.

Беговая дорожка имеет ширину 4.6м, покрыта асфальтом.

Длина беговой дорожки 100м, есть разметка на 60, 30м. а вокруг футбольного поля беговая дорожка – 212м, тоже заасфальтирована.

3.7. Сектор для прыжков в длину [приложение №7]. Соответствует по требованиям санитарно-эпидемиологическим и требованиям по технике безопасности на 90%.

Сектор для прыжков в длину располагается по длине спортивной площадки. Имеет дорожку для разбега длиной 10-13 м с боковыми безопасными зонами по 1,5 м. Брусок для отталкивания стационарный, из дерева, располагается вровень с дорожкой. Расстояние от бруска до ямы - не более 1 м. Яма (2,7х 6,7 х 0,5 м) заполнена мелким песком. Края ямы деревянные, передний край - вровень с дорожкой. Песок в яме разравнивается специальным приспособлением после каждого прыжка, чтобы предупредить травмы стопы.

3.8. Футбольное поле [приложение №8]. По существующим сегодня требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям и технике безопасности соответствует на 50%.

Выводы:

Проанализировав состояние нашего школьного стадиона, сравнив с требованиями по санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям по технике безопасности, посоветовавшись с учителями физической культуры нашей гимназии, я пришел к выводу, что наш стадион соответствует всем необходимым требованиям на 60%.

Чтобы привести в полное соответствие нам необходимо сделать следующее:

✓ комбинированная площадка

- заменить покрытие,
- баскетбольные щиты,
- натянуть сетку волейбольную,
- сделать разметку, как волейбольной площадки, так и баскетбольной.

✓ баскетбольная площадка

- Покрытие
- Деревянные щиты на - щит из ламината белого цвета,
- Кольца – на корзину с амортизированной системой.
- Сделать разметку.

Две эти площадки (комбинированную и баскетбольную) надо огородить, чтобы мячи не улетали в зеленые насаждения.

Игровая площадка должна представлять собой плоскую прямоугольную твердую поверхность без каких-либо препятствий.

Размеры щитов должны быть: 1,80 м по горизонтали и 1,05 м по вертикали.

Верхний край каждого кольца должен располагаться горизонтально на высоте 3,05 м над поверхностью площадки на равном удалении от вертикальных краёв щита.

✓ комплексная площадка

Эта площадка у нас в гимназии новая, но ее установили на старое асфальтовое покрытие, она соответствует требованиям, но необходимо новое современное покрытие – полууретановое. Мы выбрали полууретановое покрытие для всех площадок и беговых дорожек, так как это покрытие не травмоопасно, и оно обладает:

- ✓ устойчивостью к перепадам температур,
- ✓ препятствует скольжению,
- ✓ не задерживает влагу,
- ✓ долговечностью,
- ✓ эстетичностью.

✓ гимнастический городок для старших школьников

Для этого городка необходимо возвести каскад из 4 перекладин.

Каждый снаряд требует замены или реконструкции.

Для **горизонтальной стенки** нужно – 2 доски длиной 2м и шириной 0.3м.

Для **трапеции** необходимо: канат для лазания, 2 шеста.

Канат для лазания.

Канатом для лазания может служить любой пеньковый канат толщиной от 4 до 5 см (не больше!) и длиной 3 м. Верхний конец его в виде петли надевается на круглую железку — коуш. В коуш продевается кольцо, которым канат прикрепляется к крюку на трапеции.

Шест для лазания.

Шесты устанавливаются металлические длиной 3м, крепятся к перекладине специальными крюками для подвесных снарядов. Концы крюков делают в виде “свиного хвостика”, иначе при качании на кольцах они могут сорваться с крюка.

Для **качающегося бревна** – брус 20х20 длиной 6м.

Каскад из перекладин.

Перекладины можно сделать из металлического стержня длиной 2,0-2,1 м, диаметром от 2,5 до 3 см. Каскад перекладин будет состоять из 4-х штук разной высоты (2.5, 2.4, 1.7, 0.9м). Перед занятием следует почистить перекладину наждачной бумагой или песком, а потом протереть чистой тряпкой или паклей.

Бревно для равновесия.

Простое бревно для равновесия прикрепляется к одному из столбов гимнастического городка. Высота расположения бревна над землей — 0,2м (не выше!). Бревно можно сделать “глухим” или подвижным. “Глухое” бревно крепится штырями наглухо к столбу гимнастического городка и к низкому столбику.

Брусья параллельные.

Для брусьев нужно: две металлические трубы длиной каждая по 2м.

Квадрат из малых перекладин – оставить такой, какой он есть.

Всю полосу препятствий необходимо засыпать песком и выровнять поверхность, все металлические конструкции покрасить краской.

✓ **полоса препятствий**

- два бревна и у нас получится трехуровневый бум с заходом,
- вкопать в землю 8 пеньков.

✓ **беговая дорожка**

- покрытие
- сделать разметку.

✓ **сектор для прыжков в длину**

- брусок для отталкивания

✓ **футбольное поле**

У нас на футбольном поле нет травяного покрытия

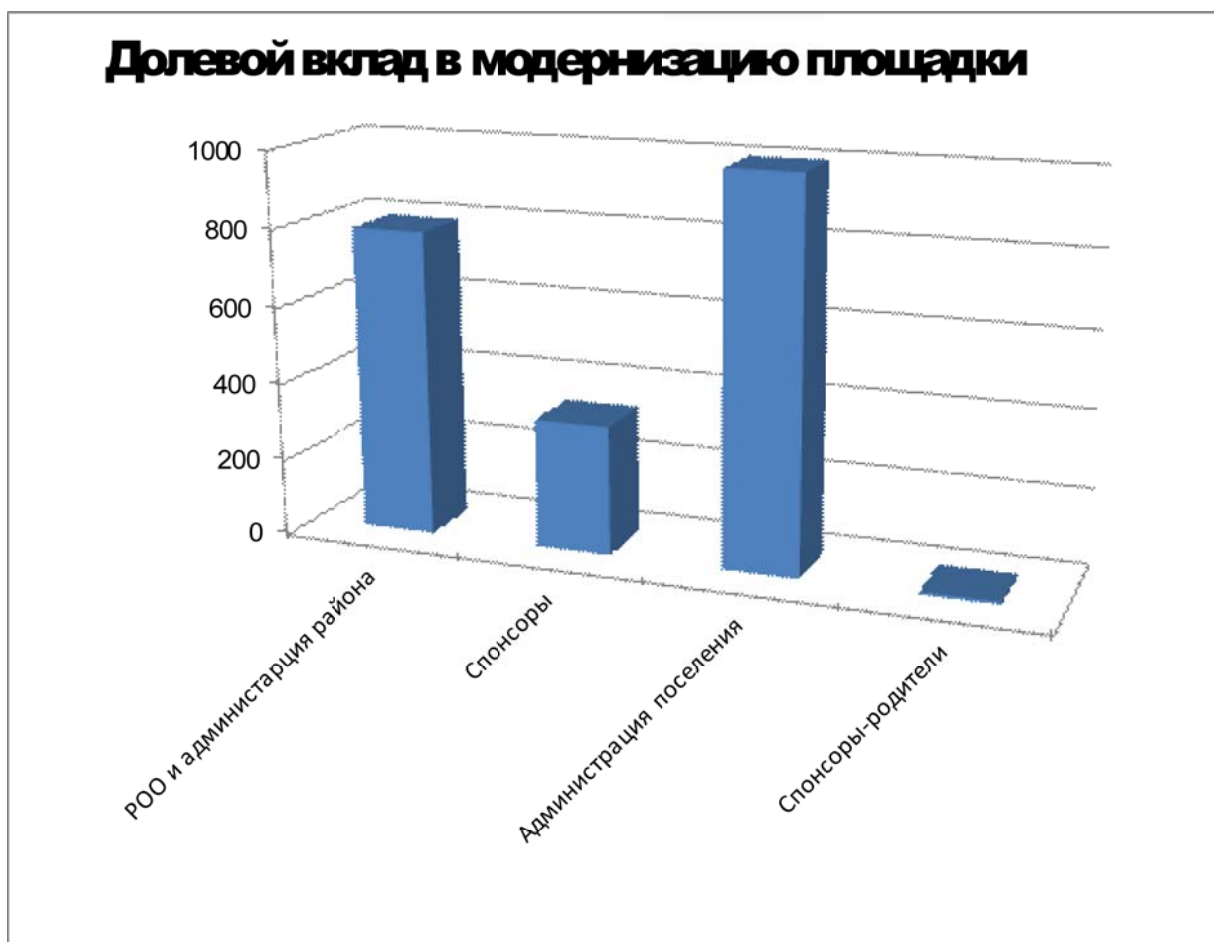
4. Смета расходов.

Необходимые ресурсы и бюджет проекта.

№	Необходимые материалы	Цена	Для чего	Количество	Стоимость
1	Песок	72 рубля за тонну	Для прыжковой ямы	4т	288руб
			Для гимнастического городка для младших школьников	10т	720руб
			Для гимнастического городка для старших школьников	10т	720руб
			Для футбольного поля	50т	3600руб
2	Покрытие для площадки	800 руб. за кв.м.	Комбинированной площадки	312кв.м.	249600руб.
			Баскетбольной площадки	364кв.м.	285200руб.
			Комплексной площадки	349.14кв.м	279312руб
			Для беговой дорожки и для кросса	1035кв м.	828000руб.
3	Щиты	10500руб. за штуку	для комбинированной и баскетбольной площадки	4шт	42000руб.
4	Кольца	3300руб	для комбинированной и баскетбольной площадки	4шт	13200руб
5	Брус 20х20х6м	1500руб. за шт	Для гимнастического городка	1шт	1500руб
			Для полосы препятствий	3шт	4500руб
6	Доска 40х200х6м	480руб. за шт.	Для гимнастического городка	1шт	480руб
7	Краска масляная белая зеленая синяя	60руб. за кг	Для разметок всех площадок, окраски металлических конструкций	10кг 10кг 10кг	1800руб.
8	Бетон	1250 руб за куб	Для ограждения комбинированно и баскетбольной площадок Для каскада перекладин	3куб.м.	3750руб

9	Уголок металлический 40мм	30руб за метр	Для ограждения комбинированно и баскетбольной площадок	300м	9000руб
10	Сетка рабица	180руб за кв.м.	Для ограждения комбинированно и баскетбольной площадок	270кв.м.	48600руб.
11	Трубы металлические	40мм-80руб 60мм-85руб 80мм-90руб 100мм-95руб за погонный метр	Для гимнастического городка Для ограждения комбинированно и баскетбольной площадок	8м 11м 12м 99м	640руб 935руб 1080руб 9405руб
12	Оплата труда рабочих	20% от стоимости строительных материалов			358866руб
ИТОГО:					2152836 руб

Необходимые ресурсы и бюджет проекта составляют 2 миллиона 152 тысячи 836 рублей. Это очень большие деньги. Поэтому, мы разбили смену на части.



Смена расходов на комбинированную и баскетбольную площадки составляет 791,622 рубль. За помощью мы планируем обратиться в РОНО Шолоховского района и администрацию района.

Спонсорами могут выступить родители, предприниматели станицы и все желающие, которым не безразличен здоровый образ жизни наших учащихся.

Смета расходов на модернизацию комплексной площадки составляет 335,174 рубля. За помощью планируем обратиться к спонсорам. Спонсорами могут выступить родители, наших учащихся. Чтобы узнать мнение родителей по этому вопросу, я провел анкетирование. По результатам стало ясно, что из 65 родителей готовы оказать материальную помощь 42 человека, а физическую помощь готовы оказать 59 человек.

Сэкономить можно на простой работе – копать, ровнять, носить. Эту посильную работу могут выполнять и сами ученики. Для того чтобы узнать, как отнесутся к этому сами учащиеся, я провел анкетирование и вот результат. Из 115 учащихся ответили, что готовы выполнять посильную работу 93 учащихся.

На модернизацию футбольного поля и беговых дорожек потребуется 998,280 рублей. Это очень большая сумма. Поскольку, земля под полем и беговыми дорожками находится в собственности сельского поселения, мы планируем обратиться за помощью к администрации Вешенского сельского поселения.

На модернизацию гимнастического городка требуется всего 7, 000рублей. Поэтому, здесь можно привлечь родителей, как спонсоров.

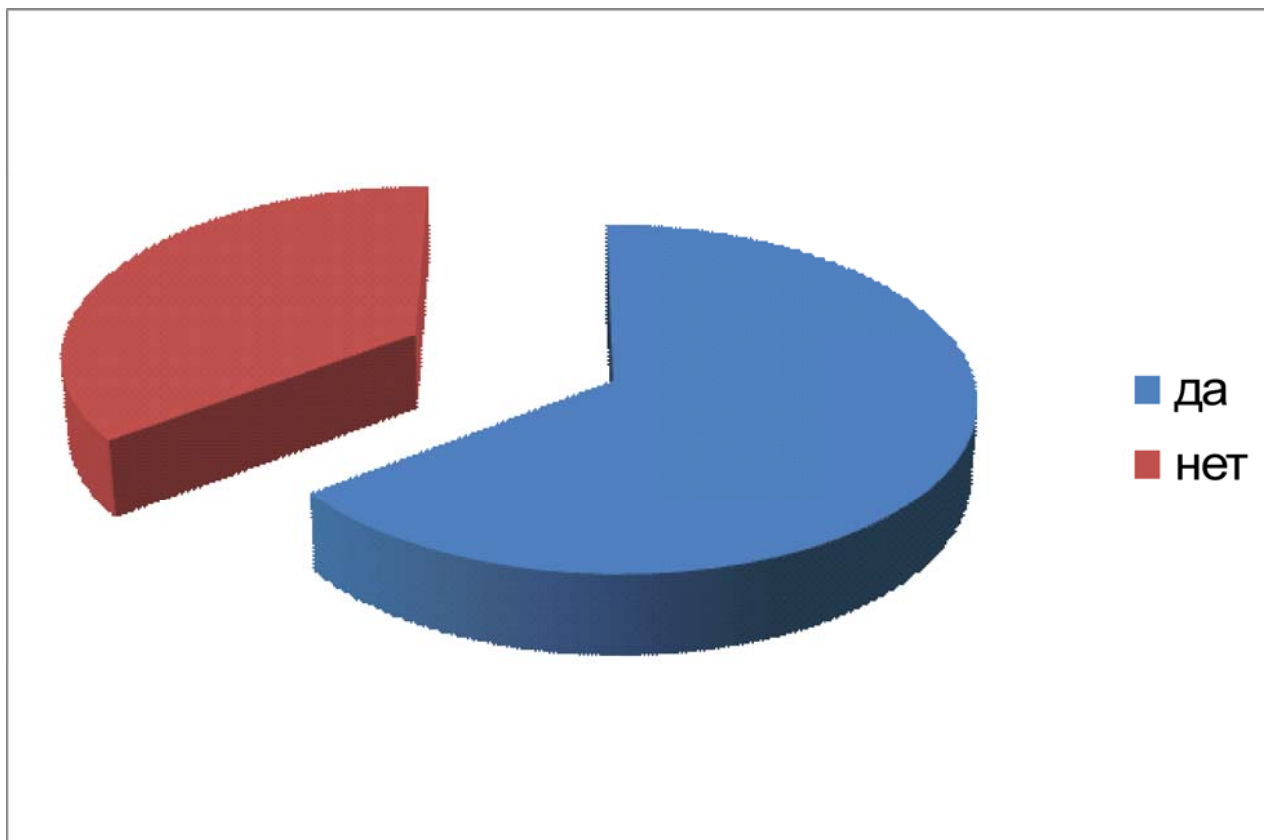
Чтобы узнать мнение родителей по этому вопросу, я провел анкетирование. По результатам стало ясно, что из 65 родителей готовы оказать материальную помощь 42 человека, а физическую помощь готовы оказать 59 человек.

Сэкономить можно на простой работе – копать, ровнять, носить. Эту посильную работу могут выполнять и сами ученики. Для того чтобы узнать, как отнесутся к этому сами учащиеся, я провел анкетирование и вот результат. Из 115 учащихся ответили, что готовы выполнять посильную работу 93 учащихся.

Анкета для родителей.

Готовы ли Вы оказать спонсорскую помощь при модернизации школьного спортивного комплекса?

Из 65 человек:
да – 42 человека
нет – 23 человек.

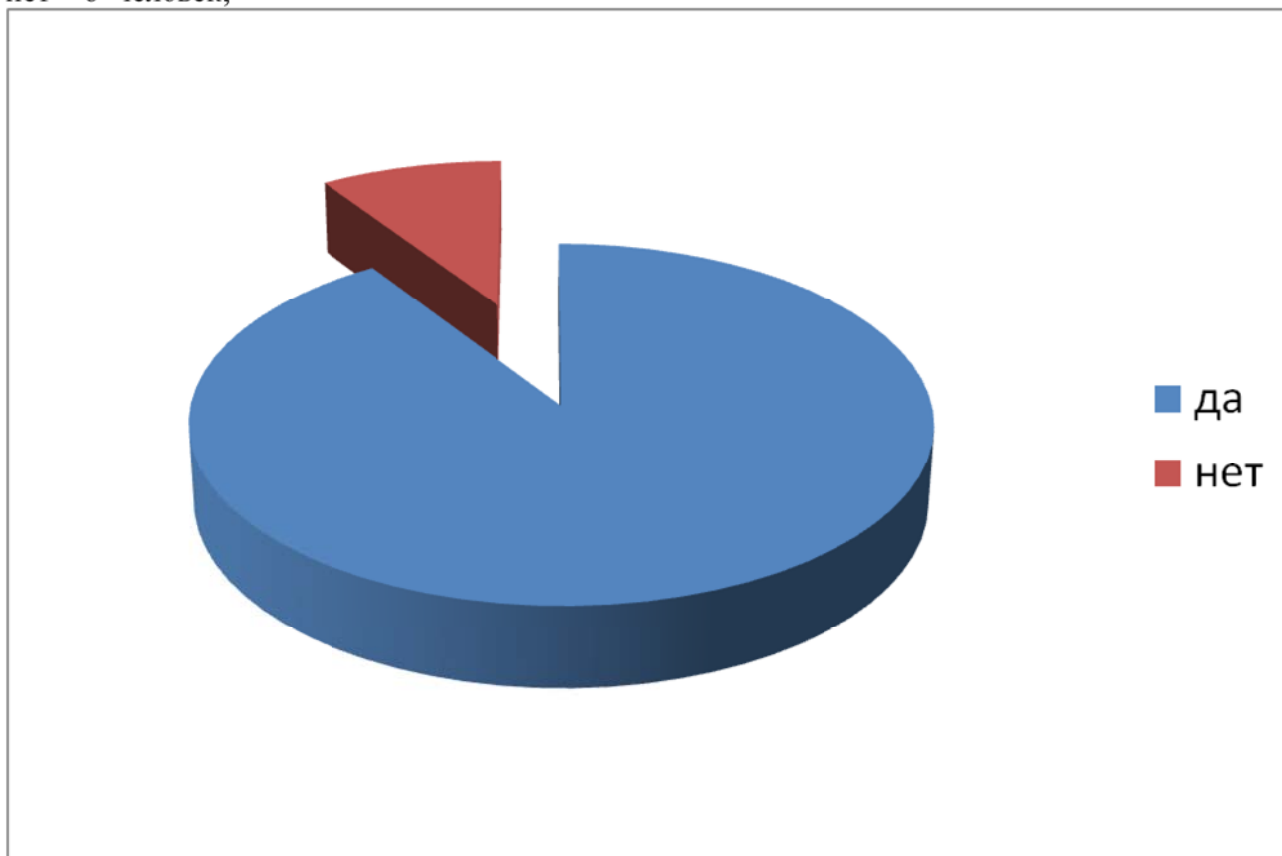


Готовы ли Вы оказать физическую помощь при модернизации школьного спортивного комплекса?

Из 65 человек:

да – 59 человека

нет – 6 человек;



Анкета для учеников

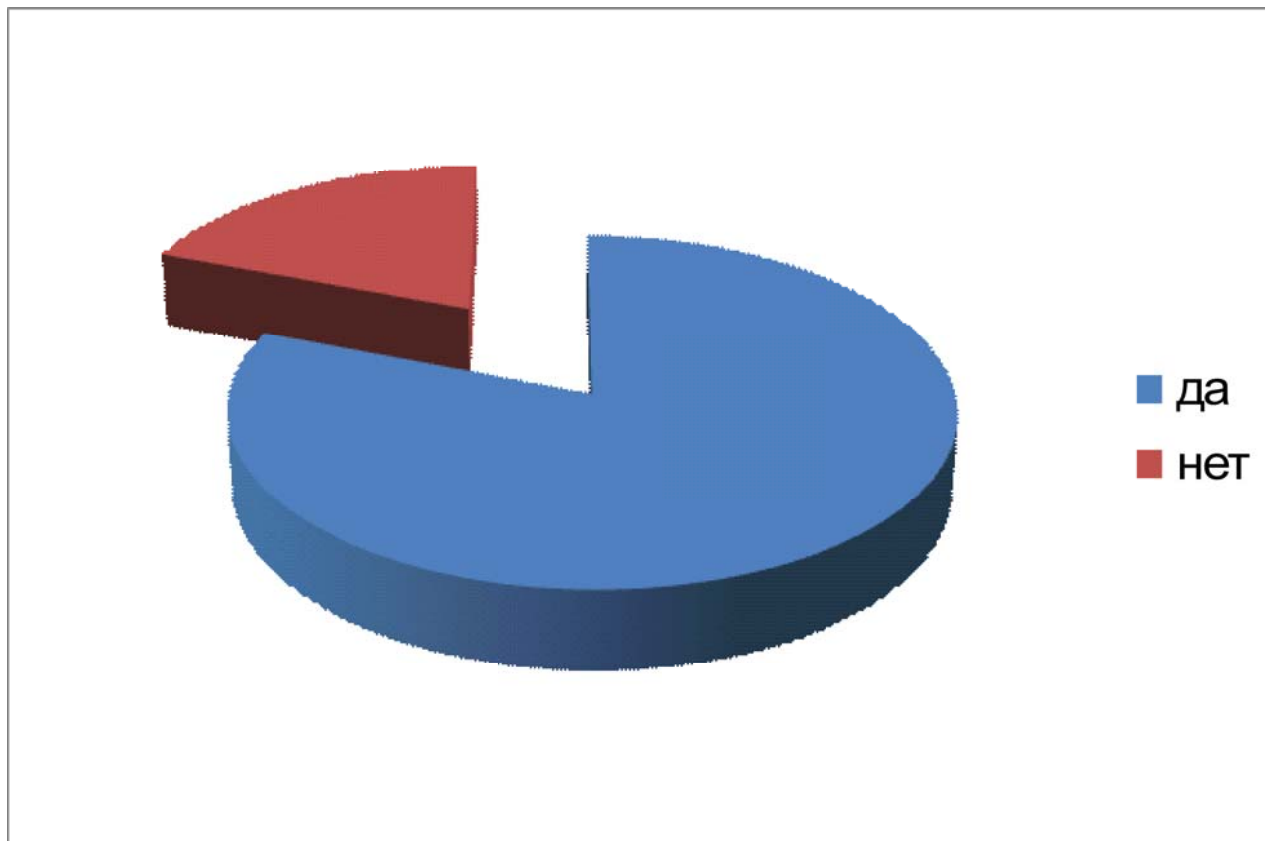
Готовы ли Вы оказать посильную физическую помощь при модернизации школьного

спортивного комплекса?

Из 115 человек:

да – 93 человека

нет – 22 человек;



5. Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа одарённых в спорте детей и подростков в школе,
- Рост спортивных личностных достижений учащихся,
- Повышение интереса детей и подростков к урокам физической культуры и внеклассным занятиям,
- Формирование приоритета здорового образа жизни человека, его нравственных ориентиров средствами физической культуры и спорта
- Возможности в полном объеме осваивать образовательные программы по спортивным технологиям на всех этапах обучения детей;
- Укрепление и повышение уровня физического здоровья детей и подростков;
- Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей детей и подростков;
- Недрение многообразных форм досуговой деятельности, способных удовлетворить интересы и потребности учеников;
- Воспитание подрастающего поколения, способного противостоять таким негативным явлениям, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т.д.

Реализация данного проекта в намеченные сроки позволит существенно увеличить количество детей и подростков, систематически занимающихся физическими

упражнениями во внеурочное время, внесет значительный вклад в укрепление здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения, создаст реальную возможность для отбора талантливых спортсменов.

III. Заключение.

Изучив состояние здоровья наших школьников, проанализировав мнение детей и родителей, мы пришли к выводу, что нашей гимназии необходимо модернизировать спортивный комплекс. Актуальность выбранной темы очевидна. Значительные социально-культурные и социально-педагогические ресурсы в формировании гражданских, личностных качеств молодежи заложены в досуговой сфере, которая является доминирующим элементом молодежной культуры, а неотъемлемой, если, пожалуй, не самой главной частью досуговой деятельности является - спорт. Усвоение культурных ценностей, познание нового, творчество, физкультура и спорт, путешествия – вот чем и еще многим другим может быть занят человек в свободное время.

Пропаганда здорового образа жизни, проведение массовых районных мероприятий, таких, как «А ну-ка, парни!», «Президентские соревнования», районная олимпиада и т.д. – отличный пример для подражания. Глядя на все это молодежь, дети должны более активно пойти в спорт, тем более, что, судя по результатам анкеты желание, стремление заниматься спортом есть практически у каждого. Ведь все мы понимаем - не будет здоровых, физически развитых детей, подрастающей смены, не будет и никакого развития села, района, страны.

Практическая значимость работы связана с возможностью ее использования педагогами – организаторами, учителями физкультуры, специалистами по делам молодёжи в сёлах и в образовательных учреждениях в качестве методических рекомендаций.

Цель нашей работы - обратить внимание администрации станицы, района на эту проблему - модернизация спортивного комплекса гимназии. Мы бы хотели, чтобы при распределении районного и местного бюджета учли наш проект. Наши школьники могут внести свой вклад в ту большую работу, которая, как мы надеемся, будет проведена по итогам рассмотрения нашего проекта.

IV. Список используемой литературы.

1. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания. - М.: Просвещение, 1986. - С.146-163.
2. Железняк Ю.Д. "Юный волейболист", Учебное пособие для тренеров. Москва. Физкультура и спорт, 1988 год.
3. Загорский Б.И. Залетаев И.П., Пузырь Ю.П. и др. "Физическая культура", Высшая школа 1989 г.
4. Ключко Т.С. Летний оздоровительный лагерь и двигательная активность детей // Физкультура в школе. - 2001, № 4. - С.52-56.
5. Ф.П. Космолинский «Физическая культура и работоспособность»; М., 1983.
6. Лаптев А.П. Гигиена массового спорта. - М.: ФиС, 1984. - С.114-143.
7. Лаптев А.П., Полиевский С.А. Гигиена. - М.: ФиС, 1990. - С.61-121.
8. Малков Е.А.. Подружись с «королевой спорта». Москва, «Просвещение», 1987 г.
9. Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи. - М.: Медицина, 1989. - С. 67-110.
10. Попов В., Суслов Ф., Ливадо Е. Юный легкоатлет. Москва, «Физкультура и спорт», 1984 г.
11. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. - М.: Медицина, 1991. - С.152-156, 172-247.
12. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // Физкультура в школе. - 1999, № 5. - С.59-68; № 6. - С.47-7



Комбинированная площадка

Приложение №2



Баскетбольная площадка

Приложение №3



Комплексная площадка.

Приложение №4



Гимнастический городок для младших школьников.



Гимнастический городок для младших школьников.

Приложение №5



Полоса препятствий.

Приложение № 6



Гимнастический городок для старшеклассников.

Приложение № 7



Беговая дорожка.

Приложение №8



Сектор для прыжков в длину.

Приложение №9



Футбольное поле.



Футбольное поле.