

**Проект учеников 3 «Е» класса (Фетисова В.М., Сергунов Т.Д.,  
Чумаков А.В., Ющенко А.А.) по теме «Хитрая плутовка, рыжая головка»**

**Актуальность**

Мы выбрали эту тему, потому что лиса является одним из интересных и удивительных животных. Про лису написаны много сказок, поговорок, пословиц. Детям интересно узнать, где живет, чем питается, повадки хитрой рыжей лисы, польза и вред этого животного.

**Достижения**

Ученики, интересуясь этим животным, расширяют знания не только об этом животном, но и расширяют свой лексический запас по английскому языку.

**Цели**

- воспитывать уважение и любовь к животным;
- дать элементарные сведения о жизни лисы;
- учить ответственности по отношению к животному;
- изучение английского языка.

**Задачи проекта**

- развитие творческих способностей;
- умение скомпоновать информацию, подготовленную дома;
- формирование умения представлять свою работу.

**Содержание**

Изучить жизнь лисы и узнать, что, правда, что ложь, и что вымысел об этих удивительных животных.

**Межпредметные связи:**

- окружающий мир;
- информационные технологии;
- английский язык;
- литературное чтение.

## **План работы над проектом «Хитрая плутовка, рыжая головка»**

### **I Разработка проектного задания.**

#### **1. Выбор темы проекта**

Заинтересовать детей рассказом о том, что такое животное «лиса» (где живет, почему лиса интересное и загадочное животное)

#### **2. Выделение подтем в теме проекта.**

- ✓ Виды лис.
- ✓ Описание лисы.
- ✓ Польза и вред, которые лиса приносит.
- ✓ Почему лису называют хитрым животным?
- ✓ Легенда и правда о лисах.
- ✓ Сказки, рассказы, повести о лисах.

#### **3. Распределение задания каждому ученику.**

Учитель распределил задания между учащимися, каждый из которых работал над определенной темой, а потом представлял свои работы.

#### **4. Подготовка материалов к исследовательской деятельности.**

В течении 4 месяцев учащиеся под руководством учителя выполняли следующие задания:

А) Составляли словесный портрет лисы (окружающий мир, литература, английский язык)

Б) Составили рассказы на темы:

«Польза и вред, которые лиса приносит»;

«Легенды и правда о лисах»

***II Учащиеся осуществляли поисковую деятельность, учитель консультировал детей, а так стимулировал их деятельность интересными данными и находками.***

### ***III. Оформление результатов.***

Учащиеся представили свои работы в виде презентация.

### ***IV. Презентация.***

Учащиеся докладывали о результатах своей деятельности (демонстрация и рассказы).

### ***V. Рефлексия.***

Учитель и учащиеся осуществляли самооценку своей деятельности в создании проекта, отмечали как положительные стороны, так и отрицательный результат, обсуждали причины, находили новые решения поставленных задач.

Временные затраты:

Внеурочное время – 20 ч.

Подготовка учителя – 25 ч.

### **Литература**

При подготовки и реализации проекта были использованы данные из Internet, словари, художественная и научная литература, фольклор.

## Приложение 1

### Слайд 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы Школа № 538 имени С.В. Гришина

Проект

**«Sly cheat, red head» («Хитрая плутовка, рыжая головка»)**

учитель английского языка:

Перова К.М.

ученики 3 «Е» класса:

Фетисова В.М.

Сергунов Т.Д.

Чумаков А.В.

Ющенко А.А.

Москва 2015/2016 уч. г.

### Слайд 2

## **The origin of the fox**



Arctic Fox



Usual Fox

### **Происхождение лисы**

Обыкновенная лисица или лисица рыжая – относятся к семейству псовых.

Еще с недавнего времени считалось, что лисы, живущие в Америке – это отдельный вид животного, но потом – это отдельный подвид.

Лиса ходит очень тихо, спокойно, по прямой линии. Лисица имеет хороший слух и нюх, зрение развито не очень хорошо.

Большое количество лисиц, особенно молодых, на день ложатся отдыхать в поле. Перед отдыхом, лисы просматривают местность, нет ли опасности поблизости.

### Слайд 3

## Fox



### **Описание**

Длина тела от 60 до 90 см. Весит лиса от 6 до 10 кг

Всего около 50 видов, без учета мелких форм.

Цвет лисы: черный, бурый, рыжий.

Лиса ест все: грызунов, зайцев, кур, фрукты, ягоды, рыбу, насекомых, мышей

Живут лисы парами или семьями в норах. Норы лиса роет сама, может заселяться в норы сурков, барсуков, писцов и других роющих зверей.

### Слайд 4



Fox begins shedding at the end February and ends in the middle of summer.

Immediately after that the animal begins to grow winter coat, in which the animal is completely worn until the end of December. Summer fur is short, winter fur is lush and thick.

### **Особенности**

Лиса начинает линять в конце февраля и завершает в середине лета. Сразу после этого у животного начинает расти зимняя шерсть, в которое животное полностью одевается до конца декабря. Летний мех лисицы короткий, зимний – пышный и густой.

Хвост у лисы очень красивый. Когда лиса бежит, хвост – это ее руль. Когда лиса спит, хвост – это ее одеяло.

## Слайд 5

Utility (польза)	Damage (вред)
Destroys harmful rodents and insects	Hunting to the hens Distributors of rabies, infect dogs

Польза лисы в том, что она уничтожает вредных грызунов и насекомых. Лиса их ест и помогает засеянным полям оставаться целыми.

Вред лисы в том, что она охотится на домашнюю птицу. Часто лисы являются распространителями бешенства, заражают собак.

## Слайд 6

### Why is the Fox a cunning animal?

It fools the birds cunningly: goes over the side, lies down throwing paws and lies for some time without moving like a dead one.

The bird flies up to it - and the fox becomes alive and the bird falls into its clutches.

The cunning is also noticed in its unusual manner of hunting- it runs not fast but is able to smell the victim from a distance, to sneak up from behind and to grab it immediately.

The fox is guided by the smell very good. It helps it to find a rabbit hole, for example, getting in which it will wait the appearance of the owner.

### **Почему лисица хитрая?**

Она ловко обманывает птиц: переметнется на сторону, ляжет, отбросив лапы, и лежит некоторое время, не шевелясь, как будто мертвая. К ней подлетит птичка — и тут лиса «оживает» и птица попадает в ее лапы.

Хитрость также заметна и в необычной манере охотится — бегают лиса не очень быстро, зато способна издали учуять жертву, подкрасться со спины и молниеносно схватить ее. Лиса хорошо ориентируется по запаху. Это помогает ей находить, например, кроличью норку, попав в которую, она будет ожидать появления хозяина.

## Слайд 7

### True about the Fox

Лиса очень хитрый зверь: она может пускаться на различные уловки, запутывая собственные следы или добывая себе пропитание. Лисица часто не желает рыть нору самостоятельно и использует чужие жилища, к примеру, лиса очень уважает удобные норы, вырытые барсуком. Нужно быть очень опытным охотником, чтобы выследить лисицу, обмануть ее и поймать.



### **Образ лисы в легендах.**

Я думаю, что лиса в народных русских легендах хитрая плутовка и обманщица. От ее проделок страдают все животные в лесу: заяц, медведь, волк. Живет лиса в доме, который отобрала у зайца. Лисица в сказках любит наряжаться. Лиса – большая лакомка. Лисица как культовое животное почиталась почти у всех народов земного шара. Этот культ указывает на необходимость развивать в себе способность к маскировке, невидимости и обороне. Лисица одно из самых одаренных от природы и изобретательных животных. И свое мастерство она может передать каждому, кто связан с ее энергией.

В легендах апачей лисица убила злого медведя, а также украла огонь и принесла его людям на хвосте. У многих других народов лисица также пользовалась большим уважением. В Персии она была священным животным, провожавшим душу мертвого на небеса. В Египте лисий мех был талисманом, обеспечивающим благосклонность богов. У перуанских индейцев было божество в облике лисицы, щедро вознаграждавшее тех, кто ему служил.

## Слайд 8

### Fairy tales, stories, poems about the Fox

<i>Русскоязычные</i>	<i>Англоязычные</i>
1. Русские народные сказки: «Лиса и медведь» «Лиса, овца и волк» «Лиса и тетерев» «Лиса и Журавль» «Лиса и Котофей Иванович» 2. Пришвин М. «Лисичкин хлеб»	1. Сетон-Томпсон Э. (Канада) «Домино. История одного черно-бурого лиса» 2. Гарри Килворт (Великобритания) «Лунный зверь» 3. Чарлз Робертс (Канада) «Рыжий лис»

## Слайд 9

**Thank you for attention**



## **Приложение 2**

### **Знакомство учеников 3 «Е» класса с проектом учеников 3 «Е» класса (Фетисова В.М., Сергунов Т.Д., Чумаков А.В., Ющенко А.А.) по теме «Хитрая плутовка, рыжая головка»**

#### **Цели урока:**

Образовательные задачи: расширение общего кругозора учащихся.

Воспитательные задачи: воспитывать уважение и любовь, доброту, ласку к лисам.

Развивающие задачи: развивать оперативную память; формировать интерес учащихся к образу жизни лис.

Учебные задачи: формировать лексико-грамматические навыки аудирования и устной речи по изучаемой теме; расширять знания и представления учащихся о лисах и их защите.

Современные информационно-коммуникативные технологии – использование мультимедийного проектора, аудиозаписи.

#### **Задачи урока:**

- проектировать языковой материал;
- тренировать в употреблении в речи и понимании лексики по теме «Хитрая плутовка, рыжая головка»;
- воспитывать уважение и любовь к лисам.

**Оборудование к уроку:** мультимедийная установка

#### **Дополнительное оснащение:**

- мультимедийная презентация;

#### **Подготовка к уроку:**

- подготовить конспект к уроку;
- подготовить презентацию «Все, что мы хотели бы знать о лисах»;
- подобрать аудиозапись музыкальное сопровождение к уроку.

Название пункта	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание	Время
1.Орг. момент.	<p>- Good morning, children.</p> <p>-How are you?</p> <p>-I'm fine, thank you.</p> <p>-Мы хотим рассказать вам о нашем проекте «Хитрая плутовка, рыжая головка».</p> <p>-We play, listen and read.</p>	<p>- Good morning, teacher.</p> <p>-I'm fine, thank you, and you?</p>	На доске название проекта: Хитрая плутовка, рыжая головка	2 мин
2.Презентация «Все, что мы хотели бы знать о лисах».	<p>- Сейчас мы проведем вам презентацию на тему «Хитрая плутовка, рыжая головка».</p> <p>-Мы с вами познакомились с презентацией. Поаплодируем выступающим.</p>	Ученики показывают и рассказывают презентацию.	Проектор. Презентация «Хитрая плутовка, рыжая головка».	12 мин
3. Рефлексия.	<p>- Мы с вами познакомились с презентацией. Сейчас мы проверим, как внимательно вы слушали информацию о животных.</p> <p>- Что интересного узнали о животных?</p> <p>- Где обитают животные?</p> <p>- Куда занесены редкие животные и животные, которые находятся на грани исчезновения?</p>	Ученики 3 «Е» отвечают на вопросы учеников 3 «Е».		4 мин

		<p>-Поднимите руки те, у кого дома есть животные?</p> <p>- Поднимите руки те, кто заботится о животных сам? Как вы заботитесь?</p> <p>- Спасибо за ответы.</p>			
4. минутка	Физ.	<p>-Stand up. The game «It's fun! »</p> <p>It's fun!</p> <p>It's fun to be this,</p> <p>It's fun to be that,</p> <p>To leap like a lamb,</p> <p>To climb like a cat,</p> <p>To run like a fox</p> <p>To swim like a fish,</p> <p>To hop like a frog,</p> <p>To trot like a horse,</p> <p>To jump like a dog.</p>	Ученики говорят и повторяют стих. С каждым разом темп увеличивается.		2 мин
5. Рисунки «Лиса».		<p>-You have got a paper and pencil case on your desk. Write your names and class. You draw a picture of «Fox».</p> <p>-Спасибо всем большое, что присутствовали на необычном уроке. Goodbye and good luck.</p>	Ученики рисуют лис.	Звучит мелодичная музыка.	7 мин

### **Список литературы:**

1. «Лиса и медведь»
2. «Лиса, овца и волк»
3. «Лиса и тетерев»
4. «Лиса и Журавль»
5. «Лиса и Котофей Иванович»
6. Пришвин М. «Лисичкин хлеб»
7. Сетон-Томпсон Э. «Домино. История одного черно-бурого лиса» (Канада)
8. Гарри Килворт ( «Лунный зверь» Великобритания)
9. Чарлз Робертс «Рыжий лис» (Канада)
10. [https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0&img\\_url=http%3A%2F%2Fi98.beon.ru%2F32%2F21%2F1442132%2F87%2F97498087%2F0\\_42d4a\\_ea8a591e\\_orig.jpeg&pos=43&rpt=simage&\\_id=1453721210912](https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0&img_url=http%3A%2F%2Fi98.beon.ru%2F32%2F21%2F1442132%2F87%2F97498087%2F0_42d4a_ea8a591e_orig.jpeg&pos=43&rpt=simage&_id=1453721210912)
11. [https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0&img\\_url=http%3A%2F%2Fanimalreader.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F04%2Fflisa-e1397925485832.jpg&pos=6&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0&img_url=http%3A%2F%2Fanimalreader.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F04%2Fflisa-e1397925485832.jpg&pos=6&rpt=simage)
12. <http://easyscienceforkids.com/all-about-foxes/>