

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №26»

НАУЧНО-ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
НА ТЕМУ:

Мой двор

Автор: ученик 4-а класса Комаров Антон

г.о.Подольск
2015 год

Оглавление

1. Введение_____	стр 4
2. Из истории двора	
2.1. Дворы на Руси_____	стр 2
2.2 Советские дворы_____	стр 8
3. Исследование своего двора, изучение его особенностей____	стр 9
4. Анкетирование одноклассников _____	стр 9
5. Создание макета «идеального двора»_____	стр 9
6. Заключение _____	стр 10
7. Приложения _____	стр 11
8. Литература_____	стр 26

1. Введение

Основная проблема данной работы заключается в поиске и обобщении информации, позволяющей раскрыть данную тему; организация групповой работы для создания проекта двора

Объектом данной работы является двор (в котором я живу),

Цель: узнать историю дворовых территорий, изучить особенности своего двора и создать свой проект двора.

Задачи:

1. Обобщить информацию, связанную с историей дворовых территорий.
2. Собрать, проанализировать и обработать материалы анкетирования учащихся
3. Создать свой макет «идеального двора»
4. Оформление работы.

Методы работы:

- анализ литературы;
- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование учащихся;
- обработка результатов

2. Немного истории

Двор (от. слав. *-dvor* в значениях «дом», «изба», «семья вместе со своим домом») — пространство земли, прилежащее к дому либо к жилым и хозяйственным помещениям. На селе — огороженный участок земли при доме, на котором расположены хозяйственные постройки; употребляется также в значении хозяйства в широком смысле: крестьянский двор, колхозный двор.

2.1. Дома на Руси стояли в больших **дворах**, которые старались располагать на возвышенных местах для безопасности от полой воды и зимних сугробов. Дворы окружались забором или острым тыном или иногда **заметом** (*дощатым забором с закладкой из досок в пазы столбов*).

Хороший хозяин делал ограду так, чтобы никакие животные не могли пролезать под ней или через нее, и чтобы слуги соседей не могли приходить к его слугам. В ограду могло вести несколько ворот, но одни были главными, тщательно украшались и делались крытыми, иногда в виде отдельного проездного строения с башенками наверху. Над воротами зажиточных людей ставили иконы. Ни днем, ни ночью ворота не оставляли открытыми. Днем их только подпирали, а ночью запирали на замок и спускали с цепи собак. У ворот строилась караульная избушка, называемая **воротнею**.

Во дворе зажиточного человека, кроме его собственного жилья, могли быть людские избы для челяди и разные службы: **поварня**, **хлебня** (*для выпечки хлебов*), **пивоварня**, **винокурня**, **мыльня** или **лазня** (*постройка для мытья*). Мыльня обычно находилась в особом строении, но у царей и знати, кроме мыльни, в подклетах устраивались особые помещения для ежедневного мытья. Мыльня состояла из комнаты с печью для мытья и предбанника, который назывался **"перемыльенье"**. Устраивались и **погребаи ледники**, их обычно строили вместе и над ними сооружали **надпогребницы**. Иногда в надподгребницах угощали прислугу, прибывшую с гостями хозяев. Кроме того, были **житницы**, где хранились зерно, мука и сухари, над житницей устраивали **сушило**, где хранили соленое мясо, вяленую и другую рыбу в рогожах.

В другом дворе находилась **конюшня с сенницей** наверху, где было два отделения, одно для сена, другое для соломы. В сараях стояли кареты, хранились дрова. Были также и строения для скота и птиц: **хлевы**, **птичники**. В деревенских имениях устраивались специальные дворы: скотный, овечий, конюшенный, льняной, житный, в котором хранились запасы хлеба. Кроме того, были **гумно** (*ударение на "о" - помещение, сарай для сжатого хлеба; площадка для молотьбы*) с **овином** (*постройка для сушки снопов перед обмолотом, льна или конопли теплым воздухом от печи или костра*), печами и **ригами** (*сарай с овином и местом для молотьбы*), **сеновал(сенник, сенница)** - помещение для хранения сена, кузницы, а если рядом была река, озеро или пруд, то и водяная мельница.

При усадьбах были сады и огороды. В амбарах, холодных складских помещениях, хранились зерновой хлеб или мука. К амбару пристраивалась **завозня** для телег и саней. **Поветь** означала часть крытого двора в крестьянской усадьбе, предназначенная для хранения сена, соломы и хозяйственного инвентаря. **Клуня** - отдельное строение или пристройка к овину, предназначенные для молотьбы и хранения хлеба. **Заклунье** - место за клуней или ригой в русской деревне. **Закут** - теплый зимний хлев для мелкого скота. **Житница** - амбар с зерновым хлебом или мукой. **Челядная изба** - изба для дворовых людей.

Кроме того, выделялись:

- **дворище (дворовище)** - место, где находились двор или крупное здание;

- пристройка к дому; **задворная изба** - небольшая изба в задней части крестьянского двора, предназначенная для содержания молодого скота либо стирки, посиделок и т.д.;
- **задворок** - задний двор крестьянской усадьбы, объединяющий хлев и закут;
- **двор** крестьянской усадьбы, отделенный от избы деревенской улицей;
- **задворье** - навес для скота в задней части крестьянского двора;



[М. К. Клодт. Крестьянская усадьба у реки.](#) 1858



Двор удельного князя. Картина [А.М. Васнецова](#)



Славянские обряды

Наличие ограды или хотя бы условного обозначения границы делает двор местом, защищающим жилое пространство от вредоносных внешних сил, и объектом разнообразных охранительных обрядов. Чтобы защитить двор от злых сил, болгары, например, обязательно сажают там [вяз](#), поскольку считается, что в этом случае во двор «не входит никакое зло, никакая болезнь, а сам дом — никогда не опустеет». Запрещалось, однако, сажать во дворе [лавровое дерево](#); если же оно выросло там самопроизвольно, это считалось благоприятным знаком. В черниговском [Полесье](#) со двора выкидывали попавший туда голый кол (сук без коры), чтобы хозяйство не осталось «голым», «пустым», а на [Ивана Купалу](#) забивали во дворе «кол с корою» и насаживали на него коровий череп, «шоб уражай. дўор багатый буў».

Для защиты двора, как и дома, от злых сил, [сглаза](#), порчи и т. п. предпринимались различные магические действия. У всех славян распространен обычай в дни календарных праздников окроплять святой водой дом, все хозяйственные постройки и углы двора. Чтобы защитить от «гадов» и насекомых, следовало обежать вокруг двора со звонком в руке или подмести его до захода солнца новой (не использовавшейся ранее) метлой (словац.), окадить дымом и посыпать пеплом от костра, в котором собран мусор со всего двора (серб. Хомолье). Охраняя [амбар](#) и [гумно](#) от ведьмы, стремящейся «переманить» к себе урожай, болгары рассыпали во дворе [просо](#). Поляки [Хелмского воеводства](#) сыпали вдоль ограды освященную соль, чтобы обезопасить двор от злых сил. С целью защиты скота от сглаза русские крестьяне вывешивали на скотном дворе целую связку старых лаптей, отвлекая таким образом внимание опасного человека от животных.

[1]

2.2. В Советском Союзе и современной России для городов употребляется архитектурно-строительное понятия «придомовая территория».





Сколько воспоминаний связано у людей того времени с двором. Сколько написано стихов и песен о дворе. (приложение 1)

3. А вот мне с двором не повезло. Хотя, мама рассказывала, что в её детстве во дворе стояли качели, песочница, зимой заливали каток. Родители спокойно отпускали детишек «погулять во дворе». А сейчас мой двор выглядит не так. Вместо качелей, песочницы и травки – все покрыто асфальтом для парковки машин. Я всё понимаю, машины тоже надо куда-то ставить, но ведь кругом жилые дома и в каждом – дети. (рис.6) Но я не отчаиваюсь, мне ещё повезло. Ведь совсем рядом расположен городской парк, где много развлечений для детей всех возрастов. (рис.7 8 9) Зимой наряжают ёлку, в Новогоднюю ночь сюда приходят и взрослые и дети. Заливают каток. (рис.10, 11)

4. Я стал задаваться вопросом: «Неужели мой двор не нравится только мне? Неужели только меня не отпускают «погулять во дворе»?» И «Что бы хотели видеть ребята во дворе своей мечты» Я задал эти вопросы одноклассникам. (приложение 2) Результаты поразили всех. И вот, сделав соответствующие выводы, мы решили создать свой макет «идеального двора»

5. В школе на уроке труда мы составили эскизы «Детской площадки». Особо творчески подошла к данной работе группа ребят, живущих со мной в одном дворе. (приложение 3) Затем, разбившись на группы, стали воплощать свои мечты:



После завершения работы, началась презентация проектов. Каждый защищал свой «идеальный двор»





6. Заключение

В заключении хочется сказать о том, что все и большие и маленькие, и взрослые и дети мечтают о таком дворе, где нашлось бы место и для детей, и для стариков, и для мамочек с колясками. Кому-то везёт больше, кому-то меньше. В современном мире, где так много техники, остаётся все меньше садов, парков и скверов. Но это не повод для отчаяния. Ведь в мечтах у каждого есть свой «Идеальный двор», и когда-нибудь (я в это верю) все добрые мечты воплотятся в жизнь

Приложения:

Приложение 1

Текст песни «Старый Двор»

Старый двор

Всё так-же как и прежде в том дворе,
Где нас гонял по крышам участковый.
Мы голубей кормили на заре,
И провожали девочек со школы.
Но в домино здесь больше не стучат
Пенсионеры в старенькой беседке,
По вечерам гитары не звенят,
И даже не ругаются соседки.

Припев:

Старый дом и старый двор
Кто стал дворник а кто вор,
Кто работал на заводе
А кто пил да в перебор.
Старый дом и старый двор

Кто стал лётчик, кто шофёр,
Кто отъехал, кто женился
Вот такой вот разговор.

Текст песни «Наш двор» - Овсиенко Татьяна

Наш старый двор - не просто двор,
И лишь с годами понимаю я теперь,
Нам так легко любить его -
Из двора намного проще нам на всё смотреть.
Зачем подгонять торопливое время,
Когда зацветает у дома сирень?
Радостно и весело собираться вместе нам:
Мальчикам и девочкам нашего двора.
Вечером с гитарами мы гуляем парами
И хотим, чтоб завтра снова было, как вчера,
И хотим, чтоб завтра снова было, как вчера.
И что ни день, то праздник вновь,
И все немножечко друг в друга влюблены.
И полон двор то нежных слов,
То загадочной, но всем понятной тишины.
Радостно и весело собираться вместе нам:
Мальчикам и девочкам нашего двора.
Вечером с гитарами мы гуляем парами
И хотим, чтоб завтра снова было, как вчера,
И хотим, чтоб завтра снова было, как вчера.
Зачем спешить, всегда спешить?
Давай отложим неотложные дела,
Пускай бежит куда-то жизнь,
Как бродячая собака в поисках тепла.
Зачем подгонять торопливое время,
Когда зацветает у дома сирень?
Радостно и весело собираться вместе нам:
Мальчикам и девочкам нашего двора.
Вечером с гитарами мы гуляем парами
И хотим, чтоб завтра снова было, как вчера,
И хотим, чтоб завтра снова было, как вчера.

Любимый мой дворик

К любому из нас приходит тот час
Когда стоит подвести итог
И понять что детства срок, увы, истек
Ты дворик меня прости, что дальние ждут пути
За меня никто не сможет их пройти

Увижу во сне как будто в кино
Старый столик посреди двора

Стариков что в тишине сидят с утра
Услышу ночной порой я голос такой родной
Он зовет, зовет, зовет меня домой

Любимый мой дворик ты очень мне дорог
Я по тебе буду скучать
И будут мне сниться моих друзей лица
Скорее дай руку и прощай

Дарю сразу всем хоккейный свой шлем
Быстроходный свой велосипед
И транзистор что порой включал чуть свет
Сейчас допою и вам гитару свою отдам
Вспоминайте обо мне хоть иногда

Мой двор как гнездо, а я как птенец
Улечу сегодня из него
Ведь начало и конец есть у всего
Разлука приходит пусть, но я вам друзья клянусь
Я вернусь мой дворик. Я к тебе вернусь

Любимый мой дворик ты очень мне дорог
Я по тебе буду скучать
И будут мне сниться моих друзей лица
Скорее дай руку и прощай

Любимый мой дворик ты очень мне дорог
Я по тебе буду скучать
И будут мне сниться моих друзей лица
Скорее дай руку и прощай

Любимый мой дворик ты очень мне дорог
Я по тебе буду скучать
И будут мне сниться моих друзей лица
Скорее дай руку и прощай

И прощай и прощай
И прощай и прощай.

СТИХИ

Мой двор.

Я из окна смотрю во двор,
Там ребетня в футбол играет.
И даже слышен разговор,
Бабульки что то обсуждают.

Спокойный,теплый,летний день,
Весь двор,под пухом тополинным.
Лишь изредка ложится тень,
От крыльев стаи голубиной.

Всё как и много лет назад,
Площадка детская,..игрушки.

Качели жалобно скрипят,
О чём то шепчутся старушки.
Как будто не было тех лет,
Что пролетели словно птицы.
Лишь кое-где оставив след,
На жизни пройденных страницах.
Всё вроде так, как было прежде,
Такие даже облака.
Вот только в даль, смотреть с надеждой,
Уже не тянется рука.
Я из окна во двор смотрю,
Там ребетня в футбол играет.
И как частями жизнь свою,...
Взглянув на них..., я вспоминаю.
Борис Пастернак

ДВОР

Мелко исписанный инеем двор!
Ты - точно приговор к ссылке
На недоед, недосып, недобор,
На недопой и на боль в затылке.

Густо покрытый усышкой листвы,
С солью из низко нависших градирен!
Видишь, полозьев чернеются швы,
Мерзлый нарыв мостовых расковырян.

Двор, ты заметил? Вчера он набряк,
Вскрылся сегодня, и ветра порывы
Валятся, выпав из лап октября,
И зарываются в конские гривы.

Двор! Этот ветер, как кучер в мороз,
Рвется вперед и по брови нафабрен
Скрипом пути и, как к козлам, прирос
К кручам гудящих окраин и фабрик.

Руки враскидку, крючки назади,
Стан казакином, как облако, вспучен,
Окрик и свист, берегись, осади, -
Двор! Этот ветер морозный - как кучер.

Двор! Этот ветер тем родственен мне,
Что со всего околотка с налету
Он налипает билетом к стене:
"Люди, там любят и ищут работы!

Люди, там ярость сановней моей!
Там даже я преклоняю колени.
Люди, как море в краю лопарей,
Льдами щетинится их вдохновение.

Крепкие тьме полыханьем огней!
Крепкие стуже стрельбою поленьев!
Стужа в их книгах - студеней моей,
Их откровений - темнее затмение.

Мздой облагает зима, как баскак,
Окна и печи, но стужа в их книгах -
Ханский указ на воцеленных брусках
О наложении зимнего ига.

Огородитесь от вьюги в стихах
Шубой; от неба - свечою; трехгорным -
От дуновенья надежд, впопыхах
Двинутых ими на род непокорный".

Осип Мандельштам

Умывался ночью на дворе,-
Твердь сияла грубыми звездами.
Звездный луч - как соль на топоре,
Стынет бочка с полными краями.

На замок закрыты ворота,
И земля по совести сурова,-
Чище правды свежего холста
Вряд ли где отыщется основа.

Тает в бочке, словно соль, звезда,
И вода студеной чернее,
Чище смерть, соленее беда,
И земля правдивей и страшнее.

Приложение 2

Анкетирование:

1. Нравится ли тебе твой двор? (да, нет)
2. Часто ли родители отпускают тебя одного гулять во двор? (часто, редко, никогда)
3. Представлял ли ты себе «двор своей мечты»? (да, нет)

Результаты анкетирования:

Всего опрашиваемых: 25 учеников

На первый вопрос ответили да - 5 человек, нет - 20 человек

На второй вопрос ответили часто-5 человек, редко-10 человек,
никогда-10 человек

На третий вопрос ответили да – 20 человек, нет – 5 человек

Анализ анкетирования:

Проанализировав результаты анкетирования я понял, что не только меня разочаровывает мой двор. Довольны своим двором два человека которые живут в частных домах и три человека – счастливчики. Современные родители не часто решаются отпустить своего ребёнка одного гулять во двор. И самый главный вывод который я сделал – многие ребята в мечтах видят «двор своей мечты»

Приложение 3

Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

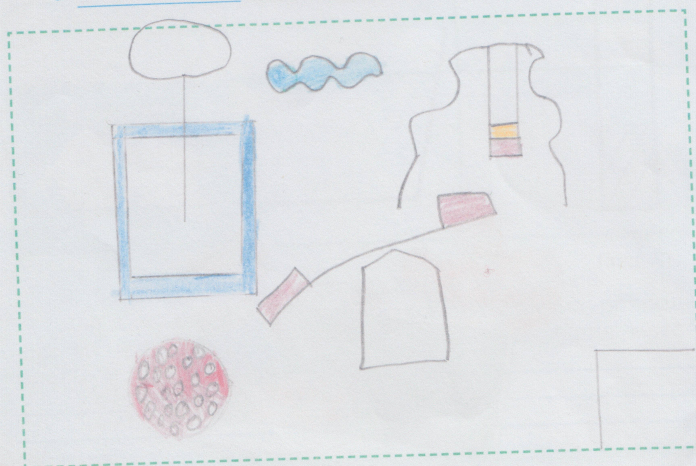
Для игр в парке детям необходима игровая
площадка, так как на ней они могут играть
проводить интересно время на свежем
воздухе, лазить.

Мы создадим макет игровой площадки.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения макета.

- Найти макеты игровых детских площадок.
- Определить, какие элементы детской площадки будут на _____ (качели, горки, песочницы и т. д.).
- _____ все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

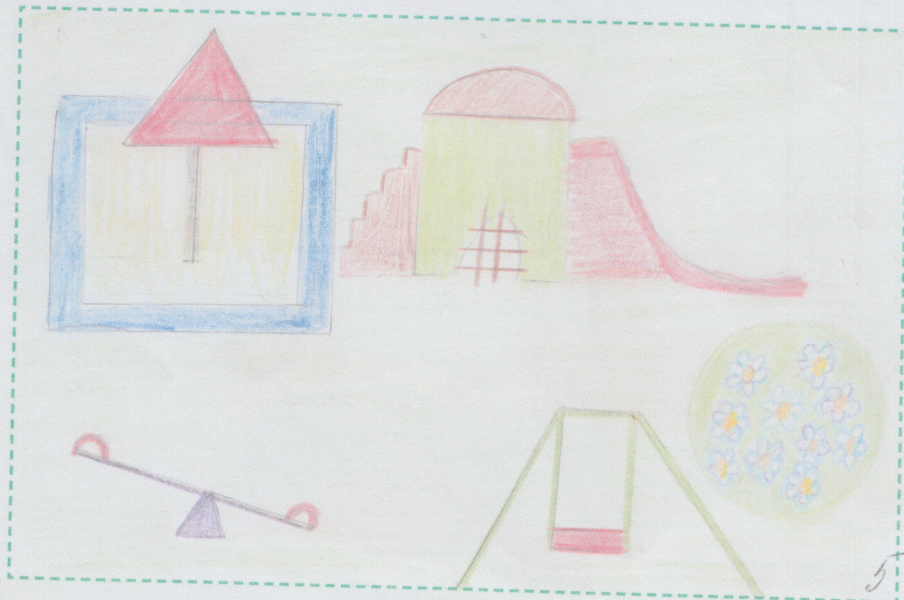
Для игр в парке детям необходима площадка, так как на ней они могут играть бегать прыгать и играть в активные игры.

Мы создадим макет игровой

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения эскиза макетов.

- Найти рисунки детских площадок.
- Определить, какие элементы детской площадки будут на эскизе (качели, горки, песочницы и т. д.).
- Нарисовать все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

Для игр в парке детям необходима детская площадка, так как на ней они могут прокатиться вместе и на свежем воздухе, играть в активные игры.

Мы создадим макет детской площадки.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения эскиза.

- Найти фигуры детских площадок.
- Определить, какие предметы рисунка детской площадки будут на рисунке (качели, горки, песочницы и т. д.).
- Нарисуйте все элементы площадки на бумаге.



Проект «Детская площадка»

1. Определение темы и цели проекта.

Для игр в парке детям необходима детская площадка, так как на ней они могут интересно проводить время и при этом находиться на свежем воздухе и играть в активные игры.

Мы создадим макет детская площадка.

2. Выполнение эскиза изделия.

Вставьте пропущенные слова. Вспомните правила выполнения заданий.

- Найти материалы, изображающие детские площадки.
- Определить, какие какие элементы детской площадки будут на эскизе (качели, горки, песочницы и т. д.).
- нарисовать все элементы площадки на бумаге.



рис.1



[М. К. Клодт. Крестьянская усадьба у реки.](#) 1858

рис.2



Двор удельного князя. Картина [А.М. Васнецова](#)

рис.3



рис.4



рис.5



рис.6



рис.7



рис.8



рис.9

рис.10



рис.11



Литература

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Двор>.
2. www.karaoke.ru