МБОУ «Табагинская средняя общеобразовательная школа им. Р.А.Бурнашова»

Наши семейные реликвии.

(Посвящается году литературы)

Работа Гаврильевой Мотрены Александровны, ученицы 10 класса.

Руководитель: Бурнашева Пелагея Андреевна, учитель русского языка и литературы

2014 – 2015 у.г.

Содержание.

1. Вступительная часть.
2. Основная часть. Осмысление.
3. Мой прадед Бурнашев А.В. в воспоминаниях своих учеников.
4. Наша семейная реликвия – книга моего прадеда «Из искры разгорается пламя». « Андрей Васильевич – великий учитель, настоящий педагог, Большой человек».
5. Продолжение книги Бурнашева А.В. «Не успев написать ее на бумаге, он прожил ее, оставив след своими делами и поступками».
6. Заключительная часть.
7. Приложение.

Введение.

**Актуальность исследования.** Одной из самых острых проблем современности является проблема чтения. Дети (и не только они) предпочитают книгам компьютер или мобильные телефоны. Вместо того, чтоб наслаждаться красивым слогом мастеров слова, они проводят время за чтением и письмом на нарочно исковерканном, искаженном языке. Чем непонятнее, тем, кажется, круче. Одним из решений данной проблемы, мы думаем, может стать возрождение семейного чтения, повышение роли родителей в воспитании и образовании своих детей.

**Объектом исследования** является роль книги в воспитании детей.

**Цель исследования:** показать роль книги и чтения в жизни человека.

**Задачи:**

* прочитать книгу Бурнашева А.В. «Из искры разгорается пламя» и книгу «Бурнашов Р.А.»
* изучить семейный архив: автобиографию прадеда, фотографии, письма, воспоминания друзей;
* изучить юбилейные книги школы (к 75-летию, 80-летию и 90-летию школы);
* найти и прочитать в интернете статьи о реликвиях;
* прочитать литературу о реликвиях;
* беседовать с родственниками: прабабушкой Васильевой В.П., бабушкой Гаврильевой Р.А и другими;
* проследить влияние чтения на развитие и воспитание детей.

Глава 1. Память о прадеде.

Реликвия (от латинского глагола *relinquere – «оставаться»*) – свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого. Реликвии – это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом. Семейные реликвии ценны вдвойне. К ним можно отнести старые фотографии, предметы быта, письма, ордена и медали, грамоты и дипломы, фамильную драгоценность и т.д. Они ценны как память о тех родственниках, которые жили раньше. Они позволяют нам прикоснуться к истории семьи, рода, ощутить свою кровную связь с родственниками.

Не прожить человечеству без памяти. Вещи хранят память о тех, кто был их владельцем. В своей книге «Ты и твоя книга» библиотекарь И.Я.Линкова пишет о том, какую ценность представляет для археологов древняя книга. По сравнению с красивой вазой, которую можно разглядывать часами и неделями, но которая молчит, книга может рассказать многое о своем создателе, о месте, где она была создана, о времени, в которое появилась…

Наш прадед написал книгу «Из искры разгорается пламя» и оставил ее нам. К сожалению, из – за тяжелой болезни не успел ее закончить. Спустя много лет его сын Роберт Андреевич Бурнашов сумел закончить начатое отцом дело, и книга нашего прадеда увидела свет. В предисловии к книге он оставил нам свой завет: «Сегодня ты берешь в руки эту книгу и вместе с ней вбираешь в себя наши – твоих старших по возрасту людей одной крови – самые лучшие чаяния, светлые мечты, нежную любовь. Когда у тебя появятся дети, родственники новых поколений, это произведение Андрея Васильевича Бурнашева –нашего основателя- передавай из поколения в поколение. Эта книга послужит непрерывным связующим звеном нашего рода и продолжится в веках в качестве доброй традиции и высоких устремлений».

Глава 2. Осмысление. Заветы наших старших родственников.

«Дерево сильно корнями. Чем глубже и мощнее корни, тем крепче чувство любви к родине и ее людям, тем проще устоять перед сильным морозом и жестокой засухой, впитывая живительную силу родной земли. Кто не помнит прошлого, тот не имеет будущего. Кто не помнит прошлого, того проще согнуть и сломать», - этими словами великого сына якутской земли, академика В.П. Ларионова и министра экономики и прогнозирования РС(Я) В.Д.Данилова я хотела бы начать свою работу. Они взяты из книги, посвященной памяти моего родного дяди, брата моей бабушки Р.А.Бурнашова.

Каждый человек интересуется своими корнями. В детстве, рассматривая с родителями старые фотографии, часто спрашиваем: «Кто это?», «Знаю ли я его?», «Видел ли его?», «Видел ли он меня?».

В каждой семье есть люди – личности, которые, может, и не сделали ничего героического, но всей своей жизнью заслуживают уважения и любви у потомков. Таким человеком в нашем роду является мой прадед, скромный сельский учитель, Андрей Васильевич Бурнашев, ветеран педагогического труда, ветеран Великой Отечественной войны, основатель династии педагогов Бурнашевых. В школьном музее висит его фотография. И каждый раз, когда я захожу туда, мне кажется, что он смотрит на меня и узнает. И, хотя я его не видела в жизни и мало знаю о нем, каждый раз я испытываю чувство кровного родства с ним, чувство кровной связи с ним.

Наш прадед, Бурнашев А.В., родился 1 июня 1912 года в Тарагайском наслеге. В 1926 г. поступил в местную школу. В 1932 г. вступил в комсомол. Стал одним из активных пропагандистов внедрения культурной революции в жизнь, основателем комсомольской организации в наслеге. Продолжил учебу в Бютейдяхской школе, потом кончил курсы учителей. Свою педагогическую деятельность начал в 1934 г. Начиная с этого года по 1972 год работал заведующим школой, учителем начальных классов в Мельджехсинской, Морукской, Быраминской, Нахаринской, Табагинской школах. С 1930 г. член Компартии. В течение 24 лет являлся пропагандистом кружка политучебы.участвовал в войне с милитаристской Японией.

Андрей Васильевич был крепким мужиком, огромного роста (более 190 см), строгим на вид. Но как все сильные мужчины, он имел добродушный характер. Все, кто его помнит, кто у него учился, рассказывают, что он был отменным рассказчиком.

**Из воспоминаний его учеников.**

«В начальных классах нас учил Андрей Васильевич Бурнашев. О нем говорили: «Родственник знаменитого олонхосута Тон Суорун» (олонхосут – сказитель олонхо, крупного народного эпического произведения). В те времена дети боялись физически сильных учителей. …Но на уроках А.В. достаточно было одного его пристального взгляда, мы сразу становились тише, спокойнее. Он был немногословен, но когда рассказывал, то получалось у него очень красиво», - вспоминает Рафаэль Багатайский, поэт, лауреат Государственной премии РС им. П.А.Ойунского.

К.М.Ермолаев, кандидат экономических наук, в 1941 году поступил в первый класс, его первым учителем был А.В.Бурнашев: «Темной осенью и холодной зимой по утрам мы спешили в школу. Тогда не было электричества. Когда приходили в школу, только в одной комнате на столе учителя поблескивала в темноте свеча. Это огонек нашего учителя, народного просветителя… Андрей Васильевич – великий учитель, настоящий педагог, Большой человек. Я в жизни мало встретил людей, таких, как он, имеющих огромный запас знаний и оказывающих большое влияние на людей».

«Никогда и нигде больше не встретил человека, который бы превосходил Бурнашева А.В. по умению рассказывать. Он знал очень много рассказов патриотического содержания. Я с гордостью рассказываю всем о своем учителе, А.В.Бурнашеве», - так пишет В.М.Порядин, доцент ЯГУ, кандидат биологических наук.

Одна из учениц моего прадеда вспоминает, что в четвертом классе их было человек больше сорока. Дети, конечно, и в те времена тоже шалили, были и нерадивые ученики. Но Андрей Васильевич умел их заинтересовывать уроком, придумывал разные интересные задания. Особенно детям нравились задания, связанные с их повседневной жизнью или жизнью родного колхоза. Например, на уроке математики предлагал помочь счетоводу колхоза сделать отчет, давал разные цифры – данные, и дети начинали увлеченно решать.

В 60-е годы прошлого века, когда не было даже телевизора, когда в деревне в неделю один раз показывали кино, когда дети не имели возможности посещать театры, концерты, чтение было единственным занятием, приобщавшим детей к достижениям искусства, культуры. Андрей Васильевич очень любил и знал литературу, прививал детям любовь к чтению. На каждом уроке находил время для чтения. Обычно в конце урока доставал книгу и начинал читать. Чтение прерывалось звонком на самом интересном месте. И дети ожидали следующего урока как продолжения чуда.

Чтение было любимым занятием и в кругу семьи. Семья большая, 12 детей. По вечерам отец (наш прадед) сажал детей вокруг большого семейного стола и организовывал чтение. Иногда читали вслух одну книгу, иногда каждый – свою книгу. После чтения обычно следовало обсуждение прочитанного. Примеру Андрея Васильевича последовали и другие семьи, стали покупать книги, организовывать семейные чтения.

У прадеда была племянница Марфа, инвалид с детства по зрению. Жила со старым отцом. Моя бабушка рассказывает, что Марфа очень любила слушать произведения якутских писателей. И дети часто ходили к ней читать книги. Сама Марфа хорошо пела народные песни, исполняла даже олонхо, знала много сказок и легенд. В благодарность за чтение она им или пела, или что – нибудь рассказывала.

Такие занятия дали хорошие ростки, из 12 детей прадеда 5 пошли по его стопам, стали учителями истории, русского языка и литературы, английского языка, одна – воспитателем детского сада. Добрая семейная традиция, основанная прадедом, продолжается поныне. Все дети Андрея Васильевича с уважением относятся к книге, имеют богатую семейную библиотеку. В доме моей бабушки нет красивой современной мебели, но зато одну стену (всю) занимает стеллаж с книгами.

Кроме чтения, Андрей Васильевич любил играть в шахматы и шашки. Рассказывают, что он всегда носил с собой шахматы и книги.

Сельский учитель, зарабатывавший только на то, чтоб прокормить свою большую семью, ничего не мог оставить в память о себе своим детям, своему потомству, кроме своих мыслей, чаяний и надежд. Человек, сделавший культом своей жизни книгу, мог оставить только книгу. И в конце жизни он начал писать книгу, но тяжелая болезнь прервала работу, не успел закончить. По вечерам, когда в доме становилось тихо, садился на свое обычное место во главу стола и писал своим мелким ровным почерком, а прабабушка потом печатала на машинке.

Книга А.В.Бурнашева «Из искры разгорается пламя» увидела свет в 2002 году спустя 30 лет после смерти автора. По жанру автобиографический роман. В нем повествуется о первых пионерах и комсомольцах, живших в 20 – х годах 20 века в в сельской глубинке Якутии, об их стремлении стать прогрессивными, образованными людьми, о верной дружбе, активной общественной работе.

Книга имеет 349 страниц, состоит из 4 частей: I часть – предисловие – обращение Р.А.Бурнашова (издателя) к читателям (родственникам); II –само произведение (на 340 стр.), III –автобиография автора, IV – воспоминание жены автора, Васильевой Василисы Петровны, нашей прабабушки.

Книга издана в 100 экземплярах, ее получили все дети, внуки, правнуки автора. Роман вызвал интерес не только родственников, но и всей читающей общественности, получил их признание. Читатели (не родственники) подчеркивают широту охвата жизненных событий, их историческую достоверность, реалистичность, колоритность персонажей, богатый, живописный язык произведения.

Эта книга для нас, нового поколения Бурнашевых, является неоценимым кладом. Она для нас является своеобразным учебником истории нашего рода, учебником жизни, средоточием всего самого лучшего, что имел и имеет наш род Бурнашевых. Оставляя для своих потомков рассказ о жизни молодого человека начала 20 века, наш прадед завещал нам тянуться к свету, к добру и служить им. А свет и добро, по его мысли (как я поняла), связаны с образованием, духовным развитием личности.

Известно, что Андрей Васильевич писал стихи, посвящал их своим детям и жене.

Как уже было сказано, книга не была закончена. Сын Бурнашева А.В., видный государственный деятель РС(Я), заслуженный экономист РФ, кавалер Золотой медали «Факел Бирмингема», Почетный работник пенсионного фонда РФ Бурнашов Роберт Андреевич, издавший книгу отца, имел замысел продолжить ее. Но тоже не успел… «Не успев написать ее на бумаге, он прожил ее, оставив след своими делами и поступками». Эти слова я взяла **из книги «Роберт Андреевич Бурнашов», которая является второй нашей семейной реликвией.** Это книга воспоминаний друзей, соратников о нем, о моем родном дяде (родной брат моей бабушки). В предисловии к этой книге жена Роберта Андреевича Клавдия Михайловна пишет: «Действительно, светлые искры знаний, которые от всей души и с огромным желанием начинал сеять в сердцах маленьких школьников скромный сельский учитель Андрей Васильевич еще в 30-ых годах прошлого столетия, в наше время разгорелись в сердцах наших земляков настоящим пламенем и родили в них волю во чтобы то ни стало стать развитым и образованным народом, заметным на мировом уровне. Никто теперь не усомнится в том, что прожитая Робертом Андреевичем жизнь, его самозабвенная упорная работа, результативная политика – тоже всецело являются духовным продолжением той искры».

Есть у народа саха такая поговорка «Агатын туйагын хатаран», что значит «следующий по стопам отца», «продолжающий дело отца». Интересен тот факт, что имя Роберта связано тоже с книгой. Когда он родился, его старшему брату Анатолию (ныне ветеран педагогического труда, преподаватель истории с 42 – летним стажем, Отличник образования РС(Я), обладатель знака «Учитель учителей») было 9 лет, и он в это время читал роман Жюля Верна «Дети капитана Гранта». Именем любимого героя был назван младший брат.

Книга «Роберт Андреевич Бурнашов» составлена Бурнашевой К.М. и издана в 2004 г. спустя год после смерти Р.А.Бурнашова. В книгу вошли его научные труды (Роберт Андреевич был кандидатом экономических наук, докторантом Российской Академии Государственной Службы), статьи, выступления, а также воспоминания современников о нем. Книга рассчитана для широкого круга читателей.

Читая эту книгу, можно проследить путь становления личности. Я узнала о том, каким был ребенком, сыном Роберт, как он учился в школе, как он начал свою трудовую деятельность после армии плотником на селе. Он за свою короткую жизнь (1947 – 2003) прошел большой путь от простого служащего Статистического управления Якутской АССР до председателя Госкомитета республики по экономике и прогнозированию, заместителя Правительства РС(Я), члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ, советника президента Международной ассоциации пенсионных фондов, первого заместителя Председателя правления Пенсионного фонда РФ. Дважды был избран депутатом Государственного собрания РС(Я) Ил Тумэн. Вся его жизнь, подвижническая деятельность на благо родного народа, родной республики может быть примером для каждого молодого человека, задумывающегося о смысле жизни. В интервью журнала «Полярный круг» от 24 января 2002г. на вопрос журналиста, какой жизненный девиз помог ему вырасти до политика российского масштаба, Р.А.Бурнашов ответил: «Я люблю повторять своим сыновьям поговорку «Дорогу осилит идущий». Сейчас я частенько наблюдаю инфантильность среди молодых людей. Уже не удивляемся, когда они плачутся в жилетку, жалуются на свою судьбу. В наше время мужчина не имел права быть неудачником. Я вырос в семье, где было 12 детей. С 9-летнего возраста мне пришлось работать в колхозе. Все лето со сверстниками приходилось косить сено. Голод и холод послевоенной поры мне пришлось познать сполна. Не мне одному было тяжело тогда. Я всегда с теплотой вспоминаю моих друзей детства… Все они, как говорят, вышли в люди. Одни достигли высот в науке, другие преуспели в администрировании. Думаю, что нас объединял здоровый карьеризм. И это неплохо, что мы, научившись стоять за себя, выросли полезными для своей родины людьми».

Друзья и соратники оценивают его как настоящего Учителя, школу которого прошли многие ведущие экономисты, политики современной Якутии, большого политика, самого талантливого экономиста на рубеже веков, патриота республики, человека дела, настоящего друга, любящего сына, мужа, отца и брата.

Но в том, что он достиг таких высот в жизни, есть заслуга его родителей. Когда учился в школе, его любимыми предметами были математика, физика, русский язык и литература. Как вспоминают его родные, Роберт Андреевич всегда носил с собой книгу для чтения. Любовь к чтению, привитая отцом, никогда не оставляла его. М.В.Мучин, Постоянный представитель РС(Я) в Санкт – Петербурге, Заместитель Председателя Правительства РС(Я), вспоминает: «Он был не только хорошим специалистом, но и человеком разносторонних интересов. Я удивлялся тому, как он мог, будучи очень занятым человеком, найти возможность читать художественную литературу. Однажды, будучи в командировке в Москве, я зашел к нему в гостиничный номер и застал его уже заканчивающим чтение одного объемного иностранного произведения. И тогда я понял, что именно его универсализм делает его, Роберта Бурнашова, неповторимым среди многих других».

Имя Роберта Андреевича Бурнашова носит школа, в которой я учусь. В школе находится музей, посвященный его памяти. Там его личные вещи, награды, премии, копии статей и научных работ.

И то, что я учусь в школе, где работал учителем полвека назад мой прадед, где учились мой дядя, моя бабушка и все мои близкие родственники, налагает на меня большую ответственность.

III.Заключение.

Книга нашего прадеда А.В.Бурнашева и книга «Роберт Андреевич Бурнашов» имеются в библиотеке каждого из нас, их потомков, ближайших родственников как память о прошлом нашего рода. Из этих книг мы узнаем о жизни и деятельности наших знаменитых предков, наполняемся гордостью и желанием быть похожими на них.

Наш прадед происходил из очень бедной семьи, далекой от просвещения, проживающей в отдаленном от центра алаасе. Его отец долго не хотел вступать в колхоз и не отдавал сына в школу. Только в 14 лет в 1926 году тот поступил в первый класс. Благодаря своему огромному желанию учиться, природному уму, пытливости Андрей Васильевич получил образование, стал учителем начальных классов. Он постоянно занимался самообразованием, читал много книг, газет и журналов. Он оказал огромное влияние на своих детей, передал им свои лучшие человеческие качества, которые помогли им впоследствии найти правильный путь в жизни. Его книга «Из искры разгорается пламя» о том, что не только целеустремленность и другие волевые качества, но, в первую очередь, высокие моральные качества, такие, как: человечность, патриотизм, гражданственность, честность, огромное трудолюбие - могут помочь молодому человеку найти правильный жизненный путь. С этой точки зрения, книга об его сыне «Роберт Андреевич Бурнашов» является, несомненно, продолжением рассказа о становлении личности, но уже в наше время.

Эти две книги – это не только наши семейные реликвии, это реликвии всего нашего большого рода Бурнашовых. Все мы думаем, что если бы не было той огромной любви нашего прадеда Андрея Васильевича к литературе, к книге, может, и не было бы в жизни наших бабушек и дедушек тех достижений, которые они имеют. Ведь, читая книгу, человек развивается и совершенствуется, воспитывает в себе лучшие человеческие качества.

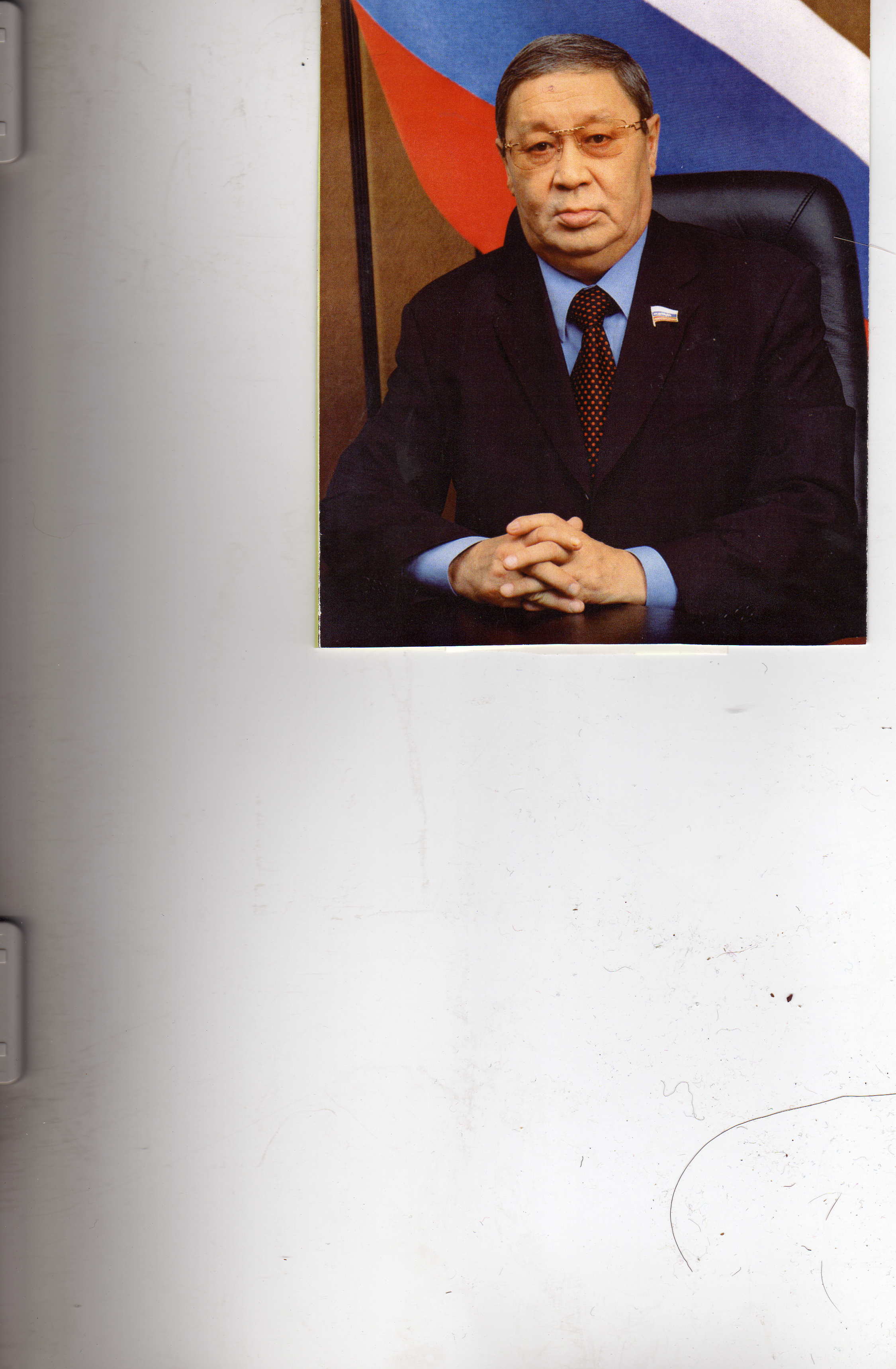
IV.Приложение.



Бурнашев Андрей Васильевич (1912 – 1971)



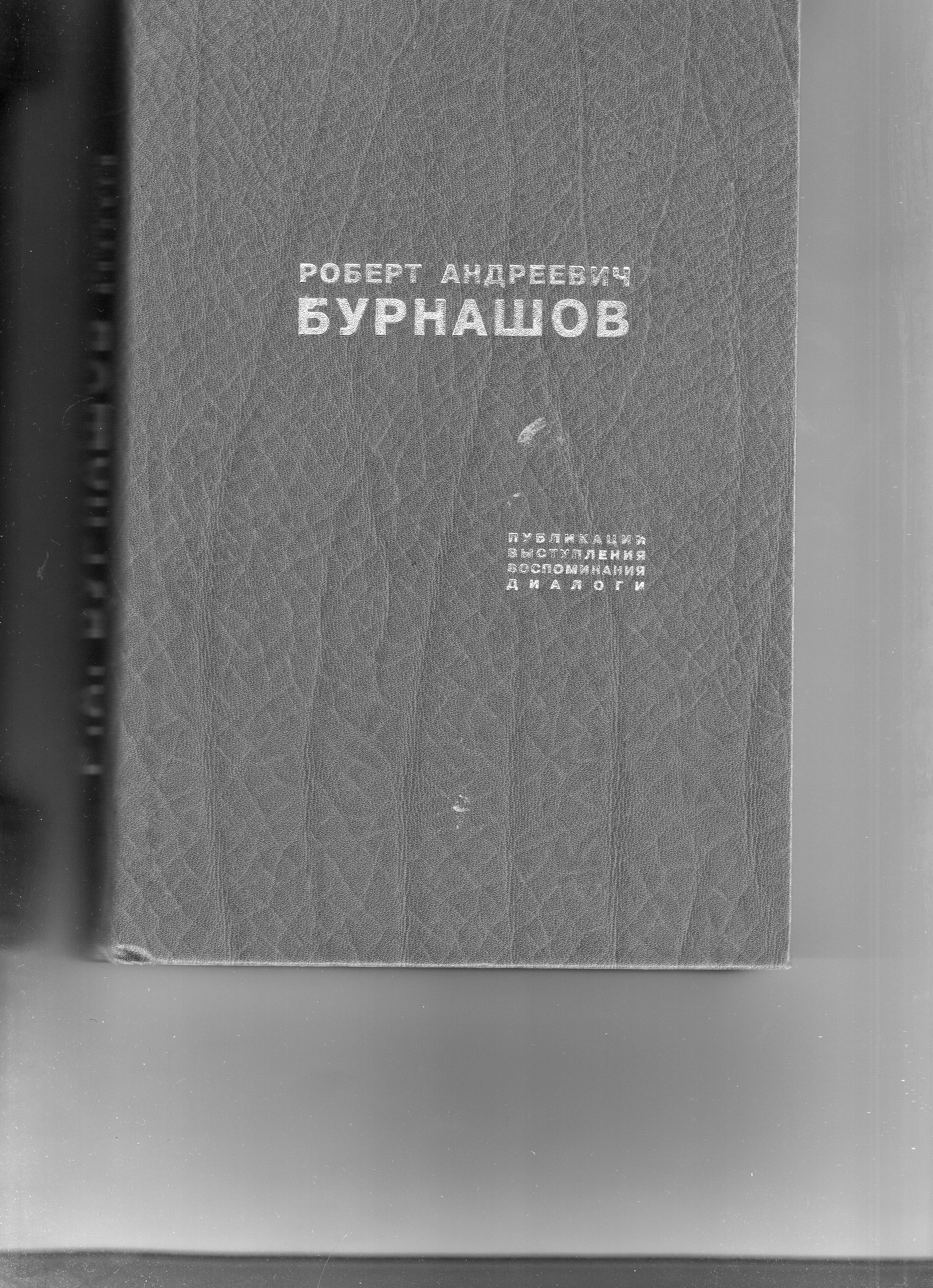
Книга А.В.Бурнашева «Из искры разгорается пламя».



Бурнашов Роберт Андреевич (1947 – 2003)



Около Табагинской средней общеобразовательной школы. Открыт в 2004 году.



Использованная литература:

1. Бурнашев А.В. Из искры разгорается пламя. 1 часть. Ред. А.Е.Шапошникова. Якутск, 2002.
2. Роберт Андреевич Бурнашов. Составитель К.М. Бурнашова, научный редакторУ.А.Винокурова. Москва, «Стерх», 2004.
3. Мннайгы учууталга, уэрэммит оскуола5а махтал (75-летию родной школы посвящается). Составитель – кандидат исторических наук Е.С.Шишигин. Якутск, 1995.
4. И.Я.Линкова. Ты и твоя книга. Москва. «Просвещение». 1981.
5. Материалы семейного архива. Воспоминания, письма, фотоальбомы.