

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»**

**Вязаные тапочки для малышей**

ВЫПОЛНИЛА:

**Рохвадзе Кристина,  
обучающаяся 10 класса**

РУКОВОДИТЕЛЬ

**Денисова  
Лариса Николаевна,  
учитель технологии**

2013

## Содержание

### Введение

1.	Постановка проблемы.....	3
2.	Анализ звезды обдумывания № 2. ....	4
3.	Цель. Задачи .....	5
4.	Историческая справка .....	6

### Основная часть

1.	Варианты вязаных тапочек.....	7
2.	Выбор материала и инструментов .....	8
3.	Технологическая карта .....	9

### Заключительная часть

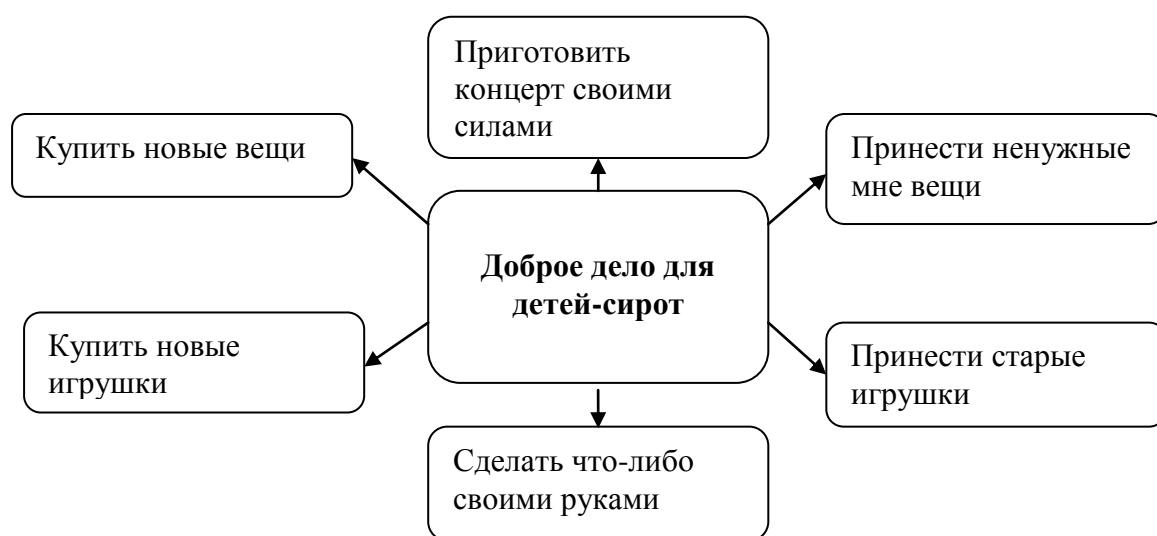
1.	Экономический расчет.....	10
2.	Экологическая экспертиза.....	10
3.	Самооценка проекта.....	10
4.	Сайты интернет-ресурсов .....	11

<b>Приложение</b>	10
-------------------	----

## Постановка проблемы

Я учусь в школе № 10, а живу в Бабанаково. Поэтому я часто пользуюсь городским транспортом. В последнее время на окнах автобусов волонтеры стали наклеивать рекламки-плакатики «Мама, найди меня!». На этих листовках фотографии детей, живущих в детских домах. Листовки меняются, но лица этих детей врезаются в мою память. Что я могу сделать для этих детей?

### Звезда обдумывания № 1: «Что можно сделать для детей-сирот»



### Анализ звезды обдумывания № 1

Принести в детский дом ненужные мне вещи и старые игрушки я считаю это некорректно, такой поступок может унижить детей. Новые вещи и новые игрушки купить тоже для меня не решение проблемы. В данный момент я ученица, нахожусь на иждивении своих родителей. Концерт своими силами можно приготовить, но к этому мероприятию необходимо подключить и других учащихся, и педагога по музыке, и хореографа. В будущем это может быть решением проблемы. Для меня на данный момент «доброе дело для детей сирот» это сделать что-либо своими руками.

## Звезда обдумывания № 2: «Что можно сделать для детей-сирот своими руками»



### Анализ звезды обдумывания № 2

Можно испечь торт, но санэпидемстанция в целях сохранения жизни и здоровья детей может не разрешить угощать детишек домашним тортиком.

Сшить или связать мягкие игрушки тоже можно, но я смогу сшить одну игрушку, а хотелось бы как можно больше охватить детей своим вниманием.

Связать шапочку и шарфик тоже могу, но наше государство тоже об этом думает и обеспечивает всем необходимым своих подопечных. Я же могу связать несколько пар тапочек крючком. Мы с мамой много вяжем, у нас остается лишняя пряжа разных цветов. Ее можно использовать для вязания тапочек.

Решено: связать ребятишкам цветные тапочки для фитнес-занятий и украсу их по-разному.

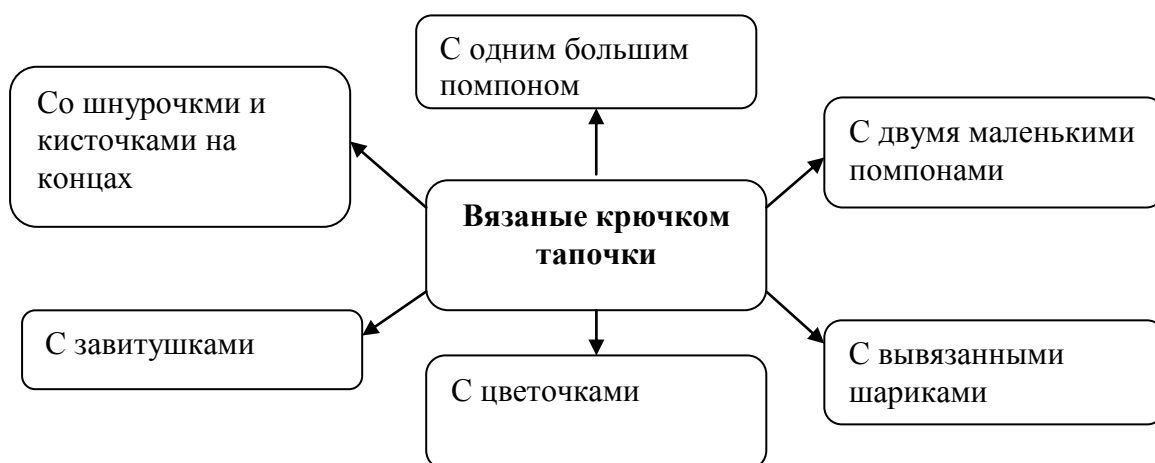
## Цель:

Для детей-сирот в подарок связать крючком несколько пар тапочек украшенных по-разному.

## Задачи:

- Найти литературу, интернет-ресурсы по вязанию крючком.
- Изучить историю вязания.
- Выполнить схему вязания тапочек.
- Выполнить схемы украшений для тапочек.
- Подобрать материалы и инструменты.
- Выполнить предварительный подсчет материальных затрат.
- Составить технологическую карту вязания тапочек.
- Изготовить тапочки для детей-сирот.
- Украсить тапочки декоративными элементами.

### Звезда обдумывания № 3: «Оформление вязаных тапочек»



## Историческая справка

Кто и когда придумал первую петельку, никто не знает, но уже давно известно, что родилась эта чудо-петелька задолго до нашей эры. В Египте в одной из гробниц найдена детская вязаная туфелька, археологи установили, что ей более четырех тысяч лет. А уже в начале нашей эры техника и принципы вязания находились на очень высоком уровне. Например, в районе старого Каира найдено превосходное многоцветное шелковое платье, связанное на металлических спицах. Сохранились экземпляры вязаных вещей, датируемые IX и X веками нашей эры. Найден детский носок, у которого большой палец отделен от остальных, как в современных перчатках, чтобы между пальцами мог проходить ремешок сандалии.

Полагают, что в Европу вязание проникло через коптов - египетских христиан. В миссионерские поездки они брали с собой вязаные вещи, которые привлекали всеобщее внимание, а в XII веке в Европе вязание превратилось в домашнюю работу. В XIII веке во Франции вязание стало довольно доходной отраслью промышленности. Вязали шляпки, перчатки, фуфайки, чулки. В Шотландии появляется традиционный головной убор - вязанный берет.

Интересно, что вязание сначала было мужским ремеслом, и мужчины боролись с женской конкуренцией специальными договорами. В 1612 году Пражские чулочники заявили, что под страхом денежного взыскания не примут на работу ни одной женщины! Лишь позднее, когда вязание широко распространилось, им стали заниматься, прежде всего, женщины. И все равно мужчины не потеряли интереса к вязанию. В 1946 году национальный американский конкурс по вязанию крючком выиграл мужчина, а приз - Золотой крючок - ему вручала лично Эсте Лаудер.

В 1589 году помощник приходского священника Уильям Ли из Вулбриджа изобрел вязальный станок. Вместо артелей вязальщиков появились промышленные предприятия, с которыми артельщики уже конкурировать не смогли. Одно время существовало мнение, что машинное вязание вытеснит ручное, однако чем больше выпускалось изделий массового производства, тем более ценными становились вещи, связанные вручную. Особенно это относилось к вязанию крючком. Потому что вязание на спицах очень похоже на машинное вязание, а в вязании крючком всегда очевидна уникальность, единичность изделия.

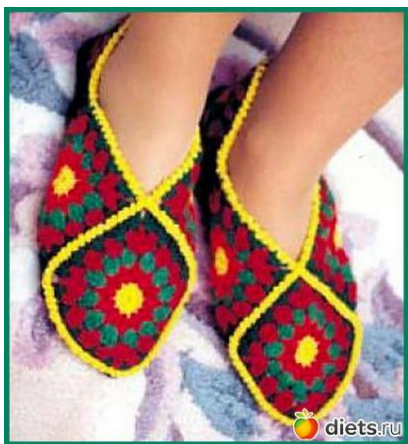
## Образцы вязанных тапочек



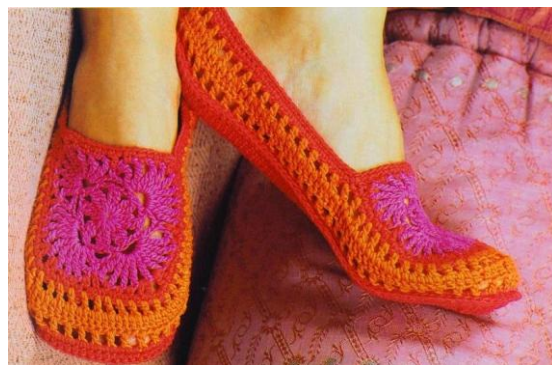
№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5



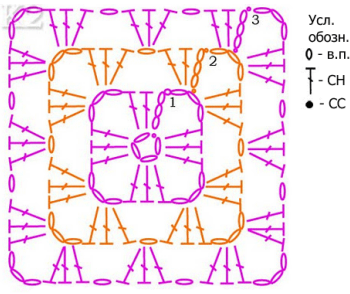
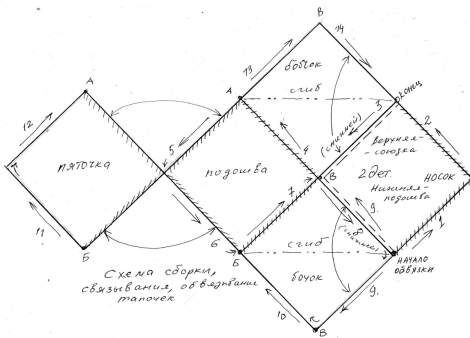

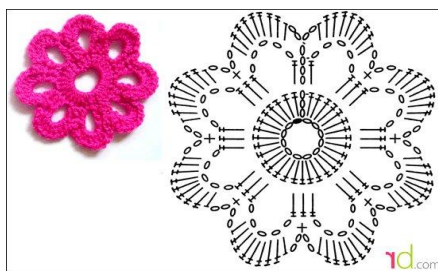
№ 6

Из таблицы найденных в интернете тапочек мне понравился образец № 6. Они яркие, и в то же время не маркие. Но я хотела бы украсить их дополнительными элементами – шнурочками с цветочками или желудями. За образец вязания тапочек для малышей возьму № 6.

### **Выбор материалов и инструментов**

№ п/п	Наименование	количество
	<b>Материалы</b>	
1.	Пряжа разного цвета	420 г
	<b>Инструменты</b>	
1.	Ножницы	1
2.	Крючок № 3	1

## Технологическая карта

№ п/п	операция	рисунок	инструменты
1.	Связать 6 цветных квадратиков 6*6 см по схеме (см. приложение № 1 )		Крючок № 3
2.	Соединить 6 квадратиков вместе по схеме и обвязать (см. приложение № 2 рис. № 1)		Крючок № 3
3.	Связать 2 цепочки из воздушных петель для шнурочков (20 см) (см. приложение № 2 рис. № 2)		Крючок № 3
4.	Связать 6 цветочков по схеме (см. приложение № 3 )		Крючок № 3
5.	Оформить тапочки элементами для украшений		Крючок № 3

### Экономический расчет материальных затрат

№ п/п	Наименование	Цена за ед.	количество	стоимость	Примеч.
	Материалы				
1.	Пряжа цветная	50 р. за 100 г	420	210 р.	остатки
	Инструменты				
1.	Ножницы	50 р.	1	50 р.	запас
2.	Крючок № 3.	20 р.	1	20 р.	запас
	итого			280 р.	

Из таблицы экономического расчета материальных затрат видно, что стоимость всех тапочек (см. прил. № 6) из купленного материала составит 280 рублей. Но мною были использованы остатки пряжи. А ножницы и крючок у меня были. Следовательно, экономия составила 280 рублей.

### Экологическая экспертиза.

Технология изготовления тапочек (см. прил. № 4 и № 5) не оказывает вредного влияния на окружающую среду. В данном изделии были использованы остатки пряжи от вязания изделий. После вязания тапочек отходов не осталось. Следовательно, технология изготовления вязаных тапочек никоим образом не влияет на загрязнение окружающей среды.

Вязаные тапочки не оказывают отрицательного влияния на здоровье человека. Они вызывают положительные эмоции при изготовлении изделий и при его назначении.

### Самооценка проекта

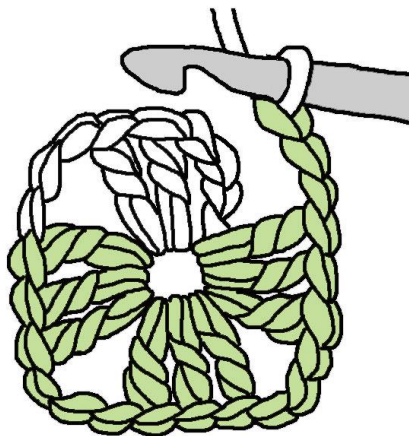
Мои тапочки мягкие, удобные, теплые. Они согреют сердце и ножки малышам в зимнюю стужу. Детки почувствуют заботу, у них от этого станет на сердце теплее (см. прил. № 6).

По этому образцу можно изготовить тапочки на продажу, тем самым иметь материальную выгоду. Я могу связать тапочки любого размера на заказ.

## **Сайты Интернет-ресурсов по вязанию крючком**

1. <http://mypetbum.ru/shema-vyazanoy-obuvi.html>
2. [http://www.liveinternet.ru/users/tattoo\\_mironova/post222996873](http://www.liveinternet.ru/users/tattoo_mironova/post222996873)
3. <http://odamochka.info/vyazanie-kryuchkom-dlya-devochek-so-sxemami-dlya.html>
4. <http://odamochka.info/vyazanie-kryuchkom-dlya-nachinayushhix-tapochki.html>
5. <http://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/788-vyazanie-tapochek-kryuchkom-shemy-dlya-nachinayuschih.html>
6. <http://knitplanet.ru/urok/vyazanie-kryuchkom/vozdushnie-petli-i-petlya-podema>
7. <http://crochet-story.ru/vyazhem-kryuchkom/vozdushnaya-petlya-kryuchkom>

## Приложение № 1 «Бабушкин квадрат для тапочек»



Начало работы

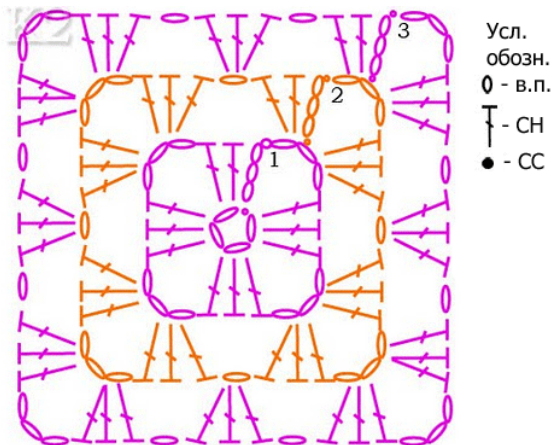
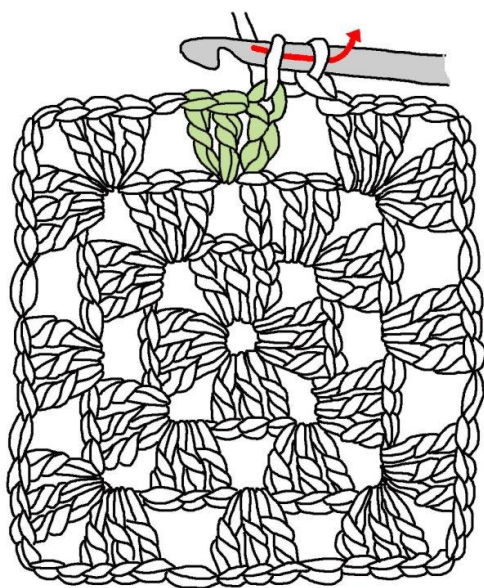
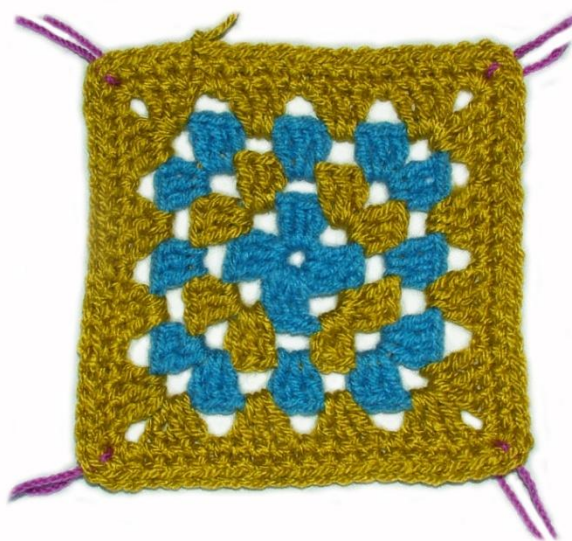


Схема вязания бабушкиного квадрата



Соединение столбиков последнего ряда полустолбиком.



Образец вязания бабушкиного квадрата

## Приложение № 2 «Схема сборки тапочек»

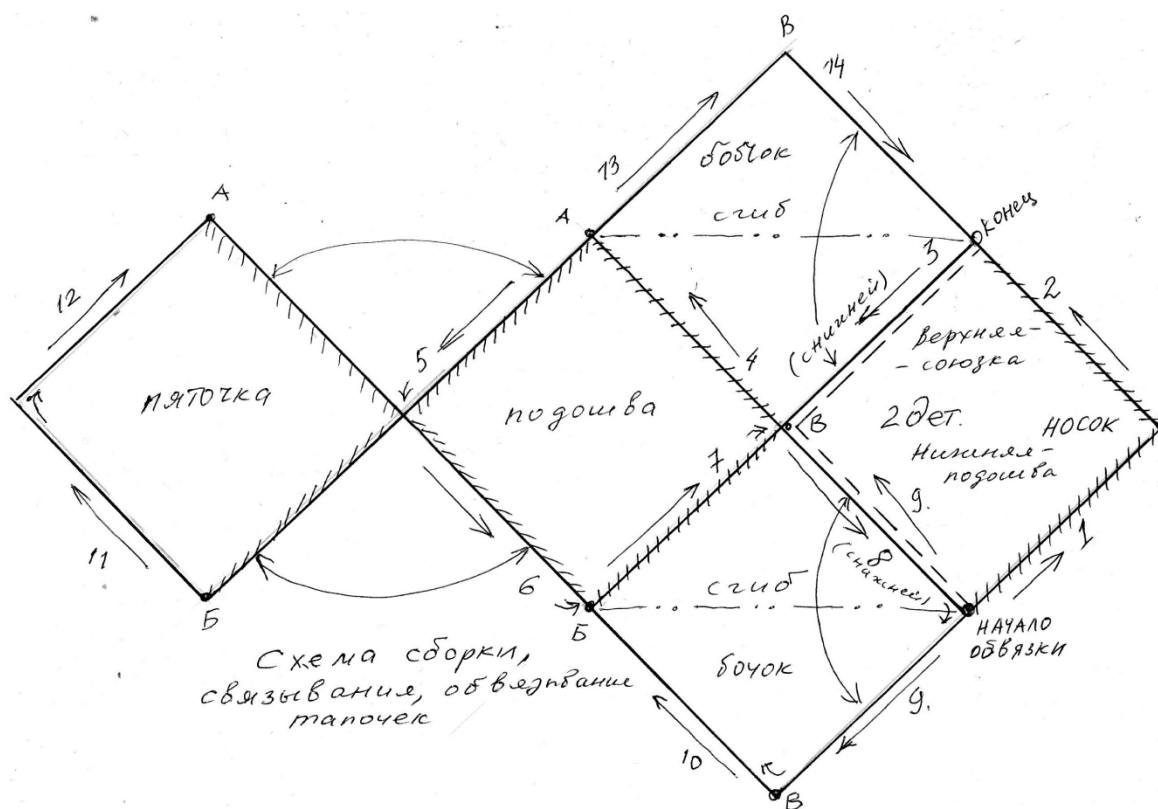


Рис 1.



Рис. № 2 Цепочка из воздушных петель для шнурочков

### Приложение № 3 «Образцы вязанных цветочков»



#### Приложение № 4 «Цветовая гамма вязанных тапочек»



## Приложение № 5 «Последовательность работы в фотографиях»



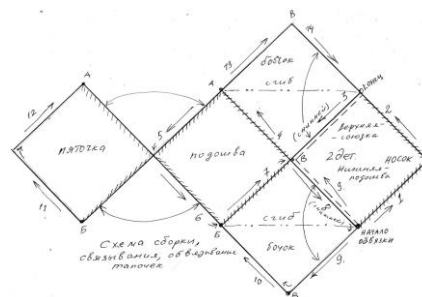
1. Подобрать материал и инструмент  
крючок № 3 – цветную пряжу



2. Связать 4 квадрата темной  
пряжей для подошвы тапочек



3. Связать 8 квадратов цветной  
пряжей для верха тапочек



Сложить квадраты по схеме и  
обвязать контрастной пряжей



Украсить тапочки шнурочками из  
воздушных петель и цветочками



Квадраты для следующей пары тапочек

## Приложение № 6 «Готовые вязанные тапочки»



