

***Ладохина Катя ученица 3 класса В
гимназии №62***



**II районная научно-практическая конференция
учащихся начальной школы
«Юный исследователь»**

Секция «Гуманитарная»

Эти загадочные фразеологизмы



**Автор: Ладохина Екатерина
МБ НОУ «Гимназия №62»,
3 класс
Руководитель: Иванкина Марина
Алексеевна,
почетный
работник общего образования,
учитель
начальных классов**

Цель работы: изучение фразеологических оборотов

Задачи:

- Изучить теоретический материал по данной теме.
- Узнать значения наиболее часто употребляемых фразеологизмов для того, чтобы понимать людей, которые часто используют их в своей речи, а также для понимания смысла предложений с фразеологизмами, используемых в произведениях.
- Выяснить, с помощью каких словарей можно познакомиться с фразеологическими оборотами, их значениями и происхождением.
- Познакомиться с историей происхождения фразеологических оборотов в нашем языке.
- Исследовать различные литературные жанры с целью выяснения: используются ли в них фразеологические обороты? Если используются, то с какой целью?
- Провести эксперимент с целью подтверждения или опровержения гипотезы.
- Сделать выводы.
- Изготовить книжку – малышку для ребят с целью развития их интереса к данной теме, а также сделать презентацию с целью знакомства с некоторыми фразеологизмами.

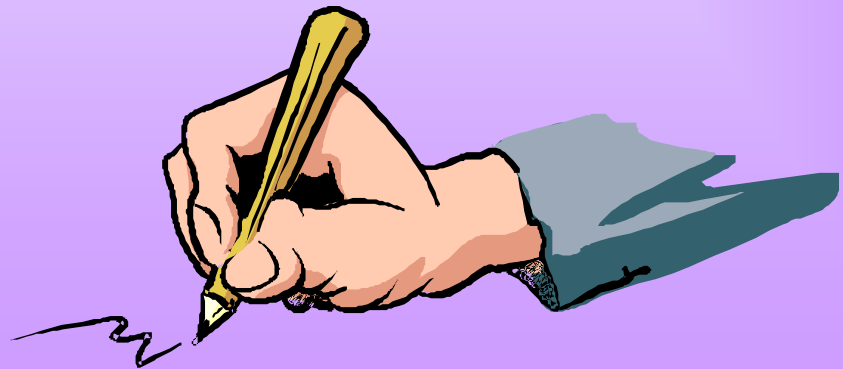
- **Объект исследования:** фразеологические обороты.
- **Предмет исследования:** использование фразеологизмов в бытовой речи.
- **Методы исследования** наблюдение, анализ, сравнение, обобщение, анкетный опрос, устный опрос.
- **Гипотеза:** я предполагаю, что в повседневной жизни ребята мало используют фразеологические обороты в бытовой речи, потому что знают небольшое их количество.



Фразеологические обороты -

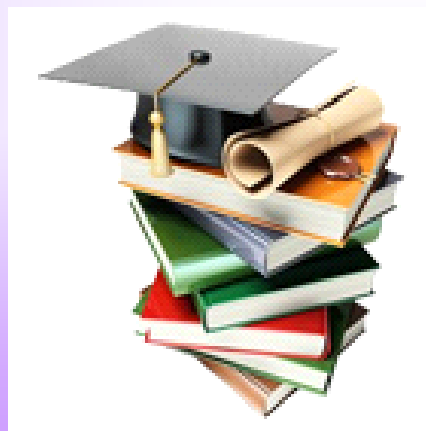


это устойчивые сочетания слов с самостоятельным лексическим значением. Характерной чертой фразеологических оборотов является их образно-переносный смысл.



*«Неспроста и неспуста слово
молвится и до веку не сломится»-
говорится в народе».*

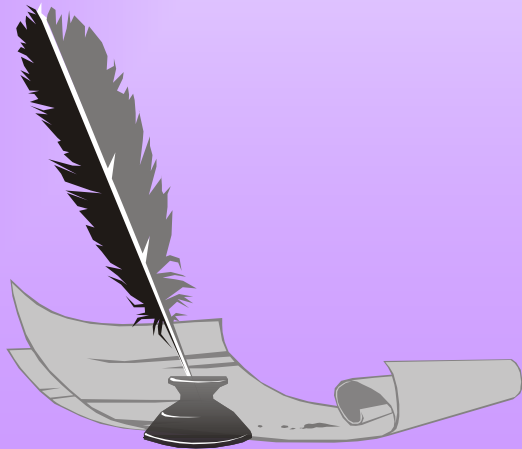
И действительно, каждое народное выражение,
ставшее фразеологическим оборотом, имеет свою
историю.



Происхождение фразеологических оборотов

Знать на зубок-

«что – нибудь очень хорошо выучить или в чём – то хорошо разбираться».





Выражение «Играть первую скрипку»
www.znaniya2011.ru

Многие фразеологизмы пришли в русский язык из речи людей разных **профессий**: давать сдачу, плясать под чью-либо дудку, первый блин комом, снять стружку, трещать по швам, тянуть волынку, финансы поют романсы и др.



Играть с огнём

Не жалеть красок



Какие бывают фразеологические обороты?

«*Братъ своё*» имеет целых четыре значения: **Добиваться поставленной цели** (Он всё - таки взял своё и стал отличным спортсменом)



Проявить себя со всей силой (Зима всё-таки взяла своё).

Одoleвать, оказывать своё действие (Усталость взяла своё, и она задремала).

Сказываться на ком-нибудь из-за возраста (Годы брали своё, и она вышла на пенсию).



- Существует немало фразеологизмов – **синонимов**, т.е. различных по своему звучанию и составу, но близких по значению. Например, если кто-либо возвратился, ничего не добившись, говорят: возвратился ни с чем, по-другому, с пустыми руками; несолоно хлебавши.
- Выяснила, что есть отдельные фразеологизмы, которые имеют **антонимические** пары, т.е. противоположны по смыслу. Например: превозносить до небес - втоптывать в грязь.





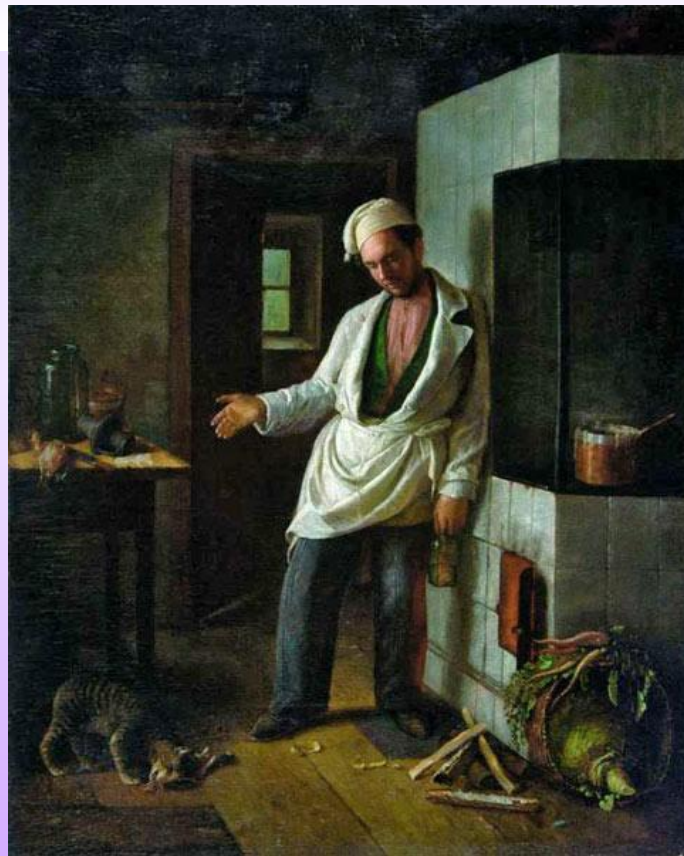
Использование фразеологических оборотов в литературных произведениях

Рассказы: тайное всегда становится явным
(В.Драгунский).

Сказки: поди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что; за тридевять земель, принцесса на горошине.



Использование фразеологических оборотов в литературных произведениях



Басни: а Васька слушает, да ест; сыт по горло, глаза разгорелись.

Повести: я бы сквозь землю провалился (Н.Носов).

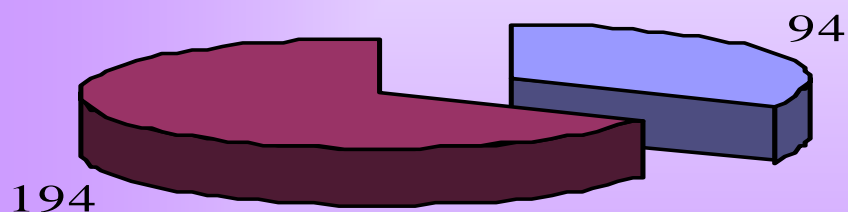
Примеры фразеологизмов, названных учащимися

 <p>Водить за нос —</p> <p>•</p>	 <p>Развешивать уши —</p> <p>•</p>	 <p>Точить зубы —</p> <p>•</p>
 <p>Клевать носом —</p> <p>•</p>	 <p>Делать из мухи слона —</p> <p>•</p>	 <p>Прикусить язык —</p> <p>•</p>
 <p>Чесать языки —</p> <p>•</p>	 <p>Строить глазки —</p> <p>•</p>	 <p>Не в своей тарелке —</p> <p>•</p>

Результаты опроса о значении фразеологизмов

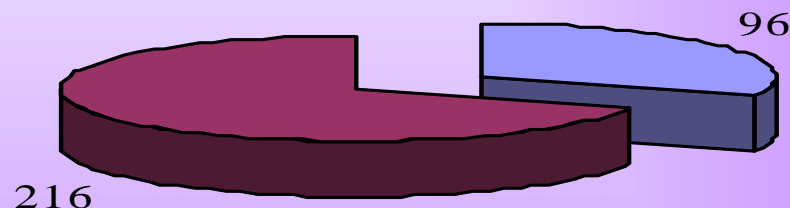
4 класс Б -

**94 правильных ответа
из 288**



3 класс А –

**96 правильных ответов
из 312**





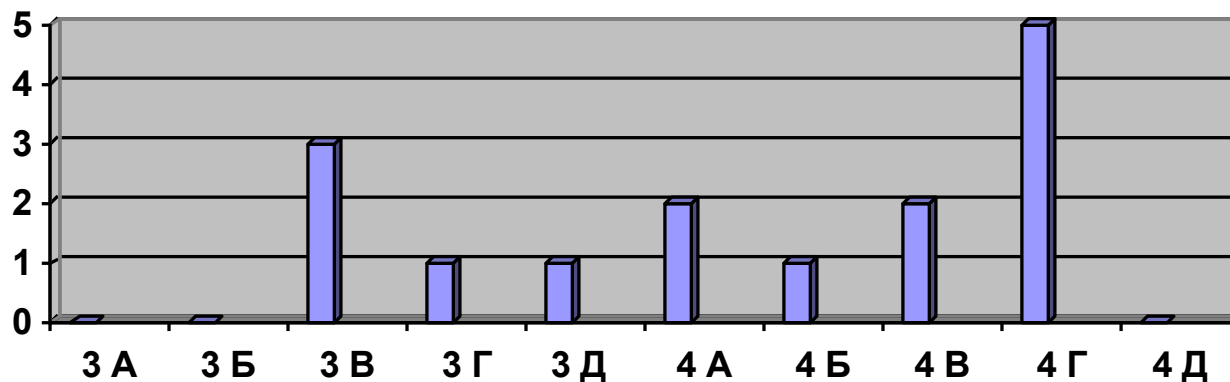
Распределение ответов по уровню трудности объяснения лексических значений фразеологизмов.

За тридевять земель – 204 (94%)
Делать из мухи слона – 148 (69%)
Язык без костей – 127 (59%)
Заговаривать зубы – 122 (56%)
В поте лица – 104 (48%)
Львиная доля – 96 (44%)
Глухая тетеря – 96 (44%)
Встать грудью – 81 (38%)
Белая ворона – 71 (33%)
Подложить свинью – 63 (29%)
Перемывать косточки – 21 (10%)
Воды не замутит – 11 (5%)



Результаты опроса

учащихся об использовании фразеологизмов в
бытовой речи



Перемывать косточки- сплетничать, злословить, судачить о ком-либо.



**По результатам анкетирования
больше всего знают и используют в
быту фразеологизмы наши бабушки.**





Водой не разольёшь — так говорят о тех,
кто всегда вместе, очень дружны, неразлучны.

*Дружнее этих двух ребят на свете не найдешь,
О них обычно говоря: водой не разольёшь ...*

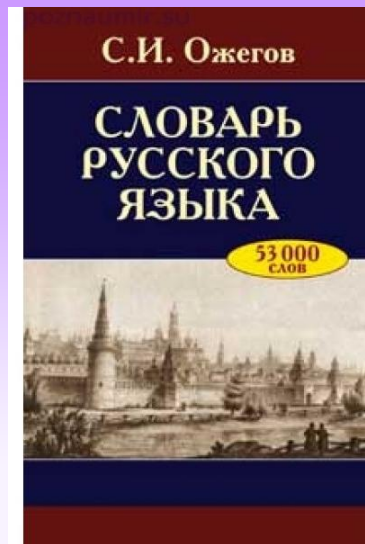




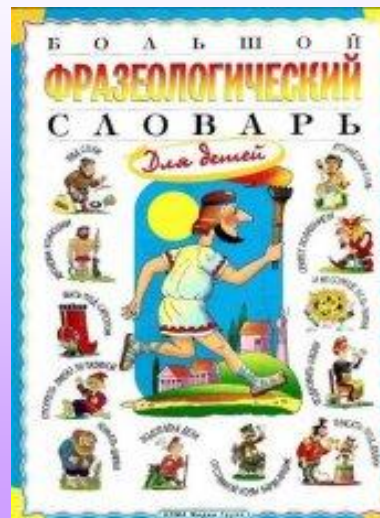
Медведь на ухо наступил — так говорят о том, кто совсем лишён музыкального слуха.

***Как люблю я петь! Только нету слуха —
говорят: Медведь наступил на ухо!***





**Словари, в которых можно
познакомиться с фразеологизмами
и их лексическим значением.**



**Этот словарь знакомит ещё
и с историей происхождения
некоторых фразеологизмов.**



Благодарю за внимание!

Я сегодня не переливала из пустого в порожнее, а работала не покладая рук. И может к концу моего выступления вы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и дослушали мое выступление. И в зале не было ни одного, кто бы смотрел на меня сквозь пальцы.

